

2023年幼儿园新教师个人发展规划三年(精选7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园新教师个人发展规划三年篇一

实话说要写三年计划确实有些茫然，不知如何执笔。三年虽说短暂可也是漫长的，有人可以利用三年使自己各方面的能力都有质的飞跃，可有人却让三年悄悄地从指尖流逝，只留下碌碌无为。人的思想决定行动，因此我认为至关重要的便是踏踏实实地干好每一天，从一堂课，一件小事做起。

课堂是教师的阵地，要想在教师这一行站稳，必须在业务上快速地成长起来。

具体目标及措施：

一、教学业务方面：

目标：扎实教学、在教学上有质的飞跃。

措施：上好每一堂课。用智慧提高学生的学习积极性。

小学语文教师，教学的目标就是让学生学会运用语言文字，打好听、说、读、写的基本功。而阅读教学则是听、说、读、写教学中的一个重要环节。搞好阅读教学，达到叶圣陶先生说的教是为了用不着教的目的，使学生自身的能力得到全面发展，是现在小学语文教育的根本目的。

- 1、对学生能力的培养。
- 2、对学生认识能力的培养。
- 3、对学生自学能力的培养。
- 4、对学生办事能力的培养。

二、师德方面

- 1、热爱学生、尊重家长、为人师表。
- 2、爱岗敬业、尽职尽责、严谨治学。

三、班级管理方面

- 1、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。
- 2、干部队伍的组建和培养。

四、教科研方面：

目标：争取在工作中留下些对自己有益能提升自己教学水平的东西，并能去各类刊物上投稿。

措施：

- 1、经常阅读教学理论书籍，做好读书笔记，填充自己的理论知识储备。
- 2、多争取校级、区级上课的机会，让自己在教学实践中成长。
- 3、独立备课，参透教材的设计意图，把握重、难点。

4、课后多反思，汲取经验教训；多写教后记，记下成功与不足，积累经验。

5、多听优秀教师的课，博采众长，提高眼界。

6、虚心请教同行前辈，集思广益，开阔自己的思路。

幼儿园新教师个人发展规划三年篇二

20xx年7月，我走出了杉达学院的大门，9月我将作为一名新教师正式成为晨阳幼儿园的一份子。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

虽然我在大学里学的是新闻专业，这是和幼教完全不同的两个专业，但是我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师！

二、优势分析

1、我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。在晨阳幼儿园实习期间，我和班级内的孩子玩在一起，和他们打成一片，我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

2、我年轻，我充满希望

二十岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在校期间，我通过了cet—4和计算机一级的测试，如今我能熟练应用计算机，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想一定可以胜任的。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但是正因为我年轻，所以我有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有最好，只有更好！

三、弱势分析

正因为我是非专业的，因此在幼教理论知识和各种幼教所需的技能是相当缺乏的。幼教专业可以用3—4年的时间学习专业理论知识和专业技能，而非专业出身的我在接触这个工作之前完全是没有一点经验的，即便是有足够的热情与爱心也是不够的，由此可见，专业与非专业之间的差距有多大。幼儿园老师不同于小学、中学的老师，幼儿园老师需要在弹、唱、跳、画等方面都有所涉足，幼师有时候就像是一名演员，需要用富有表现力甚至是夸张的语言、声音、动作去感染孩子，让孩子在快乐中学习。

非专业的我在教学经验上更是大大的缺乏。虽然我能够用活泼的语言为孩子上课，但是缺乏经验的我控班能力不强，常常不能紧紧抓住孩子在课上生成的一些东西，有时也不能及时调节上课的节奏；对于有些活动我不知道要用什么样的好方法，让孩子在快乐、有兴趣的前提下参与学习。同时，我虽然用心在爱着孩子，但是要掌握好这个“度”对没有经验的我来说也是一件难事。另外，“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，我想即便是师范专业毕业的，他们也是从一无所知开始的，所以我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙！

四、个人目标

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年种做到以下几点：

- 1、参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。
- 2、在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。
- 3、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。
- 4、通过三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名合格的幼儿园教师。

五、任务与措施

（一）构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段

措施：1、以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。

- 2、围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。
- 3、建立个人专业成长档案。
- 4、积极参与园内各类评比活动。

