最新幼儿园园长跟岗总结和自我鉴定 的幼儿园园长跟岗培训心得(优秀5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园园长跟岗总结和自我鉴定篇一

20__年x月25日，本着提高园长专业素养，使园长们更好地把握国内外学前教育发展的趋势、掌握学前教育政策、了解幼儿园的发展规划以及儿童学习与发展的理论，学习学前教育领域的新知识、新理论和新方法，拓展园长专业知识结构的宗旨，我非常荣幸的与来自河北省邯郸市各县区的40多名幼儿园园长参加了由国家教育部幼儿园园长培训中心主办的“河北省国培计划（20__）普惠民办幼儿园园长短期集中培训”项目，走进了东北师范大学这座美丽的校园。

在培训中心领导、老师们的精心安排下，为期十天的培训活动组织严密、管理严格，容量大、节奏快、培训形式多样，有专题讲座、经验交流、小组讨论、实地观摩考察等方式，专家教授和优秀园长们的讲座有如醍醐灌顶，充满着个性魅力，不时引发出学员们的思维碰撞和追问探究，也使我受益匪浅、感受颇深。

一、做好定位，找准我园发展的未来之路；

x月25日的开班典礼拉开了本次培训的序幕。接下来是紧锣密鼓的学习行程，首先是广州大学教育科学研究学院的叶平枝教授的讲座，使我对“什么是有价值的学前教育”有了进一步的理解，也激发了我对本园办园理念和特色建设的思考。

当天下午，教育部幼儿园园长培训中心主任柳海民教授为我们做了题为“幼儿园教师队伍建设与培养的实践对策”的专题讲座，柳教授用丰富的阅历、风趣幽默的话语，将当前学前教育的政策以及幼儿园管理中教师队伍建设与培养阐述得淋漓尽致，也使我们对学前教育的未来充满了信心，我想我县的学前教育三年行动计划已经启动，作为我县的一所农村公办幼儿园，如果要有大的发展，必须要大力抓好教师的队伍建设和教师的专业素质培养。

二、抓住幼儿园管理的核心，提升我园的办园质量。

只有立足于园情，抓准幼儿园发展的瓶颈；聚焦在教师，促进队伍的专业成长和自我发展；落实到孩子，确保孩子健康快乐成长这一核心，才能真正提高办园质量。26日，在对长春市金太阳幼儿园进行了现场参观后，该集团董事长孙磊与大家进行了现场教研，孙董事长生动形象的讲座，一个个真实的管理案例，使我进一步了解了现代幼儿园管理的发展的趋势，掌握了新的教育理念。

三、聚焦教师，找到园本教研的价值所在，以研促教。

只有立足于园情，抓准幼儿园发展的瓶颈；聚焦在教师，促进队伍的专业成长和自我发展；落实到孩子，确保孩子健康快乐成长这一核心，园本教研的主体才会从园长、教研组长转为一线教师，才会成为全园教师自主学习、自觉提高的行为。听了东北师大教育学部陈坚教授深入浅出地讲解 “幼儿园园本教研的基本方法”，感叹于他们幼儿园园本教研的扎实有效，也增加了我对园本教研理解的深度和宽度，使我进一步了解了幼儿教育理论发展的趋势，掌握了新的教育理念。

四、依法办园、家园和谐办好园。

在“幼儿园的安全管理”讲座中，学术严谨的杨颖秀教授给我们讲授了关于幼儿园安全管理方面的相关法律及生动的案

例，使我进一步明确了依法律己、依法执教，也懂得了如何与家长沟通，如何用法律武装我们的专业和尊严。在我们幼儿园所在的农村地区，家长工作并不容易开展，需要一步一步扎扎实实地开展家长工作，我想我会努力去尝试的，我也相信，只要有科学的家长工作方法和技巧，在坚持一致和一贯地执行下去，我们也会获得家长的理解和支持，让家园更加和谐地发展。

