

最新大班清明节美术活动方案(优秀5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

大班清明节美术活动方案篇一

活动目标：

- 1、发挥想象力，创编不同的动作，愿意积极参与游戏。
- 2、体验与同伴合作游戏带来的快乐。

活动重点：

创编不同的动作

活动难点：

找出老师指定的人

活动准备：

物质准备：舒服的衣服和鞋

经验准备：会创编不同的动作

活动过程：

一、谈话导入活动

孩子们你们会表演吗？喜欢猜谜游戏吗？今天我们就来当个

小演员，玩一个表演和猜谜的游戏。

二、讲解玩法

请一个小朋友坐在前面，蒙上另一个小朋友的眼睛，其他小朋友站一横排，依次轮流站在中间随意创编表演一个动作，并且相互之间创编的动作不能重复，表演完之后就可以站在另一边，前面坐着的小朋友要逐个说出幼儿创编动作的名称，比如说：“表演蝴蝶的过去了、表演老虎的过去了、表演单脚跳的.过去了等”，都表演完之后，被蒙眼睛的小朋友问，捉哪一个？坐着的小朋友说：“捉表演蝴蝶的那个”，然后蒙眼睛的小朋友睁开眼睛去猜哪一个是表演蝴蝶动作的小朋友，并把他找出来，拉住。如果猜对了，刚才表演蝴蝶的小朋友就要被蒙上眼睛，其他小朋友继续创编动作表演。如果猜错了，最早被蒙眼睛的小朋友要继续猜，并且此时表演蝴蝶的小朋友要做一个半蹲双手抱头的动作。

三、教师组织幼儿进行游戏

在创编表演动作时，可以一次过一个人，也可以两个或三个小朋友共同表演一个动作，比如：一个小朋友背着另一个小朋友、三个小朋友跳舞等，只要动作不是重复别人的就可以。

四、可以多次重复玩游戏，更换猜测和表演的人。

五、小结结束活动。

大班清明节美术活动方案篇二

活动目标：

1. 能够用线条、图案进行组合，装饰花盆。
2. 体验线描活动的快乐。

3. 大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
4. 进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

活动过程：

一、图片导入，激发幼儿兴趣

1. 小朋友们，你们看，这是谁呀？
2. 花盆身上有哪些漂亮的图案呢？
3. 小结：花盆身上有像很多的波浪线，波浪线与波浪线之间有很多可爱的小图案。

二、教师讲解示范画装饰图案。

1. 除了这上面的图案，你还能想到哪些好看的图案呢？
2. 教师根据幼儿的想法进行范画。
3. 请个别幼儿来尝试画装饰图案。

（1）那这个图案是用了那些线条和图案组合成的呢？

（2）那谁来试试，这个图案可以怎么画？

4. 小结：今天，我们发现可以用很多好看的线条和图形组合来装饰花盆。等会儿就请你们也来试试吧！

三、组织幼儿操作

1. 提出操作要求：我们装饰的'图案要整齐地排列，现在一起去装饰吧！

活动反思：

幼儿有了之前很多次组合线描的基础，在此基础上，大部分孩子能够运用线条和图形组合来进行绘画，但是在丰富程度上还有待提高，很多孩子画的都是老师之前示范过的，幼儿自我的创造还未能较好地体现出来。

大班清明节美术活动方案篇三

1、会用折、剪、贴等多种方法做帽子和裙子，能表现出新疆帽和西藏裙的特点。

2、能协调的搭配色彩。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、幼儿对新疆维吾尔族、藏族已有粗浅的认识。

