

# 小班找个朋友教案反思 幼儿园小班健康教案及反思(实用9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班找个朋友教案反思篇一

- 1、在幼儿观察动物的基础上，通过幼儿自身的活动，模仿动物的行走方式。
- 2、发现动物的行走方式是多种多样的，活跃幼儿的思维，并发展幼儿语言表达能力，引导幼儿观察动物行走方式的兴趣。
- 3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

- 1、动物世界课件，录音机、音乐磁带。
- 2、各种动物卡片和动物头饰幼儿人手各一个。

### 一、引课

小朋友，你们有没有去过动物园？现在跟老师一起去动物园游戏好不好？  
幼儿：注意倾听——引起幼儿活动的兴趣。

### 二、律动

听《去动物园》音乐进行律动表演——培养幼儿对艺术的爱好。

### 三、谈话活动

猜一猜动物园里都有什么动物？看一看它们是怎样行走的？  
幼儿：唤起已有经验，边思考边回答——培养幼儿注意观察能力、发展语言表达能力。

### 四、自主探索

- 1、结合导入所提供的动物画面，引导幼儿观察，说出画面内动物名称，并说出它们是怎样行走的。
- 2、用定格动物画面，让幼儿观察画面内动物的腿有什么不同，是怎样行走的。
- 3、在动脑筋，换一种动物行走姿势，让别的小朋友猜，看能不能猜对。——激发幼儿表演的兴趣。

### 五、幼儿表演

老师准备了许多动物的头饰，每个小朋友可以上来选一种，然后一个一个地学自己头饰上的动物的行走姿势，并且要向大家报一下《我是xx□我会走（跳xxxx□□□□幼儿：自选头饰、边表演介绍——培养幼儿合作，并谦让的精神。提高幼儿的表演能力及口语表达能力。

### 六、行走游戏

- 1、每个幼儿一张动物卡片，幼儿之间相互交流，自己卡片上的动物和其它小朋友卡片上的动物行走方式一样，还是不一样。

2、按动物的行走方式进行分类，分为飞、跑、跳、游、爬、蠕动。

3、行走方式相同的动物走到一起去。幼儿：共同参与游戏活动。

到操场上去比一比谁的'行走方式快。

为了实现教育目标，我抓住幼儿活泼好动、模仿力强、兴趣转移快、好奇心强的特点，充分利用多媒体为幼儿营造一个宽松和谐的课堂氛围，真实的直观形象的画面一下子就把幼儿带入动物的天地，通过对动物的观察激起幼儿对动物进行探索的欲望，为后面的教学做好了铺垫，我在整个活动过程中，仅以组织者、引导者、合作者的身份参与其中，引导幼儿由易到难，采用谈话、游戏等方法从幼儿已有的生活经验出发，了解常见动物的行走方式。

## 小班找个朋友教案反思篇二

1、听音乐，感知种子发芽的生长过程。

2、学习音乐的变化学习用动作来表现种子发芽的过程。

1、种子发芽的图片。

2、磁带及录音机。

一、谈话，了解生活经验，引出主题。

1、教师引导

(1)教师提问：你知道种子是什么样的吗?请你动作把它表现出啦。(幼儿交流讨论)

(2) 教师提问：你知道小树是怎么生长的吗？你怎样用动作来表现小树生长。

(3) 我们用身体来表现种子发芽生长的过程。

二、出示图式，幼儿观察。

1、春天到了，许多树长出了绿色的叶子，真漂亮。那种子发芽和你们说的一样吗？(出示图片，引导幼儿观察)

2、师：种子发芽是怎样长成一棵小树的？

三、倾听、欣赏音乐。

1、教师播放音乐，提问，幼儿倾听表达：听了这段音乐，你们听到前后有不一样的地方吗？猜猜“哪一段是种子生长？哪一段是种子破土而出？”