无疑，东北师范大学为我们这次的培训提供了一个优质的教学团队，他们都是在不同的学科领域内颇有建树的专家、学者。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。我佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。不同风格的老师讲课，让我们每一天都听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，每天的感觉是幸福而又充实的。专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用。

幼儿园园长跟岗总结和自我鉴定篇二

此次培训在湖北第二师范学院领导和老师们的精心安排下，为期十天的培训活动组织严密、管理严格，容量大、节奏快，培训形式多样，有专题讲座、经验交流、小组讨论、实地观摩考察等方式，专家教授讲座的和优秀园长们的发言充满着个性魅力，不时引发学员们的思维碰撞和追问探究，也使我感慨颇深。

3月10日上午，在多功能厅举行了简朴而隆重的开班典礼后，就是学习行程的开始。首先是湖南师范大学曹中平教授的讲座——《乡村游戏开发与利用》，曹教授是个特会“侃”的人，他用生动诙谐的语言带着我们回归到幼儿园的本真，用

理论与实践论证“游戏是幼儿的基本活动”。让每一个孩子有幸福快乐的童年，并让他们接受“适宜于发展”的学前教育，是世界公认的“游戏信条”。但这一信条正在受到挑战。现今的幼儿教育在社会和家长的逼迫下，被纳入到应试教育的轨道，幼儿园中的游戏在迅速减少，使用笔和作业纸的现象在急速增长。北京师范大学教育学院刘焱教授在谈到这个问题时忧心忡忡地说：“这已成了一个世界性的难题。”听过曹教授的讲座，我思考着：如何让游戏回归幼儿园，让孩子们能拥有一份田园般的游戏生活呢？那就需要教师们在内心深处保留“游戏精神”，保持一颗童心，将好的民间游戏传承发扬下去，才能为我们的孩子保留一份“采菊东篱下，悠然见南山”的“田园生活”童年记忆。

印象深刻的还有金晓梅老师作的关于《幼儿园危机管理》的讲座，她以近些年来全国各地幼儿园发生的一系列安全事故作为引题，事件中那些数字让我们全场唏嘘不已，那些惨不忍睹的画面让人感到一阵阵撕心裂肺的心痛。金老师从幼儿园的一日生活各个环节着手，从入园到离园，从活动室到操场，从教学活动到户外活动，从小小的玻璃珠到大型滑梯，一一详细讲解了各种危机的存在，或许就因为老师一时的疏忽，或许就因为滑梯上一颗凸起的铁钉，更甚至是一口热汤就会导致我们的孩子受到伤害，甚至付出生命的代价。金老师还通过各种类型的幼儿园安全事故实例的分析，让我们在痛心之余越发意识到幼儿园管理中“安全无小事”，我们应时时刻刻将安全二字牢记心中，千万不能存在任何侥幸心理，安全是一切工作开展的前提，没有了安全保障，一切都是空谈。

只有立足于园情，抓准幼儿园发展的瓶颈；聚焦教师，促进队伍的专业成长和自己发展；落实到孩子，确保孩子健康快乐成长这一核心，园本教研才能真正回到教师们身上，才能成为教师自主学习和自觉提高的行为。在彭兵教授的讲座中，深入浅出讲解了园本教研的定位和意义，使我转变了对园本教研的看法，知道了通过园本教研活动对各种层次的教师进

行园本教研的价值所在——树立终身学习和专业学习的理念，弥补空白的专业知识，提高教师思考的深度。彭兵教授生动形象的讲座，使我进一步了解了幼儿教育理论发展的趋势，掌握了新的教育理念。

在陈红梅教授的《家园沟通与家庭教育指导》的讲座中，使我了解了更全面的与家长沟通的方式方法，如何赢得家长的信任和支持，配合幼儿园做好家园共育工作。特别是在我们小县城，因为大量的年轻人外出打工，很多幼儿是跟随祖辈生活，与老人们交流沟通会更有难度，这也是我们在家园合作这一工作上的一大难点，但是我相信，只要掌握科学的家长工作方法和技巧，也会赢得祖辈家长们的理解和支持，让家园更加和谐的发展下去。

