

# 2023年小班安全教育小心夹手教案及反思 小班安全教育教案(汇总6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 小班安全教育小心夹手教案及反思篇一

通过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选择 and 鉴别，使学生安全、健康成长。

认识合理营养及食品安全的重要性。

### （一）谈话引入课题

今天中午食堂为大家准备了哪些美味呢？爱吃吗？大家的回答让我想到了中国的一句古话：民以食为天。

可见食品对我们生活和学习是至关重要的。

能说说平时都喜欢吃些什么吗？

大家喜欢吃的东西真是各式各样，那是不是所有的食品对我们人体都有好处呢？

今天这节晨会课，老师想和大家一起走进食品王国，来学习一些关于食品安全的小知识。

### （二）视频引入垃圾食品

瞧，这是什么？（辣条）好吃吗？

这好吃的辣条背后藏着什么秘密呢？让我们一起来看一看

看了这段视频，谁有话要说？

原来这美味的辣条背后藏着这么可怕的秘密。看来不是所有的食物都能吃的，有些食物虽然好吃，但对我们身体的危害是很大的。

### （三）介绍垃圾食品

生活中，我们把像辣条这样对身体有害的食品称之为“垃圾食品”。

你还知道哪些垃圾食品？

老师也收集了一些关于垃圾食品的小知识，现在我们请杨晨宇帮我们介绍一下。

平时喜欢吃这些东西吗？

但是这些食品存在的安全隐患，真的让人不寒而栗啊。

食品安全和我们的健康是息息相关的，联系实际，你打算以后怎么做？

少吃零食不吃油炸类食品多吃瓜果蔬菜

看来今天的晨会课，大家都收获不少啊。

### （四）介绍食品卫生习惯

其实要想做到安全饮食，除了要选择正确的食品以外，，还应该注意些什么？

单老师这边也有几条注意点，对照这些要求，你觉得那

些地方需要改进？

大家的决心可真大。老师相信你们一定会对号入座，真正做到健康饮食。

通过今天的学习，大家对食品安全都有了一定的了解。

让我们一起保食品安全，筑健康长城。

最后老师想送给大家一句话：安全饮食，健康成长。

让我们牢记这句誓言！

## 小班安全教育小心夹手教案及反思篇二

全面研究小班幼儿年龄特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿供给健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性的发展需要。

(1) 坚持每一天晨午检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要及时没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

(2) 坚持每一天为幼儿量体温，体温超过37.50c不入园。

(3) 把好幼儿服药关，药必须要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(5) 日常生活中，教育幼儿不动插座，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

### 2、进餐、午睡安全

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时必须要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前，预防烫伤幼儿。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

### 3、活动安全

小班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护本事。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开团体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

### 4、接送安全

来园、离园人流较大，幼儿园空间也较大，并且小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到教师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自我在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，必须要提醒家长看好孩子。如果有事不能来园，要及时、主动与班级教师联系，教师及时做好缺勤情景登记。

### 6、家园共安全

利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的

安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，异常是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)，引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

## 7、简单自救方法

在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿明白110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情景，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理本事的培养。

时时刻刻提醒自我，提醒孩子，沿着计划的大方向，注重细节，适时地在实际情景下进行调节，我们相信必须能够让我们的孩子健康、欢乐地成长。

## 小班安全教育小心夹手教案及反思篇三

- 1、知道“火”很危险，不能随便玩火。
- 2、知道发生火灾要拨打火警电话119。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法，培养幼儿的安全及自我保护意识。

湿抹布人手一块，着火图片□ppt□安全逃生录像。

- 1、出示着火图片：这是什么？谁家着火了？发生了什么事呢？
- 2、出示ppt□讲述故事内容：在美丽的树林里住着小鸡一家。一天，小鸡趁妈妈不在家，学着妈妈的.样子点着了蜡烛。可谁知道火烧着了床单、窗帘，家里燃起了熊熊大火，这可怎么办？小鸡会被烧死的呀！正在这时鸡妈妈回来了，她赶紧

用湿毛巾捂住小鸡和捂住自己的嘴巴、鼻子，弯着腰从家里跑了出来。鸭妈妈看见小鸡家着火了，赶紧拨打电话119。

“呜——呜——消防员开着消防车赶到了。消防员叔叔扑灭了大火，大家对小鸡说：“以后千万别玩火了！”。

3、提问：（1）小鸡家怎么了？

（2）怎么着火了？

（3）小鸡点了什么？

（4）鸭妈妈打了哪个电话？

（5）小鸡玩蜡烛对不对？为什么？

（6）你能玩火吗？还有哪些东西容易着火？

（8）在我们生活中，还有哪些东西容易燃烧？（木材、煤炭、棉花、纸、汽油等）也不能随便燃放烟花爆竹，不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