2、幼儿第二次完整欣赏、感受音乐。

3、分段欣赏、理解音乐形象并创编种子的生长过程。

(1) 请幼儿做小种子，来表现种子的生长过程。

(2) 请幼儿想象各种不同的种子，并提醒幼儿调整幼儿自己的动作幅度。

(3) 再次引导幼儿小树生长、摇动的动作表现。

(4) 教师与幼儿一起来讨论不同的种子生长的过程。

(5) 师幼共同表演。

先通过幼儿用肢体动作表示种子是什么样子的，从而了解幼儿原先对种子概念的意识。再通过再次提问小树的生长，为

幼儿后面了解小树的生长做个铺垫。

通过图片的展示，让幼儿又原先头脑中的图样变为直观式的图样，原先知道的幼儿再次重现表象，不知道的幼儿重新习得表象，接着通过幼儿引导观察种子发芽是怎样的一个连贯性过程。从视觉上加深印象。为下文听音乐做动作铺垫。

音乐环节，先听音乐，欣赏、熟悉音乐的优美、动听。让幼儿通过感知辨别音乐的不同，请幼儿表现听到不同音乐时自己想做的动作是什么，想象一下发芽可以用怎样的动作表示，大多数的幼儿都做了类似的动作，直接往上，个别幼儿的创造力还是比较丰富的，愿意多变化的表演。教师在这里可以多些动作让幼儿参考，在用言语提示，激发幼儿表现的兴趣，让幼儿有自己的想法进行表演。最后让幼儿表演的动作与音乐相结合，听着前半段和后半段的不同尝试自己做动作。在此环节，教师还是要事先与幼儿做几遍，让幼儿模仿后才可以做得更好，之前熟悉的音乐幼儿也会辨析的清楚，只有个别幼儿听音乐步骤需要平时多加强。

### 小班找个朋友教案反思篇三

- 1、引导幼儿愉快地参加游戏活动，遵守游戏规则，注意倾听别人的话。
- 2、要求幼儿用短句回答问题。
- 3、在游戏中锻炼发散性思维及语言反应的敏捷性。
- 4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。
- 5、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

草地背景图，小伞和动物等插入教具。

## 一、开始部分

2、（出示兔子）谁来了？兔子是怎么来的？还有什么朋友是跳过来的？我们叫它是跳跳的朋友。

3、草地上还有些什么朋友呢？

## 二、基本部分

小动物在草地上玩得真高兴，突然轰隆隆天要下雨了朋友们要淋湿了，怎么办呢？

1、教师介绍游戏规则

2) 引导幼儿用动作表示打雷、下雨、雨伞。

2、教师扮伞，与幼儿游戏两遍。

3、请一名幼儿扮伞和幼儿游戏。

（除了走走、跳跳游游、飞飞的朋友，还可以有哪些朋友呢？）

4、幼儿自由结伴进行游戏。

5、请一组幼儿上来进行一遍游戏。

## 三、结果部分

其实除了刚才小朋友说到的这些朋友，还有很多的朋友。如：大大的、小小的、方方的、长长的朋友，请小朋友回去后大家再来做游戏。

语言活动躲雨是从孩子们近期的兴趣点延伸出来的，为了提高孩子的语言表达能力和学习的兴趣，我创设了情境，如小

动物的家、音乐等，并以他们熟悉的动物引出活动，孩子们很喜欢，也十分的投入活动。在活动过程中，我有意识的用语言激发孩子说的欲望，拉近我们之间的距离，照顾到一些平时不爱开口的孩子，让他们也有说的机会，整个活动在热闹的氛围中结束。

小百科：雨是一种自然现象，是从云中降落的水滴。陆地和海洋表面的水蒸发变成水蒸气，水蒸气上升到一定高度之后遇冷液化成小水滴。这些小水滴组成了云，它们在云里互相碰撞，合并成大水滴。当它大到空气托不住的时候，就从云中落了下来，形成了雨。

