

2023年四年级班主任工作总结第二学期(通用10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

四年级班主任工作总结第二学期篇一

头脑当中还有许多未实现的想法，也还有诸多想法未来得及实施，甚至还有很多方案因为平日里繁杂的日常事务没有贯穿落实到位，当内心深处提醒自己平息内在的时候，当告诫自己要继续“温火煲汤”般实施教育影响的时候，这个学期却已经接近了尾声，回想飞逝而去的四个多月，一百多个日日夜夜，感觉时光真的就如针尖掉入大海里，令人倍感时光的匆匆。那又能怎样呢？日子就这样走了，从那些逝去的年华里，能够回忆些什么，能够总结提炼出什么，才是应当有的心态。

本学期为了增加家校联校，同时也为了让每个学生能够遵守班规，在我们班，每个学生的桌位上都贴了一张“一周表现测评表”，这张表格里其实也是帮助学生养成良好的学习习惯，表格里有十项，这十项有上课纪律方面的，有作业要求方面的，也有午休和自习要求方面的，还有个人卫生习惯方面。学生在校的第一天的起始分数都是10分，一周五天，总分是50分。如果学生每违反一条，扣除0.5分，如果一周下来，如果总分数少于45分的话，那么该生将被罚抄课文，并且我会亲自打电话给家长，告知家长。刚开始的前几周，为了证明自己对待这张表格是严肃的，的确都有给那些不达标学生家长打电话，他们都很赞成这样做，认为这张方法特别好，能够让自己了解自己的孩子每天在校的基本表现如何。但是

一个月过后，每周都亲自打一些电话，觉得太繁琐了，我则没有再亲自给家长电话联系，而是改为发短信，或者是在学生记录本中留言，希望家长在签字的时候能够发现。

可事实上，如果没有打电话通知家长，有些学生根本就没有实施罚抄。因为家长都只是简单的签字，有时就没有留意孩子作业记录本上到底有些什么作业；加上有些学生，情愿在周一回到学生被你继续批评，也不愿罚抄。也有些即使你写了罚抄，有些学生还竟然修改你的作业记录。碰到的“歪门邪道”简直是五花八门，加上因为授权要组长扣之后，个别情况下，组长拿捏不准扣分的标准，一下子将表格上的分数扣得太快了，令被扣分的学生气愤不已，喊冤叫屈，还常常因为表格上被减的分数，私下里展开“战争”。

现在回想起来，其实这张表格如果真正运用起来，真正坚持不懈起来，是非常有效的。只是自己有些地方显麻烦，同时对组长关于扣分的说明和要求没有事先开会集中说明。没有预设可能出现的问题，在问题出现的时候，因为有时工作的繁杂，也没有及时总结，改善方法。

其实如果每周都打电话兑现的话，家长的配合度是会更高的，因为毕竟家长也能够看出你对待这张表格的态度是认真的。他们也会因此对小孩进一步提高要求。再则，因此测评表上说得很清楚，不达标将被“电话告知家长”，而我却后来没有做到，在学生看来，他们是否会想我食言了，我对这张表格的态度已经不那么严肃了？所以，要执行好一件事，虽然简单，但简单的事情重复着做，不胜其烦地做，持之以恒地做，才能收到效果，才能贯穿落实。并且后来滋生了新的问题之后，组长与组员因此而闹矛盾的时候，也没有懂得防微杜渐，直接一刀切，要求学生一切以组长为准，我相信组长不会假公济私，现在想来，有些学生心里是不服，有话有说，然而我去没有静心下来，花上一点时间，平心静气地沟通，梳理，总结。

当然，事情都是有正反面的，这张表格也给班级管理带来了阳光的一面，每一周如果没有一次扣分的话，就是本周的“满分少年”，那么学生将得到我赠送的一本书，并且每次颁发新书的时候，我都有留言，还会让学生说说获奖感言，可能是听多了，有些学生说起获奖感言来，滔滔不绝的，这也是途中的另一个小收获。我还会把每一周的“满分少年”，通过校讯通告诉家长，让家长也知道班级的近况，积极营造学习和竞争氛围。也让家长感知班主任工作的良苦用心。对于没有开通校讯通的家长，我会选择手机群发短信告知。现在我发现，经过一个学期下来，开通了校讯通的家长，他们干什么事都是冲在前面，班级的活动，班级的预交费，他们都是很积极的。

