

高一班主任年度工作总结(大全5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高一班主任年度工作总结篇一

班主任工作是一项长期探索的工作，是一门管理艺术，不仅要有高度的责任感和强烈的事业心，还需要在工作总结中不断探索，做好这项工作。下面是小编搜集整理的高一年级班主任第二学期工作总结，欢迎阅读。更多资讯请继续关注个人工作总结栏目！

我是从20xxx年9月1日晚上接任学校高一(14)班的班主任工作的，到现在已经有将近半年的时间，在这个学期即将结束的时候，我将我这半年来的学习工作情况总结如下：

自从学校安排我做这个班级的班主任以来，我就一直本着“要么不做，要做就做最好的原则”来对待这份工作，在日常工作中时常提醒自己，凡事给学生起模范带头作用，半年以来，我始终坚持天天早起到教室查看早自习的出勤情况。

在我当班主任的这半年之中，我们班内没有发生一起严重违纪事件，我感觉这和我对班级的人性化管理是分不开的，记得上任伊始，我就时常在内心告诫自己，对待学生要分类而视，不能高高在上，让学生感觉到距离。凡事要说清道理，不能盲目的去责怪批评学生。在这将近一个学期的时间里，我没有可以要求学生去做什么，不做什么，而更多的是和他们讲我们现在是一个班级，你们是班级的一员，凡事要考虑个人的利益与班级利益，班级荣誉之间的关系。时刻常记礼让三分，化干戈为玉帛！在学生的生活中，我也时刻会询问他

们有没有什么困难，能解决的尽量帮助他们解决。生活费不够了，我就会主动借给他们，偶尔一次忘记带饭卡了，我也会慷慨的把饭卡让他们拿走。学生们也都有一颗感恩的心，只有心与心的距离近了，他们也就会更尊重老师，更热爱集体。

我刚开始就十分重视班干部的选拔，找了一些能认真负责，责任心强的同学来担任班级的管理工作。我们班的班长是一位女同学，她的责任心就非常强，当老师不在的时候，她总会主动的来维持班内的秩序，让班内有一个安静的学习环境。班内的学校值周活动以及班内的值日，卫生区的打扫，我从来就没有过问过，因为班干部们都能想我之所想，这些事情干的干净利落。因此，有一个好的班委会，就相当于给班主任增加了左膀右臂，班主任就可以腾出更多的精力去管理学生的学习。

班级内七十四名学生，他们来自不同的家庭，受到不同的环境影响。其思想、兴趣、个性等方面都有各自的特征。所以，最难做的就是学生的学风建设。我们班主任不仅要凭热情工作，动情的说教，贴近他们的心灵，还要遵循学生的身心发展规律，运用科学的教育理论和教育方法，培养学生良好的行为习惯、学习习惯，才能获得理想的效果。因此，班主任应多在班级建设上和养成教育上下工夫，组成一个团结一致、积极向上、具有凝聚力和亲和力的班集体。这样，才能给学生创造一个良好的成长环境。

响应学校的号召，在学校班级量化考核的基础上又制定了我们本班的班级量化考核制度，并且责任到人，把考核的每一项分给班内的一个同学负责，这样就是学生之间形成相互监督，相互考核，都能够为班级的建设增砖添瓦。把考核情况每周一汇总，对表现好的同学进行班内表扬，对表现差一些的不是批评，而是鼓励他们要敢于超越自己，超越他人，等去下次领先。有了严格的班级考核制度，班级的管理工作就更加严密，更加规范。

总之，班主任工作是一项长期探索的工作，是一门管理艺术，不仅要有高度的责任感和强烈的事业心，还需要在工作中不断探索做好这项工作的规律，同时，要转变教育观念，教育内容，管理模式，不断提高自身素质，才能培养出二十一世纪的新型人才。

1、在学习方面：在高一上学期，我们班的成绩由年级倒数第二上升到平行班第二，理科成绩第一。本学期期中考试，有22名同学的成绩在三门或以上单科成绩中有进步，其中进步幅度最大的达到205名。每次考完试，年级组评选的标兵，我们班都有同学榜上有名，给其他同学起到了鼓舞士气的作用。虽然总成绩排名比上个学期期末有退步，但理科总名次仍然还是比较稳定靠前，学生的学习状态调整得也比较好，期末希望能再创佳绩。