## 小班找个朋友教案反思篇四

我班幼儿的年龄大都是3岁左右，对各种动物都不是很了解，对动物的叫声更是一个模糊的印象。他们刚开始对动物的了解可能是从电视上，或者是从父母给他们买的动物卡片上来的，这些都不是那么的详细。我班的孩子很喜欢唱歌，因此，我设计的科学活动是以一场音乐会的形式，让孩子来参与，以提高他们的积极性。最后设计了一个延伸活动-----小动物回家，让小朋友根据叫声来放回动物的卡片，以加深幼儿对动物叫声的印象。

- 1、认识各种小动物。
- 2、学习动物的叫声，培养幼儿的倾听力。
- 3、让幼儿要爱护小动物。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

学习动物的叫声，把动物的叫声和动物一一对上

五种动物(公鸡、小狗、小羊、、母鸡、小猪)的卡片和彩色头饰个一张。各种动物的叫声的录音。

几种动物的视频。

一、以唱儿歌的形式导入，来激发幼儿的兴趣。

1、老师和幼儿一起唱儿歌《我爱我的小动物》

(1)小朋友听出歌曲里有那些小动物吗?总结、有公鸡、小狗、小羊、母鸡、小猪。

(2)教师让幼儿闭上眼睛:小朋友想不想让这些小动物来我们教室做客?教师逐一请出这几种动物。

(3)教师提问、小朋友认识它们吗?(先让幼儿自己认识一下这几种动物)，

总结、它们就是、公鸡、小狗、小羊、母鸡、小猪。

2、小动物的叫声很好听，让我们一起来学学它们的叫声吧!

(1)老师先学，幼儿跟着学一次。

总结、小朋友学的很好，我们让我们的动物朋友来给我们表演一下它们是怎样叫得。播放各种动物叫声的录音，幼儿学一下公鸡的叫声。用同样的方法来学习其它四种动物的叫声。

3、播放这几种动物的视频，加深幼儿对它们的印象。

(1)小朋友看见电视里有那些小动物吗?总结、公鸡、小狗、小羊、母鸡、小猪。

(2)公鸡是怎样叫得?幼儿学一下。(用同样的方法再学一下其它几种动物的叫声。



4、播放一种动物的视频，让幼儿学习它的叫声。（同样方法把几种动物的叫声和动物一一对上）

二、游戏、分别找五个小朋友带上五种动物的头饰，各自学习它的叫声。多找几组做。

结束部分、游戏、小动物回家、播放动物的叫声的录音，对应的出示动物的头饰。

反思整个教学活动过程，我认为较成功之处有以下几个方面：

1、整个活动过程幼儿的学习兴趣相当高，他们是在快乐中学习。

2、整个活动层次分明，请出几种动物的时候，幼儿精力很是集中，保持了很好的学习兴趣。

3、整个活动师生互动配合默契，教师为主导，幼儿为主体，给了幼儿足够的发挥空间。

4、整个活动下来，幼儿学的开心，是在玩中学，学中玩。

我认为活动中不足的地方有以下几点：

1、应该多让幼儿自主的学习，比如、出示动物卡片后可以让幼儿先自己学一下动物的叫声。

2、可以加设一个小游戏、幼儿戴上头饰，教师让她找朋友，教师说，幼儿找其它的动物，这样对幼儿加深的认识动物更好。

3、通过这次的活动中让我认识到自己的教学活动临场发挥不行。所以，今后要更加的努力，要严格的要求自己，多多的学习，提高自己的专业素质。

## 小班找个朋友教案反思篇五

- 1、知道洗手的重要性。
- 2、通过学念儿歌、找图片，掌握洗手的正确方法。
- 3、知道洗手的重要性，养成讲卫生的好习惯。
- 4、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
- 5、初步了解健康的小常识。

