

最新中医整脊疗法培训学校 中医医学学习心得体会(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中医整脊疗法培训学校篇一

学习中医四大经典是每一个中医人提高自己临床能力的有效途径，认真研读古人的医术对于现代医学的发展有深远的促进作用，在本次学经典活动中，我认真的温习了中医四部经典著作，在运用临床方面有了新的领悟与提高。

首先我学习了四大经典的内容概括如下：

中医四大经典指的是中医发展史上起到重要作用，具有里程碑意义的四部经典巨著，对古代乃至现代中医都有着巨大的指导作用与研究价值。关于四大经典的具体组成存在争议，目前国内的中医高等教育教材将《黄帝内经》、《伤寒论》、《金匱要略》、《温病条辨》作为四大名著。还有学者认为《黄帝内经》、《难经》、《伤寒杂病论》、《神农本草经》是四大名著。

《黄帝内经》是中国传统医学四大经典著作之一。是研究人的生理学、病理学、诊断学、治疗原则和药物学的医学巨著。

《黄帝内经》的内经，是讲内在人体规律的，有的人认为是讲内科的，《黄帝内经》是一部讲“内求”的书，要使生命健康长寿，不要外求，要往里求、往内求，所以叫“内经”。内经可以用三个“第一”给它作一概括。第一，《黄帝内经》是第一部中医理论经典。中医学作为一个学术体系的形成，是从《黄帝内经》开始的，所以《黄帝内经》被公认为中医

学的奠基之作。这部著作第一次系统讲述了人的生理、病理、疾病、治疗的原则和方法，为人类健康做出了巨大的贡献。第二，《黄帝内经》是第一部养生宝典。《黄帝内经》中讲到了怎样治病，但更重要的讲的是怎样不得病，怎样使我们在不吃药的情况下就能够健康、能够长寿、能够活到一百岁。内经中非常重要的思想——“治未病”。《黄帝内经》中说：“不治已病治未病，不治已乱治未乱。”第三，《黄帝内经》是第一部关于生命的百科全书。《黄帝内经》以生命为中心，里面讲了医学、天文学、地理学、心理学、社会学，还有哲学、历史等，是一部围绕生命问题而展开的百科全书。《黄帝内经》作为祖国传统医学的理论思想基础及精髓，在中华民族近二千年繁衍生息的漫漫历史长河中，它的医学主导作用及贡献功不可没。试想，大略700年前，欧洲鼠疫暴发，有四分之一的欧洲人失去了宝贵的生命，而中国近两千年的历史中虽也有瘟疫流行，但从未有过象欧洲一样惨痛的记录，中医药及《内经》的作用由此可以充分展示。

《伤寒论》，是一部阐述外感及其杂病治疗规律的专著。东汉末年张仲景撰于公元200-205年。全书共12卷，22篇，397法。除去重复之外共有药方112个。重点论述人体感受风寒之邪而引起的一系列病理变化及如何进行辩证施治的方法。该书集汉代以前医学之大成，并结合自己的临床经验，系统地阐述了多种外感疾病及杂病的辩证论治，理法方药俱全，在中医发展史上具有划时代的意义和承先启时的作用，对祖国医学的发展作出了重要贡献。张仲景运用《素问热论》的理论，勤求古训，博采众方，结合自己的' 临床实践，对外感病的发生、发展、预后、治疗等进行了精辟的阐发，将外感疾病具有规律性的各种表现，归纳为太阳、阳明、少阳、太阴、少阴、厥阴六经病证，每经结合阴阳、表里、寒热、虚实进行辩证论治，既有“同病异治”，亦有“异病同治”，确立了严谨的治疗规范，创立了六经辨证体系，奠定了祖国医学辩证论治的原则。本书是我国第一部理论联系实际、理法方药齐备的临床医学巨著，书中按伤寒传变规律，以条文的形式逐一辨治，言简间咳，辨证严谨，治法灵活多变，制方药

少而精，对后世临床医学的发展产生了深远的影响。实践证明，该书辨证论治的原则不仅适用于伤寒病的治疗，而且是指导其他临床各科治疗的准则；其所运用的汗、吐、下、和、温、清、补、消等基本治法，被后世广泛应用；其所创制的113个基本方剂，如麻黄汤、桂枝汤、承气汤、白虎汤、小柴胡汤、理中汤、四逆汤、五苓散、泻心汤、乌梅丸等，成为临床广为应用的有效方剂。可见。《伤寒论》对祖国医学做出了重大贡献。

东汉张仲景著述的《金匱要略》是中医经典古籍之一，全书共25篇，方剂262首，列举病症六十余种。所述病证以内科杂病为主，兼有部分外科妇产科等病证。《金匱要略》也是我国现存最早的一部诊治杂病的专著，是仲景创造辨证理论的代表作。古今医家对此书推崇备至，称之为方书之祖，医方之经、治疗杂病的典范。书名“金匱”，言其重要和珍贵之意，“要略”，言其简明扼要之意，表明本书内容精要，价值珍贵，应当慎重保藏和应用。《金匱要略》被古今医家赞誉为方书之祖、医方之经，治疗杂病的典范。