2、在活动方面：从军训起，我们班就在各项评比中有良好的表现。军训的各类标兵人数占到了班级总人数的四分之三。学生们深受鼓舞。上学期，我们班的英语短剧表演得了二等奖，辩论赛以没有一场失败记录的好成绩夺得第一名。科技节和艺术节，同学们都踊跃参加各项比赛，也就有奖项。运动会和课间操评比虽不是我们的长项，但是比赛的时候，大家都能倾尽全力。成功了，大家鼓掌喝彩，失败了，同学们互相鼓励安慰，班级体的内动力就在这一次次的活动中逐渐凝聚。

3、在自律方面：自律一直是我德育培养的目标之一。自律是要在他律和尊重个体的基础上形成的学生自觉的秩序感，让学生逐步形成自己的行为准则并并行不悖。这是一个比较高的要求和境界。坦白的说，我们的孩子还远远没有达到。但必须承认，他们已经在从他律到自律的路上行走。我在第二学期试行的自选座位的制度已经初步体现了孩子们的自律能力。学生们在卫生，纪律和作业出勤等方面均表现良好，这虽然与不断完善的班级管理制度有关，但也跟他们内心对规则的需要有关。我常常说的一句话是：规则防君子不防小

人。如果你一定要去碰那个底线，我是没有办法的。试想，如果没有同学们对规则的认可和自觉遵守，那么任何规则都将是一纸空文。因为我们班并没有特别严苛的惩罚制度，最多就是罚做一天值日。所以很庆幸孩子们在努力朝着约束自己的方向在努力。

这项工作是本学年开学的时候开始的。主要是在学校班主任论坛上发一些跟教育和班主任工作相关的帖子。另外，每个学期值一次班，跟有困惑的老师探讨教育过程中出现的问题。我认为工作站的本意是好的，但可能由于班主任的工作都很繁忙，所以看帖的人不多，在值班日专程来聊天的人也不多。然而，这份工作却无意中督促了我个人的学习和进步。为了在论坛里能有话说，我读了大量的教育类书籍。《做一个专业的班主任》，《孩子，把你的手给我》，《育儿先育心》，《重新认识社会》，《窗边的小豆豆》，《夏山学校》，等等。这些书让我学会认识自己，尊重自己，从而尊重他人。让我学会科学地分析教育教学中出现各种问题，冷静地思考其成因，专业地寻找解决方案。所以，别人的忙没怎么帮上，自己倒是有了很多收获。

我将自己的失败经验细细总结，在上学期的班主任工作例会上做了题为《分享我充满失败的真实而可爱的人生》的发言，引发了一些老师的共鸣，如果说在工作站中我为别人做了点什么，那么就算是这次分享吧。

此外，我还养成了随时记录教育心得的习惯，在我的qq空间里，我坚持写些随笔，已经有了几万字的量。这些积累也随时起到了充电的作用。

每天的生活是忙碌的，但是很充实。每天的生活是劳累的，但是幸福的。感谢学生们让我实践我的教育理想，感谢同行们宽容我的错误，感谢领导们给我的信任。感谢！

高一班主任年度工作总结篇二

班主任工作琐碎、繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到作为一名教师的真正快乐。以下是本站的小编为您整理的一年级第二学期班主任工作总结范文，仅供参考。

本学期，我继续担任了高一年5班的班主任。高一年是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事的道理。任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操；碰到教师多数时候也能主动问好。

三、抓好学生的学习。把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方法来促进学生学习的：

1、努力创造良好的学风，根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

4、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

5、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

四、努力创建一个民主的班集体。通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定

期公开班费收支情况。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名合格班主任。

高一班主任年度工作总结篇三

以下是工作总结频道为大家提供的《2019—2019年高一班主任工作总结范文》，还为大家提供优质的年终工作总结、年度工作总结、个人工作总结,包括党支部工作总结、班主任工作总结、财务工作总结及试用期工作总结等多种工作总结范文，供大家参考！

