

# 最新班级学风建设方案(通用8篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 班级学风建设方案篇一

- 1、精心策划，让教室内的每一块墙壁、每一个角落都具有教育作用，彰显班集体和专业特色；让师生感觉“舒心”“愉悦”
- 2、充分调动学生参与积极性，让学生用自己的智慧和双手来布置教室，使学生在建设班级文化中受到锻炼，受到教育。
- 3、为了将专业的特色体现在学生将来进入企业的需要，本次班级文化建设应将企业文化渗透入班级文化建设之中。

## 二、布置对象

各班教室

## 三、实施原则

个性化、人文化、情感化、专业特色化

## 三、评比领导小组

组长：蔡礼

成员：熊标、朱运龙、李鑫、谢昌荣、各专业部主任

## 四、具体要求

### 1、教室物品布置(2分):

- (1)地面整洁，桌凳排列整齐横竖对齐成直线。
- (2)讲台面上物品放置整齐，无杂物，无积灰。
- (3)门沿、窗沿、标牌无积灰。
- (4)卫生角内卫生洁具清洁，摆放整齐、有序。
- (5)制度、表格、奖状等张贴规范、美观。

### 2、教室环境布置(4分):

- (1)环境布置主题内容积极向上，整体布置体现和谐、整洁、美观、大方。
- (2)充分利用黑板报、班务栏、窗台等地方营造富有生命气息的班级文化环境。

### 3、教室布置特色分(4分):

- (1) 班务栏应设计新颖、五表张贴整齐。
- (2) 教室整体布置能整洁美观、和谐统一，符合学生年龄特征，彰显班级建设理念切合学校工作要求。有利于学生身心健康，并能彰显专业特色与企业文化的接轨。
- (3) 颜色搭配(色彩运用是否协调，是否注重美观大方，富有美感)合理，布告栏内、各项评比表布置有特色。
- (4) 开发其它创新园地，根据各班特点选择符合本班专业特色的小制作、小发明等版块内容，要求要有主题，构成系列，体现出专业的特色。

五、评比时间：11月中旬

六、评比奖励：

对各教室布置进行量化评比。本次评比设一等奖、二等奖、三等奖三个等级，不合格的班级须再布置，直至合格。

## 班级学风建设方案篇二

班级是一个大家庭，家庭呼唤温馨；我觉得每个班级应该有自己的独特魅力，因为班级文化是一门潜在的课程，往往起到“随风潜入夜，润物细无声”的作用。如何让学生在学阶段就与书交上朋友，通过大量阅读，去接触自己向往的世界，去穿越时空，与伟人、英雄交流？因此，创建一个书香班级，培养孩子们的书生气质，徜徉在文学的海洋里，感受阅读的乐趣。

- 1、激发学生的阅读兴趣，使学生爱上文学。
- 2、养成良好的阅读习惯，以书为友。
- 3、在读书中养成动笔的习惯，提升学生的写作能力。
- 4、出一份属于自己班特色的班刊。

快乐遨游文学的海洋，享受阅读文学的乐趣。

班级名称：晨曦阅读之家

我们的口号：我阅读，我快乐，我写作，我成长！

班级格言：感受文字之美，尽享读书之乐。

- 1、读好书，积累好词佳句

学习重在积累，我坚信“坚持一种行为，收获一种习惯。”我倡导学生在阅读中积累好词佳句，我在期初指导学生如何阅读，如何作摘录，设置“好词佳句本”，并利用早读课让全班学生交流摘录的好词佳句，将特别好的词句摘抄于黑板共享，日积月累，课外阅读调来四面八方的涓涓细流，滋养着他们的人文精神之树，开拓着他们的智力背景。

## 2、班级成立读书责任小组。

根据四（1）班学生的年龄特点和阅读基础，成立班级读书责任小组，成立图书角，管理好图书角的图书借阅，选举班干部协助李老师组织读书活动；每星期有固定的读书时间（课内和课外阅读相结合）、途径（班级图书角、学校西海书吧）和方法（个人阅读和集体交流相结合），利用班会课，指导学生阅读或开展读书交流。

