

# 2023年一年级第二学期期中家长会发言稿 稿班主任(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 一年级第二学期期中家长会发言稿班主任篇一

各位家长：

晚上好！很高兴因为孩子的缘故与你们相识，都说孩子是父母的掌上明珠，父母都是“望子成龙，望女成凤”。父母的这种心情，我们当老师的能十分理解这种心情。一年级时孩子人生的起点，是孩子求学生涯的开始，所以一年级尤其重要。孩子刚入学和学前班是大不一样的。比如，课堂的纪律要求比学前班严格多了；晚上放学回家都要做家庭作业。我们老师只有和家长携手引导孩子，才能让孩子一开始就走上正规。下面我简要从四个方面谈谈孩子的辅导问题：

比如：懒惰的品格。作为家长，我们平时要教孩子讲文明，懂礼貌，尊老爱幼，多做力所能及的家务。

比如高中偏科，小学成绩优良，结果到了初高中就一落千丈。培养孩子兴趣的方法：避免让孩子机械背诵，把枯燥的东西变成游戏式的活动。；不要给孩子太大的压力、太多的任务。中午不要不写作业，最好睡觉一个小时；要多鼓励少批评。

一是孩子一回家就问作业是什么，老师是怎样要求的。

（家长要做到心中有数）

二是不要盯着孩子做作业。

（容易造成孩子紧张，不利于培养独立性）。

三是观察监督孩子做作业过程中的习惯。

（发现孩子偷懒、拖拉、看电视等要及时提醒和纠正）

四是如何检查孩子的作业：

重点检查孩子的字迹是否工整；答案是否正确。如果发现问题，不要直接指出答案，要让孩子自己去发现。

五是给孩子签字。

六是帮助孩子收拾书包。

（很多孩子经常把作业课本忘记在家里）

比如：写字的方法；读课外书的方法；学会观察的方法；自学的方法；发现的方法；写日记的方法，等等。

最后，希望我们共同携手培养好祖国的下一代！

## **一年级第二学期期中家长会发言稿班主任篇二**

亲爱的家长朋友们：

大家午时好！

首先我代表一年级所有教师，感激您在百忙之中来参加我们的第一次家长会！我是xx班的班主任，是一名数学教师，全校的班主任大部分都是语文教师，我是一个特例，教数学，语文教师马教师任学校少先队大队辅导员。这次家长会很想

与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿吧！一个星期前，您的孩子还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们我们的小学，成了一年级新生。

一年级，是人生中最重要起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，教师的作用当然是重要的，可是家长也起着不可忽视的作用。

在一个星期的学习生活中，您的孩子已经在以一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。孩子在学校一天的生活也是十分紧张的，一节接一节的课，我觉得孩子也不容易。您的孩子已经慢慢学会了上早读课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自我回家，还明白了要爱护学校的一草一木，也学会了跟同学们团结协作。能够说，孩子的提高还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生的却远远不止这些，所以，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

今日的会，我要讲五个方面的资料，第一，做一下开学工作小结。第二，讲家长应当怎样来看待孩子的小学生活；第三，讲我的班主任工作重点；第四，讲家长和教师配合的工作；第五，讲我的数学课上对孩子们的要求，和对家长的要求。

一、正确认识孩子的小学学习生活。

1、重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自我的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能到达。如果过多的强调自我孩子的特殊情景，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到教师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的第一步，至关重要。

## 2、关系定位。

教师与家长的关系其实是合作育人的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师 and 家长的职责是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在那里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们教师算是真正关心您孩子学习的人，并且是真正能够帮忙您的人。我们仅有合作，才能实现各位望子成龙、望女成凤的愿望。所以教师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育职责，最终将使您自我的小宝贝输在起跑线上。

## 3、培养良好学习习惯。

### （1）榜样的不可替代性。

先给大家讲一个故事，很久以前，有一户人家，家里有五口人，三代同堂，爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个儿子。爷爷、奶奶七、八十岁了，老了，走不动了，爸爸妈妈很厌恶，觉得是一个包袱。两人一商量，决定把爷爷奶奶丢进大山里去。一天晚上，他们把爷爷奶奶装进一个大竹篮里，两人把他们抬进大山。当他们正准备把爷爷奶奶扔下不管时，他们的儿子在旁边说话了：爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶丢在大山里，这个大篮子就不要丢了。爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子，为什么要把篮子带回家。儿子回答：等你们老的时候，我也要用这个大篮子抬你们进山，把你们丢进大山里。爸爸妈妈听

了，心里慌了，赶紧把爷爷奶奶抬回家，好心侍候，再也不敢不孝敬父母了。

今日，我为什么要讲这个故事言传身教是中国家庭的优秀传统，其实，新课改并不是一味求新，更多的继承了中国教育的优秀传统。

简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子必须是十分幸福且幸运的。

## （2）给孩子一个良好的家庭环境。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1）如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2）如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3）如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4）如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5）如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么完美的世界。

## （3）常规训练加激励机制。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要到达成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练课堂常规，要细分为如何起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、团体回答、倾听等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎样放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎样样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费很多的时间，这就不仅仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何

如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如今日奖励小星星，明天就奖励一个小贴画，后天又变一个花样，。

这些是为师的精髓，其实在家里，家长朋友们也完全能够这样去尝试。您会惊喜的发现自我在孩子心里的分量更重了，不听话的恼人问题也减轻了许多。

#### （4）学会欣赏自我的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩子面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有到达这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自我孩子的缺点。你们要反过来，放大自我孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的提高，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。在那里，我向大家推荐一本书：周弘的《赏识你的孩子》这本书，看了之后，会让你对孩子的教育观大大改变。周弘的女儿周婷婷是一位聋孩子，三岁以后才开始讲话。七岁上一年级，第一次做数学题，10道题，只做对了一道，周弘把那9道错了的题没管，而是把那一道对了的题画了一个大勾，然后一抱着女儿转了几圈，说：我的女儿竟然这么棒，这个题都做出来了，你真棒！好多比你大的孩子都不会做呢！。周婷婷的学习就是从这时开始的。之后，她成了我国的第一位聋人大学生。相比之下，你的孩子在家，写作业时，如果孩子做错了，你这样说：怎样又错了两道题，你上课干什么去了没听讲吗就会打消孩子的进取性，认为：我听了讲也不会做，我很笨。如果你换成：这道题，这么难你都会做真是了不起。或者说：你昨日做错了3道题，今日只错了两道，有提高！这们，改变说法，情景会大不一样。你会发现，在你的赏识教育下，你的越来越像一位教育家了，而你的孩子也在一天天提高。

## （6）要求的一致性决定教育合力的构成大小。

家长在家的要求和学校要求一致，构成的教育合力能很好的规范孩子茁壮成长；反之，则事倍功半，受苦的将是您的孩子。如果出现教育思想、教育理念的分歧，应从大方面看待问题，同时加强沟通。

学生在校的表现情景会及时反馈给各位家长，家长联系本是教师和家长联系的其中一种方式，教师和家长都可在上头留言。

我们今日能有机会坐在一齐，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的提高、为了孩子的明天。你们今日坐在这个教室里，就是在配合我的工作，所在，我要对你们说一声：多谢你们，多谢你们对我工作的支持。

各位家长：晚上好！非常感谢大家能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。孩子入学快一年了，其实，各位家长与我的联系是比较频繁的，可以说不分时间地点，通.....