这一学期，我担任高一（7）班班主任。在学校领导的正确领导下，在同事们的大力支持下，在同学们的共同努力下，我班的各方面工作井然有序，圆满完成。

多年班主任的工作摸索使我懂得了：重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，养成良好的习惯，形成优秀的品质，这是班主任肩上责无旁贷的重任。回顾这半年来，我主要做了以下几方面工作：

一、学生方面

树立班级奋斗目标，建设健康班级文化，充分发挥学生主观能动性，形成良好班风。

（1）加强班干部管理，让学生自治自理。班主任是班级的领路人，班干部是班级工作的具体实施者。因此，加强班干部的管理其实就是加强班级的管理，加强班干部的指导就是加

强班级指导。班级有什么问题，我都结合班干部，征求他们的意见。这样在实施中，更具理性化。

(2) 重视与学生的思想交流，经常与学生促膝谈心。班级问题，归根结底是学生的问题。只要把学生的问题解决了，班级问题大部分就解决了。那么如何去发现学生的问题？我的经验是一方面根据原有的经验，另一方面就是与学生交流。在与学生的深入而广泛交流中，寻找学生的思维动向，探求下一步工作的方向。好的方面加以肯定、发扬；坏的方面加以抑制、制止。

(3) 始终把学生的养成教育放在首位。养成一个良好的习惯比改掉一个坏毛病更重要，在教学中我注重学生良好习惯的培养。早读的习惯，做笔记的习惯，整理错题的习惯，穿衣整洁的习惯，以礼待人的习惯等等。

好。

(5) 每周一个班会主题，适时适度教育。学生的问题只有自己认识到了教育才更深刻。通过组织班会，让学生展开讨论，使其从中受到教育。《上网的危害》、《吸烟的坏处》、《喝酒应不应该》、《如何正确对待同学的友谊》等等的成功召开是学生受益匪浅。

高一班主任年度工作总结篇四

这一我班级的大部分都是从各个幼儿园升上来的小朋友，仅有一名因家长考虑到年龄太小而重读一年级的学生。今年班级学生共45人，女生28人，男生17人，女生占大多数。

一年级的学生都是刚刚从幼儿园毕业的小朋友，大家在幼儿园里面更多的是以托管为主，所以大部分的学生的状况，基本都是处于萌芽阶段，仅有一些孩子是在幼儿园里面学习过的。所以一年级就相当于从零开始，这一学期我联系各科科

任，与各位老师商讨教学的任务分配，并诚挚邀请各位老师一起参与到班级建设中来，各位老师积极响应。一年级可以说是学生十多年学习生活的第一步，所以一年级的学习对后面影响是非常大的。所以我们在第一个学期里面，除了要将学生的学习讲到位之外，更注重培养学生们的“爱学习”的习惯。

教了这么多年的课，对与学生学习也是有一些见解的。学生们的智商都是差不多的，学习成绩不一样，除了教师水平之外，很大的一部分愿意是学生“不爱学习”，因为学习没有积极性，所以学习成绩提不上去。我作为班主任和一名数学科任老师，在这一学期里面，努力培养学生们的学习积极性，在课堂上争取提高课堂的趣味性，将知识的严肃性与趣味性相融合。

除了关注学习，我还关注学生们的生活状况。作为班主任，我在讲好课的任务之外，还时刻关注学生的在校情况。在没有自己课的时候，依旧坚持每一节课都要到教室外面观察下学生们情况，有没有开小差不听课的情况，有没有上课没到位的情况等等。在课下督促学生们要经常出来走动走动，呼吸新鲜空气，锻炼身体等等。

在学生们的人际交往方面，着重培养学生们外向开朗的性格，但同时又教导学生们要进退有度，把握尺度。学生们的世界观都还不成熟，对事物的认识也都不全面，所以很多时候不注意就会伤害到他人。因此在这一学期里面，我教导学生们要与同学们友好相处，在嬉戏玩闹的时候要注意，不要伤害到了自己和他人。发生事故的时候，我也要求自己要做到冷静处理问题，不意气用事，公平处理。