虽然得到“满分少年”都是一些成绩较好，习惯较好的学生，但我并不后悔这个方法的无效，因为优生更需要激励，也需要我们的关注。同时，我已经声明了，这十项其实跟成绩没有任何关系，只跟你的行为习惯息息相关，所以只要你每周没有低于45分，你的习惯就是好的，没有得到书并不代表你的习惯不良，只是我们还需要向满分靠近。

一个学期下来，学生对每周的“满分少年”依然很期待，所以这个方法未来我还将继续使用，相信总结经验之后，拍拍身上的灰尘，继续前面的路程，“一周表现测评表”的作用定将发挥得淋漓尽致！

为什么在班级管理的时候，班主任在，学生则表现良好，班主任不在，整个班级实在令人放心不下。而造成这种现象，往往是因为有些行为习惯不太好的学生带来的负面影响，而这些学生的思想转变工作，因为平时一直采用“高压式”，所以只要班主任不再现场，几乎没有班干可以管得住他，并且这些人的影响力往往很大。这个学期我发现自己掉进了一个陷阱，对习惯需要改善的学生，一直只要他们“屈服”，而没有真正从思想上解决他们的问题。这个学期以来，一直专心致力于教学，对于学生思想品德教育这一块，投入的精

力比先前少了许多，现在才开始发现，对于开展思想教育，其实虽然是最耗时的，但坚持的效果是最长久的。所有的强压式，虽然是最有效的，但其实是最短命的。一段小视频，一个有组织的班会，一个社会小新闻，加上学生一丁点深度的讨论和思考，最后加上我们的一些耐心可能我们的学生真的就能从此成“精品”，但现实中，常常因为教学工作，考试的压力和杂事，我们班主任太急了，等不到花开就开始镇压了，甚至有些可能都已经含苞欲放了，可常常前功尽弃，现在想来实在可惜。

因此，在未来班主任的工作当中，无论什么事，都要让学生做些事的意义在哪里，为什么要这样做，让他们的思维更宽泛，而不是单单“我要求你这么去做”。相信，学生再小也是懂事理的，他们小，还是一张白纸，我们高压，他们自然单纯的有些狂，如果我们有理，他们自然会在单纯显示出修养。

本学期仍然在日常班会课当中，对学生渗透环保教育。让学生时刻有环保理念，并且了解我国的环保现状。号召学生自主搜集环保新闻，同时能够为环保献策。我就经常从网上搜索了一些资料，从而让学生懂得如何进行环保才是“自然之道”，同时了解一些最新的新闻报道，然后将班会课写成日记，进行思想沉淀。让学生在写的过程当中，感受到环保的重要性，种下一粒时刻要环保节约的种子。

一学期结束了，遗憾很多，期待新的学期我和我的学生能够有新的成长

四年级班主任工作总结第二学期篇二

这学期我发现我们班每天放学之后，抽屉里有脏乱差现象，于是就要求同学们，在放学之前把抽屉收拾干净，才能回家。值日生扫完地之后，还要进行检查、记录，第二天进行反馈。经过两个星期的试验下来，学生基本养成了抽屉干净、整洁的好习惯，特别是那些不爱干净的几个学生，也能做到抽屉

干净整洁了，真为他们感到高兴。小小的抽屉，能反映一个人的生活自理能力，也能教育他们，无论何时何地，自己的桌子，必须要收拾干净。

有家长反映，学生的家庭作业做得特别晚，我就感觉到很纳闷，作业并不多，为什么写那么晚呢？就寻找原因，在班上展开了小小的讨论会，发现有的是由于写字姿势不对，包括坐姿和抓笔姿势，有的是边写边玩，有的是没有时间概念……我就相应地在班上教给学生一定的写作业的方法，比如说时间规定法、一气合成法、自己奖励法……许多学生，按照要求去做，进步特别大，家长在家长联系本当中，表示感谢，也对学生的作业情况进行了表扬。