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施：

- 1、在完成学前教育岗位培训的基础上，继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。
- 2、在探索教学方法的同时，向带教老师以及身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。
- 3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施：

- 1、请带教老师及有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。
- 2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。
- 3、跟着有经验的老师开展“培养农村幼儿文明习惯”的课题。

（二）创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施：

- 1、注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。

2、创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。

3、带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能到充分的发挥。

措施：

1、根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。

2、在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为新课题的研究打好基础。

措施：

1、在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。

2、教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯。

（三）家园共育工作

第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施：

- 1、通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求。
- 2、定期召开家长学校、家长沙龙活动，交流育儿经验。
- 3、根据家长需求，邀请专家来园作讲座。

第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施：

- 1、充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。
- 2、利用社区、广场开展各类亲子活动。
- 3、充分利用家园资源，丰富晨园小报。

第三阶段

目标：整和家园、社区力量，形成一体化育人环境。

措施：

- 1、围绕家长工作展开深入的研究。
- 2、家长学校开展形式多样的有针对性的家教培训活动。
- 3、进入社区开展各种宣传、指导活动。

教师个人发展计划

随着教育改革的广泛和深入，教师专业化水平也在逐渐提高，我作为一名骨干教师，自知仅是原有的水平进行工作以远远不够，必须不断学习、钻研理论知识，并且与实际工作及经验相结合，从幼儿园的发展需要着手，发挥骨干教师作用，现计划如下：

一、加强政治思想学习，把“保持共产党员先进性”的学习继续下去，转化为工作的指南，以党性原则鞭策自己，加强自身的修养，坚持用科学的态度指导实际工作。

二、树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，丰富知识结构，认真回味“十五计划继续教育”中的学习内容，认真学习《纲要》指导思想，并利用休息时间去书店学习，把学习来的教育新理念、新方法运用到实际工作中。

三、重视师德修养。关心和热爱每一个孩子，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

四、关注幼儿教育的广度和深度，充分挖掘家长的教育资源，根据幼儿的年龄特点请家长深入课堂，使幼儿能够真实、形象地感知和学习，增强幼儿对家长的尊重和热爱。

五、做好新教师的培训工作，指导实际工作内容使之迅速成长。

六、认真研究亲子活动的组织，选择适宜的活动方法，与家长互动学习和提高。

在园领导的支持下，我将把我的工作做的更好，以实际行动担起骨干教师要当带头的重任。

幼儿园新教师个人发展规划三年篇三

作为一名教师，时代要求我们必须注意个人专业化成长的规划，这不仅是事业追求的需要，也是我们个人价值实现的需要，更是社会发展的需要。对个人专业成长进行规划，实际也是对人生的规划，每个人都必须高度重视。从职业情感出发，本人热衷教师职业，成为一位人民教师是我从小就树立起的理想，也正是由于自己从小就树立起的教师梦的激励，我义无反顾的选择了师范类的大学，并且如愿进入了自己一直梦寐的汉语言文学系，大学四年的学习培养了我较强的学习能力，奠定了踏实的专业基础，从去年毕业时进入科外中学的半年多工作时间也让我从走出校园后得到了一个难能可贵的锻炼机会，掌握了一些关于现阶段教育的状况，正因如此，我对于不断更新的教育理念有信心让自己快速适应。

虽然这学期我担任的是品德与社会科目的教学，但作为汉语言文学的毕业生，中文是我的专业，也是我教学生涯的最终归宿，我不能松懈怠慢，要时刻复习巩固自己的专业知识，而且小学阶段的语文教学与初中阶段的教学工作还是存在着一定的`差异，自己才正式步入教师岗位，教育教学经验还很不足，教育规范学生水平还有待提高，这几个方面都是我应该提高的方面。但我相信只要自己不断进取，不断学习，自己今后一定能够胜任小学阶段的语文教学工作。

（一）总体目标

- 1、“多做”、“多想”、“多听”，在未来的三年时间中，不断改进自己的课堂教学；改善自身的不良习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐、幽默的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，并能和学生共同学习成长，满足学生成长和走上社会的实际需要。

