

# 对未来生涯的规划 未来生涯的规划高三(大全9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 对未来生涯的规划篇一

对于一个不能靠自己的能力改变命运的人来说，是不幸的，也是可怜的，因为这些人不是把命运掌握在自己手中，而是成为命运的奴隶。但是，一个人的一生，有多少春秋，又有多少事情是值得铭记和纪念的。生活就像一张白纸，等着我们去描述，去谱写。

当今中国社会就业形势严峻，就业市场环境严峻。大学生很多，现在很多都找不到工作。更何况我们这种连高中都没考上的人更难找到工作。所以要认清现实，做好充分准备，做好职业规划。要知道一个科学的职业人生规划，在它的成长过程中起到了不可估量的作用。

“去修远的路很长，所以我会上上下下”。美好的生活让我向往“飞得更高”“飞得更远”。

求知、探索、实践、起步、成就、发展、收获、享受，每个人都有不同的理想和经历，有的成功，有的失败，有的收获喜悦，有的失败。

我的专业是电子商务。以后找工作，基本都是做电商范围的工作。因此，我要学习专业知识，努力成为一名掌握计算机信息技术、市场营销、国际贸易、管理、法律、现代物流等基本理论和知识，有能力利用网络开展业务活动，运用计算

机信息技术和现代物流方法改进企业管理方法的创新型、复合型电子商务高级专业人才。

本专业主要学习大量知识，如基础知识、经济数学、英语、经济法、经济写作等；企业经营管理理论知识；计算机基础知识；电子商务导论；计算机网络和网络营销知识；营销知识。

我认为只要我努力实现既定目标，学习各种知识，掌握各种技术，上述职业规划就很有可能是可行的。如果毕业后找不到一些与电子商务相关的工作，我会根据市场供求情况重新决定适合自己的工作。无论周围环境发生什么变化，在人生的某个阶段，都要善于发现各种机会，并加以把握。

计划虽然好，但重要的是具体的实践和成果，更需要持之以恒。人生贵在坚持。任何目标，只说不做，都不会有结果。但现实未知多变，设定的目标和计划随时可能遇到问题，需要清醒的头脑。

其实每个人心里都有一座山，刻着理想、信念、追求、抱负；每个人心里都有一片森林，承载着收获，芬芳，挫折，磨砺。一个人要想成功，必须拿出勇气，努力，奋斗。无论何时何地，记住：成功，不要相信眼泪；成功，不相信颓废；成功，不要相信幻影；以后一定要靠自己努力！

## 对未来生涯的规划篇二

每个人都渴望拥有美好的人生，而职业在每个人的人生中都扮演着极其重要的角色，曾经，我们对未来职业的憧憬和遐想是贯穿我们整个孩提时代的美梦；现在，我们的成熟思考告诉我们，职业是一个能让我们实现价值的人生舞台。职业，不仅是获得物质报酬收入的来源，更是实现个人理想、人生价值，回馈社会、报效祖国的平台。通过职业生涯规划课程学习，我对人生目标和生涯规划产生了新的认识。为能够使

我们对未来希望从事的职业有清醒的认识和深入的了解，也有利于我们及早为职业理想做好各方面的准备。以下是我对我的职业生涯规划所作的研究分析。

## 一. 志趣之所在

年幼时每当看到律政题材的片子，我的心中总会洋溢着一种莫名的崇拜。也许是机缘巧合，填写高考志愿的时候我选择了法学专业。这不仅是父母对我的期望，也是我自己一直梦寐以求的专业。法律是神圣的，我希望我自己也能够为维护法律的公正尽一份力量。现在，作为一名法英专业的大二学生，我希望以后能够从事法律方面的工作，也算是实现从小就深埋在我心中的一个梦想吧。

## 二. swot分析

如果想要合理地进行职业生涯规划，全面、认真的分析是必不可少的。草率地决定影响一生的职业问题，只能让今后的生活枯燥乏味，让自己后悔终生。为了避免这种悲惨的情况在自己身上发生，我对内部外部影响因素作了全面的swot分析。详细内容见下表：

