

2023年幼儿园小班反邪教教案及反思(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班反邪教教案及反思篇一

- 1、了解特种车辆的明显特征及其不同的用处。
- 2、在游戏中体验简单的交通规则。

活动准备：汽车挂饰人手一份，背景操作图一套

一、听听、坐坐——停车场

- 1、引导幼儿有序地进入活动室。
- 2、启发幼儿懂得一个挨着一个坐，才会整齐有序。

价值体现：老师用充满童趣的语言，引导幼儿有次序地排队入座，每个孩子戴上汽车挂饰，从活动一开始，就进入了活动的角色，并且懂得了汽车停车的规则。

二、想想、说说——了解特种车辆

- 1、停车场里停了什么车？
 - (1) 出租车在哪里？
 - (2) 你是怎么知道这是出租车的呢？

小结：停车场里停着各种各样的小汽车，出租车有个大顶灯，上面会写上taxi人们一看就能看懂了。

2、咦？这是什么声音？

(1) 是谁在哭呢？小兔为什么哭？

(2) 我们赶紧找一辆车帮助它吧！

(3) 警车除了帮助迷路的小朋友，还有什么本领？

3、小猪家发生了什么事？

(1) 着火了，找一辆什么车来帮忙？

(2) 演示、介绍消防员叔叔救人的过程。

4、这是谁呀？

(1) 小猫为什么皱着眉头？它肚子很疼，怎么办？

(2) 赶紧找一辆什么车来帮帮它吧，请什么车？

价值体现：老师设计了不同的场景，通过不同的故事，启发引导孩子初步了解特种车辆的明显特征及其不同的用处，知道遇到困难要找什么车才能得到帮助。

三、看看、玩玩——小汽车开来了

教师和幼儿一起开汽车游戏。提醒幼儿注意避开障碍物，注意信号灯。

1、讨论：救护车、警车、消防车遇到红灯要停下吗？

2、汽车开出去加油休息了。

拓展：让孩子知道，特种车辆在执行任务时，遇到红灯可以不停，在游戏中体验简单的交通规则。

幼儿园小班反邪教教案及反思篇二

两种颜色的花、大灰狼头饰、小乌龟和大灰狼的音乐。

1. 放松活动

认真、学得像的小朋友。

(2) 小乌龟为什么要把头、尾巴和脚缩到贝壳里呀

教师小结：小乌龟真能干，会用伸缩的本领来保护自己。

2. 听信号爬

(1) 小乌龟还有什么本领

(2) 你们能学小乌龟听信号爬吗？（教师带领幼儿一起听信号爬

3. 幼儿尝试各种爬的方法

(2) 刚才老师发现有一位小朋友是这样爬的，（请会向后退爬的幼儿示范）我们也来试一试，好吗？教师仔细观察幼儿后退爬的情况。

(3) 幼儿讨论：你觉得这样向后爬与向前爬有什么不一样

(4) 幼儿再试一试后退爬。

教师小结：脸朝前面，一步一步向后退着爬，这就叫着后退爬。

4. 在游戏中练习后退爬

(1) 游戏一“比比谁的本领大”

游戏规则：老师向前爬时，你们就后退爬，想法不让我抓着你们，如果我快要抓着你时，你就像小乌龟一样用伸缩的本领保护自己；当老师后退爬时，你们就向前爬来抓我，看看是你们的本领大，还是老师的本领大？不让对方抓着。

(2) 游戏二“看标志爬”

老师这儿有两朵什么颜色的花？当你看到红花时，就必须向前爬；当你看到黄花时，就必须后退爬，看谁先到终点拿到小兔娃娃，谁就是冠军。

5. 放松活动

(1) 你看到过什么小动物后退爬了吗？在什么时候它们就会后退爬？它们为什么要后退爬

教师小结：后退爬也是小动物用来保护自己的一种办法。

(2) 你们看谁来了？大灰狼想抓几只小乌龟当点心，它就躲在离我们不远处的树林里，小乌龟在沙滩上玩耍时，要注意听音乐的变化，当听到可怕的音乐时，就表示大灰狼来了，大家赶快把自己的头、脚和尾巴缩到贝壳里藏起来，不让大灰狼抓着。