用药层次清晰、条理井然。叶天士之验方，在吴瑭手中一经化裁，便成桑菊饮、清宫汤、连梅汤等诸名方。足知吴瑭此书，不是仅仅为纂集而撰，实是经心用意，为学术理论升华之作。

其次，我在学习的过程中注意把握理论联系实际，有目的的学习：

在发展中医学事业中，把握中医经典著作是学好中医的关键，因为经典著作是中医学的源头，医家的阐述发明均离不开经典著作。要精研《内经》、《伤寒论》、《金匱要略》、《难经》、《神农本草经》等经典著作，从研究文言文开始，再参阅各家注解，通过对经典著作的熟读与深入研究，并在实践中反复体验，甚至精研一生，最终达到得其精要，为临床工作奠定了厚实的中医理论基础。诚如周凤梧教授指

出：“大匠诲人，必以规矩，学者亦必以规矩，使学者有阶可升，至出乎规矩之外，而仍不离规矩之中。”，“规矩”就是经典著作中基础理论，从而明确指出，只有掌握好经典著作才能“从心所欲不逾矩”。

中医学是一门应用科学，离开实践就失去了活力。中医理论的发展正是医家在实践中不断探索和总结的结果，而中医理论的掌握亦在于临床实践中的总结和提高。著名医家无不是在临证中成长，并在临证中发现问题和解决问题，从而结累经验，更好地提高了疗效。通过临证来验证理论，并进一步发展和完善中医理论，也得到了患者和社会的支持，经得住时间的考验。

中医学的发展正是在临床实践基础上实现继承与创新的过程。随着时代的不一，疾病谱的更换，中医临床水平的提升，需要不断的继承与创新。医家在临床中多能融会古今，学贯中西等等。岳美中根据《类聚方广义》用麻黄连翘赤小豆汤治疗疥癣内陷的一身搔痒、发热、咳喘、肿满的记载，运用该方治疗肾炎合并皮肤湿疹的患者，并将此方合甘麦大枣汤加生地、紫草等治疗过敏紫癜性肾炎，都取得了较好的疗效。这些都体现了著名医家在临床中善于融会古今，不断创新的特点。

中医学既是一门自然科学，又是一门有关社会人文的科学，其内容博大精深，富涵文、史、哲、天文、地理、四时、物候等人文知识，仅本专业现存书目就有19000余卷宝籍，欲成为大医，必须具备广博的知识。《内经》中就要求习医者“上穷天纪，下及地理”。孙思邈在“大医精诚”中更明确指出学医者当“博极医源，精勤不倦”。所有医家大都有渊博的学识，而知识的积累绝非朝夕之功，往往倾注了一生的精力。

中医整脊疗法培训学校篇二

级电子信息班的一名学生，我学的专业是电子信息与科学技术（医学方向），其实是喜欢学医的，结果没想到学的是与医学无关的，所以希望在选修课上可以普及一些医学方面的知识，所以选了《中医医学案概论》这门选修课。学习后深感医学的博大精深，医者的伟大。以下是我的学习心得及一些感想。

通过学习中医学，我对它有了个初步的了解。中医学有着悠久的历史，是我国人民在生活、生产以及同疾病斗争实践的经验总结。有其独特的理论体系和丰富的内容。是我国宝贵的文化遗产的重要组成部分，为我国人民的健康和中华民族的繁衍昌盛做出了巨大贡献。

自古以来，行医者十分注重道德修养，将“大医精诚”封为圭臬，更以行动诠释着，他们以德养性，以德修身，德艺双馨，正因为他们毕生恪守着这样的信念，才真正成为历代医学家和百姓敬仰的伟大先师。“精”为先，“诚”为辅，只有具备“精诚”者，可承大医之名，“精”于高超的医术，“诚”于高尚之品德。纵观慢慢中华几千年医学历史，出现了一代又一代的名医：扁鹊济世救人，敢于直言；华佗施人道不分贵贱；叶天士谦逊好学承先启后重树医德。他们撰写的每一篇医案谨慎真实让我懂得实践真理的统一。医者中的智者应是众智者中的佼佼者，因为他们担负着挽救生命和发扬中医的双重责任，每一篇医案便是他们留给后人们最好的纪念品，价值是不言而喻的。

学习这门课后有一些小小的建议，希望老师可以看看。

有时候，对我们这种初学者授以长篇大论的医学知识其实我们是吸收不了的，比如我相比之下更喜欢看一些图片啊，实时的医学视频等，可以提高大家的兴趣。所以建议老师可以在讲课中给我们加一些相关视频，或者相关图片及新闻以此来提高学生的兴趣。其实在很多时候，不论是我们的这个专