自制苹果宝宝图片1个、洗手盆8个、肥皂若干、幼儿自己毛巾

### 一、歌曲《我是一个大苹果》引出主题

#### 1、幼儿唱歌曲《我是一个大苹果》

教师：今天苹果宝宝来和你们一起玩了（出示苹果宝宝图片），引导幼儿和苹果宝宝打招呼。

- 2、老师提问刚才大苹果怎么说的？它喜欢什么样的宝宝？（小手干净的宝宝）
- 3、怎样让自己的小手变干净呢？

### 二、学习洗手、擦手的方法

- 1、根据孩子平时洗手经验，先和孩子讨论洗手的方法。
- 2、利用儿歌《洗手歌》学习洗手的步骤。

儿歌：卷衣袖，冲冲水，打打肥皂搓搓手，搓手心，搓手背，手指缝搓一搓大拇哥转一转，小手腕也要洗冲冲干净甩甩手，

再用毛巾擦擦手。

3、老师演示正确的洗手过程。

4、分组请幼儿练习洗手。

将幼儿分成三组(小猫组、小狗组、小兔组)要求:

(1)每个盆两个小朋友

(2)甩手要将水甩在盆里

(3)用自己的毛巾擦手小结幼儿洗手过程，以大苹果的口吻对于洗手认真的幼儿给与鼓励。

通过这次活动，我感到个别幼儿虽然年龄小，比较顽皮，但是经过耐心的引导和自身的努力，完全可以形成良好的卫生习惯。

另外，本节活动，理所当然的以为孩子一定会知道什么时候该洗手，忽视这方面的引导。但其实小班的孩子，部分对家长过于依赖，没养成这方面的习惯。以后应该在活动前对孩子的情况做全面的了解，这样才可以更好的把握每次活动的目标和重难点。

## 小班找个朋友教案反思篇六

一首生动可爱、幽默诙谐、朗朗上口的儿歌音乐，让幼儿充满了表演欲望，歌词的替换能帮助幼儿锻炼思维与表达的协调性。

1、在情境表演中熟悉歌曲旋律，学唱歌曲，唱出歌曲幽默的情绪特点。

- 2、尝试替换歌词演唱，感受创造歌词的快乐。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动重点：

熟悉歌曲旋律，学唱歌曲。

活动难点：

尝试替换歌词演唱，感受创造歌词的快乐。

难点形成原因：

思维替换与表达协调性的薄弱。

难点解决策略：

以图示支架支持幼儿尝试。

歌曲学唱主要运用了适合小班幼儿年龄的情境表演支架为辅助，学做小乌龟，富有生动性和情感体验。

- 1、熟悉认识小乌龟。
- 2、熟悉歌词，边用语言和动作创设情境，学做小乌龟爬山坡的动作。
- 3、熟悉歌曲旋律，边感受节奏，边模仿动作。
- 4、学习演唱并表演歌曲。

5、尝试替换歌词演唱。

6、完整演唱与表演。

这是一首活泼富有童趣的歌曲，通过游戏的方式让幼儿在音乐中感知乌龟动作变化，从而产生愉快的情绪。

运用游戏的方式直接进入教学内容，在说说、做做中理解歌曲的内容，同时使用图谱支架，为后面的学唱整首歌曲做好了铺垫。在表演歌曲中，我引导幼儿学习乌龟慢的，同时也提供给幼儿自我表现的机会。通过表演演唱使听众感受音乐的艺术形象，产生联想和想象，进而达到审美的目的。由于幼儿的年龄较小，常常以自我为中心。通过运用表情、动作来表现歌曲，并在表演中能有意识的与同伴进行交流与合作，对幼儿来说有一定的难度，需要经过教师的引导和帮助经过自己的努力才能做到。

## 小班找个朋友教案反思篇七

1、了解水母和海葵的一些基本特征。

2、通过观察，大胆表述自己所看到的，尝试总结两种生物的共同点和不同点。

3、发展幼儿的观察力、想象力。

4、积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

水母图片、海葵图片

1、开始部分：让孩子们说说自己所了解的海洋动物，大致说说它们是什么样子的。

2、基本部分：

## (1) 认识水母

a□观察各种各样的水母，并让孩子们说出他们都是什么样子的。

b□说出水母的不同之处和共通之处。

## (2) 认识海葵

a□观察不同类型的海葵，并让孩子用自己的尝试用自己的言语描述自己看到的。

b□说出不同海葵有什么不同，它们有什么样的相同之处。

(3) 让孩子尝试说出水母和海葵之间的相同之处和不同之处，教师进行补充。

3、结束部分：孩子用自己的方式在记录表上记录水母和海葵的不同和相同。

水母和海葵是海洋中较为常见的两种生物，但孩子们对他们了解并不透彻，他们因为各种电视节目的误导，认为水母是有电的，有许多孩子会认为海葵是一种植物。因此这样的一次科常活动是非常必要的。