3、营造浓郁的班级读书氛围，每周定期推荐阅读书目，经典诵读持之以恒，为激发学生阅读兴趣，营造浓厚的班级读书氛围。我每月会有计划地向学生推荐阅读书目，并通过和学生的交流进行引领和指导，使学生真正感受读书的快乐。每月至少读1本好书，并做好摘记。

4、选举认真负责的班级图书管理员。让学生做到每天都要在书包里放一本课外书。

## 5、诵宋词，感悟词的魅力。

（1）宋词是我国传统文学的奇葩，小时候让学生接触宋词，感受语言的魅力。在黑板上每周抄一首宋词、背一首宋词。介绍宋词作者、朝代、背景等。

（2）与词人结对子。鼓励学生搜集有关诗人信息，背诵有关诗作，制成手抄报，拿到班级里交流评比。在班会课上开展宋词朗诵。

## 6、读写结合，养成良好的读写习惯。

要读后有得，在阅读中提高阅读能力，平时抽出阅读时间指导学生写出有质量的读书笔记。并且通过阅读指导学生的写作，使得学生在读中有所感，读中有所悟，写作水平得以提高。学以致用。

7、结合阅读的书籍开展富有特色的课外阅读活动，定期交流，可通过经典诵读、读后感征文、读书演讲、情节表演等适合自己的展示方式形成四（1）班独特的阅读文化。

8、利用好班级布置，为学生提供展示台。利用后面的黑板，开辟格言园地，成语积累，我最欣赏的一句话，我的名言等栏目。

9、设好奖励机制。读书有成果，班级进行各项读书活动评比。定期更换班级文化布置，检查学生读书笔记本以及《读书伴我成长》，宋词抽查背诵、班级图书角借阅成绩汇总，评选出班级的“读书积极分子”。并给予一定的奖励。

1、学生积累背诵一些经典宋词，并能唱一些宋词。

2、学生在习作中提升写作能力，并在一学期内出一期班刊。

## 班级学风建设方案篇三

学习中，学生的合作学习有助于提高学习效率，提高课堂效率。有助于打造高效课堂，实现高效学习。小组学习作为教学活动的重要环节，对形成自主参与、乐于探究和创新等意识具有重要的促进作用。

1、“同组异质，异组同质”原则根据学生各自不同的学业成绩、心理特征、性格特点、兴趣爱好、学习能力、家庭情况等方面组成学习能力相当的学习小组，一般以异质为主，使

小组成员之间具有一定的互补性和个性化。同时保持组与组之间的同质，以便促进组内合作与组间之间的竞争。

2、“指定组长，双向选择”原则在教师指定好各组的组长之后，让组长和组员之间进行双向选择，缩短学习小组内学生之间的“磨合期”，便于小组管理，同时，融洽的情感增强了合作学习的效能，也大大提高了学生自主参与的积极性。

(1) 学习小组人数根据本班人数和教室特征，学习小组每组十人。人少不利于很好地开展讨论和交流，不宜碰撞出智慧的火花，而人多难保证有充足的时间人人参与，会使有些学生产生依赖心理，懒于思考，人多不利于交流和个人展示，影响合作学习的有效实施。

## (2) 学习小组附件

a□创设组名：各学习小组根据自己的特点，创设自己学习小组富有个性、积极向上、朝气蓬勃的组名，使本学习小组相互鼓励、奋发向上、团结协作。如：飞天火箭、畅游太空、创新组等等。

b□形成组训：学习小组成员通过讨论选择名言、警句或者格言，形成自己的组训，以便激发学习小组的进取心、凝聚力。

c□制作组标：制作学习小组标志牌，放置本组桌面，时刻警醒、激励团队永远向前。

d□确定目标：小组讨论制定本学习小组阶段目标和长期奋斗目标。在遵规守纪、行为习惯、预习效果、课堂展示、学业成绩等方面达到什么目标，在班级的所有团队中要达到什么样水平，要求目标清晰，人人明确。