在这一学期，通过我和各位老师的共同努力，取得了许多的优异成绩，但同时我也很清醒地认识到自己还有许多要努力的地方，一个学期的时间是远远不够的，所以我会在今后的教学带班中继续努力，努力让xx班的学生培养成优秀的人才！

高一班主任年度工作总结篇五

暑假期间，我有幸参加了成都的“新教育年会”。在会议上，聆听了王晓春老师、李镇西老师的相关报告，我的内心触动很大。以前的班主任工作基本是凭经验做作的，遇到了很多问题，缺乏理性认识，凭感情用事，事情可能解决了，但是留下了一些后遗症，让人遗憾。以前对理论心理是排斥的，对宣传的经验之谈也是不以为意。因为我更多的看到的是学生的个性差异，忽略共性。两位专家老师的报告结合了很多实例，深入浅出，运用现代的教育管理理论条分缕析，让我看到了自己的渺小和无知。特别是在看到了李镇西老师的《心灵写诗》和陈晓华老师的《追寻教育的诗意》，我的灵魂更是震撼，同时也有羞愧。自以为在教育战线上战斗了十余年，颇有经验，有些自得，懒于学习，不思进取。在这两本书里，我看到了他们的辛劳的汗水，他们炽热的爱心，他们的灵动的思想，他们谱写的乐章，他们创造的诗意，我重现审视自己，我要向榜样学习，用李镇西的“让别人因自己的存在而感到幸福”那句话激励自己，让红袖老师的诗意熏陶自己。我对我即将到来的班主任工作充满了憧憬和期待。我如饥似渴地读着《心灵写诗》，构想着我的理想班级。我长期在高三工作，高考升学的压力使我和我的学生缺少了一份活力，缺少了一份诗意。中途接班的过渡和适应，复习和应试的现实，还有课程和琐事的重压，使我的思考几乎停留在一潭死水中，那份理想几乎已经泯灭。

从榜样的身上，我仿佛看到了自己新的开始。我要拿出我的爱心，我的热情，重建我的理想。班主任工作是一项富有挑战的，充满诗意的伟大工作，在辛苦付出之后，会收获快乐，收获充实，收获自己的价值，会收获人生的意义。每一个学生是鲜活的生命，是待开垦的沃土，班主任就是面对这鲜活的生命个体，面对这沃土，播撒理想，播撒未来，像辛勤的花匠，在付出之后，欣赏鲜花绿草的美丽，聆听花开的声音和小草成长的歌声，乐在其中。

二、制定计划，构建理想班级

开学接班，我带的高一（一）班是重点班，班级构成是中考招生的优秀考生和一些教师子弟，我开始感到了非常的压力。一班和二班是平行班，二班的班主任解老师是市级优秀班主任，富有经验和创新思想，工作认真踏实，在学校是有口皆碑，学生喜欢，领导赏识。而我，在来学校的几年里几乎是颗粒无收，头顶上是早已失去光环的荣誉。除了在学生心中留下了一丝好感之外，一些人对我颇有微词，这一点我心知肚明。今年在企校分离的关键时刻让我接手重点班实在是迫不得已，我是明知山有虎，偏向虎山行。我给自己压上了一副重担，我要证明自己给自己看，我不认输。我抱着《心灵写诗》寻找方略，我知道，他山之石，可以攻玉。我决定向李镇西老师学习借鉴，因为他的高一班主任生活和我有很多相似之处。