4、看安全逃生录像，提问：刚才小朋友是用什么办法逃离的？万一着火了我们怎么办？（重点了解要我们一定要先拨打119电话，尽量蹲下，甚至匍匐前进；用湿毛巾捂住鼻子；寻找安全出口快速逃离。）

5、游戏：着火我不怕

播放着火声音，教师引导幼儿快速逃生练习。

## 小班安全教育小心夹手教案及反思篇四

在幼儿园集体活动中，教师经常会组织幼儿排队走路、做游戏。由于幼儿年龄小，动作发展水平比较低，又缺少基本的

集体生活规则意识，所以幼儿排队走路、游戏时容易走走停停或乱走，常常会导致一些意外事故的发生。因此，让幼儿懂得排队走的基本方法，是非常必要的。

- 1、学习走路时眼睛看着前面，一个跟着一个走。
- 2、知道走的时候不推挤、不远离集体。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

- 1、小鸭子头饰一个。

- 2、多媒体教学资源《小鸭子学走路》。

- 2、讲述故事《小鸭子学走路》，引导幼儿知道一个跟着一个走的好处。

- (1) 播放多媒体教学资源《小鸭子学走路》。教师讲述故事。

- (3) 小结:小朋友走路时眼睛看着前面，一个跟着一个走，靠路的右边走，不推挤，不掉队，不远离集体。

- 3、幼儿阅读幼儿用书，区分图片中做法的正误。

- 4、游戏《我学小鸭来走路》。

教师扮演鸭妈妈，幼儿扮演鸭宝宝。教师带领幼儿练习一个跟着一个走，并提醒幼儿行走时要爱护同伴，不推挤。

提醒家长在带领幼儿外出时要指导幼儿靠路右边行走。人多的时候要学会排队走，一个跟着一个走，不推挤。

# 小班安全教育小心夹手教案及反思篇五

- 1、尝试了解各种不同的交通标志图，正确表达它们各自的作用。
- 2、体验游戏的快乐，乐于遵守交通规则。

## 活动准备

- 1、动画片：交通信号灯
- 2、交通标志（停车标志、信号灯、左右转弯标志）。
- 3、教具：信号灯

## 活动过程

- 1、观看动画片：交通信号灯引导幼儿用自己的语言完整讲述，知道十字路口明显的交通标志叫“红绿灯”。
- 2、教师引导幼儿设想路段的情况，以生动的例子、形象的手势，启发孩子理解标志图的作用。
- 3、教师：老师扮演交警阿姨。，你们想不想当一个小记者来采访我？引导幼儿从交警的职业情况、辛苦程度、交通手势等不同角度进行采访。
- 5、请幼儿学做交警阿姨指挥交通。
- 6、游戏：过马路要看灯，幼儿分成信号灯、行人两类角色，自由体验生活。
  - (1) 幼儿徒步行走在人行道上。
  - (2) 幼儿学做开汽车状，穿梭于马路上，面对交通标志，正



确识别，认真开车，最后把车停靠在停车场。

结束活动。

## 小班安全教育小心夹手教案及反思篇六

1、透过做游戏，使幼儿初步明白过马路时，我们大人小朋友都务必遵守交通规则。

2、培养幼儿遵守纪律的习惯，以及初步掌握安全小常识，从而学会自保的潜力。

幼儿日常生活中曾观察到的红绿灯标志的图片、交通标志的作用投影片。

用纸板做的红绿灯，红绿黄灯头饰各一个。

1、出示交通安全图画，引出课题：“遵守交通安全规则”；然后老师与幼儿一齐认识三种色彩的灯，并透过儿歌资料的了解初步明白“红灯停，绿灯走，黄灯停一停”。

2、老师交代游戏规则。（把幼儿分成两组，一组做小汽车，另一组做小朋友步行，当汽车行人望见红灯时都务必停下，当望见绿灯才能行走……）

3、游戏中教师注意指导幼儿遵守交通规则等。

4、游戏完毕幼儿与教师一齐小结，对遵守规则的幼儿给予表扬和奖励，并要求幼儿把这些知识带回家和爸爸妈妈一齐分享。

5、从活动中引出日常生活中我们务必注意的安全事项：进餐细嚼慢咽、走路看路、不随意跟陌生人走等。

红绿灯