

2023年教师演讲比赛视频(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师演讲比赛视频篇一

一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的. 阅读水平，一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史。在一定意义上说，读书就意味着教育，甚至意味着学校。教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提。

作为一名合格的教师，自己只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识，才始终是一名合格的教师。教师读书当然不仅是为了学生。随着新课程改革的实施，教师“一言堂”已全盘否定，学生是学习的主体，教师是学生在学习过程中的引导者，教师要成为研究者、专家和名师。

在提倡素质教育的今天，学校、家长对教师要求高，对学生的期望高。而学生又自己却无所谓，在这样的情况下，我们应该怎么做教师？这是我们经常谈论的话题。有时我们都觉得茫然，束手无策，不知道如何去教学生。在学校的读书活动中使我受益匪浅。现将个人体会总结如下：

首先，敢于正确面对自己，认识自己。和几十个学生比起来，我们不如学生的地方实在太多了，学生在某个方面的知识可能远比我们丰富的多，这是个事实。总之，让学生了解一个真实的你！

其次，做一个有丰富业余爱好的人。一个人在工作之余要有一两种业余爱好，这是积极休息，也是提高自己生活情趣的

必要的手段，如果整天只知道工作，那他的人生将是多么单调和乏味啊。一个有情趣的老师，他的生命质量才是高的，也才可能得到学生的亲近。谁也不愿意与一个索然寡味的人去和谐地沟通。谁也不愿意与一个远离自己生活的人去沟通。

第三，做一个善于反省的人。“中国文化中有一个词是反省，荀子曰：君子日三省乎己。长期以来，我们的教学，包括我们的学生，包括我们教师自己，对自己的长处和短处其实自身都有较全面的认识，但是真正会去反思还比较少。对于教师来说，反思是一个积极的思维活动过程，同时也是积极的行为改进过程；让教师自己承担起学习和能力提高的责任，在整个学习过程中教师具有学习的主动权和自主权。

第四，新课改下，要转变班级的管理理念和方式。新课改一个鲜明的特点是：由以前关注学生所学的“知识”到现在关注学知识的“学生”。这种关注点的转移以及“学生中心理念”的确立，使教学领域的改革取得了较大成效。然而，班级管理改革却相对滞后，一些不科学、忽视学生“自主性”、限制学生积极性的管理方式依然存在。滞后的班级管理改革制约着新课改的整体推进，因此班主任必须要按照新课改的要求彻底转变班级管理理念和方式。

第五，要摆正位置为学生的服务，应该以平等的人格对待学生。服务的好坏要学生来评价。教师还要提高服务手技能和态度，把学生作为服务的对象，要理解学生，站在学生的立场上去看问题，这样才能更好的为学生服务。在为学生服务的过程中，我们有好的心态，学生就会心存感激。当学生学会感激之后，才会醒悟，才会更好的回报教师。

总之，读书活动，给了我很大的影响，其中的新理念，新方法，新建议，都有其独特的内涵，今后我还会不断地学习、充实、发展。

教师演讲比赛视频篇二

暮秋时节，凛冽的寒风将漫地枯叶吹的四处飞扬。严寒，笼罩了整个世界，寒冷中我读懂了苏武，明白了苏武的心声，明白了苏武的忠诚，更加明白为何苏武为后世千古传颂。

时光回转，公元前120xx年，汉武帝为了答谢匈奴单于的善意，命苏武带领使团出访匈奴——一个荒凉蛮夷的国度。外交使臣做来并不易，因为“虞常事变”，苏武等百余人被单于扣押，面对卫律名与利的诱惑，面对卫律的酷法严刑，有人屈服了，得到荣华富贵，而苏武最终不肯向单于面北称臣。

为此，他被流放北海(今贝加尔湖)牧羊，条件是特别无理——公羊生仔，苏武才能获释归汉。

茫茫北海，无边无垠地冻天寒，人烟罕至，唯一和苏武做伴的便是那根象征汉廷的旌节，刺骨的寒风吹遍大地的每一个角落，吹弯百草的腰，吹折树木的枝。也惟有苏武手持旌节活着，挺着，誓死不屈服。身上单薄的衣衫，饱经风雨的洗礼，支离破碎，仅能蔽体，已经失去它御寒的功效。寒风似箭刺入骨子里。苏武饥食野草，渴饮雪水，心中却依然操守着诺言：宁为玉碎，不为瓦全。誓死捍卫汉廷的威严。

孔曰“成仁”、孟曰“取义”，“人生自古谁无死，留取丹心照汗青。”苏武的英雄气节谱写一曲“威武不能屈，富贵不能淫”的正气歌。苏武的故事催我泪下，苏武的气节催我奋进。青山依旧，绿水依然，秋还是那样寒。走在秋风中的我终于读懂了何为“忠诚”，何为“英雄”。

教师演讲比赛视频篇三

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好!我是四(6)班的小蝴蝶。今天，我演讲的题目是《诚

信无价》。

我曾经读过两个关于诚信的故事，很有教育意义。

一个是《曾子杀猪》，话说曾子的妻子要上街办事，儿子闹着同去。曾妻哄道：“只要不跟着，回来杀猪给你吃！”儿子信以为真，马上不哭闹了。等她回来时，曾子正磨刀准备杀猪。曾妻责怪道：“哄孩子的话，你怎么当真？”曾子严肃地说：“做人要言而有信，说话算数。你怎忍心欺骗小孩子呢？叫他长大后怎么在社会上立足呢？”曾妻听后哑口无言，只好同意。