今后的班主任工作不仅要坚持以上几点，还需在以下几方面进行不断地改进：

- 1、学生的童年时光是美好的，而我们给了他们多少美好呢？在班会上，在晨会上，短短的时间只要我们班主任愿意去做，设计非常有趣的、精炼的小活动，我想学生们会喜闻乐见的。
- 2、路队的管理，这学期学生是被迫、看管型的，怎么样才能使他们由被迫转为主动习惯呢？我想，班规在这方面还要有待研究。
- 3、早操是一个班级精神面貌的象征。应该教育学生做好操、走好路，在这方面教师还应多采取一些相应的措施，多花一点时间，养成学生良好的行为习惯。

总而言之，我认为班主任的工作，不应是一团乱麻，而应是，有条不紊。工作不在于多而在于精。怎样把每天的常规工作做好，这才是班主任需要动脑筋的地方。有的时候班主任的一个方法措施下去了，过了半个月或一个月，当学生松懈的时候，班主任可能又要采取另外的激励办法或措施，才能让学生能够坚持下去。因为惰性是每个人都会有的。

四年级班主任工作总结第二学期篇三

搞好班级的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，都需要我们班主任的辛勤工作，一学期过去了，班主任们的工作做得如何，是不是要开始写工作总结呢？下面是小编搜集整理的小学四年级班主任工作总结下学期，欢迎阅读。更多资讯请继续关注个人工作总结栏目！

本学期,我继续担任四年级的班主任工作。通过上一学期对学生的了解,通过我一学期坚持不懈的努力和精心的组织管理,无论是学生,还是班级管理,都上了一个新的台阶。但再完美的的工作也会存在这样那样的缺陷。因此,我针对上一学期存在的班级管理还不够严格,学生的良好习惯还没有完全形成,学习风气还不够好等各个方面存在的问题,学生的学习兴趣还是不高,学生的基础差,成绩不理想,因此对症下药,采取恰当的班主任工作方法,做好本学期的班主任工作。这一学期,我主要从以下几方面抓起:

一个好的班主任,要想使自己的班主任工作开展得心应手,就要学会放开学生的手脚,让学生学会自己管理自己。这样,班主任工作才能进行的轻松愉快,而又有好的效果。而让学生自己管理自己,就要在班里就需要培养好班干部,让班干部来代替老师管理班级。

在本学期的班主任工作中,我重点做好小干部的培养工作。首先,选举班干部。通过班会课,民主选举出学生喜欢的班干部。其次,找班干部和班内个别学生谈话,帮助班干部树立自信心,消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后,和学生共同制定班级制度,并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的,班干部首先要做到。班里的日常事务,班干部能处理的,尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养,各位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干

部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。在他们的配合和帮助下，我班的各项活动开展有序，我的班级管理也轻松了不少，我班也走向良性的发展轨道。

在上一学期中，虽然我在班级管理上下了很大力气，但如何让这些孩子变得更懂事、更上进呢？我认为，良好的习惯是学习的基础。可我也明白，无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。毕竟是四年级学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。通过自己在平时一点一滴的精心管理，我班学生的各方面习惯越来越好，学生的表现也越来越出色。这为学生今后的成长和学习成绩的提高打下了坚实的基础。

通过上学期的观察和了解，我发现我们班，学困生人数挺多。他们大部分难于管理，学习不刻苦，成绩也较差。因此，转化学困生是一项必不可少的，也是一项很重要的工作。因为学困生关系到我们班学习成绩的提高，关系到班级的更好发展。怎样对待学困生呢？对学困生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错

误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我对后进生正是坚持了这样的态度，去关爱、赏识、严格的教育他们，所以，班内的几位后进生都取得了很大的进步。他们的变化，让我感到自己的努力没有白费。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。以前，我就十分重视家工作。这学期更不例外。平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

经过这一学期的努力，我和孩子们一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡。班级工作取得了一定的成绩。但“金无足赤，人无完人”。做的再好的班主任工作都会存在不足。这也是再所难免的。本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时候想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。虽然很多孩子也给我带来不开心，但我还是很感谢他们，因为是他们使我成长，使我能够在以后的教学生涯中冷静的判断。

总之，经过这一学期的进一步磨练和与学生的进一步磨合，

现在我对四年级的班主任工作，感觉还是得心应手的。经过全体师生的共同努力，我班也已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主任工作做的更好。

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第一个学期，通过这个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

- 1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

- 2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作

做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

3、充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督；还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2, 注重学生的示范带头作用发挥。让有特长的学生, 带动起其他对各方面有兴趣的同学, 组织开展一些小型的班级活动, 学生在一起交流, 在一起切磋。达到相互借鉴, 相互学习, 相互提高的目的。