业还是医学专业学生都会多少有些迷茫关于我们学习的这些知识可以用到哪儿，如何可以让它们运用得更好，希望老师在讲课时可以为我们指点一下。还有为了提高同学们的兴趣，加深对中医学的印象，老师可以在课程的初期给我们放一个有教育意义的影片引入到课程内，或者实践教学，其实我们非医学类专业的学生也想过把医生瘾，老师可以实际教我们如何把脉，如何辨别疾病的发生之类的，而医学专业的学生可以提前实习。

以上是我对这门课感想及建议。

众所周知，中医是中国几千年唯一的医学，中国人民几千年来的防病治病靠的是中医，中医对中华民族几千年来的繁衍昌盛，几千年来的保健事业起到十分重要的作用。

中医与西医在专业技术上各有所长，各有优势和特点。西医的优势在于精密仪器的检测、高超的外科手术、复杂的器官移植、先进的抢救手段等。而中医的优势恰恰是西医薄弱的方面，中医的辨证施治既准确又灵活，奥妙无穷，对诊治许多疾病，有其独到的特点。如对功能性疾病的诊治，退行性疾病的诊治，病毒性疾病的诊治，痰饮淤血病的诊治，疑难病证的诊治等尤具优势。人民群众对中医中药的认识比较深刻，有相当多的人群喜欢中医中药。随着社会的飞速发展进化，人们对健康长寿的要求在不断的提高，中医中药的治病之本、调理、滋补功能就显得更加迫切需要了。

中国人的传统认识是中医越老越吃香。一个年龄大的中医，尽管本事平平，都可以称老中医，甚至夸大一点称“名老中医”，这说明了一个很重要的问题。中医是终身制的职业。那么，我们应该怎样才能学好中医呢？《扁鹊仓公传》云：“人之所以病病疾多，医之所以病病道少”，这说明中医难学。著名温病学家吴鞠通又说：“学医不精，不若不学医”。

学中医诚然难，学精则更难。但既学医就必须学精，至少要确立“学精”这样一个奋斗目标，方能学成一个好中医。怎样才能达到这个目的呢？根据我个人学医的体会，主要在于两点：一要认真读书。中医的书籍，用“汗牛充栋”来形容，尚嫌不够。读中医的书，不仅要读懂、弄通，而且要熟读、熟记，对许多重要的内容甚至要熟背。比如中医诊断学、中医方剂学、中医内科学、中医妇科学、中医儿科学、温病学、伤寒论、金匱要略等。若要有高深的理论功底还必须学好《内经》。读中医的书，要善于融会贯通，中医学的理论均源于《黄帝内经》，中医的各科临床，均源于历代医家的经验积累和实践总结。

举例说吧，比如学《伤寒论》，不仅要与《金匱要略》相融合，还要上与《内经》相联系，下与《温病学》相联系，此外，还要与内科学、方剂学、药理学、诊断学相联系。比如《伤寒论》的少阳证，这个少阳证就出自《内经》的《素问热论》。《内经》的少阳证只限于少阳经脉症状“胸胁痛而耳聋”，而《伤寒论》的少阳证则为半表半里证，胆火上炎，症见“口苦，咽干，目眩，往来寒热，胸胁苦满，默默不欲饮食，必烦喜呕”，用小柴胡汤主治。再联系温病学中亦有一个邪郁少阳证，寒热类虐，心烦，口渴，脘痞，舌苔黄白而腻，用蒿芩清胆汤主治，系湿热郁闭少阳。如此联系比较，自然融会贯通。

我是学中医出身的，如果你是想进医院，拿医师资格证，成为一个中医临床医生的话不防自考去实现，但是现在的就业形式对自考来说是不太合适的。如果你是为了兴趣，并不以此作为谋生手段的话，我可以推荐几本书你看：首先是《中医基础理论》这是必看的，这是基础，是你踏入中医殿堂的铺垫。

必须认真的掌握。其次是《中医诊断学》《中药学》《方剂学》这些是临床基础，也是必看的。中医基础扎实了，学这些可以比较轻松，尤其是诊断。学中医其实就像走路，一

条道，分几条岔路，等你完全掌握之后你会发现任何一条岔路都能帮你达到目的地。再次就是中医的各个临床应用的了如《中医内科学》《中医外科学》《中医妇科学》《中医儿科学》等等，值的一提的是《针灸学》很有用的，就算给自己保健也是不错的。

最后如果想拓展，学习古代的中医专著则《医古文》要看，前人的精华太多了，如：《黄帝内经》《伤寒杂病论》《丹溪心法》《景岳全书》《脾胃论》等都可以看的。

20

—
年6月11日至6月12日，我有幸参加了四川省护理学会在成都举办的护理管理暨中医护理技术培训班。十分感谢领导给我这个机会，让我在护理管理和中医护理技术方面有了新的认识和理解。

