

中班体育游戏小兔找山洞反思 中班趣味性体育公开课教案(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

中班体育游戏小兔找山洞反思篇一

- 1、练习纵跳触物，具有一定的弹跳能力。
- 2、喜爱参加体育活动，具有一定的竞争意识。
- 3、培养幼儿健康活泼的性格。
- 4、感受运动的快乐，愉悦身心。

1、小猴去摘桃的时候必须钻过山洞，跳过小土坑，绕过一片小树林。

2、小猴来到桃树下摘桃的时候必须屈膝蹬地跳起才能摘到桃子。

1、提示幼儿摘桃子的时候必须两脚一起跳，屈膝蹬地跳高，落地的时候用前脚掌轻轻落地。

2、小猴去摘桃钻过山洞时侧身钻过，不要碰倒钻圈；跳过小土坑的时候两脚并跳。

钻圈4个，胶圈16个，线圈16个，挂起来的桃子若干。

本活动的目标是初步学习双脚并拢、自然向上纵跳触物的动

作，通过动作练习达到锻炼下肢的目的；遵守游戏规则，激发参加体育活动的兴趣。由于场地的限制，就找了两根固定棍子来固定绳子。游戏开始时，设计了全班幼儿都能够触碰到的高度，目的是先给予孩子自信心，也为后面的跳跃触物打好基础。随后逐渐增加高度，在第三次增加高度时，就可以看出孩子们的水平，有的孩子由于身高限制，导致在跳跃触物的过程中没有能触碰到绳子，而身高较有优势的孩子能达到目标。这也给很多没能触碰到物品的孩子打击了自信心，在后面环节失去了信心和兴趣，都处于发呆观看现状，于是为了改变这一现状，及时的更改了教学环节，将根据幼儿的能力水平将孩子分成了2组进行练习，这样大大提高了刚刚没能碰到物品的幼儿的自信心。

从这活动总结到，教师不能总是死板的根据教案环节一步一步进行活动教学，要根据活动过程中孩子的表现适时的调整活动方案，以便更好地能帮助孩子达到活动目标。

中班体育游戏小兔找山洞反思篇二

1. 看ppt1[]这是一年当中的什么季节？雪地上出现了什么？你们看到萝卜会想到谁？
2. 看ppt2[]今天老师讲一个好听的故事，这个故事的名字叫：《小兔子分萝卜》。
3. 你们从封面上看到了什么？你能用完整的话来告诉老师吗？

二、讲述故事

1. 看ppt3-5,教师讲述故事至“今天终于可以美餐一顿了”。
2. 看ppt6:于是，小兔子们发生了什么事情？

三、第一次分萝卜

1. 看ppt7-9兔爷爷扔了几个萝卜？小红和小绿该怎么分这几个萝卜呢？

2. 出示弹力器，用弹力器分萝卜并记录。

3. 还会有什么情况发生呢？请幼儿操作分萝卜并学习记录结果。

四、第二次分萝卜

2. 请幼儿用猜想板操作分萝卜并在记录纸上做好记录。

3. 请幼儿说说自己的分法。

4. 小结5的分成方法。。

五、想办法分萝卜

中班体育游戏小兔找山洞反思篇三

1、在情境化的游戏中、体会蔬菜与人们生活的关系。

2、培养幼儿动作的敏捷性，以及手脚协调一致的能力。

3、复习、巩固对数字5以内数量的认识。

蔬菜玩具是幼儿人数相等、红绿灯标记各一。

老师带领幼儿一起做游戏《小司机》，幼儿模仿司机开车的动作，在场地四周小跑，（边念儿歌：“嘀、嘀、嘀我是一个小司机，看见红灯停一停，看见绿灯向前行。”）老师扮演交通警察，出示红灯要求幼儿停，出示绿灯，幼儿可以随意小跑（边纠正个别幼儿小跑的动作）（边念儿歌：“嘀、嘀、嘀我是一个小司机，看见红灯停一停，看见绿灯向前行。”）

”

1、师：刚才，张老师接到小猫菜市场打来的电话，她要要请我们小朋友帮它们送些蔬菜，你们愿意吗？小朋友看，去菜市场要经过一条小路，走时要当心，别掉进沟里去了。你们可要看清楚每个篮子需要什么菜，可别送错了。

