

学生家访心得体会(实用6篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

学生家访心得体会篇一

学如逆水行舟，不进则退。跟优秀的人同行，方能学到更多的东西，走的更远。为了巩固首届教师综合素质大赛成果，充分发挥优秀教师的示范带动作用，中心校组织全镇部分学科教师参加市优秀获奖教师送教下乡活动，而我有幸感受了三位老师的讲课方法，受益匪浅。

陈老师讲的二年级语文《曹冲称象》，语言生动形象，引导流畅自然，充分的调动了学生的学习积极性，在课堂环节设置环节，将词语分类学习让我眼前一亮的，充分的联系了课文实际，同时发挥了学生的联想能力；而在最后总结的过程中，动画的摄入，将课堂的学习氛围推向高潮，每位学生都不自觉的跟着动画的变动讲述着称象的过程，充分发挥了学生的主观能动性。

为主导进行着，学生开心的学习着，课堂效果显著提升。

而王老师的《三峡之秋》充分的发挥了学生的主体作用，引导学生自己去文章中找到相应的特点，最后跟着音乐，听着老师的范读，三峡美景展现眼前。

通过这次活动，我学到了很多的教学技巧，同时也明白了在平时的教学过程中要多关注学情，以学生的兴趣点出发去设计一堂课，方能达到双赢的状态。

学生家访心得体会篇二

3月18日，我有幸赴小寺沟中心小学参加了由县教育局教研室组织的送教下乡活动，此次活动我收获很大，受益匪浅，不仅让我领略到了四位出类拔萃的数学教师的讲课风采，也让我从中发觉到了自身在课堂教学方面的浅薄与不足。下面我就这次听课谈几点自己的体会：

第

今天的观摩课上，我发现教师在教学过程中创设的情境，目标明确，能为教学服务。他们在上课时能根据小学生的特点为学生创设充满趣味的学习情景，以激发他们的学习兴趣。最大限度地利用小学生好奇、好动、好问等心理特点，并紧密结合科学学科的自身特点，创设使学生感到真实、新奇、有趣的学习情境，激起学生学习兴趣。比如：张晓虎老师利用多媒体播放水螅生产下一代的过程既吸引了学生的兴趣，又把学生陌生的知识形象、具体的展示出来，还紧紧扣住了本科的知识目标；孙勇主任的猜谜游戏，不仅拉近了师生间的距离，也激起了学生的好奇心和求知欲，从而为教学服务。朴建平老师的导入以常见的生活场景引入使学生感到真实，也使学生认识到生活和科学的紧密联系。

今天的课上我感觉到四位授课教师都煞费苦心的作了周密而细致的准备，孙勇主任的《光的传播》打破教材的编排，是教材为己所用，抛给学生一个探究问题：怎样使光通过三个纸板照到屏幕上？让学生充分探究实现本课的教学目标。

在本次学习中，我深刻地认识到作为一名教师，只有精心设计课堂，利用新课改理念指导自己的教学，真正把课堂还给学生，使它成为学生学习知识展示自我的平台。才能不断的提高自己，从而更好地完善自己。

总之，今天的学习让我受益颇丰，以后我会多学习新课改理

念，认真钻研教材，挖掘教材，挖掘学生潜能，积极参加各种教科研活动，多听同任教师的课，向身边的优秀教师学习。努力上好自己的每一节课，取人之长，补己之短，争取在以后的教学中不断提高自己。

学生家访心得体会篇三

家访，说到底是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。通过家访能及时了解学生学习和生活情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校 and 教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会取得更大的成功。下面就谈谈本人的几点心得体会。

通过家访我体会到了电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。所以这登门家访的传统不能去。

俗话说“情感是教育的桥梁”。老写的“親”字，也说明一个道理：人要常见面才会亲。所以家访能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。

对于家访的对象是后进生，我觉得“后进生”因为一些不突出的优点而受到老师的称赞时会很高兴，老师可以和家长一起从点滴的进步谈起，一分为二地分析学生，用优点去克服缺点。所以在家访时我把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。老师上门家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也

是一个触动。

教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。

每次家访都会让我受益非浅，和学生家长相互了解情况，交流各方面的信息，沟通感情，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现，并且同学生家长共同研究，在教育学生的内容和方法等方面达成一致意见。

这次家访使我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验，家访中，孩子们更能感受到老师的关注与重视，这是对孩子的鼓励，；家长更能理解我们的工作，这是对家长的触动。家访，容易形成教育合力，产生良好的教育效果。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学生家访心得体会篇四

