

数学公开课评语优缺点 数学公开课教案(通用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

数学公开课评语优缺点篇一

- 1、学习用数图形的方法测量和比较各种事物面积的大小。
- 2、在观察和操作活动中探索发现三角形与正方形的相互变换。
- 3、在看、比、说的过程中感受发现和表达的快乐。
- 4、发展观察、辨别、归案的能力。
- 5、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

白板课件、操作单人手一份、记号笔、泡沫地垫若干。

(一) 出示场景，以小灯笼的角色引出课题。

(二) 学习活动，师幼共同探寻用数图形的方法比较面积的大小。

- 1、师：这里有两张床，到底哪张才是最大最好的呢？
- 2、教师演示并记录第一张，幼儿操作并记录第二张
- 3、教师小结：能铺下的坐垫越多，床呀就越大。

(三) 巩固经验，比较镜子的大小。

- 1、出示两面镜子，猜猜哪张的大。
- 2、教师介绍操作单，幼儿操作。
- 3、教幼小结：能铺下的手帕越多，镜子就越大。

（四）第二次操作，铺泡沫垫。

- 1、幼儿分组地面操作。
- 2、指导幼儿看白板，教师根据幼儿回答记录数据。
- 3、指导幼儿观看flash演示。
- 4、师幼共同得出结论。

（五）拓展活动。

- 1、出示画面，引导幼儿比较礼物的大小。
- 2、教师交代要求，将操作留给幼儿课后完成。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

数学公开课评语优缺点篇二

- 1、感知数字在生活中的运用，体验数字的不同组合带来的乐趣。
- 2、学习对给定的3个数字进行不同的排列组合。
- 3、乐于与同伴、老师交流自己的发现，能在讨论的基础上发

现问题。

4、有兴趣参加数学活动。

5、体验数学集体游戏的快乐。

教具：图片一张。

学具：数卡、记号笔、记录表。

一、出示图片，进行观察，引出课题。

师：我们来看看小兔和小猫的门牌号码一样吗？它们都有数字几啊？

总结：虽然它们的门牌号码都有数字3和5，但由于它们数字排列顺序不同，门牌号码也不同。

二、第一次操作，学习3个数字的不同排列组合。

幼儿自己排列数卡并记录操作结果。

师小结规律，总结3个数字的6种排列组合。

三、第二次操作，加深幼儿对3个数字排列规律的印象。

活动延伸：

进行4个数字的排列组合。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

数学公开课评语优缺点篇三

1. 感受几何图形拼搭组合的变化，发展空间方位知觉能力。
2. 尝试将三角形装入盒子，在移动、翻转、拼接几何图形的过程中，体验几何图形变化的乐趣。

ppt课件，小三角形人手12个，三角形底座、正方形底座、长方形底座各六个。

一、播放课件：指认几何图形出示三角形“我是快乐的三角形，我最喜欢和我的朋友一起玩游戏了。看看我的哪些图形朋友来了。”指认几何图形，并说出它们的名称。请幼儿指认旋转后的几何图形。

二、拼搭几何图形，感受三角形拼搭组合的变化。

1. 玩游戏：三角形碰碰乐。

播放三角形声音，请问你们听到了什么？

2. 怎样才算2个三角形碰在一起了？(幼儿回答 老师在电子白板上演示，然后播放操作视频)3. 归纳小结。一个三角形的一条边和另一个三角形的一条边要完全重合在一起，两个三角形才快乐。