## 四、学习小组培训

1. 培养师生树立团队意识教师和学生首先要理解学习小组组建的意义，明确学习小组组建的方式，了解学习小组学习过程的操作，掌握学习小组评价的方法。只有清晰学习小组的作用，才能使学习小组发挥出无限的潜力，在学习和活动中，使“自主团队”的文化特质得以充分展现。

2. 培养学生积极参与习惯新课程讲求个性发展，但并不意味着个别发展，在学习过程中讲求合作精神，要求全体成员共同参与探讨和交流，培养学生集体协作精神至关重要，教师必须注意这一点，创设条件鼓励每一个学生发表自己的观点，积极参与到活动中。

3. 培养学生认真倾听习惯学会倾听是新课程赋予学生学习习惯新的内涵。让学生学会倾听是培养一切良好习惯的基础，无论是好的学习习惯或是行为习惯，都源于最初的倾听。合作学习中除了要独立思考，敢于发表自己的见解外，还应具有认真倾听他人发言的习惯。只有学会尊重他人，重视采纳他人意见，才能优势互补，共同提高。

4. 培养学生质疑对抗习惯善于肯定别人的优点，敢于提出质疑是良好的合作品质，这两方面都有利于学习小组成员博采众长，取长补短，也有利于深入探究问题，培养创造性思维能力。

5. 培养良好的组织纪律性合作学习尽管是在人数不多的小范围内，但也必须在一定的组织纪律约束下进行，避免不必要的吵闹和争论，按照课堂规范的要求，遵守课堂秩序，使课堂讨论、展示、对抗质疑有序进行。

## 五、学习小组管理

1、对学习小组的评价应该是全面的：不应该偏重于对学生个体的评价，而忽略了对学生所在小组集体的评价；不应该偏重于对学习结果的评价，而忽略了对学习过程与方法的评价；

不应该仅偏重于对学习的评价，而忽略了对学生日常行为的评价。

2、教师应该对学生的学习态度、学习习惯、参与程度以及创新意识、实践能力进行全面评价，特别是要关注那些平时性格内向、少言寡语的学生，要面向全体学生，这样就能公正、全面的评价，提高学生参与合作学习的积极性、主动性。

## 六、学习小组评价

主要是课堂教学评价评价是对学生的一种肯定，一种鼓励。教师要对每一个学生的实际水平与课堂上在小组中的表现作深入的了解和仔细观察，对合作较好的小组，积极参与学习的成员都要及时评价、表扬和激励，让他们充分体验合作的乐趣，充分享受成功带来的喜悦。对学习小组的评价，要关注学生个体的自主学习、要关注学生间的合作学习、关注学生学习的探究过程，关注学生积极参与学习情况。

## 班级学风建设方案篇四

### (一)抓课堂，夯实书画课堂教育

艺术课堂教学是提高学生艺术素养的重要途径。我班严格执行国家课程教学计划，开齐音、美课程、上足课时，并严格按照课程标准、教材、学生实际进行教学，努力优化教学环节，努力做到使每一个学生体验到学习和成功的乐趣，以满足学生自我发展的需求。

### (二)打造课内外、校内外融为一体的书画课程内容

多形式开展学生乐于参加的书画培训活动，做到人人参加兴趣小组。班级美术兴趣小组带出了一批热爱绘画的小老师，他们通过参加兴趣小组的学习，不仅对美术产生了浓厚的兴趣，而且在实践中，已对不同质地、不同材料、不同性能的



工具和不同的设计制作获得了更多的动手操作能力和直接的体验，合理利用零碎的各种材料，掌握了处理材料的技能，画、剪、贴、刻、拼、摆、烫……一系列的操作得心应手。书法小组也不甘落后，几位热爱书法的同学，利用每天20分钟的写字时间，带出了一批批出色的伙伴。

我们鼓励学生坚持不懈地参加书画兴趣小组的学习，培养坚韧的意志；定期举办书画比赛活动，做到月月有主题，期期创新。这项活动，真正启到了开发学生的潜能，陶冶学生的情操，培养学生创造能力的作用，从而促使学生素质和个性的全面发展。