作为班主任, 很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持, 离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通, 取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要, 与家长沟通好, 班级的各项活动, 各项工作就会得到家长的支持, 出现问题也容易解决。家访的形式多种多样, 直接家访我提前与家长联系, 做好家访的准备, 多谈学生好的表现, 提出希望, 增强家长的信心, 让家长和学生知道, 老师是多么重视他, 对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好, 但由于学生多, 居住也比较分散, 全体学生都家访, 需要占大量时间。我一般采用电话沟通, 方便及时。家访工作我坚决做到: 困难学生(学习, 生活)必访, 问题学生必访, 出现波动的学生必访, 有特长的学生必访, 新转来的学生必访, 家庭出现裂痕的学生必访, 学生病必访等。这样可以融洽与家长的关系, 使自己的工作得心应手。

总而言之, 在这一年的班主任工作中, 我努力使自己做得轻松自在, 但又决不放松对班集体的管理, 自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围, 不求最好, 但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。这一学期主要目的是强化班级管理意识, 巩固几个学期的管理成果, 将班级管理再上一个新台阶。

四年级班主任工作总结第二学期篇四

为自己创造一个奇迹, 为他人演绎一份精彩。”我也是偶尔在一本书上看到了这句话, 觉得很有韵味, 就把它摘录了下来, 作为我们四(3)班的一个口号, 希望我们班的每一个孩子都为自己创造出一个属于自己的奇迹, 为他人演绎出一份

精彩。一学期来，我带领着孩子们努力追寻着这个口号，做了一下一些工作：

进入四年级以来，我发现有些孩子的能力越来越强了。于是我把班级的卫生、纪律和学习分配给了小助手管理。这些小助手非常得尽职，带领着班级共同进步。宁晶晶和陈一帆是负责班级卫生的，每天中午，他们两个孩子都会管理好班级打扫卫生工作，有时个别值日生忘记了，或是打扫不干净，他们就会提醒。所以我们的班级每一天都打扫得很干净，在学校的三项红旗竞赛中成绩也不错。谢婷婷是负责班级纪律的，主要是早晨到校后到早自修这一段时间，我要求孩子们时看课外书，她也能较好地管理班级孩子安静看课外书。学习委员王莎莎对于后进生的管理，也很负责。每一天，都会负责好“帮学对子”的学习任务，并向老师汇报，经过一学期的努力，我们班级的后进生也有了一定的进步。再有，仍旧设了每天一位值日班长，负责一天的值日工作，并且要求值日班长写“值日感言”，第二天晨会课在班级中交流。从开学到现在，我们一直坚持做下来了，我也听到了许多出色的“感言”，我觉得这也是锻炼孩子们写作的一个好方法。

一学期来，我们的孩子们不断努力着，进步着。也取得了点滴的成绩。我们班获得了平湖市雏鹰中队，在平湖市第九次少代会期间，提交并演示了红领巾小提案《创卫小精灵》，获得了好评。在校集体朗诵比赛中获得金奖，校广播操比赛二等奖。学生作品三篇发表于《南湖晚报》，一篇获南湖晚报苏宁杯征文二等奖，一篇获平湖市征文一等奖，一位孩子获南湖晚报优秀小记者。很有一些孩子在校级比赛中获奖。看着孩子们一天天长大、懂事，作为班主任老师，我是从心底了开心。

一学期的班主任工作又将结束了，下学期，我将继续带领着我们四（3）班的孩子们一起生活、学习，但愿在下学期，他们会有更多的奇迹、更多的精彩！

四年级班主任工作总结第二学期篇五

在学校整体思想的指导下,经过师生一学期的共同努力,班级的面貌又有了新的变化。同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律,是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任如下:

在四年来,我了解到:我们班的学生比较有个性,大部分的学生都有很强的接受能力,但自觉能力较差,男生女生好讲好动,而且懒惰,缺乏耐性。针对学生的个性特点,我在教学过程中作了一些应变措施,尽量提高课堂的气氛,在教学内容里增加一些有的话题,培养学生的学习兴趣,让他们集中精神听课。