内部

环境

因素

优势因素

劣势因素

1. 一旦行动就全力以赴，认真投入，对自己认定的事情会坚持到底，不会轻易改变

2. 心态较为稳定平和，受外界压力的影响小

3. 对人平等，看待事物比较客观公正

4. 个人信仰坚定，不轻易违背个人原则，有为自认为有价值的事业献身的精神

1. 为人被动，容易松懈，缺乏斗志，不积极主动寻求发展

2. 缺乏耐心，对自己不感兴趣的事情容易半途而废

3. 追求理想主义和完美主义，可能会拖延工作任务，并且若达不到预期目标则会十分沮丧

4. 抗挫折能力差，一旦遭遇挫折和失败可能会一蹶不振

外部

环境

因素

机会因素

威胁因素

法学专业已连续两三年在一类学科中就业率低迷，作为法学专业的学生面临着巨大的挑战和压力。

三. 选择未来

（一）性格：平和沉稳，认真坚定，喜欢挑战。

（二）兴趣：说起我的兴趣，其实很简单，多以室内活动为主——我喜欢安静地做自己喜欢的事情。具体说来，我的兴

兴趣爱好有：喜欢看书和背诵，既陶冶情操，又有利于扩展知识储备；热衷于表达个人见解，与他人交流或者辩论不同观点；爱好文学，用文字记录自己的经历和心情是我的爱好同时也是一种乐趣；酷爱音乐，既可以体验优美旋律，又可以缓解压力，放松精神，一举两得。当然，我也不完全是个“宅女”，散步、旅游、慢跑也是我的爱好。但总体说来，我还是更喜欢安静地享受生活乐趣。

（三）能力：擅长阅读和书写；作为法英专业学生，英语基础较好；能够承受较大压力和工作强度。

文档为doc格式

## 对未来生涯的规划篇三

俗话说得好，万事开头难。而这起步，自然是至关重要。做好起步这一阶段是从学校走上工作岗位，是人生事业发展的起点。它的主要目标就是选择与坚持，选择一条好的道路，一个好的职业，坚持努力，坚持学习。在充分做好自我分析与内外环境分析的基础上，审时度势，选择适合自己的专业和职业，在正确的方法和目标的引导下，走向成功，实现自我。

兴趣是前进的动力，更是成功必不可少的条件。现在我已经十八岁，未来的十年在我的人生中至关重要。首先，这些年中，我将根据自己的兴趣爱好设定人生目标，制定人生规划。其次，就是树立形象、完善技能、不断实践，逐步实现初级目标。

脚踏实地、不断学习是迈向成功的前提和基础。现如今，许多大学生刚毕业，总觉得自己有知识、有学历，好高骛远，眼高手低，不屑于做小事，不喜欢听意见，随时准备跳槽，结果一事无成。我希望这十年，通过自身的努力和学习，不

仅尽快适应社会的需要，更要创新思想、磨练意志，不断提升综合能力。

这一时期是人们充分展现自我才能、获得晋升，事业得到迅速发展的时期。

创造条件、把握机遇尤为重要。随着知识的积累、经验的丰富，需要不断修订和完善前十年的目标。要随时做好更长远的打算，不能只顾眼前利益，放弃长远发展的机会；要有拼搏的精神，但也不可冒冒失失、急功近利。如果目标难以实现，要审时度势，根据需要，及时调整。

这一阶段是人生的收获季节，也是事业上获得成功、大显身手的时期。对于到了这个年龄仍一无所得、事业无成的人应该深刻反省一下原因何在？除了对客观环境的分析，重点在自身找原因，切勿将一切原因归咎于外界的因素、他人之过。只有正确认识到自己的问题，找出使自己失利的原因，才能及时解决问题，勇往直前，最终实现自我价值。

此阶段是人生最需要静心思考的阶段，随着年龄渐长，人的心智更加成熟，但身体机能却逐渐下降，是否继续拼搏，需要量力而行，消磨时光不足取，透支生命亦不可取。此阶段是知识、经验的沉淀期，也是思想境界的沉淀期，但无论如何，要想成为生活的智者，既需要不断地学习和创新，也需要适可而止、学会放手。这个阶段，人人都希望拥有一颗不老的心和一个健康的体魄，才能善待自己、回馈社会。

以上是我对自己的职业生涯的简单规划。对于专业，我更喜欢药物分析专业；对于职业，我希望成为医药研究者，开发研究新型药品，这不仅是我的兴趣，也希望通过自己的努力和付出使病人摆脱疾患的困扰和折磨，造福人类和社会。

当然，职业生涯的规划中，我需要树立正确的职业价值观。心理学家认为：人格特征与职业适应性有着密切的关系。无

论哪种职业都会对人格提出特定的要求，要适合这一职业就必须具备这一职业要求的人格特征，相应的职业也会对这样的人提出特殊的要求。如果一个人的人格特征与所从事的职业很符合，就有可能在事业上获得成功，反之，就会对从业者的心理造成一定的影响，甚至妨碍事业的成功。因此，求职时不仅要考虑自己的职业兴趣，还要考虑自己的职业人格，根据自己的特点选择最适宜的职业。