年优质护理标准解读、质量控制新标准解读、持续改进护理质量实现患者和护士体验双赢、静脉输液质量管理、护理安全用药管理、中西医结合护理在疼痛管理中的应用、多种中医护理技术在糖尿病足防治中的应用等多方面的知识，通过此次培训，我对护理管理的内涵有了更深刻的理解，能够掌握护管的工作思路、基本方法和管理手段，能合理有效的运用一切资源；此次培训还使我对护理技术的要求更加规范明确，能够以病人需求为导向，按照护理程序的方法，运用专业知识和技能，维护和促进病人生命安全和身体健康，不断提高护理服务水平和服技术，让护理质量持续改进。

两天的培训，使我感受到了护理前辈们对护理事业的专注、执着及无私奉献，学习到了前辈们的专业品质、敬业精神、人文素养，同时也深深感受到了省护理学会、各位护理专家对我们的殷切期望以及我们所肩负的责任和使命。作为绵阳市中心医院的一名护理工作者，必须要不断学习、不断思考、

不断前进，为进一步提升我院的护理质量作出应有的贡献。

年5月26日，我院申请的省级继续教育项目《中医适宜技术护理培训班》在我院六楼学术厅隆重开班。

此次培训班邀请

—

省中医院护理部主任

—

、护理部副主任

—

、武威市护理学会、

—

市人民医院护理部主任王淑文、武威市中医医院

—

以及

—

区医院等院内外中医护理方面的专家，就中医特色护理技术概况、护理查房、患者安全管理、小儿推拿、拔罐疗法与刮痧疗法、中药的熏洗疗法、湿敷疗法和冬病夏治贴敷疗法等中医护理实用技术进行了讲授，受到了220名年轻医务人员的热力欢迎。中医适宜技术，尤其是成熟的中医适宜技术的推

广在医院的各类工作中日益重要。中医适宜技术的推广近年来使各医疗卫生机构从中受益匪浅，发扬光大势在必行，中医适宜技术的合理运用解决了过去传统中医技术不能解决的问题，符合人民群众对中医中药的健康需求。中医药适宜技术作为祖国医学的宝贵财富受到主管部门的重视，也受到了医务人员和广大患者的欢迎。此次培训班的开展，为我区的中医适宜技术推广开辟了新的局面。

一、进一步完善中医药服务体系，健全中医药服务网络

由区卫生局组织发起的中医适宜技术培训班，培训对象为区属医院，乡镇卫生院、分院，城市社区卫生服务中心从事临床工作的人员。当前，中医药事业面临着前所未有的发展机遇和挑战，要振兴中医，实现科学、快速地发展，首先要弄清自身的优势所在，而中医适宜技术就有着十分明显的特色优势，让基层医护人员掌握中医适宜技术，提高中医药服务能力，强化中医药服务网络。

二、凸显中医药“简便廉验”特色优势，强化惠民措施

中医药事业发展的基础在农村、在社区、在基层。因此，中医适宜技术推广工作的首要就是要做到医疗服务价格、质量、效果、态度、便捷、安全等全方位的综合的便民惠民，也就是“简便廉验”。通过适宜技术培训，学员们不仅掌握了应用推拿、按摩、拔火罐、针灸、简便中草药等中医适宜技术在临床方面的应用，而且对于全面提高学员所在农村卫生院、社区卫生服务中心等中医药专业技术水平起到很大作用。

三、推广中医适宜技术，减轻患者的经济负担

培训班对学员的悉心辅导，不仅使学员的技能得到提高，而且对活跃中医的诊疗气候，弘扬中医特色，传承中医药传统起到了积极的作用，发挥了较好的社会效益，减轻了患者的负担。此次培训班通过对中医特色的概念诠释以及中医特色

护理过程中需遵守的原则，体现了中医的整体观念、辩证维护、独特的中医临床操作技术与护理方法等特点。

同时，在农村和城市大力推广中医适宜技术，对进一步完善城乡中医药服务体系，充分发挥中医药特色与优势，提高中医药服务能力，全面加强农村和城市社区的中医药工作有着十分重要的意义。

中医整脊疗法培训学校篇三

也许是巧合，也许是缘分，在高考结束后，原本一心想要做个程序猿的我，居然会改变主意报考中医专业。

中医，这个传承了千年的古老医术，一直有着独特的魅力和神秘。中医诞生于原始社会，春秋战国时期中医理论已基本形成，之后历代均有总结发展。除此之外对汉字文化圈国家影响深远，如日本汉方医学，韩国韩医学，朝鲜高丽医学、越南东医学等都是以中医为基础发展起来的。

中医承载着中国古代人民同疾病作斗争的经验和理论知识，是在古代朴素的唯物论和自发的辩证法思想指导下，通过长期医疗实践逐步形成并发展成的医学理论体系。

中医强调辨证实施，重视病人个体差异。虽然同是慢性肝炎，病程长短不同，通过辩证进行不同的治疗，而不是千篇一律地按照化验去治‘大三阳’。气滞血瘀者，当以祛邪为主；气虚血滞者，当以扶正为先。这些理论体现了中医辨证施治的原则，看中医不是头疼医头，脚疼医脚。而是根据病人的体质、体征，结合天时、地理、病史等诸多社会因素确定症结和治疗方案，这就是著名的三因理论因人、因时、因地用药。