在王雯教授的《现代幼儿园管理的若干问题》讲座中，她说道：园长是幼儿园的最佳招牌。那么优秀的园长应该具备怎样的素质呢？我想，用“德才兼备”四个字来形容最好不过。我作为一个刚刚踏上管理岗位的新园长，光有一腔热情是远远不够的，还要掌握科学的管理方法，要学习的东西实在太多，如何在短期内形成一套科学的管理方法，增强幼儿园的凝聚力，形成独有的品牌，这些都是需要在今后的工作中通过不断学习和积累才能完成的。所以一定要树立终身学习的意识，只有不断学习，才能带领一支专业的教师队伍，才能成为一名充满智慧的园长。

除了以上谈到的专家讲座以外，我们还聆听了吴航教授的《幼儿园教科研管理》、孙民从教授的《农村幼儿的安全卫生教育》、袁先滋教授的《幼儿园文化建设的基本策略》、蔡迎旗教授的《中国学前教育发展与改革动态》、杨宁教授的《对人类儿童的.新认识》、王志敏教授的《多媒体技术在幼儿教育教学中的运用》等等。这些专家们的讲座都充溢着对新教育理念的深刻阐释，充满了教育智慧，让我体验到不同教授的专业引领和人格魅力，增长了见识，开阔了眼界。

3月16日，我们还分组参观了湖北省直机关第一幼儿园和第二幼儿园，观摩了名师的教学活动、幼儿课间操活动、环境布置和区域活动，让我深刻领略到名园环境创设的整体与和谐，感受着新教育思想的生动体现，新课程理念已经渗透到园所的每个角落，这些都让我感受到幼儿教育不一样的灿烂！

无疑，湖北第二师范学院为我们这次的培训提供了一个优秀的教学团队，他们都是在不同的领域颇有建树的专家、学者。各位专家学者毫无保留的把自己在学习工作中的经验和成果拿出来与大家分享，我真的好佩服他们的智慧，佩服他们的学识，佩服他们的自信。不同风格的老师讲课，让我们每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受思想火花的碰撞，每天的学习都是充实而幸福的。

专家们教给我的不仅仅是理论知识，更是一种思想和境界，一种努力的方向。通过这次培训，我学到了很多新的教育思想和理念，从思想上受到了鼓舞，这将对我今后的幼儿园管理工作起到很大的作用。回顾自己这十天来的学习历程，既有成功的喜悦，也充满着探索的艰辛；既是学习的过程，也是享受的过程。在这个过程中，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足和差距，我将以此为起点，让差距成为自身发展的动力，不断反思自己，促成长。

在今后的管理工作中，我将静下心来采他山之玉，纳众人之长，办好自己的幼儿园，让幼儿园成为一所真正的“好”幼儿园。

幼儿园园长跟岗总结和自我鉴定篇三

我怀着无比期待的心情从一个小县城来到了美丽的山城——重庆，走进了绿树成荫、宁静怡人、学风醇厚的西南大学，参加了“国培计划”幼儿园园长培训学习。为期10天的学习，短暂而充实，紧张而欢快。收获的喜悦让一切付出变为最珍贵的痕迹。走过的10天，忘不了专家名师带来的一场场精彩

的专题报告、一个个生动的教育故事；忘不了学员同伴间的促膝交谈。在这里，我接受了一次次新的教育思想和理念的洗礼，经历了一次次深刻的思想碰撞。在这里，我和幼教同仁因共同的目标而相聚于此，在50人的大家庭里，我收获了温暖、收获了喜悦、收获了友谊、收获了成长。同时本次培训也得到了西南大学教育学部有关领导和老师的亲切关怀与照顾，敞亮的教室、喷香的饭菜、干净温暖的宿舍、丰富多彩的实践活动，让我有了回家的感觉，体会到了国家对幼儿教育空前的关注与重视，内心狂喜。10天的培训时间似乎太短，离别时我有太多的感慨与收获，感谢与留恋；10天的培训似乎又很长，它已经对我产生了深远的影响，指引我今后努力的方向。

