

最新感恩励志教育心得体会题目 励志感恩教育心得体会(汇总5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

感恩励志教育心得体会题目篇一

今天xx小学开展全校传统美德主题班会学习，主要由六(2)班全班同学担任本次活动。下午，没有下雨，我们的活动如期进行。大哥哥姐姐们准备很充分，他们准备老师礼物、自己的作品，表演、歌颂、感谢父母、感谢老师的话很感动我。我知道尊重长辈，孝敬父母，是中华民族的传统美德。在日常生活中，讲出你日常生活中为父母所做的事。

本次活动目的`是让我们了解父母，体验父母的无私和伟大，让我们懂得为什么要感恩父母感谢老师。激发我们从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。让所有的爱，唤醒并传达儿女对父亲、母亲的情感。让我们知道对父母的爱，我们要回报社会，回报祖国，在老师的引导下健康成长。

感恩励志教育心得体会题目篇二

尊敬的各位领导，老师，亲爱的同学们：

大家下午好，今天我演讲的题目是《学会感恩，收获快乐》感恩是人们感激他人对自己所施的恩惠，并设法报答的内在心理要求。它是一种生活态度，是一种优秀品质，是一种道德情操。有人说，一个人最大的不幸，不是得不到别人的“恩”，而是得到了，却漠然视之。一个不懂得感恩的人，只会把别人的给予当作理所当然，只会一味索取而不知回报，

他的生活会因体验不到相互给予的快乐和为他人创造的快乐而枯燥乏味。

作为一名学生，我们生活在太多的阳光和甜蜜之中：父母给我们提供了丰裕的物质条件，老师为我们倾尽了他们的心血，学校为我们提供了优美的学习环境，伟大的祖国为我们构建了和谐安定的社会氛围，我们要感恩父母。感念父母对我们生命的赐予，感谢父母的无私付出和养育之恩，对父母长辈多一份体贴、多一份关怀、多一句问候，我们要感恩老师。感谢老师对我们的启迪和成长的帮助，感念老师的辛勤付出和教诲。虽然我们现在还没有太多的能力来回报这些爱我们的人，但这足以让我们从现在开始就要怀有一颗感恩的心。好好学习，天天向上，以优异的学习成绩回报他们，这是我们最好的回报方式。心存感恩，我们才会收获更多的人生幸福和生活快乐，才能摒弃没有意义的怨天尤人，才会朝气蓬勃，远离烦恼。只有充满博爱心、仁慈心、善良心、同情心、才能达到“人人爱我、我爱人人”的美好境界。

感恩是生活中的智慧，也是一种歌唱生活的方式，它来自对生活的爱和希望。作为一名学生，我们要学会把来自方方面面的关怀和爱，化作我们学习道路上的动力和信心，不要在平时去做一些毫无意义的物质上的攀比，不要去追赶一些不符合我们学生身份的所谓的时髦，不要总是抱怨自己的大脑不如别人的聪明，不要分散了我们本应该放在学习上的注意力。我们要专心致志，努力学习，学会从父母、老师的赞扬声中找到我们的信心和力量。学会在我们的学习中去寻找学习的快乐和兴趣。学会在学习中树立目标，在勇于比、学、赶、帮、超中找到我们的恒心和毅力。当我们在进行这些努力的同时，无形的也在培养了我们拥有一颗感恩的心。

感恩是一种情感，感恩是一种责任，感恩是一种生活态度，一个人，不管他的起点与终点相距多远，只要他能怀有一颗感恩的心并珍惜它，就一定能成为一个不断进步的人，一个能拥有亲情、友情的人，一个生活快乐、幸福的人！

最后，我想有三句话与同学们共勉：

常怀一颗感恩之心，它会让我们拥有良好的行为习惯。

常怀一份感恩之情，它会让我们在学习的道路上奋勇前进。

常怀一种感恩之念，它会让我们生活洒满温暖的阳光。

谢谢大家！

感恩励志教育心得体会题目篇三

听完报告会后，我有非常深刻的体会。因为当时在场的所有家长、老师、学生都流泪了，那是因为程教授讲的事情很真实感人，这些话送到了大家的心坎里。我自己也是感动颇深，下面我就简单的谈一下的几点心得体会：

一、感恩立德，明礼修身

感恩，是人生的智慧；

感恩，是人性的一大美德。常怀感恩之心，我们便能够无时无刻地感受到家庭的幸福和生活的快乐。在感恩的世界里，我们还会时时提醒自己：滴水之恩，当涌泉相报！如果你是一个苦恼的人，你应该学会感恩，因为感恩是驱除你的苦恼的一剂良方妙药；