同时，学科融合、相互渗透。每位任课教师都能根据学科的特点，充分挖掘教材的内涵，把引导美、发现美、体验美、创造美的教学理念融入到学科教学中去，以培养健康、快乐、创新型的人才为己任。

## 二、积极开展书画教育活动，艺术教育成果显著

这学期，我班开展了丰富多彩、富有童趣的活动，充分发挥学生的主体作用，使学生从狭小的学校圈子走出来，走向社会，走向大自然，在活动中开阔了眼界，增长才干，培养学生的合作精神和创新能力。

(1) “贴出我们的画”系列活动：如“创作才艺大比拼”、“作品展示会”等主体性系列活动，在丰富多彩的活动过程中激发学生的学习兴趣，体验创作的乐趣。今年国庆举行的书画比赛，学生情绪高涨，踊跃投稿，那一幅幅优美的书画作品赢得了老师、同学、家长的一致好评。

(2) “快乐抒我心”系列活动：引导学生动手剪出各种自己喜欢发几何图形，拼成多种多样的物体，吸引学生在体验中享受快乐，在体验中享受成功。

(3) “书写我们的童年生活”系列活动：在阳光晴朗的日子里，以水泥操场为画纸，用彩色粉笔书画自己的幸福生活，享受魅力人生。

成绩面前，我们不会放慢前进和发展的脚步。我们相信，书画教育会成为我班推进素质教育中最为亮丽和最富个性色彩的亮丽风景，显示出旺盛的生命力。

## 班级学风建设方案篇五

我担任高二文科班的班主任工作，全班有33名学生，其中女生19人，男生14人。我们班是高二分文、理科后新组建的班级体，学生整体成绩一般，尖子生较少而差生多。班级的优势是德育教育做得比较扎实，在周文明班级评比活动中经常获奖。

针对于我们班的实际情况并结合自己的观察、思考和总结，制定了系列已经、正在或准备实施的班级建设方案。班级建设方案的标题是《在班集体任性一回》，这里所说的任性并非肆意，因为大家知道一句话，“遵守规则的人最自由”，只有在每名学生都遵守规则的基础上，才会有班级体整体的凝聚力、荣誉感。以下将从理念、目标、规划、实施四个方面谈班级建设：

每一个班级都是学校的窗口，班级管理一定要体现学校的办学理念。班级体要在班主任的带领下，践行学校的办学理念，落实学校的工作要求，展示学校的办学特色。以人为本，大家协力进行班级建设，牢记学生是班级体的主角。班主任要做好导演，指导班级学生共同演绎多彩的校园生活；班主任还要做好导游，引导学生体验个性化的成长历程；班主任更要做好导师，教导学生勇敢、智慧的迎接高考的洗礼。

通过阳光多彩的班级建设令学生乐于自我约束、乐于融入集体、乐于努力学习。

班级建设要在遵循学生心理发展规律、尊重学生个体差异、关注学业发展要求的基础上进行清晰规划。

班级建设把握节点。时间上：每天抓好晨读和晚自习的管理；每周抓好周一和周五的管理；每学期抓好开学和各种活动的管理。课程上：抓好自习课、落后课程、小学科的管理。效率上：抓好听课、作业、考试的管理。

### （一）我的班级我做主——人人参与班级管理

因为我们班级有睡课现象，课堂气氛比较沉闷。针对这种情况，要求大家人人参与班级管理。环境让学生自己布置、班规让学生自己制定、纪律让学生自己维护、问题让学生自己解决、活动让学生自己开展。

就说说让学生自己制定班规吧，大家肯定想班规不是现成的，为什么还要制定？就是让学生每一条班规都参与制定、辩论，当然学生们提出的班规有的观点很好笑、有的观点很利己，不要紧！有同学提出，大家就会进行论证。只有这样制定的班规，同学们才乐于遵守。虽然花费了一个班会的时间，但是“磨刀不误砍柴工”。

坚持多角度对学生进行激励，每学期进行有趣的“十佳评比”：最热心的同学、进步最快的同学、最爱笑的同学等等。

### （二）我的青春我做主——加强学风建设

大家都知道，高二可谓高中时代最重要的一年，而且即将面临高二物理，化学会考，所以必须加强学风建设。要求学生自主学习，做到“四会”，会安排时间、会预习复习、会记好笔记、会整理知识。

