

2023年幼儿园快乐接力游戏教案大班 幼儿园中班游戏教案快乐的曲线(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园快乐接力游戏教案大班篇一

- 1、与幼儿一起手持彩带，随音乐有节奏的舞动。在游戏中感受曲线。
- 2、引导幼儿跟着音乐边舞动彩带，边观察曲线。
- 3、引导幼儿自由舞动彩带，从不同方向感受不同形态的曲线。

(二)观察曲线

1、提问：

(1)跳舞的彩带象什么?(小虫、蛇、水……)

(2)它是怎样动的呢?请小朋友用食指画一下它是怎样动的好吗?

2、教师记下幼儿画出的彩带的样子。

(三)作画：

1、出示挂图，找一找画面上少什么?(气球少线绳、蝌蚪少尾巴、小鸡少虫吃)

2、分三组，自由绘画，巡回指导。

3、组合画，并点评。

(四)游戏：模仿曲线。

活动意图：

幼儿园快乐接力游戏教案大班篇二

活动背景

最近，我班孩子迷上了《巧虎新发现》系列片，只要一有空，他们便会三五成群地聚在一起谈论着巧虎，有些孩子还会将家里的《巧虎新发现》碟片带到班上来与大家分享，其中有一张碟片《巧虎新发现——合作力量大》引起了我的注意。我班孩子虽然上大班了，在一定的情境下也会产生一定的合作行为，但这种合作行为是无意识的，他们并不了解合作的重要性和必要性，更不会巧用合作方法。于是我就想：何不利用孩子们喜欢的“巧虎”来增强他们的合作意识呢？根据陈鹤琴先生的“生活即教育”理论，我设计了一些活动，意在让孩子在活动中理解合作的重要性和必要性，增强合作意识，探索合作的方法，体验与同伴合作的成功和快乐。

活动目标

1. 理解合作的重要性和必要性，增强合作的意识。
2. 在游戏过程中探索与同伴“合作”能把事情做得更快、更好。
3. 体验与同伴合作的成功和快乐。

活动准备

1. 大整理箱8只，每只整理箱上都贴有颜色标记、宝宝标记或颜色标记、妈妈标记。
2. 四筐宝宝衣服（筐上分别贴有红、黄、蓝、绿颜色标记）。
3. 16套妈妈上衣、裤子、袜子。
4. 幼儿佩戴的红、黄、蓝、绿标记牌各5根。
5. 录像机、电视机、笔记本电脑、大垫板、整理架。
6. 课件：碟片《巧虎新发现——合作力量大》。
7. 学会玩“碰一碰”的游戏。

活动过程

一、看视频《巧虎新发现——合作力量大》前半段。

教师提问：

1. 录像里的巧虎和齐齐在干什么呀？（搬桌子）
2. 他们搬桌子为什么会那么累呢？
3. 如果是你，你会怎么搬那些桌子呢？

评析：结合视频有意地为孩子设置问题情境，引发孩子调动已有经验思考问题，能有效地帮助孩子提升生活技能。

二、看《巧虎新发现——合作力量大》后半段。

教师提问：

1. 蚂蚁是怎么合作的？（合作搬食物、合作度过危险、合作整理家）
2. 如果它们不合作，会怎么样呢？
3. 录像里还介绍了一位很会合作的动物朋友，它是谁？（猫鼬）
4. 猫鼬又是怎么合作的呢？如果它们不合作，又会怎么样呢？
5. 巧虎、齐齐看了蚂蚁、猫鼬的合作故事后学会合作了吗？他们是怎么合作的？
6. 两个人合作，一起搬桌子还会累吗？

小结：两个人合作搬桌子比一个人搬要轻松多了。合作的力量真大呀！

评析：视频中蚂蚁和猫鼬的合作故事特别生动，从孩子们那发亮的眼神中可以看出他们被深深地吸引了。视频结束后，老师提出了几个开放性的问题引发孩子们思考，并捕捉幼儿回答中的关键信息进行反问，使幼儿在不知不觉中懂得了合作的重要性。

三、比赛：整理衣服。

1. 第一次比赛：整理宝宝衣服。

（1）了解比赛规则：各队要脱掉鞋子在垫板上整理跟自己队佩戴的标记牌相同颜色标记筐中的衣服，并且把整理好的衣服送到相同颜色标记的整理箱中（整理箱放在筐子对面约3米远处）。

（2）幼儿整理，教师拍摄主要活动情景。

评析：活动中有的组懂得商量，有的组各顾各的，有的组的孩子整理一件送一件，出现了一会儿脱鞋一会儿穿鞋的忙碌场面，但老师并没有因此而干预孩子，而是由着孩子们按着自己的方法整理，以便让他们自己发现问题、解决问题。