我自己的性格属于认真、热情、易冲动的外向型，有时做事亦不够果断。在今后的人生中，我会努力弥补自己性格上的不足，希望工作中既能谦虚谨慎、顾全大局，又能热情果敢、不断创新。以上是对我未来职业生涯的一些感悟，一个规划！

## 对未来生涯的规划篇四

操作方法

01

首先我们必须确定一点，那就是我们未来想要从事的职业。只有有了明确的目标，我们才能制定一份详细的计划。

02

找到目标之后就需要制定计划，我们需要为自己制定一份完美的职业生涯规划表。这不是简单的事情，我们要对自己的未来负责。

03

再完美的计划表也需要我们执行，只空谈不行动是不会成功的。按着计划表一步一步行动，你会发现，你正在变得越来越优秀。

有的时候努力不会立刻改变现状，千万不能心浮气躁，感觉自己坚持了这么久，没有多大改变。没有事情是一趋而就的，也许成功已经在来的路上了，再坚持一下，你就会获得成功。

## 对未来生涯的规划篇五

也不知该从何说起。

“开学”这个词含义重大，或许意味着你没有大把时间去看电视、玩游戏；或许意味着浩劫重新降临；或许意味着又见同学、老师的欣喜；或者意味着重新做人的企划。此时，我希望能在白驹过隙的流沐年华中，抓住时间，重塑自我。

你看他，急急忙忙地穿衣，叼着一个包子伸手便去抓自行车，一路上飞驰而下，不在意什么红绿灯、什么行人、什么车流，心中只有一个念头，我不可以迟到；再看他，从容淡定坐在教室里，摊开语文书，自主复习或预习，偶而一个同学进教室，打个招呼便继续埋头学习，直到老师推门进来，殊不知他已将新课预习。这便是时间，它可使你慌乱至极，也可使你从容自得，若你利用好了它，便是有极大的优势，否则你将会被吞噬。

你看他，课上眼神飘忽不定，双目毫无光彩，就连老师点到自己的名字都浑然不知，同桌悄悄碰了碰他，他才猛地站起来，却连重复老师问题的能力都没有；再看他，在问题下方的一瞬间，便双眉紧锁，口中念念有词但默不作声，而思索完毕后，即自信地举起右手，示意老师“我会”。课堂上的效率直接关乎你的学习质量，有句话说，课上四十分钟比课下翻倍时间的学习更有效率。很多人说“我在认真听，我也没说话呀！”可其实差距就是别人在想，而你只听，因此，提高课堂效率是向成功迈进的一大步。



你看他，写作业时候百般不舒服，一会起身出去转悠一圈，一会又嚷嚷着要吃零食，一会又使唤父母去给端水，还有一本课外小说放手边，真不清楚是在学习还是干些其他，最后作业在十一点完成，又开始抱怨；再看他，一支笔、一本书，心无旁骛，即是神速，不用人催促，不用人监督，自觉地完成作业，接着又攻克其他难题，九点半准时洗漱，接着就开始阅读，悠闲又恣意，好学生的典范，作业讲究效率，高效率完成是对自我做出最好的检测。同时早起早睡，才是我们最崇尚的作息。

学习有名，一曰速，二曰效，三曰准。

此谓吾之规划。

## 对未来生涯的规划篇六

刚下完雨的夜晚很潮湿。窗外，树叶沙沙作响；汽车驶过，溅起的水花被远光灯照得闪亮，随即又融入另些水洼。我在窗前发呆。

我之所以看窗外，是因为我不想面对那凌乱不堪的书桌和成堆的作业。其实每一天的作业也没有想象中这么多，但我每天都很疲倦，感觉永远在补昨天的作业。我陷入了“死循环”中。我不想做规划，太麻烦了。正当我暗自发愁时，妈妈给了我一个“倒垃圾”的理由可以让我好好放空一下。

我戴好了口罩和手套，循着漆黑的走廊下楼去了。

我们小区有个小垃圾站在大门口旁，常年由一个老伯看管分类。我倒垃圾少，所以和他不是很熟。

我走近垃圾站，老伯没有发现我——他正专心致志看书呢。他坐在滴着水的雨篷下，杆子上绑了个手电筒为照明工具，他微眯着眼，鱼尾纹皱出，左眉上有道短小的疤；他一手扶

着些许模糊的眼镜，另一只手则紧紧撑开了书。什么书呢？再仔细一看——我们三四年级的必读书目《根鸟》。

“老伯，我来倒垃圾。”我微声叫了他，生怕吓着他。“哦！放着，我来分。”他看起来还是有点吓到了。他起身放下了书，拉了拉旧却干净的薄毛衣，把地上的垃圾包分类扔进垃圾筒，又收回了我留给他的废纸箱，还让我去洗手台洗个手消毒。他也洗了。一切是这么的井然有序。