中医学理论体系是经过长期的临床实践，在唯物论和辩证法思想指导下逐步形成的，它来源于实践，反过来又指导实践。通过对现象的分析，以探求其内在机理。因此，中医学这一

独特的理论体系有两个基本特点，一是整体观念，二是辨证论治。中医的基础理论是对人体生命活动和疾病变化规律的理论概括，它主要包括阴阳、五行、气血津液、脏相、经络、运气等学说，以及病因、病机、诊法、辨证、治则治法、预防、养生等内容。

医几千年的发展史，为人类的健康做出了巨大的贡献。作为中国传统科学技术的代表和传统文化的结晶，中医创造了世界科学史上的两个奇迹，一个是历史的奇迹，中医为中国人民繁衍生息的医疗保驾护航；另一个是现实的奇迹，为那些患有疑难怪病的'病人解除痛苦。也许有人要问，中医是什么？我们说中医是朴素的辩证法，是劳动人民经过两千多年以来积累的与各种疾病做斗争经验的总结，中医是人类历史上最伟大的发明之一，同时也是具有最完整理论体系的科学，它的理论对其它学科和人类生活具有重要的指导意义。

用西方医学体系的思维模式加以检视，中医学陷入存与废的争论之中。现在，西医院远远多于中医院，在大多数人认识中，有了病就是去医院检查，然后吃点药，中医从来不是第一选择，也是只有在经过多方折腾病也没有痊愈后，才想起来去看看中医。

在网上看到一篇文章说了一个中医的自述，看得我目瞪口呆。感到生孩子绝不是一个自然过程，而是一种有如神六发射的高科技程序。

她先叙述产前检查，我说：完了，非给你剖腹不可。我知道这种情况也完全可以自然分娩，不是非剖腹不可。她说：是啊，人家说了，这是必需的。人家西方医生还很以人为本哪，刀口在下腹部，还是弧线形，考虑到让你还能穿比基尼。她说，手术室为抑制病菌温度很低，做完手术又用凉水给她进行了全身清洗，我说：完了，你非发烧不可。她说：人家说了，这也是必经阶段。我听了真是叫苦不叠，谁说生孩子就非得发烧呀？医院赶在她发烧之前先给她挂上吊瓶，这样她就

不至于烧死。一听用药方法和饮食，我说：更完了，你非没奶不可。她说，医生说了，这也是正常的。好在西方服务设施完善，什么都想得很周到，哺育孩子不成问题。我告诉她，她的确享受了一番西方的一流科技服务，但除了挨了一顿大可不必的收拾外，没得到任何好处。我推崇科学，但还没有推崇到为了享受高科技而心甘情愿地把自己交给医生去整治。现代人对医学产生了被治的依赖性。对科学的信奉使人们不能我的身体，我做主。每年，单位体检，都能掀起一场治病浪潮。因为没有人是没有毛病的。按照医生的建议把子宫挖出去了。阑尾切下去了，把胆摘除了，还事。有扁桃体，蛀牙……医生说身上的痣全应该挖光，以防癌变。

看一条美国科技报道说，发现早产儿在保温箱中的成活率很低，而要是帖着人的皮肤保温，成活率却很高。这让我说不出的晕。在中国，七个月的早产儿的成活率一直很高。过去的人，穿很宽松肥大的棉裤，母亲让把早产儿放在贴肚皮的位置，再用棉裤兜住，也都兜活了。

中国古代自然哲学认为，世界是由木、火、土、金、水五种元素组成，它们统一有序由相互联系。世间百草皆有属性：寒热温凉，辛酸甘苦咸。四气五味，各有所司。人也是自然之子，有五脏六腑、七情六欲。以自然之物、自然之法，医自然之身。古朴的哲学思想滋润了神奇的中国医学。于是，五千年来，一根针，一把草，护佑了千千万万炎黄子孙。

虽然我还没有开始学习关于中医方面的知识，但是自己也会在图书馆找一些关于中医方面的书，我喜欢在安静而温暖的图书馆的角落里，恭敬而虔诚的接触这个神秘的国度，偶尔我也会迷茫，自己能不能做一个好医生，然而我知道，救人性命第一要有一颗慈悲之心，普济天下也许太过遥远，但是怀着一颗救世济民的心去学习中医，我相信自己会学好，会成为一个好医生，一个能够给别人带来健康和幸福的好医生。

中医整脊疗法培训学校篇四

中医古籍，汗牛充栋，浩如烟海，总有让人不知从何看起的感觉，但是在这么多年的医书中，也有我们必须学习的，那就是中医经典著作，可是现在很多人不重视经典的学习，认为经典学习已经过时，里面的文字意深难懂，千多年前的古书至今如宝收藏，但实际上，以《黄帝内经》为首的四大经典，还包括《伤寒杂病论》、《神农本草经》和“温病学”历来被奉为经典，能够被称为经典必是经得起考验，大部分历代著名的医家，均能有效地帮助掌握中医理论。因此，中医本科课程中开始学习，使我重新认识了中医，中医古籍经典是一个中医生必读之作。