海葵和水母都是海中美丽的生灵，因此这次活动最主要的部分是让幼儿观察各种各样的海葵和水母，让他们欣赏的同时，让孩子找出他们的共通之处，并让他们总结外在的共通之处，并找到他们的差异。在这后，教师再进行补充，去纠正幼儿对这些生物了解的一些误区。

利用这样的方式，让活动充满探索性，并让孩子们总结自己的发现，这种方式孩子们更喜欢，且所获得的知识也会记得更牢，最后老师再加以补充和总结，让孩子有更为全面的认

识。

## 小班找个朋友教案反思篇八

1. 能指认和命名三角形、正方形、长方形、圆形。
2. 会用钉板做三角形、正方形、长方形。
3. 能按图形的外形特征分类。

认识不同形状的长方形和三角形。

在活动区中提供硬卡纸和彩色纸制成的三角形、正方形、长方形和圆形。钉板和橡皮筋。分类盒。

中班幼儿认识几何图形更多采用归纳的方法，即是在接触了大量图形后才能逐步归纳出同一类图形的共同特征。所以，活动设计不宜让幼儿从认识图形的概念入手，而应为他们提供各种感知图形的活动，如找出相同的图形、照样子做图形、用几何图形拼搭各种物体等等。让幼儿在活动中充分感知不同图形的特征，为以后概括提炼各种图形的特征奠定基础。在三角形、正方形、长方形、圆形这四种图形中幼儿认识的难点是三角形和长方形，因为这两种图形有许多变式（即不同形状的三角形和长方形），活动中应该出现各种不同形状的图形，消除幼儿认识上的定势。

1. 通过探索活动让幼儿感知、体验三角形、正方形、长方形、图形的不同特征。

（1）求同活动是让幼儿根据盒子上的图形标记进行匹配活动，即将标记相同的图形放在一起。

求同活动的材料要有层次，首先提供与标记完全相同的图形，然后再提供同类变式图形。

(2) 拼搭活动是让幼儿用几何图形复制图纸上的物体，如照图纸拼出一艘船。提供给幼儿的几何图形，可以和图纸上的一样大小，也可以是按比例放大或缩小的图形，以增加复制的难度。

(3) 制作活动既可以让幼儿给某类图形涂上指定的颜色，又可以让幼儿在有几种图形的纸上剪下某一类图形，还可以让幼儿用钉板勾出图纸上的几何图形。

2. 通过讨论活动使幼儿能指认和命名三角形、正方形、长方形、圆形及它们的变式，（重点是三角形与长方形的各种变式）理解四种图形的不同特征。

3. 通过复习活动加深幼儿对四种图形的认识。

(1) 复习活动中的拼搭应该让幼儿自己用几何图形构建各种物体，并将拼出的物体粘在纸上陈列在活动室里。

(2) 让幼儿在钉板上用几何图形勾出各种物体。

(3) 让幼儿数出图纸上某种图形的数目，并在相应的数字上画圈。

(4) 让幼儿找出图形排列的规律接着往下排。

## 小班找个朋友教案反思篇九

培养良好的个人卫生应从小抓起，特别是口腔的卫生，更应该要注意。在幼儿园里不可能让孩子刷牙，只能通过中午午餐后的漱口达到清洁牙齿的效果。但一味地对幼儿进行教育是没有用的。我想借助此活动让幼儿通过自己的实践知道漱口也是保护牙齿的一种好办法。