端正学习态度，在班集体开展“我为谁学”、“要我学还是我要学”的辩论赛。明确学习目标，召开了“我希望考上的

大学”主题班会。在每次考试包括月考后，都有以学习成绩为主题的表彰活动，并出专题黑板报。

阿基米德说过“如果给我一个支点，我将撬动整个地球！”我亲爱的同学们，在班集体任性一回吧！愿我们共同的班级体能够助力大家跃上更加高大上的平台。

## 班级学风建设方案篇六

班风正，学风浓。首先决定于班集体如何将个体以强大的凝聚力组成有机的整体，团结奋发。这是班委一直关心的，并以之为中心开展工作。个人的进步固然重要，作为班集体来说，要形成一个优良的学习氛围，共同进步，更为重要，更具意义；加强同学们的政治思想学习，端正同学们的学习态度，坚持思想基本原则，遵纪守法，崇尚科学，避免违反法纪校规的重大事件发生。要求全班学生自觉遵守《大学生行为指南》和《河南科技大学学生手册》中的有关规定，做到不无故迟到、早退、不旷课，不抄袭作业，考试中无舞弊行为。班风建设是校园精神文明建设的一项重要内容。要从根本上解决班风问题，就必须坚持对学生开展理想信念教育，坚持对学生进行人生价值观的正确引导。只有使学生树立起远大的理想，建立起正确的价值目标，才能解决好学生的学习动机问题，鼓舞学生自觉主动地关心学习，保持长期的学习动力。一段时间以来，由于一部分同学对理论学习的重要性认识不够，放松了对自己的要求，理论水平较低，限制了思想觉悟的提高，从而导致学习动机不明确，学习动力不足，学习积极性不高，照这样下去，到学期末的考试中肯定会有同学出现考试比及格和挂课现象甚至有的同学为了防止上述事情的发生有的同学甚至出现作弊现象，违反学校有关规定。给学风建设带来极坏的负面影响。因此，我们应该首先加强对学生政治理论学习的教育和引导。努力营造一个优良的班风氛围，使大家自觉遵守学校的有关规定。在他们心中产生一种自觉的思想。

### 二、学风建设

通过宣传和文体活动,使同学们明确学习目的,端正学习态度;在学习中做到勤奋刻苦,认真严谨。班长、学习委员、科代表经常主动地与任课教师取得联系,积极向任课教师反映同学们对教学的意见,配合教师一道完成各项教学任务.让同学明白考试的意义及目的,最终促进学生学习。使学生对所学知识进行系统地掌握、巩固和加深。现在班上的情况是班级整体学习状况良好.我们争取在学期考试(考查)成绩不及格人数不超过5人·次,并且从现在开始培养大家对英语的兴趣,让同学明白英语的重要性,并形成浓厚的学习氛围,为明年的英语四级认真打好基础。争取明年的英语四级到一个新的高度。

为了进一步促进学生学习,我们班还制定人帮人计划。在班上以5个班委为核心,以点到面地展开带头作用。同时加上班上的入党积极分子,让他们也积极地加入到学风的建设当中。这样我们班上30名同学当中就有了许多人起带头作用,让我们紧密地联系在一起。所以我们现在很有信心,相信在我们大家的共同努力下,我们法医061班会在学风建设方面有所进步。让同学有一个良好的学习环境,并且全身心的投入到学习中,是我们的心愿。为了实现这一目标,这就要求我们大家做到树立正确的学习态度,具有明确的学习目标;热爱所学专业,专业思想巩固;自觉遵守校风校纪、考风考纪;具有良好的生活习惯;勤于思考,掌握更多的知识和技能;掌握学习规律,提高学习效率;积极参加社会实践,锻炼实践能力;积极参加素质培训,增强科技创新能力。集体成员勤奋好学,互相帮助,你追我赶,见贤思齐;在教师的指导下自觉学习,勤于思考,积极实践,认真钻研;同时要求大家外语、计算机高。