(3) 放音乐，教师和幼儿进行游戏。（看幼儿理解音乐的情况，可以进行两次游戏）

设计意图

小班幼儿特别喜欢模仿小动物的动作，无论是在游戏中还是在其它活动中，我们常能见到孩子在地上爬来爬去，乐此不

疲，稚拙可爱的样子。

他们有时两两头碰头，有时几位小朋友在绕着圆圈爬……每当这时，我都要提醒他们地上很脏，不能随地乱爬，他们总是表现出非常失望的样子。之后我总在想：我这样做有效吗？这可是孩子们的乐趣呀！为了满足孩子的乐趣，我就常常带他们到舞蹈房，让他们尽情地、自由自在地在爬中寻找乐趣；在爬中我和孩子融入一起，由此也产生了“后退爬”的活动。

幼儿园小班反邪教教案及反思篇三

幼儿美术欣赏活动是一种培养幼儿欣赏能力的教育活动，尤其是引导幼儿欣赏名画家的作品，可以让幼儿从小就接触经典，与大师直接对话，这样儿童发展的起点高了，眼界开阔了，对美的知觉和选择也更敏感了，同时也有益于发展儿童性情、情感、自信和语言。《玩球的人》是法国著名画家卢梭的作品，这是一幅具象性作品，画面色调明快、主题鲜明、内容简单，适合小班幼儿欣赏。

1、感知图画的颜色和形象美。

2、理解画面内容，并能对画面进行简单的描述。

1、名画《玩球的人》。

2、视频转换仪、电视机。

师：今天我们一起来欣赏一幅画。请你仔细看，你在画上看到了什么？

幼1：我看到球了。

幼2：我看到了人。

幼3：树。

幼4：有很多很多树。

幼5：树叶黄了

幼6：有的变红了。

师：你们观察得真仔细。树叶有的绿绿的、有的变黄了，有的变红了，绿的、红的、黄的，和在一起真漂亮。

(在这里，老师并不直接提出“画上远处有什么”，“近处有什么”之类的问题，而只以“你在画上看到了什么”这样的问题引入，放手让儿童认真观察，自由讨论。在美术欣赏活动中若教师提出的问题过于具体，容易限制儿童的观察思路，使他们无法按照自己的已有知识和兴趣点，从不同角度和不同视点对作品进行独立自由的观察。)

师：你感觉画中的事情发生在白天还是晚上？

幼：晚上。

师：你是从哪里看出来的？

幼：我知道的。

幼：我觉得是白天，因为我看到了天上的云。

师：蓝蓝的天上飘着白白的云，天气真好呀！画中的人在做什么呀？

幼：在跳舞。

幼：不是跳舞，是在玩球。

师：你从哪里看出来的？

幼：那边有球(孩子指着球说)。

师：他们是怎么玩球的？

幼：他的手是这样的，脚在这样!(孩子边说边模仿画中的动作)

师：那我们一起来学学他们玩球的动作吧。

(幼儿自由模仿画中人的动作。)

(此环节的重点是让幼儿进一步感知画面色彩美、形象美。孩子的观察往往是片面的，点的观察，而老师的引导则是提升，它让幼儿能更深层次的挖掘画面的内涵 这也就是教育的目的所在，教育的价值所在。小班孩子的思维特点决定了他们的认识依赖于行动，所以在让孩子感受画面的形象美的时候，我设计了通觉得方法，让幼儿通过模仿画面中人物的姿态、动作来，体验运动带来的快乐情绪，感受感受作者描绘的蓬勃向上的朝气，同时它也符合动静结合的原则，能满足小班幼儿的身理需求。)