三、引导幼儿进行拼搭活动。

1. 介绍操作规则。

第一，听清楚是“几个三角形碰碰乐”。第二，一个三角形的一条边和另一条边要全部“碰”在一起。

2. 教师播放课件录音“碰碰乐、碰碰乐，2个三角形碰碰乐。

你碰我，我碰你，碰在一起真快乐。”观察幼儿拼搭情况。

3. 提问：2个三角形“碰出”了什么图形呢？

4. 归纳小结。

5. 教师再次播放课件录音“碰碰乐、碰碰乐，4个三角形碰碰乐。你碰我，我碰你，碰在一起真快乐。”请用4个三角形拼出一个大的长方形。

四、送三角形回家。

1. 出示几何图形底座：三角形、正方形、长方形。

2. 提问：你觉得12个三角形的家是哪一个底座？见你的名字贴贴到相应的图形中。然后请你来说说你的理由。

3. 请幼儿选择自己认为的底座去操作。

4. 提问：你们刚才送了之后，哪个底座才是正正好好12个三角形的家呢？请你说说理由。

5. 归纳小结：三角形底座太小，有几个没有放进去，正方形底座又太大，要再多几个小三角形才行；长方形底座不大不小刚刚好。

6. 刚才选择三角形和正方形底座的幼儿重新找一个长方形底座再次将12个三角形都送回家。

数学公开课评语优缺点篇四

1、能手口一致的点数5个物品，感知其含义

2、能从多个物品中按物取数或按数取物。

3、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

能从多个物品中按物取数或按数取物。

2、餐盘分好了，那么小动物们爱吃什么，你们知道吗？{小猫吃鱼、小狗吃骨头、小鸟吃虫子、小猴吃桃子、小兔吃萝卜}现在，我请小朋友帮助小熊给每个小动物分食物。小猫一顿分吃2条鱼，小狗一顿吃3个骨头，小鸟吃4条小虫，小猴吃5个桃子，小兔吃1个胡萝卜。

4、我们帮小熊记录一下，小动物们分别送给小熊几个礼物？用画圆圈的形式记录下来。

放生日歌，和小朋友们一起随着歌曲跳舞，为小熊庆祝生日！

这节课是中班的课程，我是应用的白板进行教学，非常吸引幼儿，幼儿课上表现的很活跃，更能着我的思路走，学习兴趣浓，活动目标基本完成。不足的地方是，在幼儿动手操作制作蛋糕的过程中所用时间过长，部分幼儿动手能力差，需要教师的帮忙。记录卡的部分，也同样有部分幼儿操作不好，不会记录。

数学公开课评语优缺点篇五

1、认识和书写数字“0”，初步理解“0”所表示的含义。

2、培养幼儿的想象力和创造力。

认识和书写数字“0”，初步理解“0”所表示的含义。

培养幼儿的想象力和创造力。

头饰各一个，一个盘子(内有3个寿桃)，情景表演。

一、进行情景表演，初步理解数字“0”的含义。

1、出示铅笔：老师手里有几支铅笔？可以用数字几表示？朱老师拿给xx一支，还剩几支铅笔？用数字几表示？朱老师又拿给xx一支，还剩几支铅笔？用数字几表示？老师又拿给xx一个，有没有铅笔了？用什么表示？(启发幼儿思考“没有了”可以用什么来表示。)

2、出示数字“0”，告知幼儿“0”也是一个数字，“没有了”可以用数字“0”来表示。

3、说说生活中还有哪些情景需要用数字“0”来表示。(演示出生活中各种可以用数字“0”表示的情景，让幼儿判断，然后让幼儿自己举出实例，如，黑板上的粉笔字都擦干净了，饼干盒里的饼干吃完了，玩具箱里的玩具全被拿走了……)

二、认识数字“0”的外形特征，培养幼儿想象力和创造力。

1、启发幼儿大胆想象，说一说“0”像什么？

2、游戏：“我会变0”，发散幼儿思维，启发幼儿运用各种方式编出数字“0”的造型。(绘画方式：画出一个“0”；身体动作的方式：用一只手的食指和拇指围成一个小0的造型，用两只手的食指和拇指围成一个大0的造型；材料摆放的方式：用毛线圈出一个0的造型；剪切的方式：用一张纸剪出数字0的造型。)

三、认识数字“0”的其他含义，感知数字“0”在生活中的用处。

1、发散幼儿思维，启发幼儿说说“0”的其他含义：盘子里没有东西可以用数字“0”来表示，你们还在什么地方见到过

数字“0”呢?它用来表示什么?(摇控器、电话键、微波炉的刻度等。)