（3）有一组完成，比赛就结束，幼儿回座位。

□代表老师，下同）：（问先整理完的一队）你们开心吗？有什么话想对大家说一说？

□□问其它队）你们合作得怎么样？你们遇到了什么问题呢？

（4）看活动录像，要求孩子们一边看一边想自己组怎样做速度就能更快一些。（幼儿看自己合作整理衣服的录像时特别兴奋，一边看一边讨论着失败的原因。）

评析：教师通过组织幼儿比赛、看比赛过程录像，指导他们在实践中发现问题。录像的运用直观地展现了幼儿在比赛中的表现，合作得好差一目了然，特别是一会儿脱鞋一会儿穿鞋的场面逗得大家哈哈大笑，孩子们在轻松愉悦的氛围中发现着、思考着。

（5）幼儿分析自己队失败的原因，总结出最佳合作方法。

□谁来介绍一下你们队是怎么合作的？（我们折一件送一件就浪费了时间，我们应该把衣服都折好了最后一起送；我们没有商量，各折各的，结果就慢了；我们应该把箱子搬过来，这样就不需要一会儿脱鞋，一会儿穿鞋了……）

□现在，你们觉得怎样合作才能又快又好地整理好衣服？（要先分工，商量好谁分类，谁折上衣、谁折裤子、谁折袜子，谁送到整理箱；把整理箱拿过来，这样就能节约时间；最后还要合作搬箱子……）

评析：教师巧妙设疑，引导幼儿分析原因，总结经验。通过这种有效的师生互动、生生互动，孩子们初步体验到合作方法的重要性，初步得出了快速整理衣服的方法。

2. 第二次比赛，验证合作办法的可行性。

□1□t□现在我们就用刚才总结出的好办法再来比一次，这一次我们要比出第一名、第二名、第三名、第四名！（教师边说边当着幼儿的面将整理箱中的衣服弄乱后倒入原来的筐中，并在各筐中加入妈妈衣服。）

t□这一次比赛不但要学会合作，还要增加难度呢！猜猜看，增加了什么新任务？（老师当着幼儿的面为每组添上贴有妈妈标记的整理箱。）

t□等会儿你们把衣服分类整理好分别放到整理箱后，还要将整理箱送到那边的整理架上。自己队的两个整理箱只能放在同一格。要记清楚哦！

评析：让幼儿见证任务布置的过程，不但避免了老师介绍的枯燥，而且还有利于孩子记住活动任务。

（2）幼儿整理，教师巡回指导，并引导胜出的一组为未完成任务的一组加油。

（3）请得第一、第二名的两组介绍获胜的经验。

（4）请第三、第四名的两组讨论一下怎么改进速度就能更快。

评析：老师突破了条条框框的限制，给幼儿充足的时间进行尝试、验证、发现，得出最佳合作方法。讨论交流中幼儿争着发言，每个幼儿都在活动中体验到了合作的成功和快乐。

3. 谈感受。

孩子们，今天的游戏好玩吗？合作的感觉怎么样？（太棒了；感觉真好；我今天特别高兴……）

评析：幼儿在活动中感受到了合作的快乐，活动使幼儿有了玩中学、学中玩的快乐体验。

四、音乐游戏《碰一碰》。

合作不但可以使我们做起事情来更快更好，而且还能让大家都很开心。现在，就让我们找个朋友合作，玩个“碰一碰”的游戏吧！（师生游戏，活动在高潮中结束。）

幼儿园快乐接力游戏教案大班篇三

一、活动目标1、让孩子学会听音乐做相应的动作，并按照音乐节奏玩游戏。

2、在音乐游戏中培养幼儿大胆表演的能力。

3、让孩子们在音乐游戏中感受快乐。

二、活动准备

斗牛视频斗牛舞蹈视频游戏主题音乐红布20条牛仔帽子

三、活动过程1、观看真实的斗牛表演视频，引入话题。

2、观看斗牛舞蹈表演。

3、小朋友感受音乐的节奏，自由创编动作。

4、教师进行音乐分段讲解，让孩子学习第一次音乐游戏的玩法。

5、第二次游戏新的玩法。

6、第三次新的玩法。

四、结束活动

1、请在场的所有老师一起来玩一次。

2、教师小结。

说课教案：

一、活动目标

1、让孩子学会听音乐做相应的动作，并按照音乐节奏玩游戏。

2、在音乐游戏中培养大胆表演的能力。

二、活动准备

斗牛视频斗牛舞蹈斗牛音乐红布20条牛仔帽子

三、活动过程

1、观看真实的斗牛表演视频，引入话题。

师：“今天老师带给小朋友们带来了一段非常好看的录像，请小朋友仔细看一下，发生了什么事？来，请看”。边放视频边放主题音乐。“好，看完了，来告诉我发生了什么事？请你来说一下。”（在斗牛）“图片上都有谁啊？”（有牛）、（还有人）“有牛和人，这个啊，是西班牙的斗牛表演，西班牙是世界上最牛的斗牛王国，每年都举办斗牛节，在节日里就会这样精彩的斗牛表演，斗牛的人叫斗牛士，也可以叫他牛仔”“小朋友看过斗牛表演以后，你感觉他表演的怎么样？”（很棒）、（很好）、（那个人很厉害）“你