要做好班主任工作,并不是件容易事,因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多,如果掌握不好方法,会做很多重复性工作。开学初,我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《值周班长负责制》,组建了班干部集体,确立了值日班长轮流顺序,教给学生明确工作的方法,并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性,培养学生的各方面能力,我让每个值日班长在工作期间选择一项工作进行主抓,并让班干部协助期工作,这样既调动了学生工作的积极性,培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力,培养了更多优秀的小干部。

现在的学生几乎都是独生子女,思想汇报专题娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活,因此,我积极动员学生参加环保小卫士、白鸽护绿队等活动。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。号召全班同学积极行动起来,学生的主人翁意识也得到了增强。

针对每一个学生的基础和特点,进行正确的指导和必要的帮助,使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多,一部分男生不但难于管理,而且学习不刻苦,成绩也较差,所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心,深入细致地做他们的思想工作,让他们树立学习的信心和勇气,帮助他们制定学习

计划,和划分学习小组,以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

国家已经实行新一轮的课程改革,启用课程标准,教学中必须有新的理念、运用新的教学方法,才能适应培养创新人材的需要,才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展,使全体学生的潜能得到最优的发挥,使每名同学都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力,在学生面前才有威信,才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想,了解国内外最新的教育动态,努力提高自己的业务水平,范文写作为班级管理创造更有利的条件。

经过一学期的努力,班级工作取得了一定的成绩,但也存在着一些问题,比如遇学生犯错误,有时比较急躁,和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题,我会在以后的工作中不断改进,以提高自己的班级管理水平。

四年级班主任工作总结第二学期篇六

通过和孩子们一年的交流,使我更加喜欢上了他们,在这一年里,我们一起成长,一起玩耍,一起奔跑。在这一年里,做为一名新上手的班主任,给了我很多管理上的经验,不仅仅是教学经验。

班主任在每个学生心目中都是唠唠叨叨的老太婆,我就是这样的一个老太婆,什么事情都会千叮咛万嘱咐,就怕我们班会出现什么状况。虽然很絮叨,但是我发现你的絮叨对于孩子们来说还是会起到一定作用的。

班主任是班级的管理的核心,但是要想管理事半功倍,必须充分发挥班干部的作用,寻找一个得力的小助手,对于班主任来说是个不错的选择。班干部既可以协调学生和老师之间的关系也给学生起到一个带头的作用。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排,检查;课外作业的收交;小组

长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。当你充分相信学生，许多工作放手让学生去做时，你会发现这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。

做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。通过和任课老师的沟通，会及时了解近段班级中的情况，通过任课老师，会知道最近每个学生的学习情况和班级动态。当然学生的家访工作也非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。在家访过程中，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，通过一次家访，学生会发现原来老师是重视他的，是对他充满了很高的期望的。家访不仅可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

这个学年的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

四年级班主任工作总结第二学期篇七

在班主任的教学工作中，我这的学期的教学科目是，我们现在所在的语文成绩有一个特色，就是在班上不存在这语文考试高分，同时也存在着班级语文成绩不会有低分，虽然在四年级的语文平均分数不低，但是让这学期我们班的语文，没有特别取得优势的地方，这个就是我在这学期教学一学期中，发现我们班的语文学习中的问题。虽然影响不大，但是我觉得我最好还是可以将这个问题解决掉。另外，因为是我们四年级x班的班主任，所以我关心的不只有我自己教学的科目，更是我们其他的所有学科的学习。所以在这学期里，身为班主任，不仅有自己在语文教学的痛苦，同样也有其他科任老师的痛苦。可能是我们将这学期的学习考题的难度出的偏难

点吧，这学期的总体成绩都不能和上学期的相比，我仿佛也看到了我下个学期班主任工作的艰辛。

在我的班级日常工作中，我还保持的上学期的原有做法外，还另外将我们学生在班级工作中各方面的要求都提高了点。比如我会严格要求在早读时要提前两分钟到达、学校布置的卫生任务要完成的比以前好、班级的综合分数要更提高一点等等，在这写班级的日常要求严格，也是让可以在五年级的时候，可以将这些班级日常事务，做到符合学校对他们的高要求。同时让他们在班级的日常事务中做到高要求，有利于让他们在四年级下学期的学习中做到对自己的更高的要求，因为班级事务和我们班的学习存在着一定的联系，在一定程度上他们有一点点互通性和共性。