《黄帝内经》是中医理论奠基之作，其丰富的理论至今还没有人能把它完全解析，讲述了人的生理、病理、疾病、治疗的原则和方法。同时也是治未病等关于生命的百科全书，其中针灸理论知识在今世界具有巨大的影响力，它是一部伟大的中国传统文化奇书，内容丰富，不仅涉及医学，而且涵盖了天文学、地理学、哲学、人文学、社会科学等。当时先进的各项科学成就。因此，要读懂《黄帝内经》要追溯秦汉历史背景。《伤寒杂病论》是奠定中医辨证论治体系的重要著作，其中的理法方药，继承了《黄帝内经》等古代医籍的基本理论，以六经伤寒，以脏腑论疾病，为中医临床各科提供了辨证和治疗的示范，它一直指导着后世医家的临床实践，其中刘河间依据《内经》有关“火”于“热”的病机条文，结合《伤寒》，首创“火热论”，世称“寒凉派”李东垣发挥《内经》“胃气”结合《难经》、《金匱》，提出“脾胃论”世称“补土派”，张子和发挥经文治责创立了“汗、吐、下”三法，世称“攻下派”金元时的学术，特色鲜明各自不同角度阐释经典，对明清及今后医家产生发展规律及其诊治和预防的一门独立学科，经历了一个漫长的历史过程，大致可分为萌芽时期，成长时期，成熟时期，具有代表的是叶天士、薛生白、吴鞠通、王梦英四大温病学家的著作及学术成就，提出“正气存内，邪不可干”预防思想和“三焦”辩证

的独特思想。

通过四大经典的朗读，老师的讲解，给我的认知是：

一、树立中医学习的信心，众所周知，中医教育其实并未能培养中医人才，由于各种因素如课程培养目标过于广阔，培养模式过于单一，未能培养扎实的辩证论治思维，不注重中医经典的学习，欠缺方法及中西医比较课程，学习混淆中西医概念等，经过老师在课堂上深入浅出的讲解，很多都是老师经验介绍，特别是感受到了老师对中医经典的热爱和绝对的支持，使自己受到感染，树立坚定的信心。

二、培养自身辩证论治思维是理论核心所在。《黄帝内经》、《伤寒杂病论》已奠定了中医的辩证论治体系及发展出各种中医的辩证方法，现在学习经典就是要学好这些理论，培养这种思维，而真正的中医理论部分就是四大经典，因此，背诵原文理解是学习经典的前提。

三、熟读诵读经典更要在实践中运用经典，在课堂上，老师很多次不厌其烦的要求我们背诵条文，可是我们都没有注重，总是对经典的学习以理解为主，看着老师随口而出的经典条文，所述的医案病例，两者结合如一，真的感觉惭愧，想在临床看病时候就想经典。可是头脑一片空白，不知从何下手，看不出个所以然，条文的熟记更重要是在实践中去运用才会有所获，也才会知道自己的不足。

至今，课程已经结束了，收获不少不多，还希望继续开设这门课程，可是已经不现实，其中自身思考因素更重，问题和疑问全是，我只有自立熟读经典找答案，也需要在以后的工作中更深入的学习理解经典体会并加以解决。

中医整脊疗法培训学校篇五

我是20__级电子信息班的一名学生，我学的专业是电子信息

与科学技术(医学方向),其实是喜欢学医的,结果没想到学的是与医学无关的,所以希望在选修课上可以普及一些医学方面的知识,所以选了《中医医学案概论》这门选修课。学习后深感医学的博大精深,医者的伟大。以下是我的学习心得及一些感想。

通过学习中医学,我对它有了个初步的了解。中医学有着悠久的历史,是我国人民在生活、生产以及同疾病斗争实践的经验总结。有其独特的理论体系和丰富的内容。是我国宝贵的文化遗产的重要组成部分,为我国人民的健康和中华民族的繁衍昌盛做出了巨大贡献。

自古以来,行医者十分注重道德修养,将“大医精诚”封为圭臬,更以行动诠释着,他们以德养性,以德修身,德艺双馨,正因为他们毕生恪守着这样的信念,才真正成为历代医学家和百姓敬仰的伟大先师。“精”为先,“诚”为辅,只有具备“精诚”者,可承大医之名,“精”于高超的医术,“诚”于高尚之品德。纵观慢慢中华几千年医学历史,出现了一代又一代的名医:扁鹊济世救人,敢于直言:华佗施人道不分贵贱:叶天士谦逊好学承先启后重树医德。他们撰写的每一篇医案谨慎真实让我懂得实践真理的统一。医者中的智者应是众智者中的佼佼者,因为他们担负着挽救生命和发扬中医的双重责任,每一篇医案便是他们留给后人们最好的纪念品,价值是不言而喻的。