四、进一步拓展幼儿对数字“0”的认识。

1、在黑板上出示算式： $1-1=()$ 、 $2-2=()$ 、 $3-3=()$ 、 $4-4=()$ 。请幼儿算出答案写在作业纸上，并说出理由。

2、小结：任何两个相同的数相减，得数都为“0”。

数学公开课评语优缺点篇六

今天上的《百分数的意义和写法》一课，这一课的主要学习任务是：百分数的意义和写法，这是本单元的重点。百分数是表示一个数是另一个数的百分之几的数，它是两个数的比率。因此，百分数的概念比较抽象，学生不容易理解它的本质属性。而学好百分数的意义，是学生学好百分数知识的基础和关键。结合课后老师们的评课发言，我总结自己的看法如下：

吴老师对新课程目标的把握比较到位。通过具体实例，始终将学生置身于所创设出的各种情境中，便于学生理解和掌握百分数的意义，并能逐步地进行抽象、概括。在问题冲突中寻求解决问题的方法，并从比较结果的方便出发，把这些分数改写成分子是100的分数，并要求学生说一说这里表示谁是谁的百分之几，然后引导学生加深认识这各表示什么，思考它们都有什么共同的地方，抽象并使学生明确：它们都是表示一个数是另一个数的百分之几的数，叫做百分数。并通过找关键字、词，强调百分数是比率，是两个数比较的结果。这样，一方面可以使学生由具体到抽象，逐步理解和掌握百分数的意义，为后面的百分数的计算打好基础；另一方面可以使学生逐步认识综合、抽象和概括等思维方法。

本课的教学重点一是百分数的意义，二是百分数的写法，吴

老师在教材的处理上，能根据学生的学习基础和年龄特点合理安排，扶放结合，详略得当。课堂练习的设计突出练习的针对性和全面性，既有促进学生对百分数含义的理解，让学生牢固掌握百分数概念的练习，也有巩固百分数读写的练习。

教学语言简练，对于学生的发言能够给与及时、恰当的评价，较好地调控课堂氛围，给学生创设了轻松的学习氛围。

练习设计简约而丰满。在练习设计时，王老师把练习的素材做到了“简约而丰满”。通过写分数，判断，根据成语猜百分数，即巩固了读写，培养学生良好的书写习惯，而且进行了意义的感悟和理解，特别时猜百分数环节的设计，学生兴趣盎然地对所学知识的运用，达到事半功倍的效果。

吴老师不仅仅是在教数学，而是通过数学知识教育学生如何做人，同时还注重对学生能力的培养并对学生进行了思想教育。

1. 感觉课堂教学中的板书有点乱，如果能将所学知识点加以整理，全盘出示在黑板上，对学生进一步掌握新知有好处。
2. 教学百分数的引入，我倒是建议从生活中找出含有百分数的例子，初步让学生领会其含义，可以从求一个数是另一个数的几分之几引进，便于比较，才改写成分母是100的分数，从而引出百分率。
3. 前面的周长与面积建议不放在本节课上讲评。

数学公开课评语优缺点篇七

9月18日，我有幸参加了教办组织的到金书小学听四年级五年级教师的示范课，两位教师的讲课，让我受益匪浅。现在联系我自己平时教学中的一些问题，说一说我的心得体会。课堂上教师成熟与老练的教姿、教态、教风都给我留下了深刻

的印象，学生的思维的活跃，更让我看到学生的主体地位得到了很好的体现。同时，两位教师的课，设计精美，朴实自然，我被两位教师的精彩设计所折服，被课堂的情绪所感染。

一、上课教师的课前提问、课前小游戏拉近了师生间距离，激发了学生的学习热情。

二、上课教师精心设计了教学内容，调动了学生学习的积极性。贴近学生生活，做到学数学用数学。体现了数学来源于生活，运用到生活中。

三、上课教师的教学语言富有感染力，课堂评价及时，关注了学生的情感。老师的语言富有感染力，能调动学生学习的积极性。

四、上课教师在教学图形的旋转时，采用了不同的教学模式让学生通过观察发现旋转的三要素。五年级数学老师用多媒体引入，展示风车等图片，激起同学们的探究欲。同时教师采用了小组合作的学习方式，让学生通过明确分工，协调配合，对学习内容进行充分的实践和探究，让学生自己画出某图形旋转之后得到的图形，培养了学生的合作探究能力。体现了探索性的教学过程。