2、白纸、彩色腊光纸、彩笔、剪刀、糨糊、录音带等。

3、事先做好的范例各一。

1、教师头戴新疆帽扮买买提，穿着西藏裙扮小卓玛。

分别出示新疆帽和西藏裙，引导幼儿观察他们的形状、图案及色彩运用的特点。

2、教师介绍材料并和幼儿一起讨论应如何让制作，用什么材料做。

白纸用于折叠帽子和裙子，彩色纸和笔用于装饰帽子和裙子，尽量反映民族服装的特点。

3、幼儿制作。

教师播放典型的维吾尔族和藏族音乐，并注意对个别幼儿进行辅导。

4、体验成功。

整理桌面、地面后，让幼儿穿戴自己的作品，分别扮成买买提与小卓玛，在音乐的伴奏下跳这两个民族的舞蹈。

在美工区继续提供材料，供幼儿制作。对能力强的幼儿可在装饰上提更高要求

1、能边看折纸步骤边折。

2、能大胆选择色彩、粘贴西藏裙。

通过教学活动我发现本班幼儿初步的了解了少数民族的服装特点；掌握了运用点、线、面色彩等不同手段装饰服装；在幼儿的创作过程中我及时的对幼儿进行指导，使幼儿能更好的掌握少数民族服装特点并用所学到的方法设计服装；活动中我采用了让幼儿自己评价同伴的作品，这样能够激发幼儿感受美的能力并且从互相评价中找到自信。

大班清明节美术活动方案篇四

教学目标

1、理解歌曲内容。

2、能够根据歌曲的内容进行对唱。

重点难点

理解歌曲内容

环境与材料

1、晚上和家长到户外看星星、数星星。

2、音乐录音带

重点指导能够根据歌曲的内容进行对唱。

一次备课

复习儿歌

请幼儿一起朗诵儿歌《我和星星打电话》。

欣赏歌曲

播放歌曲录音，幼儿欣赏。

教师弹唱，幼儿跟唱。

学一学

幼儿分成两组，一组扮星星，一组扮小朋友，在教师的提示下试着学一学小

朋友和小星星的对话。然后互换角色。

教师播放歌曲。幼儿在音乐的引领下。跟唱歌曲。

演一演

教师引领幼儿为每一句歌词加上动作，尝试进行表演唱。

将幼儿分成两组，前两个乐句由两组合唱。从第一个“喂”开始，幼儿分别扮星星和小朋友，分组演唱。

引导幼儿体验角色的情绪，并用歌声和表情将其表现出来。

活动反思：

在音乐活动中，《我和星星打电话》这首歌曲有点长，在理解歌词环节中，幼儿对歌词掌握也有些不太好，所以在后来的唱中出现了重复的现象，这一点有些欠缺，我在活动中还应多注重考虑。我想在认识歌曲的时候，如果加入图谱，更进一步细化，以便小朋友们对歌词的理解，这样效果会更好一些。

我感觉这次的音乐活动的气氛还是可以的，我们班的小朋友们兴趣有浓厚，参与性强。幼儿对肢体的动作表现地也比较地突出，在合作游戏中，小朋友们也很开心地去寻找自己的好朋友，一起跳舞。无论从幼儿对活动的参与度、活动的投入状态，还有情感方面，我觉得这部分各方面的表现还是非常好的。

大班清明节美术活动方案篇五

教学程序

一、导入新课：

1、愿意和老师交朋友吗？愿意和老师合作上一节课吗？

2、愿意认汉字吗？前一段的学习中认过汉字吗？都认了那些汉字？

- 3、现在我们来回忆一下过去认过的汉字（出示字卡）。
- 4、今天这节课我们再来认识一些汉字好不好？
- 5、让我们共同学习汉语拼音部分的《认一认4》（出示板书）

二、出示课文情景图：

- 1、每幅图都找个学生说说意思。
- 2、借助拼音读准16的汉字。
- 3、教师范读、学生齐读、分组开火车读。

三、解释每组词语的相对意义：

- 1、先提问，让学生试着说说一对或一组词语的`意思。
- 2、教师进一步讲解，如：卧——躺、立——站、入——进。
- 3、东、西、南、北四个方向。“日出东方，日落西山。”
- 4、“前后、左右”是相对的。（可让学生上台表演）

四、反复认读16个汉字：

- 1、出示字卡，打乱顺序，分组开火车读。
- 2、集体齐读。
- 3、指名认读。
- 4、集体看图拍巴掌有节奏的诵读。
- 5、自己随意朗读。

6、联想情景图画面，集体背诵16个汉字或抽查个人背诵。