感觉他动作怎么样？”（很酷）“感觉动作很酷，很多人都很喜欢看酷酷的斗牛表演，还有人把斗牛的动作啊，编成了斗牛舞来跳呢！接下来，让我们来欣赏一段由小朋友来表演的斗牛舞，咱们一起来看一下他们是怎么表演的，小朋友也可以学学他们的动作，来，我们看看。”

2、观看斗牛舞蹈表演。

师：“看完这个表演后，小朋友感觉怎么样”？（很美）、（动作很漂亮）“刚才看表演，你们发现了哪些动作？”

（小朋友拿着红布出来示范表演出视频里面的动作）“那如果让你来当小牛仔来跳这个斗牛舞，你会跳什么样的动作？想一想，来请你来，可以跳什么样的动作，然后变成一个神气的小牛仔呢？”

3、小朋友感受音乐的节奏，自由创编动作。

师：现在老师放一段非常好听的音乐，请你们来当小牛仔，你们想一想，你们准备跳什么样的动作，来成为又酷又帅的小牛仔，我们一起听着音乐。（完整的音乐，小朋友自由表演一次。）师：小朋友，老师有个问题要问：“牛仔斗牛的时候是用什么斗牛的啊？”（红布）“那牛仔拿着红布斗牛的时候，牛有什么反应？”（牛跟红色有关系）“用什么来顶布？”（牛用牛角来顶布）“来，小朋友把手放在头上，来试试，学学牛宝宝，谁是最可爱的小牛宝宝”“我要扮演牛仔，来斗斗你”来，请你来，这边？这边？“真是一群可爱的小牛宝宝，那么老师现在请小朋友来扮演小牛宝宝，来跟着音乐跳跳舞，小牛宝宝跳舞的时候非常高兴，那我们来做做高兴的样子。”

4、教师分段进行游戏的玩法。学习第一次的玩法。

师：“我们来学学小牛宝宝高兴的样子，拍手，拍腿，拍手，拍腿，好，小牛宝宝要举起牛角顶红布了啊，举起你们的右

手，看看，牛角尖尖的，举起牛头比一比，看谁最可爱。

拍手，拍腿，拍手，拍腿，举起牛头比一比，看看谁最可爱。很好，我们再来一次，拍手，拍腿，拍手，拍腿，举起牛头比一比，看谁最可爱。那我想让小牛宝宝跟着欢快的音乐一起跳起来，好吗？请到我们的牧场里来，咱们的牧场里有蓝色的小点，请你们轻轻的’站好。这是我们大大的牧场，我们是一群可爱的小牛宝宝，高兴的跳起来。老师和小朋友一起跳一次第一段音乐的动作。”刚才我们扮演了小牛宝宝，又扮演了小牛仔来跳舞，你们高兴吗？“（高兴）。今天啊，老师根据电视里面的斗牛表演想了一个很好的游戏，名字叫快乐的小牛仔。那这个小游戏里面有两个人物，一个是小牛仔，另一个是还有许多的小牛宝宝，他们在牧场里高兴的跳舞。今天的游戏和平时玩的不一样，今天的游戏是听着音乐一边跳舞，一边玩游戏，你们愿意吗？第一段音乐，是许多小牛宝宝随着音乐在牧场上高兴的跳舞，有一名牛仔拿着一块红布，在牧场里跳来跳去，他去找最可爱的小牛宝宝，跟他们斗着玩，斗到哪个小朋友，哪个小朋友就嚙、、大家一起来听着音乐把这个游戏玩一下。来，你们扮演牧场里可爱的小牛宝宝，老师先来扮演牛仔。（第一段音乐停）”小牛宝宝的反应太棒了，都知道用你们最快的速度的牛角来顶红布。那么接下来第二段游戏不一样了，是牛仔拿着小红布在牧场里和小牛宝宝玩丢手绢的游戏，丢手绢的游戏你们会玩吗？（会）“好的，那你们轻轻蒙着眼睛蹲下，小牛宝宝要注意一点哦，你们要仔细听听这个音乐，”（第二段音乐）“这个小朋友反应很快，我把红布丢给他以后，他以最快的速度追我。如果你能追上我，我就把牛仔帽交给你，你就是下一个新的牛仔了，可是你没能追上我，加油加油，好吗？”那么接下来第三段音乐的游戏是，没有追上牛仔的小牛宝宝就要拿着红布到中间来表演动作，如果他的动作又帅又酷，是一个神气的小牛仔，他就可以成为新的牛仔了，带上牛仔帽了。（跟他学动作，完整来玩游戏三次）