如果你是一个对生活心灰意冷的人，你应学会感恩，因为感恩的时候就是你的身心得到温暖的时候；

如果你是一个郁郁不得志的人，你应学会感恩，因为感恩会使你的心情渐渐舒畅，渐渐平和；

如果你是一个被生活压得喘不过气来的人，你应学会感恩，因为感恩会使你逐步释放重负、放松身心；

如果你是一个只顾索取的人，你更应学会感恩，因为感恩会使你变得会适当地给予；

如果你是一个快乐的人，你也应学会感恩，这样，你的快乐

就会取之不尽.....对别人感恩，相应会得到他人对你的感恩，所以你是得到了两份好心情。学会感恩，就是学会了长存感激之情，永存爱心。

二、自强不息，立志成材

困难催生伟大的品格，压力凝聚坚不可摧的精神。作为播撒知识和传承文明的当代青年教师，我们应当秉承中华民族自强不息的宝贵精神，以顽强的意志、务实的行动书写合格的青春答卷。

在生命的历程中，只有不断地努力、奋斗和追求，才能实现人生价值，领悟人生真谛。愈挫愈勇，逆境成才。在困难和挫折面前，要始终坚信：困难和挫折都是暂时的。心中常树必胜之志，胸中常立豁达之情，永远奋发向上。立足专业，广泛学习。用科学知识武装自己，用过硬素质充实自己，以实际行动报效祖国，服务社会。

三、勇担责任，诚信做人

人无信不立，要将诚信做人贯穿日常的学习生活之中。行动起来，让我们做诚信的主人，对自己诚信，对他人诚信，对自己负责，对他人负责。

三大步励志教育已经推行了一年多的时间了，可以发现，一年多以来绝大多数的学生的确有了变化，有的甚至变化非常的明显，可以说是有了质的飞跃。

正像xx同学的一片成长记录中写得：“本周收获不少，每天都会为了在成功记录表上留下美好的回忆而去规范自己的言行，找些有意义的事情做，它激励我的成长”。所以每天的成长记录对于那些想上进的同学来说的确是起到了很好的督促作用。结合这四周以来的工作经验，我觉得要想更好的推进励志教育有几个问题是必须要注意的。

1、导师对学生的成功记录必须及时检查，这样才能起到一个很好的督促效果，尤其对于那些本来就想偷懒的学生来说，不能对他们放任自流。在成功记录表上写评语的时候，应多写一些实质性的有指导意义的内容，给学生指明方向，更好的与学生进行交流和沟通，而不是简单的签上自己的名字而已。这样学生每天都会很期待看到老师对自己的评价，这对学生就是一种很好的激励。

2、班主任应加强与家长之间的交流和沟通。周末我班一个学生拿着自己的成长记录给他母亲看，因为他感觉最近他变了很多，进步了很多，本来是想让母亲多鼓励一下自己，结果没想到母亲却说，你给我看这些东西没有用，我最想看到的是你的考试成绩能有很大大进步。结果学生就很失望，刚刚积累起来的自信一下子被打击了不小。

我觉得这里面的问题就在于家长不理解这次励志教育的意义，而且在教育观念和方法上与我们有些差别，这就给我们的工作带来了一些负面的影响。所以我觉得与家长及时做好沟通与交流至关重要。

3、对于那些不太配合的同学我采取了一些不寻常的做法。比如我班有两个同学，一个叫xx□一个叫xx□这两个同学的特点是都很聪明，学习成绩也不错，但是太懒，经常是上课睡觉，自习课说笑，作业不做，甚至在上学期末两人相约去网吧上通宵，三大步励志教育刚刚开始的时候两人并不太配合，像xx第一周的时候一片成长记录都没写，并不是因为他每天的表现都很差、没有可写的东西，相反，开学以来进步还是比较大的，我分析，不写的原因一个是因为懒，在一个就是不够自信，认为自己做的很差。所以我在第一个周末的时候，趁学生放学回家的空隙把一周来该生的表现认真的填写上，然后偷偷的观察该生的反应，果不其然，周一的时候该生第一次交上了他的成长记录本，并且写了一句话，觉得愧对老师。