随着社会经济的发展和职业教育的改革，中等职业学校的学生数量逐渐增多，为了进一步了解学生家庭状况和促进学生家校合作，我校决定进行中职学生家访活动。在家访活动中，我深深感受到了家访的重要性和价值，并从中汲取了很多宝贵的经验。

首先，在家访过程中，我认识到家访是了解学生家庭情况的窗口。通过与学生及其家长面对面的交流，可以获得更多的信息。例如，我家访一位学生时，发现他在学校表现较为消极，成绩也不理想。但通过与他的父母交流，我了解到他的家庭环境并不理想，家庭经济困难，父母经常吵架，这导致了学生心情低落和学习压力增大。这个家访体验让我明白了学生的学习成绩和情绪问题有时并不是他们的个人问题，而是受到家庭背景的影响。家访让我更全面地认识到学生的家庭状况，从而能够更好地帮助他们。

其次，在家访的过程中，我发现家访还可以促进学生家校之间的沟通和互动。有些学生家长对学校存在一定的误解和不理解，他们觉得学校只关心学习成绩，而忽视了学生的兴趣和个性发展。通过家访，我与学生家长进行了深入的交流，向他们介绍了学校的育人理念和教育目标，让他们更加了解学校的工作和教育方式。在这个过程中，我发现学生家长对学校工作的支持和配合度有了显著提高，也更加了解学校对学生的要求和关心，为家校合作夯实了基础。

第三，在家访中，我发现家访还可以加强学生与家长之间的

沟通和信任。有的学生因为家庭原因与父母的沟通不畅，导致了家庭关系紧张甚至破裂。在家访中，我尽力撮合学生与家长之间的关系，鼓励他们坦诚相待，互相理解。有一次，我家访了一位与父母长期不和的学生，通过与他们的交流，我了解到学生有时会因为成绩不理想而被父母批评甚至惩罚。我与家长沟通并解释了学生的困难和压力，让他们重新思考对待学生的方式。在一段时间的观察和努力下，学生与家长之间的关系逐渐缓和，并开始建立起相互理解和信任的良好关系。这样的家访体验让我明白了沟通和信任在学生的成长中是多么的重要。

第四，在家访中，我意识到家访是学校关心学生、了解家庭情况的一种重要方式。通过家访，学校可以及时了解学生的家庭背景、特殊需求和困难，为学生提供帮助和支持。家访也可以帮助学校了解家长对学校工作的意见和建议，提高学校管理的针对性和科学性。通过家访，学校能够与家长保持密切的联系，共同促进学生的全面发展和成长。

最后，在家访中，我深深认识到了家庭教育对学生的重要性。家庭是孩子的第一所学校，父母的教育方式和家庭氛围直接影响着孩子的成长和发展。通过家访，我发现有些学生在家庭教育方面存在一些问题，例如，父母对学生的期望过高，给予过多的压力，或者是家长过于溺爱，缺乏正确的教育观念。这些问题会对学生的发展产生负面影响，需要学校和家庭共同努力来解决。因此，家庭教育的问题也成为了学校需要重视和关注的方向之一。

总而言之，中职学生家访活动让我深深认识到家访的重要性和价值，通过家访，学校能更全面地了解学生家庭情况，促进学校家庭之间的沟通和合作，培养学生与家长之间的信任和理解，同时也加强学校对学生养成的引导和家庭教育的指导。家访虽然需要耐心和付出，但收获是巨大的，这是一种有益于学生个人发展的重要环节，也是学校工作的重要组成部分。

学生家访心得体会篇五

家访是现在许多学校为了加强与学生家长沟通和了解学生情况而采取的措施。我有幸参加了学校的不良学生家访活动，通过这次活动，我深刻认识到了家访对于学校教育管理的重要性，也对于家庭与学校之间的互动起到了加强与促进作用。本文将结合我在家访过程中的心得体会，阐述不良学生家访的重要性和意义。

第二段：家访前的准备

在家访前，我和同事们进行了充分的调查和准备工作，了解了学生的基本情况、家庭背景、学习表现和生活习惯等。我们在出门前整理了问卷调查表和家访记录表，并针对每个学生的不良行为和问题制定了相应的解决方案和建议。在进入学生家中之前，我们认真思考了如何与家长沟通，如何寻找共同话题，如何让家长放心地与我们交流，克服了胆怯和紧张的情绪，全力以赴地完成了家访任务。