我着手制定我的班主任工作计划，在“目的要求”里，我列出了六条内容：1、以人为本，教育学生成为正直善良、智慧健康的人；2、班级建设，营造一个温馨、和谐自然的学习环境，建设目标是“民主、和谐、团结、进取”；3、教会学生学会生存，学会学习，学会与人相处，学会付出和爱，学会感恩；4、利用课堂、班会等各种阵地和活动增强班级凝聚力，让每一个学生成为班级主人，为班级自豪；5、师生相互关爱，互为良友，走进心灵深处；6、抓好班风、学风建设，打造班级文化，让我们的班级优秀，充满活力。在“计划与措施”里，我把全学期分为四个阶段：第一阶段（9月）搞好入学教育（宣讲传统文化，教育学生为人之道，课前活动让学生轮流讲解《论语》），班级建设（成立临时班委、学委和团委，逐步补充完善，征求学生意见，制订班级管理制度），做到每日两到位（早自习前和午课前站岗，了解班级日常情况，发现问题及时处理），和部分问题学生沟通（针对初步印象，谈心，了解，稳定军心），和家长通信联络（汇报班级工作，征得家长和家庭对学校教育的大力支持）；第二阶段：（10月）引导学生回顾小结高中第一个月的学习、纪律情况（自

测、自评和互评），开展学习竞赛（结合第一次月考的成绩，找出问题，分析解决问题，开展学习方法交流会主题班会一次）召开第一次家长会（加强家校沟通，相互交流，了解学生存在的问题，双方共同解决）；第三阶段（11月、12月）：开展民意调查活动（目的在于了解教师的教学和学生的学习实际，了解班风、学风中存在的问题，及时纠正），开展“书香班级”主题班会（书籍交流，读书笔记交流，拓宽视野，提高学生品位），总评两次月考（成绩名次公布，奖励表彰优秀学生）；第四阶段（1月）：指导学生积极、科学地搞好期末复习，迎接期末考试，搞好期末总结工作，评选优秀小组和优秀个人，整理班级资料，为下学期做准备。

三、辛勤劳动，打造我的理想班级

回顾这一学期的具体工作，付出了很多，收获颇丰，也有很多不足和遗憾。具体如下：

（一）坚持让学生填写《自我评价表》，督促其养成良好学习习惯。我把2004年我做高三班主任时的《自我评价表》重新拿出来，因为我从那一年的实施中尝到了甜头。我对其中的细节进行了修改，每周一份，每日三项（听课效果、作业完成和当日小结）、每项2分（良好2分，一般1分，不好0分），并在封面上写上格言或者鼓励性的话语。我坚持每份表手工制作，以示重视，次日早读前放在讲桌上让学生自行填写前一日的评价结果，及时回收，我检查结果，并对项目得分低的同学及时谈话，了解实情，督促其改进。从一学期实施的情况来看，虽然与我的理想有一定差距，但是它也发挥了积极的作用。总分较高的同学学习习惯良好，进步很大，最典型的是高鹏同学，第三次月考从以前的年级70名左右进步到前十名，一些进班排名靠后的同学也进步很大，摆脱了跳班的危险区。

（二）利用墙报栏，每人制作个人的“主页”。这学期“个人主页”每生三份，包括“风采展示”“红处方”“红处方

复诊”和“理想老师、理想自己、理想课堂”等内容。这项工作是我的班级文化建设的重要阵地之一，学生们完成得非常认真，有的贴有照片，有的有美术编辑，加上任课老师的大力支持，他们鼓励的话语使学生扬起了前进的风帆，在我们教室成了一道亮丽的风景。另外，我还让学习委员负责建立班级日志——《成长的足迹》，每个学生轮流捉笔，用自己的语言记录班级里的日常生活，五花八门，无不透漏出飞扬的青春气息。大家的热情很高，每篇日志洋洋洒洒，还有回帖的感言，真实记录了我们班的生活点滴，孩子们的成长历程。这两项工作在学期一定要坚持下去，他们是我的理想班级中不可或缺的两件珍宝。

