

美丽的水母中班美术教案(实用6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

美丽的水母中班美术教案篇一

- 1、学会“放风筝”儿歌
- 2、喜欢讨论风筝的话题
- 3、了解风筝的各种造型和颜色

1、儿歌磁带“放风筝”

2、各种造型和颜色的风筝或者风筝图片

1、播放“放风筝”儿歌，并与幼儿讨论儿歌的内容，激发幼儿对风筝的兴趣。

2、引导幼儿观赏五颜六色、造型各异的风筝或图片，并自由讨论。

3、教师与幼儿共同讨论风筝话题，并激发幼儿对风筝进一步的认识和想做风筝的愿望。

美丽的水母中班美术教案篇二

【活动目标】

1、理解故事内容，熟练说出：“线绕一个圈，再绕一个圈，两头交叉绕一绕，拉拉紧”。

- 2、尝试在儿歌的帮助下，初步学习系鞋带的正确方法。
- 3、增强自我服务的能力，感受自我服务带来的快乐和成功感。
- 4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。
- 5、理解故事内容，丰富相关词汇。

【活动准备】

- 1、《漂亮的蝴蝶结》教学挂图。
- 2、系蝴蝶结的小鞋。
- 3、穿有鞋带的鞋来园，每位幼儿一根短绸带。
- 4、幼儿学习资源。

【活动重难点】

初步学习系鞋带的正确方法，增强自我服务的能力，感受自我服务带来的快乐和成功感。

【活动过程】

一、出示带蝴蝶结的小鞋子，引出故事主题。

引导幼儿观察小鞋子的特殊之处：你喜欢这双小鞋子吗？为什么？引发幼儿的讨论。

二、欣赏故事，幼儿初步了解系蝴蝶结的方法。

- 1、看课件教师完整讲述故事《漂亮的蝴蝶结》。
- 2、引导幼儿观察幼儿学习资源，学习系鞋带的方法。

提问：开始时妈妈为什么不给美嘉买有蝴蝶结的鞋子？美嘉是怎样学习扎蝴蝶结的？重点学习短句“先绕一个圈，再绕一个圈，两头交叉绕一绕，拉拉紧”。

3、每位小朋友一根短绸带，练习扎蝴蝶结的方法。

引导幼儿根据故事中的短句练习扎蝴蝶结的方法，同时提醒幼儿线绕的两个圈要小一些，交叉的部分也要少，不然拉近是容易拉过头，形不成蝴蝶结。

三、游戏“试着系一系”，引导幼儿初步学习系鞋带的方法。

1、出示蝴蝶结，请幼儿讨论蝴蝶结该怎么系？

2、幼儿讨论后自己学着系鞋带，老师在一边引导提醒。

3、表扬鞋带系得好的幼儿。

四、游戏“蝴蝶飞飞”。

幼儿互相帮助把蝴蝶结扎在手上，颤动手指模仿蝴蝶飞的动作，体验学会系蝴蝶结的快乐和成就感。

五、活动延伸。

为自己的妈妈做一个漂亮的蝴蝶结，作为“三八”妇女节的礼物。

反思：

这节活动课让幼儿认识了蝴蝶的成长过程，并通过创编儿歌，提高了幼儿的学习兴趣，通过认识更多活蝴蝶，发展了幼儿的观察能力，探索奥秘并激发了幼儿对科学的兴趣，提高了幼儿动手操作能力。不足之处是没能让幼儿主动发现问题并解决。

小百科：蝴蝶结又可以称同心结，外形酷似蝴蝶，制作材质也是不尽相同，形状大小不一，但外形美观大方，其打法有很多种，体现了我国古代的文化信仰及浓郁的宗教色彩，体现着人们追求真、善、美的良好的愿望。

美丽的水母中班美术教案篇三

一、引出课题，激发幼儿兴趣：

二、讲解示范：

1、先用正方形纸折出小房子。（教师讲解示范，幼儿跟折）

把正方形纸边对边对齐折；再横着对折后打开，折出中心线；把两边的纸向中心线折；用手指伸进去折出房子两边的尖角。

2、我们把折好的小房子在反面用胶棒涂抹，贴在纸上，然后再请小朋友添画自己家小区的风景，比比谁的家最美丽。

三、幼儿作画，教师巡回指导：

1、提醒幼儿先折好房子，再将折好的房子粘贴在纸上，然后添画各种风景和物体。

2、鼓励幼儿大胆涂色，使画面色彩鲜艳。

四、讲评：幼儿互相参观，说说谁的家最漂亮。

美丽的水母中班美术教案篇四

1、能够选择自己喜欢的方式设计并制作贺卡。

2、体验合作的乐趣，并用自己的语言表达出祝福的话。

1、物质准备□ppt□各色卡纸、皱纹纸、轻泡、瓦楞纸、手工纸、剪刀、水彩笔、双面胶、废旧零散的图书、等。

2、知识准备：幼儿已经了解贺卡的意义和用途。

一、出示ppt□欣赏贺卡

1、请幼儿欣赏各种各样的贺卡。

师：“新年来了，我们都会做贺卡送祝福，你打算做一张什么样的贺卡呢？我们先一起来欣赏一下，仔细观察这些贺卡是怎样制作的？”