在班级活动建设上，我们学校同时也很看重我们学校的小孩子在各种活动中的表现能力，经常举行一些与之相关的教学意义的活动，让同学们投身于实践学习之中，收获与平时不一样的学习知识。我在这学期最重要的还是本次六一儿童节的举办活动，我鼓励我们班的学生积极参加这，次学校举行的六一优秀学生的文艺汇演活动中，同时对他们活动准备方面做了很多身为他们班主任的努力，让他们四年级最后一个学期里，有属于自己的快乐的回忆。

四年级班主任工作总结第二学期篇八

2012---度四年级下学期教学工作总结

忙忙碌碌中我们这一学期的工作又渐行渐远了，又到了写个人工作总结的时候了。好像才刚开学，一转眼的功夫就迎来暑假了，不知不觉时光已带走太多的伤感与劳累，苦痛与泪水，但同时它也给予了我们快乐、享受、喜悦与欣慰。

本学期继续践行着我的语文教学，在摸索中前进，努力着、快乐着、享受着。语文教学按部就班，循序渐进，或许有了

一点进步。教育是项长期、艰苦的劳动，短期不见成效，需要日积月累，厚积薄发，尤其小学教育，看不到太多成绩，或许孩子的一些能力到中学、高中才得已体现，所以小学教育就是那么“润物细无声”。

语文教学方面孩子们有了一些收获吧。本学期继续本着让学生大量阅读、多积累、多运用、多练笔的教学思路展开教学。首先：充分利用了学校阅览室的有限资源，我精挑细选了好多书给孩子们，借来的书和自己的书不一样，俗话说：书非借而不能读也。借来的书他们更有兴趣去读。都抢着要读了。同时，我也提出读书的要求：一定得用心去读，做摘抄笔记，写读书感受。还要爱惜书，到期必须归还，一次又一次的借阅，我的功夫没白费，孩子们或多或少有些收获吧！

其次：利用晨读时间继续背诵经典。与经典同行，熏陶孩子们的书卷气。在已背诵《弟子规》、《小儿语》、《朱子家训》的基础上，本学期我为孩子们推荐了宋词。因为本册书已安排了两首词《忆江南》、《渔歌子》，进一步巩固学习，让孩子们对诗词更加感兴趣。让他们徜徉在优美的诗境中，让学生有美的感受，培养孩子们的感受力，一直是我追求的教学境界，所以我让他们多思考、多阅读、多背诵积累，已让他们在诵读中加深感受，从而在写作中有话可写，有感而发。再是，仍然坚持写日记。从二年级到现在，孩子们已经养成记日记的习惯了，他们每天都能捕捉到很细微的小事去写，有时甚至我们都意想不到的事。虽然他们的作品很稚拙，但有时真能把学到的好词好句式、好诗合理恰当的运用上，这让我感到欣喜。坚持下来我相信孩子们会收获一份童年的最好的礼物-----成长手记。这是对他们最好的生活、生命教育。还有，我大胆地为他们订阅了北师大版本语文课本，在家长的支持下，全班同学全部购买了，我告诉他们，北京的孩子们就学这本书，我们比他们差吗？什么都不差！我们也可以学。这样两本教材互相渗透，相互贯通，学生的知识面广了，学习的兴趣也浓了，同一篇文章，两个版本的教材节选的有什么不同，在对比中学习方法。孩子们的阅读量也提

高了。大量的阅读对他们说是受益不浅的，所以我坚持让他们做到以上几点，这也就形成了我们四年一班的学习语文的特色。我告诉他们我们一定要将这些特色进行到底，孩子们因为班级体的不同而感到新鲜，个个兴趣盎然。我因此也享受着、喜悦着。

班级管理方面。我不喜欢让孩子们死读书。我要他们各门功课都全面发展，各科齐头并进。德智体美劳要样样不差。因此我从不多要一节其他的课程，即使要考试了，我也不会占用一节体育课，孩子们的体育课没白锻炼，在六一趣味运动会上，他们获得了年组第一名，总得分在全校也是最高的，我不喜欢高分低能的孩子，所以我要锻炼他们各方面的能力。考试只不过丝丝缕缕渗透给他们，让他们要把考试当作一回事，但还不能太当回事才行。学习兴趣永远比分数重要得多。当然，面对中国大的教育环境塑造孩子的教学方法，我也有太多的顾虑与担忧，但我仍会尽我所能教育好我的学生。先成好人，再谈其他。我觉得永不过时。班级里孩子个个都很善良，都有了集体荣誉感，懂得了团结的力量，尽管偶尔会犯些小毛病，但却是难免的，人非圣贤嘛。