2. 深入学习教育专业理论结合专业技能的学习。熟知《给教师的建议》（苏霍姆林斯基）《《成为有思想的教师》（肖川）《教师，做反思的实践者》（肖川）《班主任专业成长的途径——40位优秀班主任的案例》（张万祥）》等有关著作，更新个人专业知识、认识教材，做到因材施教；能科学合理地设计每一学期的教学目标，并与单元计划相配套；从而寻求自身教育教学方法、手段、教学设计上有所突破。

3. 坚持每周1-2小时的阅读，除教育教学类书籍，增加案例、课例的阅读参考，寻求在理论研究上有建树，不断提高自身理论研究的能力，并结合实践有成效。

4、努力使自己成为一名研究型和发展型的教师；树立终身学习的观念；课堂教学形成一定的独特风格。促进自我展示与自我实践，自我监控与调整能力，同时加强课堂教学管理，构建个性课堂教学模式。

（二）预期目标：

1、多听课，多讲课，多学习。树立终身学习的观念；

2、教育教研能力的进一步提升。作出自己优秀的教研课题。成为一名研究型和发展型的教师。

3、逐渐完善并有所创新。课堂教学形成一定的独特风格。

（三）具体目标：

1) 加强自己的语文专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的舒适、轻松的体育课堂环境。

2. 继承优良的体育教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种器材丰富教学内容，使课堂教学形式多

样化，逐步建立个人独特的教学风格。

4. 积极参与各教育教学类学术活动，做好相关笔记及完成其相应要求和功课。

（一）第一年度目标〔20xx年〕

1. 深识教材，因材施教。认真研究小学语文教材，立足于学生的角度来研究教材；逐步提升自己的课堂掌控性，完成几节高质量的优质课，并写下教学反思。同时加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，积极备课，认真上好每一堂课；。

2. 继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的轻松、愉悦的课堂氛围。

3. 继承优良的教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种教学方法丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。

4. 阅读有助于自身教学提高和教师个人素质提高方面的书籍，教学方法和理论方面等的著作，尝试每学期能自读2~3本；写下教育教学感想，到学期末总结出一篇有质量的论文。

5. 积极参与各教研活动，做好笔记及完成其相应要求和功课。利用课余时间进行函授进修，积极参加继续教育。

具体的实施的方式和途径：

1) 熟悉小学语文教材，按照要求计划来设计教案。从学生角度来展现，学生能喜欢上语文课，愿意上语文课，认为上语文课是一件开心的事。学生能与教师关系融洽。

2) 积极参加各类教科研活动。参加观课、评课活动后，注重

自身实践、反思和总结；积累经验，拓宽自己的教学思路。

3) 多问，经常请教优秀教师，学习其成熟的教學理念、对待事物的随机应变能力和课堂掌控技术，结合自身实际，形成一个全新的、便于自己控制的教学，使课堂教学有成效。每月写一篇能反映和提高自己的教学日志。

（二）第二年度目标[20xx年]

1. 巧练课堂教学基本功在语文课教学设计、语言、手段、方法等有一定的教学特色和教学经验，初步形成自己的教学风格，深入教学实践，提高自己的教育教学能力和教育艺术，做一名学生喜欢的教师。

2. 继续专业理论的学习，广泛阅读有关教育方面的名著，多积累，力争自觉阅读三本以上教学理论专著，学会“想”和“写”，争取在教育科研方面有所突破，积极参与体育教研组课题研究，进行相关资料的收集和整理。并拟定一个学术研究方向。

3. 继续加强本学科专业理论知识和课堂实践能力，提升理论水平和实践能力，更新知识结构。及时做好教学反思工作，加强案例研究，撰写教学案例。

（三）第三年度目标[20xx年]

1. 在两年的教学基础上，不断反思整合自己课堂，进一步培养自身专业素养，以高水准的经验型青年教师为目标，向优秀教师学习靠拢。

2. 积极参加学校及教育办组织的各种活动，多为自己争取业务开展机会，不断增强自己的教学能力和授课水平，争取在业余实践学习音乐、美术、舞蹈等，全面提高自己的能力，使自己成为一个全能型的教师。