另一个是《狼来了》，讲的是有个放羊娃，为解无聊，拿农夫们寻开心，大喊：“狼来了！”农夫们立即冲上山帮他。可他却笑着说：“哈哈！你们上当了！”农夫们生气地走了。第二天，他故伎重演，善良的农夫们又冲上山来帮他，他竟然笑得直不起腰：“哈哈！你们又上当了！”大伙儿十分气恼，从此再也不相信他的话了。过了几天，狼真的来了，一下子闯进了羊群。他害怕极了，拼命呼救。农夫们听到他的喊声，以为他又在说谎，都不理睬他，结果许多羊都被狼咬死了。

这两则故事中，曾子杀猪取信儿子，理应受人尊敬；放羊娃骗人失信，最终自食其果。正应了孔子那句名言：“人而无信，不知其可也！”

所以说，诚信无价，它比黄金更宝贵。作为小学生，我们一定要牢记“诚信是立身之本”，从我做起，从现在做起，从小事做起，让诚信的品质散发出金子般的光芒。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

教师演讲比赛视频篇四

尊敬的各位领导，亲爱的老师：

大家下午好！

过了几天，田增坤返校了。回校的'她得到了昔日的欢笑。红肿的眼睛流淌着伤心，干瘪的容颜写满了担心。她在日志中写下了如许的话：“教师，我上课的时间，怎样也听不出来，我想妈妈！为什么老天云云不公？连一个疾病缠身的妈妈都要夺去？不晓得去世是什么味道？痛楚吗？我真想陪妈妈一同去……”

客岁冬天，班上的门生田增坤忽然脸色张皇地找到我，她声响呜咽地说：“教师我要告假……我娘她……她……喝农药了，在医院救济……我得连忙归去……”听完她的话，我的心“咯噔”一下。这个不幸的孩子！家道清贫，父亲是个庄稼人，靠干修建维持一家人的生活。而母亲是一个精力病患者，为治病险些花光了家里全部的积贮。如今母亲竟忽然喝药自尽，对年幼的她可真是一个好天轰隆！

看完她的日志我想：这孩子性情外向，宏大的家庭变故曾经让她的心田充满了阴云！她必要的不但是生活中的关爱，更必要的头脑上的点拨。作为班主任，我有责任用爱的阳光遣散她心灵的阴霾。

于是我在日志本上回下了如许的批语：“我们无法选择怙恃，更无法选择本身的生活情况，但是我们完全可以选择一个积极的心态，就象旷野里的向日葵，无论生长在怎样瘠薄的地皮，都要向着阳光生长！”

那次发言，对田增坤的震动很大，不久她在日志中写下了如许的句子：谁说没妈的孩子是根草。有刘教师的勉励，我肯定会象小树苗那样茁壮地发展。”

课间的时间，我又找她交心。我对她说：“你晓得吗？一个母亲最大的愿望便是孩子有前程，你整天哭哭啼啼，延长了学习，你的母亲能在天国歇息吗？再看看你身边苦难的父亲，

一个精力病的老婆曾经把他折磨得心力交瘁，你还想让他再为你费心吗？”听到这里，她懂事地摇摇头。我于是一气呵成，对她说：“只要清空杯子，才气倒满水，教师教给你一个遗忘苦痛的措施，那便是经心全意地念书，高兴转变本身的运气！”

教师演讲比赛视频篇五

尊敬的评委、亲爱的同学们：

大家好！我是来自54班的张倩。今天我演讲的题目是：《扬起和谐的风帆，驶向和谐的彼岸》。

风可以不懂雪的漂泊；雨可以不懂霜的寂寞；沙可以不懂漠的辽阔；天可以不懂雨的落魄；泪可以不懂眼的脆弱。但我们不能不懂精神文明的追求，不能不懂和谐校园的需求。

创建和谐校园，需要和谐的师生关系。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。这是对老师的评价。一日为师，终生为父。父母给了我们生命，老师给了我们知识。因此，我们应该尊重老师，理解老师，使师生关系和谐融洽。

创建和谐校园，需要从“小”做起。一个系部，一个班级，一个宿舍相对于整个学院而言无疑谓之“小”。宿舍亲如一家，班级团结互助，系部共同进步，这才是和谐之所在。

创建和谐校园，需要建立和谐的同学关系。路径窄处留一步，与人行；滋味浓的减三分，让人嗜。严于律己，宽以待人，只有这样，和谐校园的乐章才能奏响。

创建和谐校园，需要从“我”做起。水滴的汇聚才有了大海的澎湃；树木的汇聚才有了森林的风采；日月星辰的汇聚才有了天空的胸怀。

和谐是歌，高亢而激昂，但需要你的欣赏；和谐是花，美丽而芬芳，但需要你的护养；和谐是海，辽阔而奔放，但需要你的徜徉。

用我们的智慧与勇气，扬起和谐的风帆；用我们的激情与青春，越过汹涌的大浪；用我们的朝气与活力，搏击猛烈的风雨。当我们驶向和谐校园的彼岸时，我们可以自豪的说：“北大如何，清华又怎样，我无悔，我是黄河人！”