对于xx的教育，我则是让他去认真阅读其他同学的成长记录本，看看别的同学在最近一段时间的进步，并且反思自己的不足之处，同时要求他给其他同学写上批语，我发现，他写批语的时候非常的认真，写得也很好，接着，我又让他仔细阅读了北大清华成功学子的心路历程，从别人的成功道路上寻找经验足迹，甚至对于很好的文章我要求他能够复述下来，通过一上午的努力，段**同学做了深刻的反思和检讨，他也逐渐认识到了自己是在混日子，这样下去没什么好的结果。

一名老师如果想在育人方面取得良好的效果，对学生进行励志教育无疑是一项重要的教育内容。那么什么是励志教育呢？“励志教育，就是应用教育心理学、教育激励学和教育管理学理论，激发和唤醒学生内动力，使学生从？被成长？中产生生命自觉，让学生用自己的力量成长，最终达到成人成才的目的。励志教育的精髓可以用三个带有“坚”的词来表示：第一个是坚信，第二个是坚强，第三个是坚持。第一个层次是坚信，就是对信心的坚定，是解决一个理想和目标的问题。如果我们对目标没有信心，那不可能是励志的。不过，励志还需要在信心的基础上再前进一步，再往上一个台阶，就是有信念。信念比信心还要高一个层次，有更高层面上的一种信仰。信仰是抬头仰望心中远大的东西，那是一种理想，是自觉追求的一种东西。第二个层次是坚强，它是指面对困难和挫折所表现出来的勇敢。最典型的例子就是司马迁。励志就是要敢于面对困难，面对失败，有挑战困难和失败的勇气。第三个层次是坚持，坚持是人的意志力的问题，只有坚持才有奇迹。励志就是要用坚持来创造奇迹。励志教育就是让孩子们明白，只有不断坚持才会创造奇迹。

那么如何对学生实行励志教育那？下面我结合自己的体验总结了几点：

第一，对学生进行目标教育。

也许有人会说，对学生进行目标教育是对学生励志教育最常

用的方法，不会有什么好的效果。其实不然，对学生进行目标教育能不能取得好的教育效果的根本原因在于如何来应用。对于学生进行目标教育，如果能让看到目标实现的情形，就会有好的效果；

反之，如果学生无法看到实现目标的希望，就不会取得良好的教育效果。

我们都知道目标可以分为长期目标和短期目标，而长期的目标对于学生来说更有激励作用。但是一味地来强调长期的目标，学生就会对其失去兴趣，这是因为长期目标实现后是怎么样的情形，学生是没有办法预见的。而且对于学生进行长期目标教育时学生的目标大多是教师引导学生树立的，或许起初的时候学生会感觉比较新鲜，对学生具有吸引力，但是至于目标实现后会是什么样的情形，学生只是停留于教师描述的基础上，并没有什么感性的认识，时间久了，学生自然对长期目标的说教就失去了兴趣，随之而来的就是教师对学生进行目标教育的失败。

也就是说，要想在长期目标教育方面取得良好的教育效果，就得让学生切实地感受到目标实现后的成功与喜悦。怎么做呢？当然我们在现实中无法为学生模拟出取得成功后的场景，但是我们可以学生在意识当中为学生呈现出他们取得成功后的场景，通过学生的内在来激励学生。

第二，利用自己的名字进行励志教育。

就是利用自己的姓名来进行自我激励。例如新加坡的企业家李家柱在介绍自己时说：“我是李家的顶梁柱。”别人一听感觉这个人的介绍一方面很容易记得住，同时给人一种安全感。据他自己说，每次这样介绍自己时都感觉很自信。其实我们中国的汉字每一字都可以用一句很有意义的话来表示出来，同样，学生的名字也可以拆分成一句押韵而且很有气势的话表述出来，让学生每天都大喊几次，学生的自信心与自豪感便很容易被激发出来，这样对学生进行励志教育才会取

得良好的效果。

第三，形象暗示法。

与一些成功人士攀谈，常常会有这么一种感觉：这些成功的人士比较沉醉于自我，有着非凡的自信。其实这也很容易理解的，一个人要想取得成功，不是一蹴而就便可以实现的，是一个长期、漫长而且痛苦的折磨人的过程。许多人都可以在开始做得好，但是坚持下来的却非常少，这就是为什么成功的人少之又少的原因。如果在奋斗的过程当中没有非凡的自信，不自我欣赏，怎么可能取得成功呢？这种方法我们同样可以运用于对学生的教育过程当中，那么怎么做呢？其实做起来也不难，就是征得家长的同意，给学生拍一张造型比较好、能显示出学生自信的照片，并放大，在照片中打印上学生自己的奋斗目标，并冠之以“世界上最牛的xxx”或者是“世界上最伟大的xxx”的称呼，或者是学生感觉到能激励自己的话，这样对学生进行励志教育效果也是很不错的。