3. 关注学生的自身认知，从兴趣、道德、情感、价值观等多方面了解各年龄段学生。不局限于教材，不断从新角度理解和挖掘，做好前两年教育教学的反思和总结。

4. 随着教学经验不断积累，进一步完善自身的教学风格，积累下一套完整的自我教学经验集。

通过对三年规划的逐步实施，应达到如下预期效果：

1、学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。

2、能够产生比较强烈的自我提高欲望。

3、为终身学习与发展，创造良好的开端。

4、成为思想素质高，改革意识强、专业结构合理、教育教学水平高的教师。

5、成为能够适应教育改革和学校发展的学习型教师

幼儿园新教师个人发展规划三年篇四

作为一名新老师，我深深的感到，应以创新精神为出发点，努力完成自身的综合文化素质，以动静结合、保教结合的原则，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。

一、教育教学：

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标：抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、老师，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

二、保育工作：

- 1、做好晨间接待，卫生消毒工作。
- 2、培养好幼儿饭后漱口、擦嘴的良好习惯。
- 3、夏季多喝水，观察每位孩子的生活情况。

三、常规：

- 1、引导幼儿主动与老师、小朋友打招呼，不抢夺东西、不打人，做错事要道歉。
- 2、不留长指甲，餐前餐后入厕后都要排队洗手，正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩边讲话，不撒饭粒。
- 3、午睡前要小便，脱衣服盖好被子，午睡不说话，不乱动，安静入睡，起床时能学着自己穿衣服、鞋子。

四、家园联系：

- 1、与家长密切联系，利用电访等其他形式，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。
- 2、每周写好“家园联系册”。

幼儿园新教师个人发展规划三年篇五

光阴荏苒，时光飞逝，我从一名中学教师因工作调动到小学来已近半年了。教师的角色转换，自己已经慢慢适应了。因为在小学我是新老师，所以要一切从零开始。刚开始时我总是很迷茫，不知自己往哪个方向前进，逐渐地，在同仁的帮助和老教师的指导下，通过自己的努力和亲身实践，已经有了很大的进步。我想自己是可以向“智慧性”教师和“科研

性”教师前进的。所以我做了自己未来三年的成长发展规划：

明确作为教师的基本要求和发展方向，树立正确的价值观和责任意识。同时尽快适应工作环境，实现从中学教师到小学教师的角色转变。

1. 加强理论学习与学习，多阅读本专业的书籍，比如《小学语文课程标准》《小学数学课程标准》以及其他有关的书籍。每天至少抽空半小时的时间来丰富自身的理论水平及时做好笔记和摘抄等等。2. 听课我觉得是自己进步最快的途径。要多听研讨课，学习他人的教学长处。

3. 课堂实践。课堂是教师实践的最好舞台，认认真真上

好每一节课，同时也要积极争取上公开课的机会。在教学实践中努力形成自己的教学风格，努力走出一条属于自己的教改之路。

4. 经常反思。教学反思是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。坚持反思可以总结实践，升华经验；也可以发现自身的不足，渴求新知。

5. 坚持学习。教师的专业成长离不开学习，不学习就不能适应教育改革的形势，就适应不了学生的内在需求，就驾驭不了生成性的课堂。坚持钻研教材，阅读参考书，读专业报刊杂志，学习各种文件。让学习成为一种内需。第一年，我需要不断学习，扩大自己的知识面，从而使理论服务于实践，提高自己的教学技能。

1. 教师的教学能力是立足讲台的关键，这就需要我们向成为研究型教师方向努力，要善于在教育教学中发现问题、分析问题，总结经验以指导教育教学实践活动，使提高教育教学质量的得到最优化，切实打造“效率课堂”。

2. 在提高自己业务水平的基础上，积极参与班级管理工作，提高班级管理能力。

须树立终身学习的理念并付诸于实践。

加强教育科研能力重构自身专业知识结构。在教研与科研的实践中，发展自己，将自己的专业知识运用于教学实践并通过实践与反思而与教学对象、教学环境不断互动的过程，通过这个过程来强化自己的教学实践能力；将学科知识能力和教育理论素养相结合，通过教学实践来整合自己的专业知识，重构自己的专业知识结构。具有熟练地教育教学技能，有一定的教学经验和反思能力，并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为，在教育教学中初步形成自己的特色。