各位家长：晚上好，非常感谢各位家长能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会，也感谢各位家长对我们工作的支持和理解。首先，请尚校长对大家讲一下这次家.....

各位家长大家好：我代表学校及全体任课教师，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！我们请来了各位家长，目的就是为了针对.....

精选各位家长：晚上好，非常感谢各位家长能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。孩子入学快一年了。其实，各位家长与我的联系是经常性的，可以说不分时.....

# 一年级第二学期期中家长会发言稿班主任篇三

大家午时好！

首先我代表一年级所有教师，感激您在百忙之中来参加我们的第一次家长会！我是xx班的班主任，是一名数学教师，全校的班主任大部分都是语文教师，我是一个特例，教数学，语文教师马教师任学校少先队大队辅导员。这次家长会很想与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿吧！一个星期前，你们的孩子还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们我们的小学，成了一年级新生。

一年级，是人生中最重要起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，教师的作用当然是重要的，可是家长也起着不可忽视的作用。

在一个星期的学习生活中，你们的孩子已经在以一个小学学生的标准在要求自我，他们在慢慢适应学校的生活。孩子在学校一天的生活也是十分紧张的，一节接一节的课，我觉得孩子也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了上早读课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自我回家，还明白了要爱护学校的一草一木，也学会了跟同学们团结协作。能够说，孩子的提高还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生的却远远不止这些，所以，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

今日的会，我要讲五个方面的资料，第一，做一下开学工作总结。第二，讲家长应当怎样来看待孩子的小学生活；第三，讲我的班主任工作重点；第四，讲家长和教师配合的工作；第五，讲我的数学课上对孩子们的要求，和对家长的要求。

一、正确认识孩子的小学生学习生活。

1、重心定位。



刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自我的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能到达。如果过多的强调自我孩子的特殊情景，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到教师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的第一步，至关重要。

## 2、关系定位。

教师与家长的关系其实是合作育人的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师 and 家长的职责是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在那里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们教师算是真正关心您孩子学习的人，并且是真正能够帮忙您的人。我们仅有合作，才能实现各位望子成龙、望女成凤的愿望。所以教师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育职责，最终将使您自我的小宝贝输在起跑线上。

## 3、培养良好学习习惯。

### （1）榜样的不可替代性。

先给大家讲一个故事，很久以前，有一户人家，家里有五口人，三代同堂，爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个儿子。爷爷、奶

奶七、八十岁了，老了，走不动了，爸爸妈妈很厌恶，觉得是一个包袱。两人一商量，决定把爷爷奶奶丢进大山里去。一天晚上，他们把爷爷奶奶装进一个大竹篮里，两人把他们抬进大山。当他们正准备把爷爷奶奶扔下不管时，他们的儿子在旁边说话了：爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶丢在大山里，这个大篮子就不要丢了。爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子，为什么要把篮子带回家。儿子回答：等你们老的时候，我也要用这个大篮子抬你们进山，把你们丢进大山里。爸爸妈妈听了，心里慌了，赶紧把爷爷奶奶抬回家，好心侍候，再也不敢不孝敬父母了。

今日，我为什么要讲这个故事言传身教是中国家庭的优秀传统，其实，新课改并不是一味求新，更多的继承了中国教育的优秀传统。

简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子必须是十分幸福且幸运的。

## （2）给孩子一个良好的家庭环境。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1）如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2）如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3）如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4）如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5）如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么完美的世界。

## （3）常规训练加激励机制。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要到达成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练课

堂常规，要细分为如何起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、团体回答、倾听等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎样放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎样样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费很多的时间，这就不仅仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如今日奖励小星星，明天就奖励一个小贴画，后天又变一个花样，。

这些是为师的精髓，其实在家里，家长朋友们也完全能够这样去尝试。您会惊喜的发现自我在孩子心里的分量更重了，不听话的恼人问题也减轻了许多。

#### （4）学会欣赏自我的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩子面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有到达这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自我孩子的缺点。你们要反过来，放大自我孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的提高，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。在那里，我向大家推荐一本书：周弘的《赏识你的孩子》这本书，看了之后，会让你对孩子的教育观大大改变。周弘的女儿周婷婷是一位聋孩子，三岁以后才开始讲话。七岁上一年级，第一次做数学题，10道题，只做对了一道，周弘把那9道错了的题没管，而是把那一道对了的题画了一个大勾，然后一抱着女儿转了几圈，说：我的女儿竟然这么棒，这个题都做出来了，你真棒！好多比你大的孩子都不会做呢！。周婷婷的学习就是从这时开始的。之后，她成了我国

的第一位聋人大学生。相比之下，你的孩子在家，写作业时，如果孩子做错了，你这样说：怎样又错了两道题，你上课干什么去了没听讲吗就会打消孩子的进取性，认为：我听了讲也不会做，我很笨。如果你换成：这道题，这么难你都会做真是了不起。或者说：你昨日做错了3道题，今日只错了两道，有提高！这们，改变说法，情景会大不一样。你会发现，在你的赏识教育下，你的越来越像一位教育家了，而你的孩子也在一天天提高。

(6) 要求的一致性决定教育合力的构成大小。

家长在家的要求和学校要求一致，构成的教育合力能很好的规范孩子茁壮成长；反之，则事倍功半，受苦的将是您的孩子。如果出现教育思想、教育理念的分歧，应从大方面看待问题，同时加强沟通。

学生在校的表现情景会及时反馈给各位家长，家长联系本是教师和家长联系的其中一种方式，教师和家长都可在上头留言。

我们今日能有机会坐在一齐，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的提高、为了孩子的明天。你们今日坐在这个教室里，就是在配合我的工作，所在，我要对你们说一声：多谢你们，多谢你们对我工作的支持。

## 一年级第二学期期中家长会发言稿班主任篇四

各位家长：

大家好！首先我要感谢大家在百忙中抽空来参加这次家长会，感谢你们对学校和老师工作的支持！这是一年级阶段的第二次家长会。时间过得很快，转眼孩子已经学习了两个多月了！在这两个多月里，孩子们通过自己的努力在各方面都取得了一些进步，但同时也暴露了些许问题，利用期中考试后的这个