“老伯……”我还是忍不住问了句。“您看的是什么书啊？”我明知故问，因为好奇。“啊，这是儿子的故事书，叫《根鸟》。不错的。”他笑了笑，去整理了一下废纸箱。“哦。您……每天忙吗？有好多垃圾要整理。”“忙，只是肯定没有你们这些上学娃忙。我每天会自己找事儿做，收完垃圾我就整理一下这个小站，闲空时间也小睡一下，或是看看书。”他自嘲似地笑了笑，“文化水平也就够借儿子的故事书读一读。”

我和老伯没聊几句就走了。到了电梯间我回头看，他依旧在小小光点下认真读书。这个可爱的老伯引起了我的深思。他每天都有规划，过出了自己舒适的生活。身边这么多典型的例子，我是否也可以学习他们呢？我下定了决心，回家做好了规划。

我跟着规划一步步来，一周过去，感觉的确轻松多了。一颗规划的种子仿佛在心中长大起来。

又一个刚下完雨的夜晚，我轻松的看着窗外的风景，听着水花溅起的声音。我感受到了久违的放松感。

## 对未来生涯的规划篇七

一曲秦腔，道出婉转悠扬的人生；一个铁锅，走出精益求精的执着。当这些老行当在时代中默默的坚守与传承，在变化

的世界中渲染着精益求精的独特韵味，我们在选择职业时是否也能有选择传承老行当的勇气与不忘初心。

诚然，在这个以利益、效率为重的当下，人工智能取代了手工劳作，热门的金融业盖过了文物研究等人文学科的光芒。我们无法生活在与物质隔离的乌托邦，无法成为对财富嗤之以鼻的伟大圣人，不谈利益而选择职业规划是不实际的，但只谈利益的选择就是低俗的。

老行当再次兴起，让我们看到了一批耐得住寂寞，坐得住冷板凳的人，他们是几十年如一日沉迷文物研究，只为它们重焕光彩的故宫人员，是从小就练习铸锅的手艺人，他们引人尊重，并不在于他们的物质富裕，而在于精神的富足，与“工匠精神”的照耀。

这是一个呼唤“工匠精神”回归的时代，这是一个重新树立对传统文艺尊重的时代，当流水线的统一规格，无法满足人们的个性化定制，当粗制滥造荼毒社会时，每一个选择在时代洪流中坚守本心，传承传统工艺的人，都会受人敬佩，用传统的韵味填满灵魂，让自己选择沉静而非浮躁，让自己成为物欲横流的社会的中流砥柱而非随大流而走的芸芸众生。

选择坚守与传承，并不意味着墨守成规、不思进取。当新科技的诞生，为许多铁饭碗行业敲响警钟，那些循规蹈矩的人终会成为陪葬品，“在我们这个地方，只有不断向前奔跑，才能停在原地”，只有不断在工艺上进行突破，只有不断在知识技能上进行专研，只有在坚守的同时选择传承，让老行当放花时代的光彩，才能更好的为老行当在社会中寻觅一片净土。

选择职业规划需要考虑物质，但别把物质放在首位，倾听自己内心的想法，职业无分高低贵贱，唯有坚守本心，最为动人。愿意在大机器生产的当下坚守“章丘铁锅”的锻造，愿意在文学院里静心研究古典文学，愿意在科研所做做着不知成

功与否的实验，愿意在时代中坚守与传承的人，才能成为不愧内心、不被泯灭的星光。

物质诚可贵，坚守价更高，在选择职业时，选择倾听，内心坚守，决定往初心方能为时代发展贡献力量。

## 对未来生涯的规划篇八

规划者们总会做好长远规划，明确他们前进的目标与方向。他们总会知道自己所求以及远方，不论过程中有多少的困难或是挫折，他们都会坚定自己既定的方向。同样，他们也不浪费多余的时间来完成与目标无关的事，深刻明白把握当下就是最好的展望未来。但是，现实往往又不会顺着规划发展，倘若只是拘泥于规划，只怕你的努力永远不会被远不兑现。他们面临的挑战即未来的不确定性。