2、出示ppt□请幼儿欣赏各种形式的贺卡。

（1）引导幼儿从贺卡的形状、颜色、图形等方面进行观察比较，感受贺卡制作的美。

（2）引导幼儿讨论贺卡的主要制作材料和方法。

师：“你觉得这些贺卡用什么材料制作而成的？是用什么样的方法制作的？”师幼小结：贺卡多种多样，可以运用各种材料的纸来制作绘画的、粘贴的、立体的、镂空的等等很多种贺卡。

3、通过观察比较引导幼儿交流：

师：“你最喜欢哪种贺卡？为什么？”

二、计划制作贺卡

激发幼儿自制贺卡的兴趣和愿望。

师：“春节马上就要到了，你想向谁赠送贺卡表示祝贺呢？”

师：“你准备制作一张什么样的贺卡？你想对赠送的人说句什么祝福的话？”（幼儿畅所欲言，师对幼儿的祝福语句加以指导）

三、幼儿自制贺卡，教师鼓励幼儿用自己喜欢的方式制作贺卡。

1、介绍材料，并提出制作时产生的垃圾放在收集盘中，保持卫生。

2、幼儿自由选择材料和工具，进行制作装饰，尽量保持安静。

3、教师巡回观察、指导。

四、做好的贺卡放在展示台上，交流贺卡的制作。

请做完贺卡的幼儿一同制作一张大大的贺卡送给辛苦的老师

们。

并共同说出祝福的话。

美丽的水母中班美术教案篇五

1. 在教师的启发下，能大胆运用简单与变化的点，线或几何图形等装饰围巾和手套。

2. 愿意尝试用新的方法进行装饰与涂色。

3. 养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1. 各式各样的手套，围巾若干。

2. 幼儿自带颜色鲜艳，图案分明的手套和围巾实物，布置教

室一角。

3. 蜡笔，勾线笔等美工材料。

□

导入：

答：穿棉衣，穿厚的衣服，戴口罩等。

问：那我们的小手很冷，我们的脖子也很冷，我们可以怎么样做呢？

答：戴手套吧，戴围巾。

1. 欣赏围巾，手套。

(1) 幼儿自由结伴欣赏各自带来的围巾和手套。

问：围巾是什么颜色的？上面有什么颜色的花纹，什么样子的图案？

答：好看的彩色，有条纹，花纹等等。

(2) 说说自己最喜欢哪条围巾，哪副手套，为什么？

(3) 结合幼儿向同伴介绍自己带来的围巾和手套，教师有意识的引导幼儿欣赏各种围巾和手套不同的装饰效果。

(4) 观看制作好的ppt,告知幼儿手套变得图案是对称的，两只手是一样的。

2. 幼儿装饰活动：

天气冷了，我们小朋友们自己动手帮爸爸妈妈制作一份温暖

的小礼物好吗?我们一起来”送给爸爸妈妈漂亮的围巾和手套。”(1)建议幼儿为爸爸妈妈设计漂亮的围巾或者手套。

(2)鼓励幼儿用各式各样的线条，图形组成不同的图案，注意颜色要分明。手套的.两只手设计时图案要对称的。

(3)教师巡回指导。

活动结束：

鼓励幼儿相互介绍自己装饰的作品，完了让幼儿将作品带回家送给父母。

美丽的水母中班美术教案篇六

作为一位杰出的教职工，时常需要编写教案，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。写教案需要注意哪些格式呢？以下是小编精心整理的《漂亮的气球》中班优秀科学教案，欢迎大家分享。

- 1、尝试给气球充气，知道气球充了气就会鼓起来，观察说出充气多少与气球大小的变化。
- 2、喜欢玩气球，了解并说出气球的.用途。
- 3、装饰气球，提高幼儿的动手审美能力。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 5、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

气球、绳子、水彩笔、橡皮泥、彩纸、双面胶。

(一)以谜语导入

（二）幼儿自由探索给气球充气（实物）

1、幼儿自由操作，观察气球的变化。

师：你们用什么办法让气球鼓起来的？（幼儿自由讲述）

2、教师出示两个色彩、形状相同的气球，但一个有气一个没气，引发对气球的兴趣。

问：两个气球一样吗？你们喜欢哪一个？为什么？

3、探索充气的多少与气球大小的变化。

提醒幼儿吹气球时，嘴巴不能撒气，一口一口的吹，吹完后要捏紧，不能让气漏出来，这样才能鼓起来，最后把气球用绳子系起来。

小结：吹的气多气球就大，吹的气少气球就小。

（三）了解气球的用途

2、引导幼儿说出气球的用途，如：装饰作用、烘托气氛、探险旅行、科学研究等。

3、小结：生活中很多地方都用到气球，气球是我们的好朋友。

（四）自由添画

1、让幼儿探索不同的方法，运用上面提供的材料装饰气球，看谁装饰得最漂亮。

2、展示作品，讲解作品。

带领幼儿将美化好的气球装饰活动室。

在吹好气球后幼儿无法一个人绑气球口，这时就需要同伴的帮助，采用什么方法系气球口是我们关注的，通过活动让幼儿感受到只有与同伴合作才能完成任务，也给了幼儿学习如何与同伴接触交往的机会。