5、第二次新的玩法。

幼儿园快乐接力游戏教案大班篇四

活动目标

- 1、让孩子学会听音乐做相应的动作，并按照音乐节奏玩游戏。
- 2、在音乐游戏中培养幼儿大胆表演的能力。
- 3、让孩子们在音乐游戏中感受快乐。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、提高幼儿的竞争能力，促进幼儿动作的灵活性和协调性。

活动准备

斗牛视频斗牛舞蹈视频游戏主题音乐红布20条牛仔帽子

活动过程

- 1、观看真实的斗牛表演视频，引入话题。
- 2、观看斗牛舞蹈表演。
- 3、小朋友感受音乐的节奏，自由创编动作。
- 4、教师进行音乐分段讲解，让孩子学习第一次音乐游戏的玩法。
- 5、第二次游戏新的玩法。
- 6、第三次新的玩法。

结束活动

1、请在场的所有老师一起来玩一次。

2、教师小结。

幼儿园快乐接力游戏教案大班篇五

作为一位杰出的老师，常常需要准备教案，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？以下是小编精心整理的幼儿园大班数学游戏教案：快乐寻宝，希望对大家有所帮助。

自实施课程游戏化以来，我和孩子们在游戏中同成长、共快乐。在班级区域游戏活动设计中，我和孩子们一起商量，创设了留白区。孩子们可以收集生活中的材料放在留白区进行游戏，这个区域也成了孩子们的“藏宝屋”。有一次，可乐带来了一副棋盘放在了留白区。区域游戏开始了，几个孩子围坐在留白区里拿着棋子在上面跳来跳去，豆豆说：“我们来玩找宝藏的游戏吧。”说着把棋子放在了棋盘的一边，让另一边的祺祺拿着棋子来找宝藏。祺祺拿着棋子一下子“飞”了过去，豆豆说：“不对不对，你要这样过来。”说着拿着棋子一格一格地走到了宝藏的地方。一旁的其他几名小朋友很感兴趣，纷纷拿出棋子一边走一边说：“我也想要找宝藏！”结合《指南》中对大班幼儿“能发现事物简单的排列规律、能按语言指示或根据简单示意图正确取放物品”的要求和“与幼儿玩按指令找宝游戏”的建议，我设计了这次数学游戏活动。我以棋盘当做游戏盘，让幼儿结合生活中的序数经验，体验棋盘上颜色与数字的作用，运用坐标的方法来确定位置。此外，在小兵走路的游戏里，我把上、下、左、右的方向要求加入其中，丰富了幼儿空间方位识别的经验，让他们感受到数知识还可以用来玩游戏。游戏化的活动环节层层递进，让孩子们通过直接感知、实际操作和亲身体验来发现数的乐趣。整个活动孩子们参与其中、乐在其中，不但激发了他们玩数游戏的兴趣，还能让幼儿在以后的生活中更

加注意、发现周围与数学有关的事物和现象。

1、认识棋盘，能通过坐标确定位置。

2、尝试按照方位、数量的指令行动。

3、体验跳格子游戏的'乐趣。

1、希沃一体机、课件

2 iPad 12个，安装好pages软件和3个小棋盘

3、宝箱1个、金币若干

1、认识棋盘，确定“小兵”的位置

(1) 认识棋盘，了解棋盘的构成以及颜色、数字的作用。

(2) 学会用坐标来确定“小兵”的位置。

(3) 游戏：通过任务卡找位置。

2、了解“小兵”的走法

(1) 知道小兵可以向上、向下、向左、向右四个方向走不同数量的格子。

(2) 听清指令要求，按照方位和数量走路。

第一次游戏：请一名幼儿听教师口令在一体机上操作。

第二次游戏：全体幼儿听口令在平板上操作

3、捉迷藏游戏

要求和规则：根据任务卡，确定城堡和马的位置，用“小兵”走路的方法找到他们。

（1）第一次游戏：确定城堡位置，一名幼儿尝试找城堡。其他幼儿用不同方法在平板上操作。

（2）第二次游戏：打开第二张任务卡，确定马的位置，幼儿自己找宝藏，分享走法。

4、藏炸弹找宝藏

要求和规则：根据地图，放置炸弹，用“小兵”走路的方法找到宝藏，“小兵”不能走到炸弹上。

（1）第一次游戏：打开地图，确定炸弹位置，一名幼儿尝试避开炸弹找宝藏。其他幼儿用不同方法在平板上操作，分享走法。

（2）第二次游戏：终级挑战，增加炸弹数量，幼儿找宝藏，验证方法。

5、出示宝箱分享金币