开班的第一天，我们收获颇多。典礼大会上，领导们的讲话热情洋溢，鼓舞人心。学习是终身的，作为一名教师必须不断提高自己的修养，充实自己的知识，才能适应时代的发展，胜任自身的工作。幼儿时期是一个人一生的关键期，要注重孩子习惯和行为培养，保护他们的好奇心，自尊心，让他们敢于提出问题，勇于想象，我们要倾听孩子的想法，以一颗包容之心对待孩子，允许犯错，在错误中不断反思和成长起来。我们要把握好教育的关键时期，心中有孩子，脚踏实地，仰望星空，给孩子一个美好的未来。

在破冰活动中，老师通过一系列的游戏，使大家以自己的小智慧，点燃了集体的大智慧。让我们领悟出，没有完美的个人，只有完美的团队，只要心往一处想，就能使团队充满激情和活力。专家一席话胜读十年书，听了易连云教授的讲座使我茅塞顿开。我们常常为怎样教育好孩子而苦恼。管轻了，孩子不听；管重了，家长又不乐意。有时甚至还会成为体罚孩子的反面典型。今天，恍然而悟：几千年流传下来教育孩子的瑰宝，我们为什么不继承？《周易〃蒙》曰：“利用刑人，以正法也。”作为幼儿教师，我们从事的就是人的启蒙教育，就是引导孩子从小做一个懂规则的人。对孩子的过错该罚则罚，该奖则奖。作为幼儿园园长，更应该把祖先遗留

下的宝贵文化传递给教师、家长，让他们知道：适当的“刑”可以使孩子形成正确的世界观，这样做无论对孩子终身成长，还是对家庭，对社会，对国家都是百利无一害的！

西南大学教育学部学前教育系苏贵明副教授在《幼儿园管理中存在的问题》方面，与我们山西幼儿园园长进行了研讨交流。苏教授以先进的理论为指引，用多年的实践经验告诉我们幼儿教师是一项伟大的事业，需要高尚的道德，幼儿园对每一个幼儿的发展都负有道德责任。在幼儿园教育的管理中对德的要求要关注教师的个性特长，让每一个幼儿教师各尽其才，尽心尽责。在幼儿教师管理定位上，要以“真正的了解幼儿、知道幼儿需求、引导幼儿全面和谐发展”来评价优秀幼儿教师。在老师的选择上要注重人的思想、理论基础、思维清晰、学习欲望、学习动机、为人处事等方面的表现力。使我们清楚了要想成为高端幼儿园就必须提高幼儿教育质量，就必须对员工进行长期不懈的培训，教师要树立终身学习的理念。在幼儿教师管理定位上要以责任和专业化发展为导向，让教师的专业态度上升到新的水平，形成一种为幼儿全面发展奋斗不止、追求不尽的精神风貌，并且形成有效的激励机制，形成专业的发展标准，使我们的.团队健康、向上、积极，共同谱写幼教事业明天的辉煌。

重庆市新村幼儿园园长刘静给学员们讲了《幼儿园安全工作与危机管理》。危机的预测性，是园长管理工作最基础、最重要的部分。所谓预测性就是对安全隐患提前发现，做出正确判断和合理处置，把安全事故消灭在萌芽状态中，防患未然。安全教育是一个长期、连续的过程。幼儿园的孩子年龄小，自身保护意识差，每次活动前的安全教育都是必不可少的。在幼儿现有知识的基础上，应适时地提醒幼儿，让幼儿巩固已有的知识，并获得更深层次的认识，使安全意识逐渐在幼儿心里扎根。我们要在摸索和探究中寻找行之有效的自我保护方法，增强自我防范意识。刘静园长说，作为一名幼儿园园长不能太强势，这样势必造成管理危机，幼儿园的发展就不会长远。我认为：如果说刚性管理是“骨架”，柔性