第三段：家访中的体验

在家访过程中，我们发现学生家庭的生活环境和学习条件有很大的差异，许多家长缺乏对孩子的正确引导和教育，甚至对孩子的成长和学习漠不关心。我们通过与家长交流和观察学生的情况，发现了许多问题和矛盾，并对家庭进行了针对性的指导和帮助。同时，我们也感受到了家长们的情感和爱心，他们对我们的反馈和建议表示了感激和支持，并表示今后会更加关注孩子的学习和生活。

第四段：家访后的反思

在家访结束后，我们对家访过程和效果进行了总结和反思。我们认为，家访活动不仅可以帮助学校了解学生的实际情况，也可以促进学校和家庭之间的沟通和交流，让学校更好地了

解家庭中的问题和需要。同时，家访也是一次重要的教育活动，可以引导学生树立正确的价值观和行为规范，帮助他们认识自己的不足和需要，全面提高他们的素质和能力。

第五段：结尾

总之，在不良学生家访的过程中，我们深刻认识到了家访对于学校教育管理的重要性和意义，并受到了家长们的支持和关注。我们认为，通过家访活动，学校和家庭将更加密切地合作和分享，共同促进学生的发展和成长，为学生的未来打下坚实的基础。同时，我们也将继续加强与家长的联系和沟通，让家访不仅成为一种教育形式，更成为一种教育态度和文化。

学生家访心得体会篇六

作为一名老师，家访是我们常常要做的一件事情。尤其是对于那些表现不佳、成绩差的学生，家访就显得尤为重要了。可是每一次家访都会让我们自身也收获很多，特别是那些“不良”学生，通过家访，我深刻地体会到了：他们的问题，是我们必须要去关注、去解决的。下面，我打算用五个层次来描述我对于“不良学生”的家访心得体会：

第一层：了解学生

民俗文化中有有所谓“知己知彼，百战不殆”。在做家访之前，我首先了解了学生的一些基本情况。比如，家庭背景、学习情况、兴趣爱好和喜好等等。这些信息都对我的家访产生过重要的引导作用。当我发现他们对于某一科目比较感兴趣，或者是在某一方面有特长，那么我就会花更多的时间去跟他们沟通，去和他们一起学习。和他们交流时，我觉得很多问题并不是那么的困难。多了解学生的内心世界，能够更好地帮助他们。

第二层：尊重学生

在做家访的过程中，尊重学生，对我来说尤为重要。在教育领域，不同的时代，不同的教育方法所受到的评价也应该不同。这就需要尊重不同年龄、不同背景的学生。有了尊重，我们才能够打破平时的疙瘩，才能更好地学生互动，才能让家访真正取得理想的效果。尊重学生，能够让我们赢得学生的信任，例如在发现学生某方面存在不良习惯时，可以先跟家长和学生谈论后，再决定采取何种方式加以解决。

第三层：善用语言

语言是人与人之间的一种交流工具。当做家访时，我尝试着去运用一些能够引起学生兴趣的语言。这种语言，既要富于启迪性又要富于感染力。如何用平易近人的语气让学生发自内心地接受我们的指导和教育，这是我们每一位教育者都应该去思考的问题。一个富于感染力的语言，能够让家访留下深刻的印象，对于我们以后开展教育都有很大的帮助。

第四层：教育引导

在家访过程中，我要求自己首先必须摆正自己的教育心态，并且秉持“以学生为中心”的教育理念去引导他们，它能够激发学生们学习的兴趣。当然，教育引导不应该是单向性的，它应该是以学生的需求为中心，双向互动多沟通，让认识和行动都能够互相融合。通过教育引导，当学生有不适应的想法和行动时，家长和老师可以通过和他们一起交流，慢慢调节，给予他们正确的引导，从而让他们走上良性发展的道路。

第五层：走进学生家庭

家访，是可以让我们走进学生家庭的一个机会。当我们走进学生的家庭，了解到每一个家庭所面临的情况和问题时，我们需要保持一个很高的敏感性，用真心真意去跟他们沟通。

这种沟通方式，不仅能够让学生家庭对我们产生好感，而且能够让我们更好地了解学生的整个成长过程，知道如何帮助他们，才能够更好地把握教育的方向。

总而言之，家访是我们思考教育方法的一个重要环节。通过家访，我们能够了解每一个学生的内心想法、家庭情况和正面与负面的行为习惯。在做好家访的同时，我们还要学会关注学生的内心，用正确的方法去引导他们，让他们能够在良性的环境中健康成长。