时间召开家长会，让我们在一起共同探讨孩子在学习、成长中的问题，我觉得这是很及时，也很必要的。

## 二、班级情况汇报：

下面我先将本班学生情况给大家汇报一下：我班64人。总体来说，每个孩子的学习不管是在课堂上，还是在作业中，都有了很大的进步。记得他们在刚开学时，有些同学上课随随便便，想干什么就干什么，没有纪律性。经过半个学期的学习训练，大多数小孩已经知道去自觉遵守各项规定，老师上课前要做好准备，上课认真听讲，能够按老师的要求去做，知道了课间不做危险的游戏。这里我尤其表扬一些：

1.上课注意听讲，不做小动作的有□XX XX

2.回答问题积极的有□XX XX

3.作业按时按质完成，书写认真工整的有□XX XX□

当然，还存在一些不良现象，例如，个别同学作业不能认真完成，交作业很拖拉。个别孩子上课不听讲，注意力不集中，自己管不住自己，随便下位，做小动作、找别人讲话、玩自己的东西，画画，不管老师说什么一律不听，者是走神发呆，读书时也不张嘴，手缩在袖子里半天不伸出来，躺在椅子上靠着的，思维跟不上老师的节奏。这样怎么学得好？还有一些男同学课间不注意安全，追逐打闹的、玩卡的等等。而这些同学往往则更需要我们老师和家长花费更多的精力。孩子们都很聪明，可为什么在同一间教室，同样的授课方式，有的孩子学习习惯、行为习惯和别的孩子比起来，差别就那么大呢？我认为这主要还是跟每个孩子的家庭教育方式有关。（家长代表发言）

## 三、期中检测分析

借家长会向大家分析一下这次的语文期中检测情况。首选需要申明的是这次的语文试卷，非常的容易，题型简单，所有的题目平时都做过。像这样的如果考不到95分就是发挥不好了，90分下可以算作不及格了。90分以上的有人，80-90分之间拥有人，均分92.9分，也有不少99、98的其实也是100，4个100，分别是，因为最后一题我特意加大了难度，只有拼音和字完全正确的才会的满分，所以这个100的含金量很高。虽然这次测试没能完全真实反应出学生的水平，但也也能看出不少问题，尤其是90分以下的同学家长，希望能引起你们的高度重视。

好的开端是成功的一半。一年级是孩子学习生涯的重要开端，一定不能让我们的孩输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。

#### 四、给家长提出的几方面建议：

##### (一) 语文家庭作业

一年级的小孩子，他自己没法独立做笔头作业。所以孩子回家后作业应该这样做：练习册、卷子上的题家长要读题，领着做；督促孩子认真及时的完成作业，书写一定要规范、工整，作业不光要写得好，还要提高书写速度，否则在考试时由于书写太慢，导致题做不完。对于书写差的孩子，请家长在家多费心，不会写的字绝对不能为孩子代笔书写！您应该交给他怎么写，而不是替孩子写上。锻炼他的动手动脑能力。写的不好让孩子差擦掉重写，从小培养孩子认真书写，认真完成作业的好习惯。

背诵、听写这样的作业即使老师没留，家长也应每天根据您孩子的实际情况抽背检查，以便及时了解孩子的学习情况。我们家长一定要检查孩子的作业，保质保量，尤其是质

量。(这里我尤其想表扬一下我班杨博涵同学的家长)举个例子：注意写字的笔顺，我在课堂上教写生字，他们跟着我书空，我看不到每一个学生的笔顺是否正确，这就要我们在座的要做一个细心的家长了！比如你可以注意下，要求他写字尽量不要涂改，不要重笔，不要涂画。您只要细心不难发现孩子作业中的错误。

## (二)作业订正

我要求学生，老师打“×”的不要擦，改在旁边，不要把原来的错题擦掉。现在基本上有不少已经形成习惯了，但还有少数人作错题不及时改正，非要老师提醒指出，没有形成主动自觉的习惯。所以请家长在检查孩子作业时一定要注意提醒孩子及时改错。但就像这次期中考试，我一开始故意不讲，(因为所以题都曾经做过，自我介绍在改时也一一帮他们在试卷上该正了。没有再讲必要)让他们自己订正，结果大概一半人，又原封不动的交给我，让我觉得更无奈的是上面我们家长还签了名，可以说您这是不负责任，马虎应付的签名！我在班上跟学生讲：老师要签名，难道是想知道你家长叫什么名字？我们的家长拿到试卷应该要首先帮孩子分析失误，帮助他订正，一看90几分，觉得挺高兴。我想家长如果孩子严格要求，时间一长他也会养成做事认真一丝不苟的好习惯！

希望各位家长挤出一点儿时间，扶一扶你的孩子，让你的孩子有一个良好的开端，为以后的学习奠定一个扎实稳固的基础。你在一二年级辛苦一些，盯着孩子写作业，帮他培养好习惯，那么以后你就会比别人轻松一点。

## (三)行为生活习惯

我们常说的一句话，好习惯从整理书包开始。每天孩子写完作业，家长还有一个重要的功课要做，就是督促检查孩子收拾整理他的书包，把第二天要带的书本、文具放进书包，周一要穿校服星期天晚上要放在孩子床旁边，孩子的文具、图

书、玩具、课本要归类放置。

有的小孩自理能力差，东西忘记带，不会自己整理书包；记不住老师布置的作业和任务；不会管理自己的东西，东西丢了不知道找；不会做值日，有的今天没有书，明天没有本子，后天没带笔，有的铅笔晚上没有剥好，你在上课时，他在下面忙着绞铅笔，有的橡皮跟绿豆那么大再擦，铅笔还没有手指长，请问这样能写好字吗？有的孩子书已经烂了，书包里乱七八糟，（这里就不点名举例）上了课，写了作业，书、作业本往里一塞，书本成坨状，卷状，书包整个一个大杂烩。要找东西找不到！家长要常提醒孩子注意把弄皱的、弄卷的本子角弄平，在本子上不要乱涂乱死乱写，本子撕烂的地方请家长帮孩子用透明胶带粘好，注意细节的培养。不要让孩子给老师给别人留下这样邋遢的印象！衷心希望我们家长：哪怕你花个三分钟的时间，翻翻孩子书包，给它换来的绝不是三分的受益。

#### （四）安全方面：

（1）多教育孩子注意安全，从小培养他们的安全意识。和小朋友在一起玩耍时不要随便动手打架，推撞他人，不要在人多的地方跑。我们家长要切实担负起孩子安全教育的责任人。

（2）放学见家人后走，你跟孩子约会让他门口等你，不要跟陌生人乱跑，一定要讲到！还有我们家长接孩子一定要按时，尤其是阴雨天。还有放学时如果你在门口没有等到你家小孩，立刻进来到班上、办公室来找。看看也许是老师把他留下来，要么是作业没做，要么做错什么事，找家长谈话什么的。大多数学生你把他留下来，大概3分钟就会找过来，这就很方便我们进行家校间的沟通。而我们有的学生你把他留下来，等了十几分钟都等不到家长来，到后来还要打电话给家长来接，想想这不是自找麻烦吗？家长都不管不问了，老师尽到责任了，以后小孩学习上有什么情况问题你也不能怪人。