管理则是“灵魂”。两者相辅相成，缺一不可。刚性管理重原则，讲实效。而柔性管理原则的特点是心理放松，情感交融，所反映的本质是人格平等。园长如果掌握好柔性管理原则的运用，营造良好的工作氛围，为教师提供发挥积极性和创造性的空间，将使各项工作效益成倍增收。但要注意的是，讲人情不是放弃讲原则。

此次培训，让我进一步理解了《纲要》的核心精神，对学前教育的相关政策有了更全面的了解，真正感受到了国家、省、市、县对我们学前教育的重视！还有多位教育专家学者的专题讲座、研讨交流，扩学习感悟大了我的知识视野，使我享受到了一场场精美的教育盛宴。国培如丝丝春雨滋润我的心田，又如涓涓细流给我注入新的活力。特别令我欣喜的是，零距离接触到了学前教育界的领军式人物专家，她们渊博的专业知识、宽广的教育视野、严谨的治学态度，深入浅出的精辟诠释，令我敬佩和折服，她们带来的鲜活的教学案例，宝贵的研修经验和丰富的人生阅历以及倾心教育的那份执着、坚定和从容无不让我零距离领略了专家和名师的魅力，感染并激励着我主动汲取专业学识，提高自身素养。这次国培学习，机会难得，我一定倍加珍惜，静心修炼。以国培学习为新的起点，认真总结、梳理、内化，并践行到自己的工作中。好好反思自己的教育管理行为，把学到的知识运用到实际工作中去，使幼儿园的各项工作不断迈上新台阶！

幼儿园园长跟岗总结和自我鉴定篇四

通过《家长工作》和《幼儿园危机公关》课程的学习，使我深刻认识到家长对幼儿教育工作不是支持与配合，而是合作相互支持。建立以促进幼儿和谐发展为目标的共同愿望，建立以尊重为前提的相互认同与接纳，建立以平等为基础的相互合作，通过组织幼儿园半日开放活动，开设家长学校，与家长共同记录孩子的成长等等，把家园共育工作做到实处。

在这14天的学习时间里，我好像从里到外受到了一次洗礼，

是对心灵的震撼和思想理念的转变，但感觉又是充实的，因为能听到不同专家课程的讲座，能感受到思想火花的碰撞，众多工作当中的疑问难题，在专家教授那里得到了解决，同时又得到到优秀的规范的幼儿园跟岗实践的机会，在跟岗实践期间看到自己园所的不足，应该改进和调整的地方，在跟岗实践当中，不断让我萌发新的思路和想法，每一天都有丰硕的收获，14天里我就像一块干燥的海绵，拼命的吸收着知识的养分，想把这些理念和知识带回去和大家分享。

一、在专家的课堂中学习到的

本次培训的主要课程有，《新时代幼儿园教师师德建设》、《幼儿园危机公关》、《家长工作》、《学前教育形势政策分析与比较》、《区角活动》、《走进领袖毛泽东》、《幼儿园高质量管理的标准》、《幼儿园队伍建设》、《幼儿园法律案例分析》、《幼儿园环境创设》、《幼儿园膳食营养》等，许多困扰我很久的问题，在听了讲座以后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到根深蒂固的一些认知受到了冲击。

二、通过跟岗实践获得

我们以往故意关注孩子的知识技能的掌握，简单的认为认认真真上好每一节课便能搞好教育教学，其实则不然，因为幼儿园真正要给孩子的是良好行为习惯，良好的规则意识，良好的成长状态，让幼儿成为身体健康，性格阳光，受人其欢迎的人，成为坚强自信，自我节制，自我管理的人，成为能保持持续的学习兴趣，养成良好习惯的人。