学习这门课后有一些小小的建议,希望老师可以看看。

有时候,对我们这种初学者授以长篇大论的医学知识其实我们是吸收不了的,比如我相比之下更喜欢看一些图片啊,实时的医学视频等,可以提高大家的兴趣。所以建议老师可以在讲课中给我们加一些相关视频,或者相关图片及新闻以此来提高学生的兴趣。其实在很多时候,不论是我们的这个专业还是医学专业学生都会多少有些迷茫关于我们学习的这些知识可以用到哪儿,如何可以让他们运用得更好,希望老师

在讲课时可以为我们指点一下。还有为了提高同学们的兴趣，加深对中医学的印象，老师可以在课程的初期给我们放一个有教育意义的影片引入到课程内，或者实践教学，其实我们非医学类专业的学生也想过把医生瘾，老师可以实际教我们如何把脉，如何辨别疾病的发生之类的，而医学专业的学生可以提前实习。

以上是我对这门课的感想及建议。

众所周知，中医是中国几千年唯一的医学，中国人民几千年来的防病治病靠的是中医，中医对中华民族几千年来的繁衍昌盛，几千年来的保健事业起到十分重要的作用。

中医与西医在专业技术上各有所长，各有优势和特点。西医的优势在于精密仪器的检测、高超的外科手术、复杂的器官移植、先进的抢救手段等。而中医的优势恰恰是西医薄弱的方面，中医的辨证施治既准确又灵活，奥妙无穷，对诊治许多疾病，有其独到的特点。如对功能性疾病的诊治，退行性疾病的诊治，病毒性疾病的诊治，痰饮淤血病的诊治，疑难病证的诊治等尤具优势。人民群众对中医中药的认识比较深刻，有相当多的人群喜欢中医中药。随着社会的飞速发展进化，人们对健康长寿的要求在不断的提高，中医中药的治病之本、调理、滋补功能就显得更加迫切需要了。

中国人的传统认识是中医越老越吃香。一个年龄大的中医，尽管本事平平，都可以称老中医，甚至夸大一点称“名老中医”，这说明了一个很重要的问题。中医是终身制的职业。那么，我们应该怎样才能学好中医呢？《扁鹊仓公传》云：“人之所以病病疾多，医之所以病病道少”，这说明中医难学。著名温病学家吴鞠通又说：“学医不精，不若不学医”。

学中医诚然难，学精则更难。但既学医就必须学精，至少要确立“学精”这样一个奋斗目标，方能学成一个好中医。怎

样才能达到这个目的呢?根据我个人学医的体会，主要在于两点：一要认真读书。中医的书籍，用“汗牛充栋”来形容，尚嫌不够。读中医的书，不仅要读懂、弄通，而且要熟读、熟记，对许多重要的内容甚至要熟背。比如中医诊断学、中医方剂学、中医内科学、中医妇科学、中医儿科学、温病学、伤寒论、金匱要略等。若要有高深的理论功底还必须学好《内经》。读中医的书，要善于融会贯通，中医学的理论均源于《黄帝内经》，中医的各科临床，均源于历代医家的经验积累和实践总结。

举例说吧，比如学《伤寒论》，不仅要与《金匱要略》相融合，还要上与《内经》相联系，下与《温病学》相联系，此外，还要与内科学、方剂学、药物学、诊断学相联系。比如《伤寒论》的少阳证，这个少阳证就出自《内经》的《素问热论》。《内经》的少阳证只限于少阳经脉症状“胸胁痛而耳聋”，而《伤寒论》的少阳证则为半表半里证，胆火上炎，症见“口苦，咽干，目眩，往来寒热，胸胁苦满，默默不欲饮食，必烦喜呕”，用小柴胡汤主治。再联系温病学中亦有一个邪郁少阳证，寒热类虐，心烦，口渴，脘痞，舌苔黄白而腻，用蒿芩清胆汤主治，系湿热郁闭少阳。如此联系比较，自然融会贯通。

我是学中医出身的，如果你是想进医院，拿医师资格证，成为一个中医临床医生的话不防自考去实现，但是现在的就业形式对自考来说是不太合适的。如果你是为了兴趣，并不以此作为谋生手段的话，我可以推荐几本书你看：首先是《中医基础理论》这是必看的，这是基础，是你踏入中医殿堂的铺垫。

必须认真的掌握。其次是《中医诊断学》《中药学》《方剂学》这些是临床基础，也是必看的。中医基础扎实了，学这些可以比较轻松，尤其是诊断。学中医其实就像走路，一条道，分几条岔路，等你完全掌握之后你会发现任何一条岔路都能帮你达到目的地。再次就是中医的各个临床应用的了如

《中医内科学》《中医外科学》《中医妇科学》《中医儿科学》等等，值得一提的是《针灸学》很有用的，就算给自己保健也是不错的。

最后如果想拓展，学习古代的中医专著则《医古文》要看，前人的精华太多了，如：《黄帝内经》《伤寒杂病论》《丹溪心法》《景岳全书》《脾胃论》等都可以看的。

20__年6月11日至6月12日，我有幸参加了四川省护理学会在成都举办的护理管理暨中医护理技术培训班。十分感谢领导给我这个机会，让我在护理管理和中医护理技术方面有了新的认识和理解。