2、蔬菜在这里，现在每个小朋友送一个蔬菜过去，回来时钻山洞回来。

3、请个别幼儿师范。

4、要求幼儿送两个蔬菜，教师用手势告诉幼儿送几个。

5、要去幼儿送五个蔬菜。

教师小结：蔬菜送完了。我们来问问小猫，送对了没有？问：小猫，白菜送对了吗？幼儿回答：送对了。依次问其它蔬菜是否送对。

2、示范几张卡片。

3、幼儿看记录买菜，要去幼儿边买边说：“青蛙妈妈，我买了两个茄子等”。

小朋友们帮动物妈妈买了这么多菜，也累了，我们来放松放松，教师带领幼儿做放松活动，一二三，拍拍肩，三四五，扭一扭，五六七，拍拍膝，七八九，走一走。

中班体育游戏小兔找山洞反思篇四

1. 培养幼儿协作克服困难的精神。

2. 通过活动让幼儿学会双脚并拢跳过15-2高的梅花桩，提高

幼儿跳的.能力。

3. 发展幼儿的协调性、创造性。

梅花桩若干、音乐、垫子、椅子

一、开始部分听音乐，在老师带领下热身操《蹦蹦踏蹦蹦》入场。

二、基本部分：

1、幼儿分散玩梅花桩，鼓励幼儿玩出多种花样。

师：“今天我们用梅花桩来锻炼身体，请小朋友每人拿一只分散玩，比比谁的玩法多，谁的玩法有趣。”

2、幼儿集中交流玩法，将新颖有趣的玩法推广。

3、幼儿再次玩梅花桩（引导幼儿合作玩梅花桩）师：“可以请你的好朋友和你一起玩梅花桩，看哪些小朋友玩得多、合作的好！”

4、重点讲解新玩法：跳梅花桩

（1）幼儿分成两路纵队，两人一组跳过梅花桩。请幼儿师范正确的动作。

（2）增加难度，老师参与。将梅花桩两个重叠跳过去。

5、游戏“比比谁最快”介绍玩法，师提醒幼儿注意游戏规则及安全。

三、结束部分利用梅花桩做放松动作，收拾整理场地。

走梅花桩时，从哪落地就从哪里重新踩上梅花桩，教师注意

保护幼儿的安全，通过快速奔跑的动作练习，锻炼幼儿腿部肌肉的力量，双手的灵活性。培养幼儿协作克服困难的精神。

中班体育游戏小兔找山洞反思篇五

- 1、探索尝试地垫的多种方法。
- 2、初步学习活动中的自我保护方法。
- 3、培养幼儿对体育活动的兴趣。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

地垫、音乐。

一、开始部分

幼儿做热身运动：天天锻炼身体好

二、基本部分

1、出示地垫

今天我们班来了一位客人，它来和我们做游戏，我们来看看它是谁？（出示地垫）

在和它做游戏的时候要注意安全，做动作的时候注意一下旁边的小朋友，不要碰到别的小朋友，小朋友之间要相互谦让。

2、幼儿自由地玩地垫。（现在我们就和它一起做游戏吧！）

3、请幼儿示范自己的玩法。

三、利用地垫练习跳跃。

1、幼儿尝试用地垫进行跳跃练习。

（请你想一想我们怎么才能和地垫一起做跳跃的.练习呢？）

2、请个别幼儿示范自己的跳跃方法。

3、启发幼儿将地垫加长、垒高，再进行跳跃。

4、将地垫叠加在一起，幼儿集体练习跳跃。

5、集体游戏

四、游戏：小小解放军

玩法：老师递过来一张纸条（打开看，）刚刚老师接到一个任务，我们要帮助解放军叔叔完成一个任务，把地垫送到目的地，在这段路途中会遇到很多困难，要穿过草地，钻过山洞，跨过小河才能到达目的地。

教师先示范并讲清楚规则，幼儿再游戏。游戏分两组同时进行，看看哪组最快。

五、结束部分

幼儿在地垫上放松整理，教师进行评价。

体育《我和垫子一起玩》在课的设计上，我根据中班幼儿贪玩、好动的年龄特点，以游戏引发幼儿尝试活动，让幼儿在游戏中学习，在生活中学习。整个活动自然化、生活化，提升了幼儿大胆尝试，积极探索的能力，并让幼儿从中体验与大家一起玩的乐趣。