下学期，我们将一起步入五年级的生活了，这又将是一个新的起点，我愿永远做他们的指路明灯，引领他们勇往直前，和他们一同成长、成熟，走向成功。

不要在乎太多，永远问心无愧、坦荡的工作，用心去付出，终会满园春色。

不必计较得失，永远志存高远、优雅的生活，用爱去经营，定然芬芳迷人。

.7.1

四年级班主任工作总结第二学期篇九

1. 张倩兰。你是一个平凡而又朴实的女孩，我经常看见你和许多同学有说有笑，说明你人很投缘，只是你上课时的注意力不太集中，平时的基础太差，所以你失去了学习的兴趣。愿你奋发上进。
2. 魏宏旭。你能严格遵守学校的各项规章制度。积极参加学校的各项活动，若上课是能专心听讲，认真做好笔记，课后能按时完成作业，那么你一定达到预想的目的。
3. 有灵性，也有弹性；爱学习，也爱运动；有实力，也有潜力。好像茁壮的树木，时不时地会从躯干之外，多出些枝丫，需别人砍斫不行。耐下性子，稳下身子，照下镜子，我应该知道你肯定比他人跑得更快更勇猛更前列！
4. 你是我最可放心的一个。你把任何一件工作当作一道习题，精准到毫秒，从无差错，不容差错。你的两次向隅而泣，令我惊异。尘埃散去，你的成绩愈发地“亭亭玉立”了。你给人的感觉不似奔跑，确是瞄准，呼啸过后，必将正中靶心！
5. 崔烟雨。聪颖好学，积极思考善于发问。性格开朗热情大方。做事负责干练。主动参与班级活动并能做好组织工作，深得老师的信任。望今后能以更高的要求来加强自己各个方面的能力，学习的自觉性要更好一些，以更强的实力迎接未来的挑战。
6. 岳梦辉。你朴实善良，待人真诚，但学习方面一直起色不大。原因很简单，你对“懒惰”这个可怕的朋友恋恋不舍。老师希望你能在今后的日子里找到不足和差距，奋起直追。
7. 叶威鹏。你能自觉遵守学校的各项规章制度，可惜上课时容易受外界干扰，注意力不够集中。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，相信经过努力，一定可以取得满意的成绩。

8. 最为聪明的一个。能将知识在瞬息之间完全融化并吸收的行列中，你是最为显著的。充裕的时间和精力较多，合理而有益的调配，专注且持久，你的学识会因丰富而丰产。真正的春天还没有完全降临，但你已经逼近那道门槛。

11. 你是站姿最好的一个，如军人。你的成绩略有起伏，但都被你及时调整。在学习的“哨卡”，你昂首挺立，捍卫着已经属于你或正在属于你的荣誉。红心在握，最后，也是最前；最慢，也是最快。

12. 牛康龙。你尊敬老师，团结同学，有较强的集体荣誉感，在劳动中不怕苦，不怕累，希望在今后能多踏实一点，少些浮躁，充分利用自己的聪明才智，提高自己的学习成绩。

13. 认识你，不仅从居高不下的分数上，而且还在日常的点滴细节。踏实而扎实，稳健且矫剑永葆一个称号，坐拥一座山峰，你将点点滴滴的时光都收拾于囊中，你随“知识”在走，“知识”伴你一路征程！

14. 邱毅。你是个听话的孩子，能按老师的要求去做。你热爱劳动，每次值日你都干得那么认真。希望你能争取更大的进步。

15. 龚永鹤。你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己。请你不要灰心，只要不懈的追求，你终能得到成功的喜悦！

四年级班主任工作总结第二学期篇十

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首四年级下学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第二个学期，通过这个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本

上纳入正轨，班级情况也较正常。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学期的班主任经历，作一简要的总结，概括。

一、树立正确的.学习观念，形成浓厚的学习氛围

1、抓好课堂纪律

首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙

怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育

委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

3、充分发挥班委会的作用

班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督；还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学期中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉

1、除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2、注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学

习，相互提高的目的。

三、每天提前早到校，提前完成各项任务

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这学期的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)