#### （五）从小培养孩子爱读书的习惯。



前面我已经讲到，真正的语文学习，从课文教学开始。为什么这么说，从课文学习中，我们可以看出一个学生对课文的理解能力，口头表达能力，写作能力，这是对学生综合能力的考验。所以，在这一块，我想结合我们班的一些例子，重点讲一讲我的做法和想法！我从教拼音开始，就要求小朋友回答问题要有一句完整的话，比如：你在图上看到了什么？不能简单地说小猴，要说我在图上看到了小猴在干什么！甚至要求更高一些，我会让孩子把图上的内容连起来说一小段话！这么做都是为课文的学习做准备。因为在课堂上，反映一个孩子语文能力高低的重要标志就是——说。对于老师的问题，你准备怎么回答，用怎样的词语、怎样的句子来回答。能说，以后才能写，这两者是密不可分的。你们只有一个孩子，可能比较性不强，但我面对60多个孩子，从孩子的回答中，我已经能感受到孩子语言能力上的差异了！所以影响孩子表达能力的因素有很多，首先家长的早期智力的开发，给他学得多，讲给他听得更多，他知道的东西也就多；第二、孩子自身是否喜欢读书。学了拼音，学了字，我推荐家长给孩子买些童话、故事、绘本类这些书。情节生动有趣，对孩子说话能力，写作能力都很有提高。孩子看到了好故事，读到了好句子，能记住并能自己说出来，那这些东西就变成自己的了，长此以往，不愁不会说话，不会写作文。因此，培养孩子良好的读书习惯和浓厚的读书兴趣绝对是学好语文的前提。

过去我们小时候文化信息传播的渠道比较单一，那时对印刷品十分地渴望，一本小图书都会翻上好几遍，而现在，在光声电影的干扰下，很多孩子很难平心静气地去读一本书了。所以需要我们老师和家长去引领学生读书。课外阅读可以丰富儿童的生活，当一本书经过他们时，他们在穿越这本书，这本书也在穿越他们，而孩子们的身心，也必将在这样的经历中丰富、成长。

把课外阅读完全寄托在学生回家后的自觉阅读上，这是无法保证的，在农村，90%以上的学生的家人是没有阅读习惯的，麻将声、扑克声以及电脑电视的影响，学生能耐心的去读书，

需要很大的定力，一般孩子往往难做到!与其抱怨孩子不爱读书，不如自己行动起来!

因此，借本次家长会，我想郑重地向你们提议——在家庭开展“亲子共读活动”，我们一起来做这样一件非常有意义的大事!一件会让孩子终身受益的事!

我们家长和孩子一起坚持读课外书，在阅读的起步阶段，只有通过我们家长和老师的辅助和引导，把他们带上阅读之路。

我们从现在开始给孩子制定阅读计划，让孩子天天与文字打交道，一来二往就形成了“语感”。

如果孩子自己能读故事，你就鼓励他自己读;如果孩子自己不能读，您也别着急，那就麻烦您让孩子指着由你读给孩子听。读完后可以相互提几个与故事有关的问题，这样不但训练孩子动脑思考问题的能力，也培养他认真倾听的习惯。因为孩子们的识字量不同，所以请您根据孩子的实际自行灵活处理，现在我们学完了拼音，请大家放手让孩子自己读故事，您只是起一个督促监督的作用，不认识的字让他借助拼音自己读出来，读得慢也不要着急，这时我们需要的是耐心，鼓励孩子。阅读提示：每天至少读书半小时，读书要专心，在孩子读完书后给孩子提一两个与所读内容有关的问题，孩子答对后给孩子奖励(有意识的训练孩子的思维能力)。

提醒一：推荐读书:安徒生童话、格林童话、神话故事、低年级带拼音的故事、绘本等。首先，可以让他熟悉拼音，加快品读速度，其次是可以加大孩子的识字量，最后是扩大孩子的眼界，增加孩子的课外知识，而且对以后的写作提供更多的素材。所以是一举多得。真正用心读书的孩子是不怕语文考试的!童年是一生的根，培养读的习惯，比说、写更重要。学好语文的秘诀就是广泛的阅读，纵观到了高年级写作文好的学生无一个不是热爱读书的，读了许多书的。

读书方式：发给家长每人一张“亲子阅读记录卡”，每天都读一点点。

拼音的学习结束了，我布置了一个每天做的作业，也给个别的家长说过，我对学生是每天强调的，每天中午坚持读课外书20——30分钟。晚上睡觉前，不知道他们在家是否做到了？所以在这里，我印发这样一份记录单，家长每天及时记下，对孩子也是一种提醒和习惯养成。而且期末评选三好生，把亲子共读也作为重要一项。这次家长会结束后，希望家长高度重视起来，积极行动。

其实我的心愿和在座的各位一样，就是为了孩子能成长成才，希望今天来的我们在做的每一位家长，身体力行，作他读书的第一任老师，作孩子课外阅读的陪伴人、引路人、今天你的每一份付出，将来必定会在孩子的语文上获得丰厚的回报！再次感谢大家的到来，谢谢！

## 一年级第二学期期中家长会发言稿班主任篇五

家长会能让家长了解学校、班级和自己孩子近况，传递学校的教育理念。下面是本站小编给大家整理的一年级第二学期期中家长会发言稿，仅供参考。

尊敬的各位家长：

下午好！首先对各位家长在百忙中抽出时间来参加家长会表示感谢！在开学到现在的这两个多月里，孩子们通过自己的努力在各方面都取得了一些进步，但同时也暴露了不少问题，所以学校选择在这个时间召开家长会，让我们再次相聚一起，共同探讨孩子在学习、成长中的问题。

现在请耿老师说一说数学方面孩子们目前存在的问题。

今天，我们大家为了孩子相聚一堂。我想给位家长最关切的不仅仅是孩子的学习成绩，更重要还是孩子的品性方面。今天我想就以下几个方面和家长进行沟通。

## 一、孩子的安全问题

1、请各位家长按时接送孩子。咱们班的大部分家长都能按时接送孩子，对此我对大家对我工作支持表示感谢。每天早上请大家准时把孩子送到学校。早上7点35应让孩子坐在教室里。7点45分就准时上早读了。语文不读是不行的早读是非常宝贵的时间，请各位家长一定准时把孩子送到学校。