这次培训，由四川华西医院护理部主任成翼娟老师、四川省人民医院护理部主任温贤秀老师等8位护理专家亲自授课，学习了包括20__年优质护理标准解读、质量控制新标准解读、持续改进护理质量实现患者和护士体验双赢、静脉输液质量管理、护理安全用药管理、中西医结合护理在疼痛管理中的应用、多种中医护理技术在糖尿病足防治中的应用等多方面的知识，通过此次培训，我对护理管理的内涵有了更深刻的理解，能够掌握护管的工作思路、基本方法和管理手段，能合理有效的运用一切资源；此次培训还使我对护理技术的要求更加规范明确，能够以病人需求为导向，按照护理程序的方法，运用专业知识和技能，维护和促进病人生命安全和身体健康，不断提高护理服务水平和服务技术，让护理质量持续改进。

两天的培训，使我感受到了护理前辈们对护理事业的专注、执着及无私奉献，学习到了前辈们的专业品质、敬业精神、人文素养，同时也深深感受到了省护理学会、各位护理专家对我们的殷切期望以及我们所肩负的责任和使命。作为绵阳市中心医院的一名护理工作者，必须要不断学习、不断思考、不断前进，为进一步提升我院的护理质量作出应有的贡献。

为了进一步贯彻落实《国家中医药管理局关于印发基层常见病多发病中医药适宜技术推广实施方案的通知》的相关精神，积极响应省、市、区卫生行政部门关于开展中医适宜技术的推广培训的号召，推动中医药服务“进农村、进社区、进家庭”，充分发挥中医药适宜技术防治常见病多发病的优势和作用，我院精心安排，周密部署，首次开展了凉州区中医适宜技术护理培训班，现将培训情况总结如下：20__年5月26日，我院申请的省级继续教育项目《中医适宜技术护理培训班》在我院六楼学术厅隆重开班。

此次培训班邀请__省中医院护理部主任__、护理部副主任__、武威市护理学会、__市人民医院护理部主任王淑文、武威市中医医院__以及__区医院等院内外中医护理方面的专家，就中医特色护理技术概况、护理查房、患者安全管理、小儿推拿、拔罐疗法与刮痧疗法、中药的熏洗疗法、湿敷疗法和冬病夏治贴敷疗法等中医护理实用技术进行了讲授，受到了220名年轻医务人员的热烈欢迎。中医适宜技术，尤其是成熟的中医适宜技术的推广在医院的各类工作中日益重要。中医适宜技术的推广近年来使各医疗卫生机构从中受益匪浅，发扬光大势在必行，中医适宜技术的合理运用解决了过去传统中医技术不能解决的问题，符合人民群众对中医中药的健康需求。中医药适宜技术作为祖国医学的宝贵财富受到主管部门的重视，也受到了医务人员和广大患者的欢迎。此次培训班的开展，为我区的中医适宜技术推广开辟了新的局面。

一、进一步完善中医药服务体系，健全中医药服务网络

由区卫生局组织发起的中医适宜技术培训班，培训对象为区属医院，乡镇卫生院、分院，城市社区卫生服务中心从事临床工作的人员。当前，中医药事业面临着前所未有的发展机遇和挑战，要振兴中医，实现科学、快速地发展，首先要弄清自身的优势所在，而中医药适宜技术就有着十分明显的特色优势，让基层医护人员掌握中医适宜技术，提高中医药服

务能力，强化中医药服务网络。

二、凸显中医药“简便廉验”特色优势，强化惠民措施

中医药事业发展的基础在农村、在社区、在基层。因此，中医适宜技术推广工作的首要就是要做到医疗服务价格、质量、效果、态度、便捷、安全等全方位的综合的便民惠民，也就是“简便廉验”。通过适宜技术培训，学员们不仅掌握了应用推拿、按摩、拔火罐、针灸、简便中草药等中医适宜技术在临床方面的应用，而且对于全面提高学员所在农村卫生院、社区卫生服务中心等中医药专业技术水平起到很大作用。

三、推广中医适宜技术，减轻患者的经济负担

培训班对学员的悉心辅导，不仅使学员的技能得到提高，而且对活跃中医的诊疗气候，弘扬中医特色，传承中医药传统起到了积极的作用，发挥了较好的社会效益，减轻了患者的负担。此次培训班通过对中医特色的概念诠释以及中医特色护理过程中需遵守的原则，体现了中医的整体观念、辩证维护、独特的中医临床操作技术与护理方法等特点。

同时，在农村和城市大力推广中医适宜技术，对进一步完善城乡中医药服务体系，充分发挥中医药特色与优势，提高中医药服务能力，全面加强农村和城市社区的中医药工作有着十分重要的意义。