1、养成良好的`阅读习惯，形成终身学习的信念。教师的专业成长离不开学习，不学习就不能适应教育改革的形势，就适应不了学生的内在需求，就驾驭不了生成性的课堂教学。坚持钻研教材，读专业报刊杂志、学习各种教学理论，让学习成为一种内需。

2、制作个人专题档案。记录整理个人成长的足迹。认

真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。积极参加教育部门组织的继续教育学习和学校组织的校本研训活动利用每学期开一到两节公开课的机会汇报概念教学和习题教学的科研成果。

3、立足课堂，勇于课堂实践，形成有特色的教学风格。课堂是老师实践的最好舞台，认认真真地上好每一节课。在新课程理论的指导下，从身边有经验的教师中请教，从名优教师中汲取，勇于实践，在教学实践中努力形成自己的教学风格，努力走出一条属于自己的教学之路。

4、学会反思，在反思中学习。反思可以总结实践，升华经验；

可以发现不足，渴求新知；坚持每天反思自己的教育教学工作，找出不足，积极客观地面对，辩证的看待问题，创新工作，把反思的成果落实在具体的事件中，并形成书面笔记。

5、勤于动笔，把教学中的得与失写下来，是进一步思考、挖掘、提升的过程。要坚持写教学案例、教育叙事、教学随笔、教研论文等，积极向报刊杂志投稿，争取发表或获奖。

6、承担学校及上级部门组织的课题实验课题，以课题研究带动自身的提高。

在今后的教育教学中，我将再接再厉，不断进行学习，提升自身素养。同时注重培养学生自主学习的好习惯，培养学生的创新精神和实践能力。立足根本，放眼未来，为新时期的教育事业贡献自己的力量。

幼儿园新教师个人发展规划三年篇六

一、指导思想

教师要树立终身学习的理念，“活到老，学到老”。只有不断学习，才能担负起培育人才的重任。新时代的教师应该是一个学习型教师，必须将学习进行到底，不断学习新知识，改进自己的知识结构，拓宽视野，适应高素质发展的现代社会。

二、自我分析

（一）个人优势

年轻有朝气，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，工作踏实认真，善于学习。为了每一位小学生都得到发展，在工作中坚持用自己的教育教学实践解读并践行新课程，特别注重根据学生的年龄特点，在各阶段实施不同

的教育重点和创建不同的班级教育模式。在教学上虚心求教，不断地积累教学经验，不断地反思总结，几年来也撰写了多篇教学反思，教学案例和教学实录，留下了收获的印记！

（二）个人存在问题

教育科研能力还有待提高，课堂教学的艺术也有待提高。

三、个人发展预达目标

师德：“学高为师，身正为范”。作为教师，不仅要有丰富的知识，更要有良好的人格和品行，教师是德、才、识、能的综合体，所以我坚持把师德放在首位，因为教师的职业道德特点决定了教师个人的品质、行为举止都会对学生起到耳濡目染的熏陶和感染的作用。

学习：教师要树立终身学习的理念，“活到老，学到老”。只有不断学习，才能担负起培育人才的重任。新时代的教师应该是一个学习型教师，必须将学习进行到底，不断学习新知识，改进自己的知识结构，拓宽视野，适应高素质发展的现代社会。

教学工作：在教育教学中，在培训和自修中，我将不断拓宽专业视野，夯实学科专业基础，根据教师专业化发展的需要不断更新和优化自身知识结构和能力结构，积极开发和利用数学课程资源，不断提高数学新课程必须具备的学科专业素养。我一定会不断汲取先进的经验，多听课多交流多参与培训，多学习专业知识，不断发展自己的教育教学业务素质，不断提高自己能力。

教科研：学会与同伴合作，向更多的前辈、专家、同行学习，使自己的专业视野更宽广，进而来扩充自己的专业实践内涵，形成自己的专业发展优势领域。

四、实现目标的具体措施与方法

- 1、加强学习，不断探究课堂教学，独立完成有实效性的教学设计；教学有特色，有观摩研究的价值。
- 2、在外出学习期间，要善于学习他人的教育教学优势，不断提升自己；学以致用，在教育教学中不断突破自己。
- 3、善于总结每日教育教学中的得与失，经常撰写教学反思、教学案例及教育随笔；经常在教育教学论坛中学习，互动交流。