放学接送孩子方面，我们班的家长做得比较好，因为如果您接孩子来晚了，一怕孩子等得不耐烦，到处乱逛，出现意外。二怕孩子在校门口等待的时候和别的孩子玩耍出现意外。

4、不要让学生带零食，特别是口香糖。也不要在校门口买零食。

## 二、卫生问题

个人卫生方面;天气渐热，请适时地给孩子增减衣服，勤洗头，勤换衣服，勤洗澡，勤剪指甲，注意孩子的个人卫生。照顾好孩子的饮食起居，让孩子有一个健康的身体。这里我想再强调一下是洗澡这件事，天热，孩子们出汗多，不洗澡的话教室的味道会很难闻，从而影响孩子们的健康。我看见我们班个别孩子的校服是比较脏的。还有更重要的是，穿校服一定要拉链。孩子校服的链子坏了，一定要及时修理。

## 四、有关语文学习方面的问题和怎么办

孩子们存在以下问题：

1. 上课时个别学生不够专心，经常分神，开小差，讲话，也

有部分学生不爱动脑筋，不愿开声读书。

2. 个别学生对待学习马马虎虎，不当回事，对知识掌握不够扎实、牢固。

3. 个别学生作业书写马虎，错题不改正。

只有熟读课文，才能理解课文。所以孩子在家读课文，家长一定要严格要求学生读熟课文，否则，他肯定是跟不上。试想：我提一个问题，请小朋友读一读第几小节的第几句话，想一想，哪儿是乐园。他连句子都不知道在哪，哪知道读哪，更没有能力去思考问题，长期以往，后果真是不堪设想。所以，引导孩子读课文有几个注意的地方：

1、首先要借助拼音，字字读过去，应以逗号为界，逗号内的字挨个读过后，不要急着往下读，应该让孩子连起来回读一遍，这样才能对句逐渐有概念。

2、熟读成诵。读熟课文后有一个更高的要求就是有感情地读，这也能反映出孩子对课文是否理解，一年级语文课文选的大多数韵律感强的儿歌，诗歌，家长可以用多种途径鼓励孩子来喜欢背诵。熟读成诵可以帮助提高孩子口头表达能力，可以帮助孩子提高他的自信心。读书读的好的人，说话往往也很有感召力。

说到检查作业，钟颖欣、钟嘉琪、谭子航、钟文轩、庞盛涛、廖晨语、李思沛、钟咏诗、陈嘉乐、霍滢心、钟俊轩、冯嘉铭、钟炜漩李居业钟雪玲的家长，每天的作业都是认真检查。自从上一次家长会到现在，他们一直签字。对于您的付出，我替孩子谢谢你们。

给家长的几点建议：

(2) 字迹潦草。为了玩而应付作业，会使孩子形成不仅对家庭

作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。

1. 家庭作业还有一个很重要的作业——家听，我们的学习任务很重，几乎是每天都上新课，上午学习课文，下午学习生字。没有多余的时间进行巩固练习。家听就是非常重要的复习巩固。听写之前，先让孩子复习听写的内容，然后才听写，如果有错，就及时更正。听写时，要求字体工整，写拼音。

2. 每天坚持阅读课外书的习惯，一个人生命的长度是有限的，唯有增加生命的宽度才能让我们的生命更有意义，而阅读就是能够帮助我们增加生命宽度的最好办法，尤其是孩子，随着年龄的增长，你会发现凡是养成阅读习惯的孩子都是十分优秀的。除了学习课本知识外，还提议家长尽可能向孩子提供更多的阅读机会、让孩子尽可能从课外获取丰富的知识，同时能巩固学生对子的认识。怎样增加阅读？可以带孩子图书馆、书店看书、还可以借书几家看。认为有价值的书可以买下来。还鼓励同学之间互相借阅等。我们学校为了培养孩子的阅读兴趣，每天午读都有半小时的阅读时间让孩子读读课外书，希望家长大力支持。另外孩子小，对于选择什么样的书，他们不能把握好，一年级的孩子喜欢看动画书，但那些书对孩子获得知识的机会不大，所以挑选书籍要求家长的指导。还有一、二年级的学习重点是识字、认字，所以我们家长也要尽可能创造孩子识字、认字的机会，如上学路上、逛街时看到的招牌、广告上的字，教会孩子认识新字、巩固学过的字。

3、 爱惜书本和文具，并自己整理书包的习惯。教会孩子一些日常生活的基本技能。我们班还有个别孩子还不会绑鞋带，大家都知道，没系好鞋带，如果一踩着就会摔得很严重。

4、 慢慢养成独立完成作业并学会自我检查的习惯。

5、 自主预习、主动复习的习惯。

五、有关于期中成绩和近一段时间学生的在校情况。。

全班共有38位学生，绝大部分同学经过这一段时间常规教育逐渐适应了一年级的学习生活。从期中成绩来看，咱们班的孩子没有出现偏科的问题。语文成绩高的，数学成绩也高。

因为每一个孩子都想学好，都想考好，都想得到家长、老师的表扬。但孩子考不好的时候，他们不需要我们的斥责，此时他们最需要的是我们的帮助。因此，我们要做的是应该耐心地、心平气和地帮孩子找原因，帮助他弄懂，学会。帮孩子树立学习的自信心才是最重要的。

最后提醒各位家长:1. 咱们学校的作息时间是早晨7:45到学校，请不要太早，中午11:45放学，下午1:20开校门，2:00正式上课. 下午4:00放学，请家长一定要记牢，掌握好时间，及时接送孩子。特别是冬天，天又黑有冷，避免发生不必要的以外!

愿我们的孩子在家长和老师的共同努力下再上一个新的台阶!

各位家长:

大家好!首先我要感谢大家在百忙中抽空来参加这次家长会，其次我还要感谢所有支持我工作、配合我工作的家长!本次家长会到您的孩子步入小学一年级阶段的第二次家长会。对于您，对于我，对于我们的孩子，这都是一次非常有意义的聚会，也是一次非常必要的聚会。

时间过得很快，转眼孩子已经学习了两个多月了!在这两个多月里，孩子们通过自己的努力在各方面都取得了一些进步，但同时也暴露了些许问题，所以学校选择在这个时间召开家长会，让我们再次相聚一起，共同探讨孩子在学习、成长中的问题，是及时的，也是必要的。

一、 召开家长会的目的 我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。俗话说：性格决定命运。而习惯构成性格。好的开端是成功的一半。小学一年级是您的孩子学习生涯的重要开端，一定不能让我们的孩子输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。所以，我们衷心希望通过今天面对面的交流，心与心的交谈为我们的孩子创造更良好的学习环境，提供更科学的帮助。

二、 汇报班级各项情况：

三、 期中检测分析

相信在座的家长，现在一定很关心这次期中检测中的大致情况。那么借这次家长会，我首先向大家介绍分析一下语文期中检测。总体来说，这次语文检测，小朋友发挥得不错，我们的语文成绩目前在年级中处于领先，虽然只有有( )个满分，但( )个学生考到了( )分以上，我想这个好成绩除了与孩子自身的努力有关外，和各位家长对孩子的辅导，对我教学工作的支持也是分不开的，所以我要真诚地向各位家长说一声：“谢谢！”