而探索者则恰恰相反。他们喜爱寻求未来不确定的事物，心中的微光会指引他们去发现那些不确定性，同时也明白长远的规划所存在的弊端，所以他们只会自己置身于未知，去探索未知。但同样，因为他们没有计划，常常又在未知的探索之中迷失了自己，不知前进的方向。他们所面临的则是无规划的迷茫与手足无措，深陷迷雾之中。

所以，我们应明确未来的目标，有长远规划，同时去保留一定的不确定性以适应不断变化的生活与社会，把握当下。

夫子曾说：“己欲立而立人，己欲达而达人。”有规划是人生的基始，是生命开始的标志。人因规划而去改变，而去造就一个又一个的盛世繁华。而有规划又可以具体向你展现如何使你的期待配上你的目标，或长或短，但它却是唯一使你飘渺未来变得具体可见的方式。而那一点点的不确定性又是用来鞭策自己的好方式。因为未来的一切是未知的，你也不知道自己的路是越来越靠近目标亦或是渐行渐远。但因为这不确定性会使你更加清楚明白当下的可贵。当下的具体可见

的一切其实就是你未来的体现，虽然不在现在体现，但它的影响将决定着未来。

当然，人的一生很漫长，我们会经历不同的年龄阶段，面对不同的挑战与挫折，如此规划与未知也会改变。年少求职时，规划性的严格执行是最佳选择；但相比三十而立之年或是四十不惑之年，那一点点的不确定性或者更加重要。

人生很长，在该规划时规划，该探寻时探寻，多元的经历变化，规划与未知的相融才是人生应具备的色彩。

## 对未来生涯的规划篇九

不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。骐骥一跃，不能十步；弩马十驾，功在不舍。将来的成就在于现日的积累与努力。个人职业规划是个对主、客观条件的测定、分析和总结，对自己的兴趣、能力和特点进行综合的分析与权衡，是符合社会职业的现实需要和实际情况的。合理的个人职业规划书应该包括职业兴趣、职业技能、个人物质、职业价值和职业能力五个方面。面对现在日益激烈的竞争，我应该怎样使自己白头增值，让自己将来处于就业的优势地位，都应该是我考虑的问题。

现下我国的社会稳定，经济持续发展，这给大学生提供了相对较大的就业空间，随着各大高校扩大招生的潮流，应届毕业生的数量增加，就业压力也变得较大。现下我所就读的大学是一所重点的211国家重点建设大学，这里有浓厚的学习氛围、知识渊博的教授和书目繁多的图书馆，为我提供了一个十分使得的学习知识和展示自己的平台。我所学的哲学专业，作为一门文科性质的专业，它培养了我较强的理论研究和思辨能力，有关资料显示，哲学专业的就业前景主要是到国家机关、文教事业、新闻出版、企业等部门从事相关工作。我的家庭环境比较优越，父母都是人民教师，从小受到父母的耳濡目染，养成了我对教师职业的崇高敬意。教育事业是

传承文化和文明进步的阶梯，老师是知识的传播者和人类灵魂的工程师，承担着教书育人、培养社会主义事业接班人和提高民族素质的使命。在经济时代，教育对社会经济、政治和文化的发展起着更重要的作用。

我具有积极乐观的心态，有上进心和责任心。有较强的学习愿望和能力，待人真诚，有耐心和爱心，能接纳他人，配合团队，有较好的人际关系。通过职业价值观测试，显示我的第一价值取向是家庭为8分，愿意过平淡但又安定的生活，珍惜同家人的团聚，为人踏实，生活态度保守，不有较高的稳定性和忠诚度，做事勤奋踏实，重视同事个人情感。

大学期间，充分的利用各种资源，考取研究生。研究生学习期间，通过进一步的深造达到能独立进行较高水平的理论研究，在国家权威刊物上发表论文，有一套自己的学术理念，有组织和领导团队的能力。主要把目标锁定在提高职业技能上，针对性的进行专项训练，成为高校的辅导员或者高校助教，在实践中校验自己的知识积累。工作三年内成为合格的老师，实现由学生到大学老师的角色转换，并在此过程中形成过硬的基本功和独立的教育实践能力，成为能胜任这一学科教学的老师。工作后十三年内成为优秀老师，最终的目标是特级教师。

我心须定期进行评估，来衡量实际结果与预期目标的差距。评估自我是为了更好的认识自我、了解自我。如果达到了预期目标，证明自己的方向正确，如果没达到目标，找出原因并对之改进。同时，我会为自己制订一个备选方案如果此路不通，就换另一条道路，用自己的努力和行动去把握未来。