作为一名新教师，我们要加快自身学习的速度，紧握时代脉搏，紧跟改革步伐，不断学习新知识、新思维、新理念。用先进的教育教学理论，反思自己的教育教学实践，在总结和反思中提升自己。对此，我就本人实际情况制定个人的成长计划：

教学方面：

- 1、注重日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

- 2、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平20xx新教师个人发展规

划20xx新教师个人发展规划。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

3、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。为此，我会持之以恒地加强自己的基本功练习。同时，作为英语老师，我还要不断的加强自己的英语口语和听力，以使自己在教学方面能够尽快地成长起来。

4、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

5、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容选择……及时进行反思、总结、改进，从“经验型”的教师向“科研型”的教师转型。

1) 不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2) 在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

6、多实践

1) 努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2) 积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善，结合教学实践实现创新和开拓，实现“模式化”向“个性化”的转变。

3) 整合资源、为我所用，在课堂教学方面形成自己的特色。充分利用发达的资讯和媒体手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用电教多媒体手段立体展示教学内容，激发学生学习的兴趣，创设情景，授予学生发现问题、分析问题、解决问题的技巧，营造氛围，培养学生终生学习的习惯。

7、多总结

在今年的八月，我成了一名小学语文老师，高兴之余更多的是忐忑。孩子是祖国的花朵，将来我们的孩子能成为一个怎么样的人，我们有着不可推卸的责任，感觉自己责任很重。为了自己，更为了我们的孩子，我制定了如下的个人三年发展规划。

发展总目标：

成为一名充满爱心、耐心、上进心的优秀小学语文教师。

二、三年发展规划：

第一年明确自我发展目标，实现角色转变

明确作为教师的基本要求和发展方向，树立正确的价值观和责任意识。同时尽快适应工作环境，实现从学生到教师的角色转变。

1、加强理论学习，提高自己的政治思想素质，积极参加各级各类的师德教育实践活动，主动向老教师学习，向同行教师学习，在实践中提高自己的师德表现，树立扎实的工作作风。

2、在学校拜老教师为师，积极听课、说课，在师傅的指导下，扎扎实实地进行学科教学，掌握教学规律，从实践中获得专业技能的成长。

3、学习是教师成长的源泉，只有在不断的学习中，我们才能获得进步。在第一年，我需要不断学习，扩大自己的知识面，从而使理论服务于实践，提高自己的教学基本功。

第二年加强教育技能培养，提高班级管理能力和自我修炼

1、学科课堂技能是立足讲台的关键，这就需要我们向成为研究型教师方向努力，要善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，总结经验以指导教育教学实践活动，使提高教育教学质量的得到最优化，切实打造“效率课堂”。

2、在教育技能基本熟练的基础上，积极参与班级管理工作，提高班级管理能力和自我修炼。

3、要给学生一桶水，自己必须要有一池水，也许一池水也是不够的，因为学生对知识渴望是永无止境的。对于始终站在流行时尚前沿的设计来说，始终需要教师保持对时尚新动向的敏感度和掌握度。在扎实的学术根底与理论底蕴之上，我觉得不断加强学习、进修，始终将专业化水平与时代接轨是十分迫切和必要的。在跨上讲台的第二年，在做好教学工作之余，我希望有机会为考研努力一番，可以进一步深造，从

而将更深刻更新颖的知识回馈给学生。

第三年教学相长，教研并进，形成初步自我教学特色

1、能基本熟练地教育教学技能，有一定的教学经验和反思能力，并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为，在教育教学中初步形成自己的特色。

2、时刻关注教育界的最新动向，通过各种信息传播手段广泛获取现代教育教学信息和教育教学改革经验，进一步加强教育理论学习，为成为研究教师打下基础。

二、具体实施方案

1、牢记教师使命，树立两种意识

时刻牢记教师的神圣使命，始终尊重学生的自由发展。将教育作为幸福人生的一个支柱，帮助学生们理解幸福、创造幸福，这是作为教师最本源最重要的目的。

选择了教师这一职业，就需要懂得追求学生的成功才是自己人生成功，所以就需要树立奉献意识和责任意识，启迪学生的智慧，塑造学生的心灵。

2、树立终身学习的观念

通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。多听老教师和同行的课，积极向同教研组前辈取经，吸取他人的长处，不断提高教学能力，努力使自己的教学质量达到优良的水平。