四、 新阶段的要求

接下来我就结合着学生这两个月的学习行为习惯，来谈谈下一阶段应该对孩子提出的新要。

(一) 到校习惯

每天早上按时到学校，参加正常的早读。现在天慢慢冷了，小朋友有的越起越晚，个别孩子没有吃早餐就要上课了。有的甚至出现了迟到的现象，希望家长能严格督促孩子养成早



睡早起的习惯。7:30我们的早读就开始了，让孩子每天到校后至少能有20分钟的准备时间，感受早读的氛围，养成良好的习惯。

## (二) 听课习惯

一年级对课堂常规要求很严。要求学生听课时，必须坐正；回答问题起立时，手必须放在两边；别人在回答时，必须停止举手，管住嘴巴，仔细倾听；大多数学生都还不错，问题主要集中在少数几个孩子身上，这些孩子都很聪明，可上课总爱拨手，趴着，这样肯定影响听课效率，老师总要牺牲上课时间，停下来指正，希望这些家长能够回家加强监督。也有一些同学，原来有类似的小毛病，但现在有进步了，我很为他们感到高兴。

## (三) 说话习惯

前面我已经讲到，真正的语文学习，从课文教学开始。为什么这么说，从课文学习中，我们可以看出一个学生对课文的理解能力，口头表达能力，写作能力，这是对学生综合能力的考验。所以，在这一块，我想结合我们班的一些例子，重点讲一讲我的做法和想法！我从教拼音开始，就要求小朋友回答问题要有一句完整的话，比如：你在图上看到了什么？不能简单地说小猴，要说我在图上看到了小猴在干什么！甚至要求更高一些，我会让孩子把图上的内容连起来说一小段话！这么做都是为课文的学习做准备。因为在课堂上，反映一个孩子语文能力高低的重要标志就是——说。对于老师的问题，你准备怎么回答，用怎样的词语、怎样的句子来回答。能说，以后才能写，这两者是密不可分的。你们只有一个孩子，可能比较性不强，但我面对40个孩子，从孩子的回答中，我已经能感受到孩子语言能力上的差异了！所以影响孩子表达能力的因素有很多，首先家长的早期智力的开发，给他学得多，讲给他听得更多，他知道的东西也就多；第二、孩子自身是否喜欢读书。学了拼音，学了字，我推荐家长给孩子读《妈妈讲

故事》《365夜》，这些书文笔细腻，情节生动，对孩子说话能力，写作能力都很有提高。看到了好故事，读到了好句子，能记住并能自己说出来，那这些东西就变成自己的了，长此以往，不愁不会说话，不会写作文。因此，培养孩子良好的读书习惯和浓厚的读书兴趣绝对是学好语文的前提。

#### (四) 读书习惯

拼音的学习结束后，我布置了一个口头的作业时每天做的，也给个别的家长说过，但是我给班里的学生是每天强调的，但仍然有很多同学没有足够的故事。所以在这里，我再强调一下，每天一个故事，对学生是非常有益处的。首先，可以让他熟悉拼音，加快品读速度，其次是可以加大孩子的识字量，最后是扩大孩子的眼界，增加孩子的课外知识，而且对以后的写作提供更多的素材。所以是一举多得。这次家长会结束后，希望家长可以再这上面多加把劲。

#### (五) 作业习惯

1、我观察了一下，很多家长家里是有老人帮忙的。那么孩子放学回家，先喝喝水，上个厕所，就马上开始写作业。尽量争取写完了作业再吃饭。饭后就可以跟爸爸妈妈做一些轻松的事情，如检查读书情况，看看电视等等。孩子上了一天学，回家先打球，看电视，玩玩放松放松，再吃饭，饭后大量的血液在胃工作，他就困了想睡觉了，大脑短路了，这是你再来写作业那是不可能完成好的。一年级的孩子，他自己没法独立做笔头作业。所以每一个孩子回家后作业应该这样做：练习册、卷子上的题家长要读题，领着做；背诵、听写这样的作业即使老师没留，家长也应抽考抽背，以便及时了解孩子的学习情况。家长一定要检查孩子的作业，保质保量，尤其是质量。举个例子：注意写字的笔顺，中国字没有从下写到上的，没有从左写到右的，这是规律，我在学校教了他写生字，他们跟着我写，我看不到每一个学生的笔顺是否正确，回家你来监督他的作业情况。比如：写字尽量不要涂改，

不要重笔，不要涂画。您只要细心不难发现孩子作业中的错误，提请大家注意，改错要改在错字的旁边，不要把原来的错题擦掉。有了错误及时让孩子改正，这才能使他在学校掌握不扎实的知识及时得到巩固。有些家长觉得这样孩子累，自己也累，是这样的，低年级的家长是很辛苦，希望各位家长挤出一点儿时间，扶一扶你的孩子，让你的孩子有一个良好的开端，为以后的学习奠定一个扎实稳固的基础。每当我教到低年级就会想起电影《南征北战》中有一个著名的句子：“今天大踏步的后退，就是为了明天更好地大踏步前进。”我们还没有退步呢，你在一二年级辛苦一些，盯着孩子写作业，三年级后你就可以放手了，他可以非常轻松自如地完成学习任务，你一点心都不用操。

2、请家长在家准备一个默写本，每天或者隔天选些四会字(田字格)给孩子默写一下。二会字(课文后有双横线内)也一定要监督孩子熟练认读。在业余时间跟孩子一起做小的生字卡片，(介绍罗祖洋经验)这是跟孩子一起交流的机会，也是一起检查孩子学习的机会。每个周三早读，我们有五分钟游戏，同桌互相检查认生字情况，你看，这也是一次学习的机会。我们用的课本是新课标实施后的新教材，它的特点是重在识字，字认多了，会能自行阅读了，也就有了阅读能力。

## (六)生活习惯

著名心理学巨匠威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”

我们常说的一句话，好习惯从整理书包开始。每天孩子写完作业，家长还有一个重要的功课要做，就是督促检查孩子收拾整理他的书包，把第二天要带的书本、文具放进书包，周一要穿校服星期天晚上要放在孩子床旁边，孩子的文具、图书、玩具、课本要归类放置。吃了饭后椅子要放回桌子边。我们有的家长现在也未必能自觉做到。有的孩子今天没有书，

明天没有本子，后天没带笔，有的孩子书没读多久，书已经烂了，书包里乱七八糟，上了课，写了作业，书、作业本往里一塞，书本成坨状，卷状，书包整个一个大杂烩。（举例：赵炳峰）