师：这群人玩球玩得开心吗？

幼：开心。

师：你从哪里看出来的？

幼：他们在笑。

师：真的哦，他们都笑咪咪的。

这幅画的名字呀叫《玩球的人》，它是一个叫卢梭的外国画家画的，他画的是在一个晴朗的秋天，一群人在枫树林里玩

球，他们玩得真开心。

(幼儿对作品的命名往往能够反映他们对作品的总的感觉，但对于小班的孩子来说，这可能有点难度，对于小班的孩子来说，情感上的引导，更容易激起孩子的共鸣，所以这里教师把重点放在分享看画的感受上。)

幼儿园小班反邪教教案及反思篇四

寒冷的冬天到了，孩子们户外活动的的时间少了。课间活动时，他们总爱端着自己的凳子

或骑或跳或扛——玩各种各样的游戏。都说“兴趣是最好的老师”。因此我根据孩子们的这一兴趣爱好，结合《纲要》的要求，设计了此活动。

练习走、跑、跳、爬等基本动作。

增进身体的协调性和灵活性，增进四肢肌肉的力量。

教育幼儿爱护椅子。

木凳子若干（幼儿人手一个），猫警士的头饰，录音，磁带。

场地布置：二十个凳子并排正放，二十个凳子并排倒放（椅背触底），十个凳子围城圆形（凳子上用双面胶贴满老鼠的图片）作为老鼠的家。

活动身体的各部分；老师：“请你跟我这样做。”幼儿：“我就跟你这样做。”（有节奏地拍手两下，然后活动头、肩、腰、膝盖、脚。）

听音乐带领幼儿做高人走、兔子跳、鸭子走。

(1) 让幼儿自由玩凳子

今天我给小朋友带来了许多的小凳子，每个人一个，你们可以几个人一起玩，也可以一个人玩，我看谁会动脑筋，会想出许多种玩法。

(2) 幼儿自由玩凳子，教师照相，收集幼儿不同的玩法。

(3) 放课件，让幼儿观看自己的表演，教师表扬肯动脑筋想出不同玩法的幼儿，并示范讲解两种合作性的玩法。（几个幼儿把凳子排成一排，依次从上爬过去。几个幼儿把凳子倒放在地上，依次从椅背上走过。）

(4) 请幼儿再次玩以上两种玩法。（教师指导，鼓励胆小的幼儿）

(5) 游戏“猫警士捉老鼠”

b□“怎么抓呢？”黑猫警长示范讲解，走过木桥（二十个凳子并排倒放），爬过山坡（而是个凳子并排正放），跑到老鼠的家抓一只老鼠跑回来关在木箱里。

c□组织幼儿玩游戏两次。提醒幼儿遵守游戏规则。

(1) 放送活动，听音乐和黑猫警长做放松活动。

(2) 教育幼儿爱护凳子。

幼儿园小班反邪教教案及反思篇五

1、知道水果有多种吃法，尝试用水果做沙拉。

2、感受多种水果组合在一起产生的形式美，色彩美。

3、学习基本的用餐礼仪，体验和同伴一起分享的快乐。

- 1、活动前与家长联系，给幼儿做一次水果沙拉。
- 2、教师先切好一些水果丁。
- 3、把桌子拼成长条形，铺上餐布或一次性台布。
- 4、香蕉、草莓、桔子若干，一次性塑料西餐刀若干。沙拉酱若干，装在碗中，放上勺子。
- 5、幼儿每人一只小碗或杯子，一只勺子。

1、讨论。

——你吃过的水果沙拉里有什么水果？是什么样子的？有什么味道？

——做水果沙拉需要做一些什么准备工作？

——教师逐一介绍所用材料和工具，说明注意事项。

——畅想自己想要制作的水果沙拉是什么味道的。

2、制作水果沙拉。

——请幼儿用一次性西餐刀切香蕉、草莓。

——将切好的水果拌上沙拉酱，完成后请同伴互相观赏、品尝。

1、教育幼儿注意安全，既不把刀对着别人，也不要弄伤自己。

2、有条件的幼儿园可添加一些辅助食品，如薯片等。幼儿可把调制好的水果沙拉丁放置在薯片上做成水果船来品尝。