(1) 课前积极钻研教材，理清教学内容路基顺序，做好充分的备课工作，认真备好每一堂，备好每一个学生的课，备好课堂的教学教法。课后做好教学后记与教学反思，把课堂中

最精彩及最难忘的片段及时地记录下来，积累日后教学论文的素材。

(2) 通过撰写教育博客日志，反思教学得失，积极和同行探讨研究，把自己的教学实践从实际层面提升至理论层面，不断提高理论水平。

我即将迈出我教育旅程的第一个三年，这是我人生中又一个重要的步伐。一切都是新的开始，新的目标，在今后的生活和工作中，我将努力按照自己的规划在岗外上一步一个脚印，踏踏实实地实现自己的育人理想。

幼儿园新教师个人发展规划三年篇七

俗话说：凡事预则立，不预则废。说的就是做事要有个计划。为了能让自己更快更好的成长和发展，成为让领导放心、家长承认、学生喜欢的教师，为此，我对自己今后三年的成长作了一个规划。

一、努力做一个智慧的实践者。

有人说“实践者是最指挥的”。的确，任何真理只有在实践中才能得以检验。所以，我们的成长首先得立足课堂。虽然是短短的40分钟，但要做一个智慧的实践者却是一门艺术。没有日积月累的实践，是无论如何也谈不上“智慧”的，那就更别说“艺术”了。作为驾驭课堂尚且稚嫩的教师，我们更需要在不断的实践中提升自己，丰富自己。对次，我对自己提出了三个方面的要求：首先，夯实基础，稳扎稳打，抓好自然常态下的每堂课。记得有人曾经说过“要给学生一杯水，自己先要有一桶水”。而我认为在二期课改的今天，教师应有“一泓流淌不息的泉水”，只有这样，我们才能自如地驾驭课堂，让课堂真正成为学生成长的乐园。要上好每一堂课，教师就得有对教材的深入钻研，有对教案的精心设计，有对学生的全面了解，有对课堂的灵活掌控，把每一个40分

钟都当作提升自己的机会；其次，虚心学习，借鉴经验，提高专业修养。当苹果砸到头上时，牛顿发现了万有引力定律，但他说是因为他站在了巨人的肩膀上。在我们的教育教学领域，已经有无数前辈做了大量有益的探索和实践，并影响着一代又一代教育者。今天的我们，又何尝不要借助“巨人的肩膀”成长呢？当然，除了认真研读和学习教育教学的先进理论书籍外，我也要虚心向身边有经验的老教师请教，学习他们的敬业精神，也学习他们长期积累下来的好的经验和方法，以便缩短自己的成熟期；第三，要善于抓住每一次机会展示自己。展示并不等于出风头。一次展示，重要的不是展示的那节课，而是准备的过程。在专家和同行的指导和帮助下，通过一次又一次的实践、反思、再实践、再反思的过程，你的课堂的理解，对教学的认识也会随之升华。而这些是我们在别人身上搬不来也学不会的。

二、以反思促发展。

反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。

随着二期课改的逐步深入，教师越来越需要随时更新自己的观念，以适应新事物、新变化。因为“变化总是在发生，他们总是不断地拿走你的奶酪”。而在实际教学过程中，我们往往容易忽略对自己教学行为的反思，拿老眼光和经验来对待一切问题，恰好犯了经验主义和教条主义的错误。就象斯宾塞约翰逊在他的《谁动了我的奶酪》中所说的：“预见变化，随时做好奶酪被拿走的准备，追踪变化，经常闻一闻你的奶酪，以便知道它们什么时候开始变质”，只有这样，我们才能“尽快适应变化，越早放弃旧的奶酪，你就会越早享用到新的奶酪，改变，随着奶酪的变化而变化，享受变化，

尝试冒险，去享受新奶酪的美味”。

因此，要尽快跟上新课改的步伐，加快自己成长的速度，教师应该善于反思，善于开展批评与自我批评。对于一个参加工作不久的新教师，我们更应该随时更新自己的观念，对于自己的每一次实践进行深入的反思，通过不断总结形成良好的思维习惯，从而在解决矛盾中促进发展。