### 三、家校配合

1、每次老师收费咱班的家长都非常配合，在这里我表示感谢。

2、排座位时，老师会根据孩子的性格，身高，学习状况等情况排。请家长尊重老师排座位的权利，不要参与过多，特殊情况具体对待，我会让每个孩子都能看到黑板上的字。以后会有个别调整。一个月整体平移一次。不一定往前坐就一定好！我每个星期五下午都检查孩子的抽屉，有的孩子抽屉满了垃圾：果皮、糖纸、纸屑、甚至有玩具。请不要让孩子带零食来学校吃，我们老师上课期间，有的孩子在底下吃糖啊，饼干啊之类的小零食，他都光想着吃了，哪还会听课。

3. 家长与老师的沟通：

今天我罗罗嗦嗦地讲了这么多，其实心愿和每位家长一样，就是为了孩子能健康地成长，希望咱们能和孩子一起把期中检测作为一个新的起点，扬帆起航，收获更多！再次感谢各位家长的到来，谢谢！

各位家长：

大家好！首先我要感谢大家在百忙中抽空来参加这次家长会，感谢你们对学校和老师工作的支持！这是一年级阶段的第二次家长会。时间过得很快，转眼孩子已经学习了两个多月了！在这两个多月里，孩子们通过自己的努力在各方面都取得了一些进步，但同时也暴露了些许问题，利用期中考试后的这个时间召开家长会，让我们在一起共同探讨孩子在学习、成长中的问题，我觉得这是很及时，也很必要的。

## 二、班级情况汇报：

下面我先将本班学生情况给大家汇报一下：我班64人。总体来说，每个孩子的学习不管是在课堂上，还是在作业中，都有了很大的进步。记得他们在刚开学时，有些同学上课随随便便，想干什么就干什么，没有纪律性。经过半个学期的学习训练，大多数小孩已经知道去自觉遵守各项规定，老师上课前要做好准备，上课认真听讲，能够按老师的要求去做，知道了课间不做危险的游戏。这里我尤其表扬一些：

1.上课注意听讲，不做小动作的有：

2.回答问题积极的有：

3.作业按时按质完成，书写认真工整的有： 。

当然，还存在一些不良现象，例如，个别同学作业不能认真完成，交作业很拖拉。个别孩子上课不听讲，注意力不集中，自己管不住自己，随便下位，做小动作、找别人讲话、玩自己的东西，画画，不管老师说什么一律不听，者是走神发呆，读书时也不张嘴，手缩在袖子里半天不伸出来，躺在椅子上靠着，思维跟不上老师的节奏。这样怎么学得好？还有一些男同学课间不注意安全，追逐打闹的、玩卡的等等。而这些同学往往则更需要我们老师和家长花费更多的精力。孩子们都很聪明，可为什么在同一间教室，同样的授课方式，有的孩子学习习惯、行为习惯和别的孩子比起来，差别就那么大呢？我认为这主要还是跟每个孩子的家庭教育方式有关。（家长代表发言）

## 三、期中检测分析

借家长会向大家分析一下这次的语文期中检测情况。首选需要申明的是这次的语文试卷，非常的容易，题型简单，所有的题目平时都做过。像这样的如果考不到95分就是发挥不好

了，90分下可以算作不及格了。90分以上的有人，80-90分之间拥有人，均分92.9分，也有不少99、98的其实也是100，4个100，分别是，因为最后一题我特意加大了难度，只有拼音和字完全正确的才会的满分，所以这个100的含金量很高。虽然这次测试没能完全真实反应出学生的水平，但也也能看出不少问题，尤其是90分以下的同学家长，希望能引起你们的高度重视。

好的开端是成功的一半。一年级是孩子学习生涯的重要开端，一定不能让我们的孩子输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。

#### 四、给家长提出的几方面建议：

##### (一). 语文家庭作业

一年级的小孩子，他自己没法独立做笔头作业。所以孩子回家后作业应该这样做：练习册、卷子上的题家长要读题，领着做；督促孩子认真及时的完成作业，书写一定要规范、工整，作业不光要写得好，还要提高书写速度，否则在考试时由于书写太慢，导致题做不完。对于书写差的孩子，请家长在家多费心，不会写的字绝对不能为孩子代笔书写！您应该交给他怎么写，而不是替孩子写上。锻炼他的动手动笔能力。写的不好让孩子差擦掉重写，从小培养孩子认真书写，认真完成作业的好习惯。

背诵、听写这样的作业即使老师没留，家长也应每天根据您孩子的实际情况抽背检查，以便及时了解孩子的学习情况。我们家长一定要检查孩子的作业，保质保量，尤其是质量。（这里我尤其想表扬一下我班杨博涵同学的家长）举个例子：注意写字的笔顺，我在课堂上教写生字，他们跟着我书空，我看不到每一个学生的笔顺是否正确，这就要我们在座

的要做一个细心的家长了!比如你可以注意下,要求他写字尽量不要涂改,不要重笔,不要涂画。您只要细心不难发现孩子作业中的错误。

## (二)作业订正

我要求学生,老师打“×”的不要擦,改在旁边,不要把原来的错题擦掉。现在基本上有不少已经形成习惯了,但还有少数人作错题不及时改正,非要老师提醒指出,没有形成主动自觉的习惯。所以请家长在检查孩子作业时一定要注意提醒孩子及时改错。但就像这次期中考试,我一开始故意不讲,(因为所以题都曾经做过,自我介绍在改时也一一帮他们在试卷上该正了。没有再讲必要)让他们自己订正,结果大概一半人,又原封不动的交给我,让我觉得更无奈的是上面我们家长还签了名,可以说您这是不负责任,马虎应付的签名!我在班上跟学生讲:老师要签名,难道是想知道你家长叫什么名字?我们的家长拿到试卷应该要首先帮孩子分析失误,帮助他订正,一看90几分,觉得挺高兴。我想家长如果孩子严格要求,时间一长他也会养成做事认真一丝不苟的好习惯!