这些目标的实现单靠课堂教学是完不成的，必须要做到“一日生活皆教学”，这样幼儿在一日活动中学习，在游戏中学习，正如杜威所说的“教育即生活”。在教学过程中，我们要努力实施，有效教学，杜绝低效、无效、甚至返校的教学，我们要以学定教，关注幼儿的能力需要，发展规律学习特点的。即先备儿童再备教材。还要提出高效有挑战性的任务，

课程内容的选择要遵循目标、性生活、性趣味性、科学性、与周围环境一致性的原则，内容要跟着目标走，过程要跟着内容走，提问、操作等要来自于内容，要经常对教育教学开展反思，这有利于教师专业发展，有利于提高教育教学的效果。

此外，在本次跟岗实践中反思，要把区角活动有效地开展起来，重视幼儿园环境创设，提供多样性、复杂性的区角游戏材料，提供高灵活性的材料，提供低结构性材料，让幼儿有多种玩法，培养幼儿发散性思维，培养幼儿创造力和想象力，真正发挥幼儿园环境的教育作用。

三、家园共育方面

通过《家长工作》和《幼儿园危机公关》课程的学习，使我深刻认识到家长对幼儿教育工作不是支持与配合，而是合作相互支持。建立以促进幼儿和谐发展为目标的共同愿望，建立以尊重为前提的相互认同与接纳，建立以平等为基础的相互合作，通过组织幼儿园半日开放活动，开设家长学校，与家长共同记录孩子的成长等等，把家园共育工作做到实处。

四、师德修养方面

教育质量的高低取决于教师素养的高低，良好的师德乃教师最关键的素质，又教师的权力比任何教育阶段的老师的权力都大，所以其职业道德素养显得尤为重要。因此作为幼儿教师，一定要从平时的一言一行做起，提高自身素质，建立良好的师德，为孩子树立良好的榜样，关爱孩子，教育孩子。

幼儿园园长跟岗总结和自我鉴定篇五

根据xx的安排□xx月xx日至xx日，我参加了由xx举办的xx省乡镇中心幼儿园园长省级培训□xx天来，在认真听取专家的讲授

和实际考察了xx幼儿园后，全面掌握了当前幼儿教育的相关政策法规，对当前幼儿园教育的改革方向有了全面的认识，对如何提高办园能力以及提高自身的业务素质有了较为全面的了解。通过培训，使我在今后如何加强幼儿园的管理有了几点新的思考。

学习是一件不停息的工作，作为一个教育工作者，学习更是一件不可缺的工作，作为幼儿园园长，不仅要有丰富的教育经验，还需要一定的现代教育理论知识和素养，更需掌握科学的管理。几天培训，使在这些方面都有一些初步的认识，但要达到系统掌握并运用于工作中还有一定的差距。在今后的工作中，我首先加强自身学习，利用空闲时间不断提高自己，以适应不断发展的需要，同时，我还要全面培训教师队伍，只有提高全体教师队伍素质，提高全园教育质量才会有根本的保证。

提高教师队伍的综合素质，是提高办园质量的保证。在今后的'管理工作中，要进一步明确园内各岗位的职能职责，并向所有在岗职工提出不同的要求，实行分层引导，分层激励，分层评价，真正做到任人为贤、人尽其能，分层递进式地推进师资队伍建设。同时，要经常了解职工的思想工作、学习生活的情况，帮助他解决工作、生活中困难和问题，解决他们的后顾之忧，使她们树立自信心增强责任心。

在管理的理念上，要树立“为了一切幼儿、一切为了幼儿、为了幼儿一切”的理念，在管理方式上，要落实各种教育政策，实施科学习管理，在教学管理上，要牢固树立“科研先导，教研领先”的观念。在具体的管理中，一是要培训全体员工的归属感、责任感和荣誉感，要让所有员工都意识到幼儿园就是自己的家；二是强化民主管理，要让所工都能参与幼儿园发展、改革和管理的每项工作；三是建立健全的民主管理制度，完善教职工大会、家长委员会、教代会制度，建立民主决策制度，每一项重大的决策都提交大家讨论；建立公示制度，计划、工资、各类政策公布。