五、教师通过学生身边的知识让学生自己去研究然后自己得出结论。最后把新知变成能力。

六、教师的教态自然，语言很自然，鼓励、评价学生的语言恰如其分，有效的增强了学生的自信心与积极性。

七、注重学生语言表达能力的培养。学生在表达过程中完善思维。

听金书小学五年级老师的数学示范课，使我亲眼看到他们各自的教学艺术风采，深深地感染了我，鼓舞了我。通过她的

课堂教学，让我看到老教师认真贯彻新的教学理念、教学方法和教学过程，启迪我在今后的教学中，如何进行课堂教学，有了一点感悟。

1、课前精心预设，老师们在课前都以与本节课有联系有情趣的故事与学生非常和谐的交流，引发学生兴趣，使学生内心有一种亲切感。课前一定要准备得充足，做到充分的估计预料学生的水平，实际经验等。

2、课中精讲多练，老师们根据教材内容适时适度创设情境，让学生在此情境中动脑，动口说，动手做，学中玩，玩中学，非常适合孩子们的特点。

3、整个课堂上，要合理安排时间，充分利用40分钟。他们的课堂教学，一言一行，就像是一面镜子，自己在时间上与他们的差距很大，要在短暂的一节课中，收到很好的效果，必须认真学习。

4、课后回味评价很重要。他们都注重引导学生总结归纳一节课所学知识的重点，加强回忆。注重学生互评，师生评价，给与肯定。我认为这样做是给学生的一种鼓励，一种加油的妙方。

此次听课，使自己学到了其他老师的长处，看到了自己的不足。今后在教学中尽可能地完善教学艺术，提高效率，必须不断地“充电”，不断探索。

文档为doc格式

数学公开课评语优缺点篇八

1、运用不同方法进行点数动物，感知9以内数量。

2、愿意参与点数，体验数学游戏的快乐。

ppt《爱冒险的小熊》、幼儿操作材料、记号笔。

重点：感知9以内数量的多少。

难点：用不同方法点数。

一、创设小熊去冒险的游戏情境，激发幼儿游戏的兴趣。

二、在游戏中，用不同方法点数，感知9以内数量的多少。

你们准备好了吗？小熊要出发罗！

1、用手口一致的方法点数。

师：小熊和小兔们问了声好，继续往前走，来到了池塘边。

2、用继续数的方法点数。

师：有更方便、更快的方法吗？（群数）（荷叶上有四只青蛙，我们一眼就能看出来的就不必再一个一个点数了，池塘里继续数下去5、6、7、8、9）（池塘里有五只青蛙，还需要数吗？荷叶上继续数下去6、7、8、9）

师：小熊听着小青蛙唱着歌，继续往前走，来到了一片美丽的花园。

3、用双数数的方法点数。

师：哇！小熊遇到了谁在采蜜？（小蜜蜂）那有几只小蜜蜂呢？（8只）

师：小蜜蜂在两两结伴采蜂蜜，我们可以怎么数更方便、更快呢？（启发幼儿两个两个数）（2、4、6、8）

师：小蜜蜂们告诉小熊，还有些小动物们被大灰狼抓走了。

小熊听了，马上往大森林里走去，他要把小动物们救出来！

4、用听音默数的方法点数。

师：小熊来到大森林里。是哪些小动物被抓走了呢？（小猫、小狗）

师：有几只小猫被抓了呢？请你们仔细听！听到几声猫叫就表示有几只小猫被抓了。（一共有7声猫叫代表有7只小猫被抓了）

师：集体拍手7下，救出小猫。

师：小熊乘大灰狼不在，打开笼子，把小猫们救了出来！那我们还要去救谁？（小狗们）

师：那有小狗被抓了几只呢？（9只）你怎么知道的？

师：小熊用同样的方法把小狗们救了出来！

三、帮助小熊打开魔法城堡的大门。

师：小熊来到魔法城堡，可是怎么也进不去，小动物们都来帮忙，请你根据小动物们的提示，帮助小熊破译出魔法城堡的密码吧！

幼儿操作练习。

师：一起说说开启魔法城堡的密码吧！大家一起整齐的念出来，魔法城堡的门就会打开了！

师：哇！魔法城堡真美，让我们一起进去做游戏吧！