希望各位家长挤出一点儿时间,扶一扶你的孩子,让你的孩子有一个良好的开端,为以后的学习奠定一个扎实稳固的基础。你在一二年级辛苦一些,盯着孩子写作业,帮他培养好习惯,那么以后你就会比别人轻松一点。

## (三)行为生活习惯

我们常说的一句话,好习惯从整理书包开始。每天孩子写完作业,家长还有一个重要的功课要做,就是督促检查孩子收拾整理他的书包,把第二天要带的书本、文具放进书包,周一要穿校服星期天晚上要放在孩子床旁边,孩子的文具、图书、玩具、课本要归类放置。

有的小孩自理能力差,东西忘记带,不会自己整理书包;记不

住老师布置的作业和任务;不会管理自己的东西,东西丢了不知道找;不会做值日,有的今天没有书,明天没有本子,后天没带笔,有的铅笔晚上没有剥好,你在上课时,他在下面忙着绞铅笔,有的橡皮跟绿豆那么大再擦,铅笔还没有手指长,请问这样能写好字吗?有的孩子书已经烂了,书包里乱七八糟,(这里就不点名举例)上了课,写了作业,书、作业本往里一塞,书本成坨状,卷状,书包整个一个大杂烩。要找东西找不到!家长要常提醒孩子注意把弄皱的、弄卷的本子角弄平,在本子上不要乱涂乱死乱写,本子撕烂的地方请家长帮孩子用透明胶带粘好,注意细节的培养。不要让孩子给老师给别人留下这样邋遢的印象!衷心希望我们家长:哪怕你花个三分钟的时间,翻翻孩子书包,给它换来的绝不是三分的受益。

#### (四).安全方面:

(1).多教育孩子注意安全,从小培养他们的安全意识。和小朋友在一起玩耍时不要随便动手打架,推撞他人,不要在人的地方跑。我们家长要切实担负起孩子安全教育的责任人。

(2).放学见家人后走,你跟孩子约会让他门口等你,不要跟陌生人乱跑,一定要讲到!还有我们家长接孩子一定要按时,尤其是阴雨天。还有放学时如果你在门口没有等到你家小孩,立刻进来到班上、办公室来找。看看也许是老师把他留下来,要么是作业没做,要么做错什么事,找家长谈话什么的。大多数学生你把他留下来,大概3分钟就会找过来,这就很方便我们进行家校间的沟通。而我们有的学生你把他留下来,等了十几分钟都等不到家长来,到后来还要打电话给家长来接,想想这不是自找麻烦吗?家长都不管不问了,老师尽到责任了,以后小孩学习上有什么情况问题你也不能怪人。

#### (五)从小培养孩子爱读书的习惯。

前面我已经讲到,真正的语文学,从课文教学开始。为什



么这么说，从课文学习中，我们可以看出一个学生对课文的理解能力，口头表达能力，写作能力，这是对学生综合能力的考验。所以，在这一块，我想结合我们班的一些例子，重点讲一讲我的做法和想法！我从教拼音开始，就要求小朋友回答问题要有一句完整的话，比如：你在图上看到了什么？不能简单地说小猴，要说我在图上看到了小猴在干什么！甚至要求更高一些，我会让孩子把图上的内容连起来说一小段话！这么做都是为课文的学习做准备。因为在课堂上，反映一个孩子语文能力高低的重要标志就是——说。对于老师的问题，你准备怎么回答，用怎样的词语、怎样的句子来回答。能说，以后才能写，这两者是密不可分的。你们只有一个孩子，可能比较性不强，但我面对60多个孩子，从孩子的回答中，我已经能感受到孩子语言能力上的差异了！所以影响孩子表达能力的因素有很多，首先家长的早期智力的开发，给他学得多，讲给他听得更多，他知道的东西也就多；第二、孩子自身是否喜欢读书。学了拼音，学了字，我推荐家长给孩子买些童话、故事、绘本类这些书。情节生动有趣，对孩子说话能力，写作能力都很有提高。孩子看到了好故事，读到了好句子，能记住并能自己说出来，那这些东西就变成自己的了，长此以往，不愁不会说话，不会写作文。因此，培养孩子良好的读书习惯和浓厚的读书兴趣绝对是学好语文的前提。

过去我们小时候文化信息传播的渠道比较单一，那时对印刷品十分地渴望，一本小图书都会翻上好几遍，而现在，在光声电影的干扰下，很多孩子很难平心静气地去读一本书了。所以需要我们老师和家长去引领学生读书。课外阅读可以丰富儿童的生活，当一本书经过他们时，他们在穿越这本书，这本书也在穿越他们，而孩子们的身心，也必将在这样的经历中丰富、成长。

把课外阅读完全寄托在学生回家后的自觉阅读上，这是无法保证的，在农村，90%以上的学生的家人是没有阅读习惯的，麻将声、扑克声以及电脑电视的影响，学生能耐心的去读书，需要很大的定力，一般孩子往往难做到！与其抱怨孩子不爱读

书，不如自己行动起来！

因此，借本次家长会，我想郑重地向你们提议——在家庭开展“亲子共读活动”，我们一起来做这样一件非常有意义的大事！一件会让孩子终身受益的事！

我们家长和孩子一起坚持读课外书，在阅读的起步阶段，只有通过我们家长和老师的辅助和引导，把他们带上阅读之路。

我们从现在开始给孩子制定阅读计划，让孩子天天与文字打交道，一来二往就形成了“语感”。

如果孩子自己能读故事，你就鼓励他自己读；如果孩子自己不能读，您也别着急，那就麻烦您让孩子指着由您读给孩子听。读完后可以相互提几个与故事有关的问题，这样不但训练孩子动脑思考问题的能力，也培养他认真倾听的习惯。因为孩子们的识字量不同，所以请您根据孩子的实际自行灵活处理，现在我们学完了拼音，请大家放手让孩子自己读故事，您只是起一个督促监督的作用，不认识的字让他借助拼音自己读出来，读得慢也不要着急，这时我们需要的是耐心，鼓励孩子。阅读提示：每天至少读书半小时，读书要专心，在孩子读完书后给孩子提一两个与所读内容有关的问题，孩子答对后给孩子奖励（有意识的训练孩子的思维能力）。

提醒一：推荐读书：安徒生童话、格林童话、神话故事、低年级带拼音的故事、绘本等。首先，可以让他熟悉拼音，加快品读速度，其次是可以加大孩子的识字量，最后是扩大孩子的眼界，增加孩子的课外知识，而且对以后的写作提供更多的素材。所以是一举多得。真正用心读书的孩子是不怕语文考试的！童年是一生的根，培养读的习惯，比说、写更重要。学好语文的秘诀就是广泛的阅读，纵观到了高年级写作文好的学生无一个不是热爱读书的，读了许多书的。

读书方式：发给家长每人一张“亲子阅读记录卡”，每天都

读一点点，、

拼音的学习结束了，我布置了一个每天做的作业，也给个别的家长说过，我对学生是每天强调的，每天中午坚持读课外书20——30分钟。晚上睡觉前、不知道他们在家是否做到了？所以在这里，我印发这样一份记录单，家长每天及时记下，对孩子也是一种提醒和习惯养成。而且期末评选三好生，把亲子共读也作为重要一项。这次家长会结束后，希望家长高度重视起来，积极行动。

其实我的心愿和在座的各位一样，就是为了孩子能成长成才，希望今天来的我们在做的每一位家长，身体力行，作他读书的第一任老师，作孩子课外阅读的陪伴人、引路人、今天你的每一份付出，将来必定会在孩子的语文上获得丰厚的回报！再次感谢大家的到来，谢谢！