（三）建设班级管理体系，加强学生自我管理。在开学初，通过学生自我介绍和自荐的形式，我初步选定了班委人选和学委人选，通过一个月的观察和锻炼，逐步稳定下来。在班会上我用李镇西的话“让别人因我的存在而感到幸福”这句话对班干部进行级里，要教育同学们时刻牢记这句话，不管在家里、学校，还是单位社会，不管是现在还是将来，这是为人之道。希望班干部因自己的付出让同学们感到幸福，这就是奉献的真谛。同学们也要尊重班干部，服从管理，让自己的存在给别人带来幸福。这句话确实起到了作用，这学期班干部在班级管理上很积极，也从未和同学发生矛盾和冲突。同时，我对班干部作了明确分工，写在班规里，大家都能以身作则，各负其责，很好地完成了自己的工作。班长吴佳奇负责全盘工作，管理收费，从未出现差错，协助体委和卫生委员，配合良好；副班长杨海燕负责考勤和小组量化考核，客观公正，她还管理墙报栏目，积极认真，坚持始终，深得同学们好评；卫生委员李登全和俞浩天负责卫生打扫和维护，经常身先士卒，任劳任怨，使我们班在卫生检查中多次获奖；体育委员韩迪负责集合、课间操和体育课，勤勤恳恳，兢兢业业，我们班在体操比赛中获年级组第一名，女子羽毛球比赛获团体第二名，篮球赛喜获第四；学习委员任心悦负责班级日志的轮流，她带头示范，确定了日志的良好文风，同时协助各科代表和老师沟通，表现良好，协助团委更换板报，

吃苦耐劳；……………优秀的班干部队伍是我班级管理的强有力的帮手，下学期我要继续发挥班干部的积极带头和管理作用，锻炼队伍，提高管理质量。

（四）学习《心灵写诗》，学以致用，初见效果。

开学初，我学习李镇西老师的班级管理经验，完成了两件事：一、在开学一周后，我写了一封《致家长的信》，要求学生听写手抄，回家带给家长，反响良好，许多家长的回信长达千字有余，语气诚恳，令我感动，表示极力支持配合我的工作，使我很受鼓舞；二、制定了富有民主平等气息的《班级公约》，除了常规的内容外，我把对班主任的要求制约也写了进去，并且严格要求自己，博得了同学们的认可。有一次我非常生气，在班上对学生发火，第二天我就赶紧诚恳道歉，并在班会上唱歌以示惩罚，取得了大家的谅解。

学期中，我又学习一招，结合我们班学习和月考的实际情况，开展了制定“红处方”（学习病历自我诊断书）活动。共有五项内容：第一，症状自述学生写出自己学习上的不良状态或自己不满意的地方；第二，病因分析对上述症状进行自我分析，要求实话实说，具体详实；第三，治疗措施克服上述问题的具体方法；第四，医治疗程为自己制定一个时间表，限时克服上述学习上的毛病；第五，专家医嘱根据自己的薄弱学科，找对应的老师对症下药，并及时复诊。后来根据实情，我还要求同学们自己复诊，并且张贴上墙，相互交流，这一系列措施取得了良好的效果。班级的学风建设取得了很大的进步。

（五）利用家长会和电话家访，积极发挥家长对学生的教育作用

现在的子女教育是每个家庭的核心问题，家长对此付出了很多，对于学生的成长起着至关重要的作用。本学期总共安排了两次家长会，利用有限的时间，我尽可能和每个家长做了

沟通交流，了解学生在家庭中的表现和长家的要求，指导家长如何培养孩子的良好习惯，为高中三年后的高考及早打算，同时，我把我的管理宗旨和目标告知家长，做人第一，学习第二，取得了家长的赞同。许多学生取得的进步就是家庭教育和管理的结果，我很感激他们。由于工作繁忙，我就利用电话和家家长及时联系，询问情况，汇报我的管理工作，家长非常感激，对学校年级以及我的工作热情感动，极好地宣传了学校的形象。

（六）加入教育在线，利用网络促进沟通，提高管理质量

我九月初加入教育在线，在班主任论坛建立了自己的自留地，坚持写随笔，把每天的班级管理和教育教学实际记录下来，在此基础上我积极反思，功夫不负有心人，我的随笔已积累了十万余字，并且有幸升级为精华帖。我的帖子学生浏览次数很多，还有一部分同学也加入进来，对我的班级管理直言不讳，让我及时发现问题，积极更正，更有网友热情回帖，发表评论，鼓励我，使我从中获得了信心和支持。我还建立了我们班的校友录，班级名就是“我爱我家”——我的高届一班。同学们在上面畅所欲言，吐露心声，极大地丰富了班级的生活和班级建设。

四、工作中的不足和遗憾