

一年级班主任工作精短总结(实用5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一年级班主任工作精短总结篇一

本学期,我担任了一年级一班的班主任。一学期下来,我有了一些感慨和反思,就以下几个方面,我说说自己的感受,也为这一学期的工作做一个总结:

这学期,为了培养同学们的竞争意识,为了给更多的同学锻炼的机会,我重视小干部的培养,让他们互相监督,互相学习,轮流执政。在这种氛围下,班干部的工作很尽心,很认真,很负责任。当老师不在时,我就把课分给班干部,让他们组织管理,平时的听写也是由班干部进行,并且批改订证。这样一来,即锻炼了能力,又树立了威信。另外还有一些如:打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为……使班干部真正成为老师的得力助手。我们还策划了很多的活动,如:学习竞赛,小组竞争,跳绳比赛,以一本书换一百本书等等,这些活动,都交给班干部们自己组织安排,既锻炼了能力,又给班级带来了活力,还给同学们带来了很多的快乐!没有交流,就没有教育,就没有感悟,就没有情感。走进学生,和每一个学生成为朋友。记得有这样一首诗:我到河边饮水的时候,我觉得那水也渴着,我饮水的时候,水也饮我……我和学生之间,有三个共同,共同感受:感受学习的过程;感受同学的情谊,感受生活的美好;共同分享:分享学习的快乐,分享友情的快乐,分享成功的喜悦;共同成长:不停的学习新的知识,更新观念,和时代同步和学

生共同成长。

小学阶段是人成长的起步阶段,也是人的基础素质形成的开始阶段,而低年级更是良好习惯养成的关键期。良好的习惯会形成良好的班风,会使学生在各方面得到提升。因此,良好习惯的培养,对于刚进校门的一年级学生来说,就显得尤为重要了。

班干部是班级的核心,是班级的骨干力量,要建设一个良好的班集体,首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态,尤其需要培养小老师来协助班主任管理班级。开学后,我陆陆续续的选取了几位培养对象。让他们能协助老师管理好班级里的各项事物,如:打扫卫生、管理晨读、维持纪律、监督文明行为……由于一年级的孩子年龄小,各项能力有欠缺,我有针对性的进行了几次班干部培训:如值日班长如何分配任务、检查卫生;老师不在时如何维持纪律;如何处理一些不良行为;小组长如何检查小组成员的作业完成情况。一学期下来,小干部有了很大的进步。

对于一年级孩子来说,能促进他们自律的,就是良好的奖惩制度。而这一学期的班级工作更是让我深刻地认识到有一个系统的奖惩制度真的很重要。教过低年级的老师都知道小红花的魅力,如果奖惩制度实行得好,一朵小红花可能比爸爸妈妈奖励的十元钱更值钱。为了督促孩子建立良好的行为习惯,我在黑板上建立了表扬栏,课上认真听讲、好人好事、晨读表现好、做操认真的同学可以上表扬栏,对上5次的同学给予奖励,学生都表现的很积极。

一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大,如果得不到家庭的响应与合作,必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候,通过与家长交流、家长会这些途径,表达自己对教育孩子的看法,反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

一个学期不知不觉中过去了,从学生进校到现在,学生从什么都不懂,到现在会认字,会表达,能与老师、同学进行交流,生活基本能自理,我觉得这个变化太大了。这一学期下来,学生完全能适应学校的生活了,并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。总而言之,班主任工作是一门科学,需要不断探索,在今后的的工作中我将不断努力,尽心尽责做好这一项工作。

一年级班主任工作精短总结篇二

作为一年级班主任,多少有些苦,有些累,但我下定决心,不管如何辛劳,我也要將普通而又平凡的班主任工作做好。

一年级学生由于年龄小,自控力差,纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手,课上进行趣味教学,尽量吸引学生的注意力,组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度,提醒学生做好上课预备工作,并且在课后注重观察学生的行为,根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中,时刻注重调动学生的积极性,逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

作为一名教师,我爱班上的优等生,更爱班级的后进生。在学习中,不让一个学生掉队。如我班小欣同学,每次上课发呆,不肯做作业。我没有放弃他,而是手把手的教他写字,抓住他的点滴进步,不断鼓励他,在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的,他不但能完成作业,而且成绩也有了很大的进步。

在生活上,我更是无微不至地关心每个学生,帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水,甚至学生呕吐、大小便在身上,我都能尽心帮助,和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了,老爱拉着我的手问东问西,跟我说知心话,不由自主的叫我妈妈。

班集体是培养学生个性的沃土,有了这块沃土,学生的个性

才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。天天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然天天都是忙忙碌碌的，但我忙得兴奋，忙得开心，我将更加努力工作。

一年级班主任工作精短总结篇三

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了一（2）班的班主任工作。下面是我班主任工作的几点做法：

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

（1）培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

（2）培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语

言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好校牌和红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，我经常采取多种形式，培养学生积极参与课堂教学活动的兴趣。如通过创设具体的教学情境，让学生通过游戏，教学课件等多种形式组织教学，这样既调动了学生参与课堂教学的积极性，又培养了学生的计算能力，逻辑思维能力，想象力和动手操作能力。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的'个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学期我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会，为灾区献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长保持联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我非常注意做好这个工作，特别是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。四、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班评选出了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困

难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

一个学期以来，我特别关注学生的健康成长，热爱学生、关心学生。当发现学生在学习上，身体上、思想上，有什么特殊情况，我总是及时地以家访、电话的形式主动与家长联系，取得家长的理解与配合，共同管好孩子。当学生犯错时，我总是耐心地教育地，用爱心来感化他。经过一个学期的努力工作，孩子们有了很大的改变：他们逐步学会了遵守学校的各项规章制度，懂得了遵守课堂纪律；平时注意讲文明、讲礼貌、讲卫生了，学习成绩提高了。在班里，他们团结友爱，互相帮助，互相学习。班主任的工作是辛苦的，也是快乐的；班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好。

一年级班主任工作精短总结篇四

时间总是在不禁意间从身边悄悄流过，还记得第一次踏进一

(1)班的教室，面对一张张天真无邪的脸，转眼间也已经整整一年了。在这一年中，第一个学期是痛苦的，第二个学期我和我的学生们正真体会到了成长的快乐。虽然我们的进步不是很大，但是即使是小小的进步也是我们共同努力的结果。以下是自己对这一年来的一些回顾：

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真

作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会比赛，班级文化建设解说比赛，艺术节比赛等，每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过墙报，板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的`爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我们在实践 中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

一年级班主任工作精短总结篇五

不知不觉，暑假又要到了□xxxx到xxxx学年已经接近尾声了，非常感谢校领导的关心和直接指导，非常感谢各科任老师的积极支持，使我的第二年班主任工作得以顺利完成。

高一学生由于刚进入新的校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如迟到等，面对这些违纪

情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

（1）发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器！所以我打算要安排同学出好黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上受到教育！

（2）发挥主题班会的作用：

除了黑板报之外，主题班会更是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我将认真地搞好每一次主题班会，内容密切联系本班实际情况以及学校的动态。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的'观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总的来说，这一学期以来，和学生相处是非常愉快的，在他们眼里，我亦师亦友，有什么事他们会主动的和我聊，这是我收获最大的，也是担任班主任让我最开心的。另外，班上有不少的学生情况相比他的初中，各个方面都有了很大的进步，这是让我很欣慰的。本人会吸取经验教训，努力寻找问题的解决办法，力求在以后的工作中做得更好。