感恩励志教育心得体会题目篇四

看到一本好书，遇到一位良师益友，观看一场有益人生的讲座，都无疑是一次净化心灵，提升人格底蕴的难得机会。很幸运周五宝贝从学校带回一张电视节目播出预告单，是北大教授，文化学者于丹老师的《中小学感恩教育》专题讲座。我们一家得以在这个周末，在这样一个秋日的上午，围坐在沙发上，用心倾听如何培养孩子的孝心，爱心，抵抗挫折感的能力，又如何让我们的孩子自立、自强、自信。

一直以来我们把自己的孩子宠爱着，娇惯着，为其遮风挡雨，为其提供最好的条件，只怕她吃苦受累，更怕她受委屈，总想着能给她解决所有问题，然后让她在人生道路上畅通无阻地行走。一味的付出下，孩子觉得这一切都是天经地义，无可厚非，家长的给予是应该的，不懂得生命的给予和接受都

应该是相同。通过讲座我懂得了家长应该将感恩习惯的养成教育渗透于日常生活之中。让孩子从小就浸润在感恩的环境里，真心感受，再通过过家长的言传身教，使之耳熏目染，并内化于人格之中。要利用一切可以利用的契机对孩子进行教育，如：每天新的知识都是老师教给你的，你要谢谢老师；爷爷每天接送你很辛苦，你要感谢爷爷；奶奶每天给我们做饭，我们一起感谢奶奶；好朋友给你的帮助时，你要谢谢朋友。时时言感谢，事事存感恩。

人一辈子都会遭受遇到不同的挫折困难，怎样在挫折中修复才是至关重要的。也正如于丹老师在讲座中提到的赖东进，他说，我对生活充满了感恩的心情，感谢父母给了我生命，感谢苦难的人生，是苦难给了我人生的磨练，给了我这样一份与众不同的人生。对于我们孩子同样也是，如何培养起抵抗挫折能力才是重要的。上次数学考试宝贝只考了89分，她回来情绪非常低落，生怕我们吵她。虽然心里很气但我还是控制住情绪，冷静帮她分析错误的原因，最后抱住她，说只要弄懂了题目，仍然是妈妈的好宝贝。结果这次考了一百分，她开心的抱住我说：“我这次成功啦，考了一百分！”这只是人生中一次小小的挫折，但是我们应该培养孩子即使在挫折面前也要分析原因，战胜自己，做生活的强者。

让孩子学会感恩父母，感恩老师，感恩每一个关心自己，为自己付出艰辛努力的人们，也让我自己更加明白在教子路上，在自己的人生道路上如何心存感恩的心，感恩给予我帮助的每一个人，感恩上天给予我温暖的家，健康的宝贝，感恩孩子能在外小接受好的老师给予好的教育……就让我们用善良的心怀感知这个世界，用感恩的心来回报这个世界！

感恩励志教育心得体会题目篇五

两天的返校活动，我感受颇多。一踏进校门就看到那一幢幢淡蓝色的教学楼，让人倍感亲切。学校的花坛更茂盛了，树木更葱郁了，操场更平坦了。最令人还念的是那个小卖部。

虽然价格比外面贵的多，但是我还是有事没事往那跑。一切都好像没变，一切都好像变了。

重新回到教室上课竟然没有感到不习惯。不知不觉就拿起笔做起笔记了。高中的知识真的有些奔流到海不复回的感觉，一些颇为基础的知识还是得从脑海中慢慢搜索，结果还是零零落落的。不过，老师依旧，上课氛围依旧，一切好像都没变。

这么多活动下来，最让我感动的是昨晚的主题班会。老师百忙之中参加晚会让我们颇受感动。在祝福心语的环节中，看到一个个曾经的同学给老师们送上真挚的祝福。老师们感到非常欣慰。一句简单的问候与祝福，都是给老师最好的礼物。最动人的还是倾诉衷肠这一环节。老师们纷纷上台为我们分享他们的故事，他们的感动。说道动情处，我们会发现老师们的眼角都闪烁着些许泪光。在系蓝丝带的环节，大家十分积极。有些老师的手上绑上了厚厚的好几层的蓝丝带。“老师，今天系上了，我就不打算让你解得开”，一个男生笑着对老师说。“你啊，还是那么调皮。”简简单单的一段对话，恍若有回到了从前。

每当离别时，当家才会想起还有很多话还没说；只有离别时，大家再才会感到伤感也很美丽。