

2023年初中理化生教研组工作总结表(优秀5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初中理化生教研组工作总结表篇一

本学期根据学校教导处工作计划，结合本学期理化生教研组的工作计划，本组教师认真完成学校、教导处的各项工作，贯彻执行学校有关理化生教育教学方面的要求指示，认真学习学校有关教学工作的要求，认真履行教研组长与教师的职责，加强学科的理论学习，使理化生组成为团结和谐、勤奋互助、合作能力较强的教研组。

1. 严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节和环节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。
 2. 加强作业管理。全组教师尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。
 3. 认真做好每次考试后的情况分析，根据成绩对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。
 4. 加强实验教学、加强基础训练、加强过手训练。
1. 坚持开展“好教研组”活动。本学期理化生组各成员对照

好教研组评比细则认真完成学校教导处布置的各项教学任务。

2. 开展了以教坛新星为代表的新课程改革示范课、优质课等教学。

3. 加强理论学习，更新教育观念。本学期，理化生组利用教研活动时间组织组内教师进行了专题学习，通过学习，教师逐步转变教学观念，确立了“以人为本”的教育教学理念，并在教学实践中能自觉运用所学的知识分析指导教学工作，使自身的教育教学能力不断提高。

4. 组织好组内听课、评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。本学期按学校要求开设好公开课和组内听、评课活动。

5. 组织本组成员虚心听取市教研室教研员关于理化生各科我校教育教学情况的点评，以及当前新课程改革的理念、趋势、方向、实施注意问题。会后各成员就新课程改革的实施方法作了讨论并交流自己的观念。

6. 认真进行课题研究，使教师的教学科研能力得到提高。物理学科本学期开展了以教坛新星为核心的市级课题研究。

7. 本学期理化生组成员中有许多教师通过教育教学、对课程改革的实施过程撰写出多篇论文，获取安庆市、桐城市二等奖、三等奖等奖项。

今后，我们理化生教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；继续搞好课题研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平；继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高初中理化生教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样内容丰富。

初中理化生教研组工作总结表篇二

一学期很快就过去了，初中理化生教研组在教导处的领导下，较好地完成了本学期的任务。现就本学期在教研工作中的一些成绩和工作中存在的一些不足总结如下：

一、由于学校的大力宣传，本教研组教师根据自己在教学中的体会写了论文三篇现已上交合肥市物理学会和化学学会。另外在学校的《附中教研》上教师发表论文四篇，极大地调动了广大教师的积极性，使他们的教学理论水平有了更大的提高，进而用理论来指导自己的教学实践。

二、进一步加强了集体备课制度，本教研组根据学校教导处的安排加强集体备课的检查和督促，充分发挥群体的优势和集体的智慧，达到了提高每位教师教学能力的目的。备课的质量有所提高。

三、加强了教师间的相互听课，每位教师每学年听课都不低于20节，自己也坚持听了组内每位教师2节课以上，从中选出三位教师参加了学校的优质课竞赛，自己在竞赛中获得了初中部二等奖。

四、加强了初三毕业班物理、化学资料的收集和整理，按照要求初三理化基本在本期完成了全部新课教学，三次月考理化教师都是自己认真出题，试卷的质量有了很大的提高。初二的两次月考也是了自己出题，防止了现存试卷中的一些不足，并强化了对基础知识的掌握。

存在的不足：集体备课的质量还不很高，还有很多老师的思想认识还不够，对实验的备课力度还应加强（当然这得依赖学校对实验室的器材的投入）；由于受到了场地的限制，第二课堂基本上还没有开设。而很多学生对物理和化学的一些小实验非常感兴趣，所以只能在课堂上进行，使教学进度受到一定的影响。

初中理化生教研组工作总结表篇三

本学期教研工作以学校计划为指导，学习教育教学理论，抓教学常规，研究教学常规的实施，抓教师业务素质的进一步提高，全面开展《新课程标准》和教材的学习及课程实施试验，力争使《新课程标准》的理念和要求能在物理、化学、生物课堂教学中落到实处。认真学习和研究《新课程标准》，从学科特点及我校学情现实出发，围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，加强理化生教研活动，努力探索理化生教学规律，深化课堂教学改革，特别要注重教师的个人发展，提高我校理化生教师教育教学能力和水平，为我校的发展作贡献。

- 1、以学习竞赛活动和月考为主线，展开校本课程的研究，
- 2、积极参与对新教材的钻研，探讨教学过程，做到有体验，有感悟，从而有提高。
- 3、充分利用备课组的集体备课的教学优势，探究更好的课堂教学模式，将新课程理念自然地落实到课堂中。
4. 注重年级组和教研组的联系，做到资源共享，共同提高。
5. 组织本组部分教师外出学习取经。
6. 配合校领导组织教学研讨会。
 1. 定期召开教研组会议，及时批阅教案。
 2. 以自主探究学习方式的评价为主线，以学习相关理论性文章为重点，积累教学经验，尽快适应新课程的教学。
 3. 在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识的统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教

学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平。

5. 结合常规调研，在备课、上课、评课等教学活动中，以课堂教学为实施的主要环节，通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。

6. 定期进行教学经验的交流(案例交流，大组评课，教学经验交流等)。

7、每位教师要做好自己所任教班级的日常教学管理，抓好教学工作。并与全组老师齐心协力做好月考出题、制卷、考试、和试卷分析(试题分析，成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案)。

8. 配合校领导组织理化生知识竞赛活动。

9. 配合校领导组织教学论文、体会交流活动。

11. 配合教导处做好作业、教案抽查，检查工作。

12. 开辟第二课堂，拓展学生视野。根据理化生三科的特点，在课堂教学之余及时开辟课外兴趣小组，培养学生动手动脑的能力，并在同学中广为推广，使同学在物理、化学、生物的学习中充分使用学科特色，形成良好的学习氛围，让每位学生都能喜欢物理、化学、生物这三门学科。

13、督促本组教师做好日常教学资料，素材、经验等的积累和总结。争取每人至少在县级以上刊物发表论文一篇。

初中理化生教研组工作总结表篇四

在学校的领导和全组教师的积极工作下，在20xx年下学期我组教学教研工作取得了许多成绩：

1. 我组教师积极参加政治学习，有较高的政治素养，积极参加学校的各种政治活动，积极组织教师学习并贯彻有关的教育方针政策。

2. 本组教师坚持遵守教学常规，遵守教学秩序，认真备课，精心上好每一节课，遵守必要的教学环节，备课、上课、作业批改、下班辅导、都能一丝不苟。

3. 本组教师积极参加业务学习，坚持每周一次的业务学习，有着较高的业务素质和水平，能应对教学中的各种教学问题，同组教师间相互探讨和讨论，促使教师教学能力和教学水平得到提高，并渐渐成了互帮互助、相互探讨、团结协作、积极向上的集体。

4. 本组教师积极参加教学教研活动，徐献国老师参加了市教科所组织的物理新课程教学观摩课的学习和20xx年教学动态和中考信息分析研讨会。本期中先后有刘润生老师上的物理网络课、罗娟老师的化学网络课、陶汉卿老师的生物网络课分别省二等奖和三等奖。在听课和评课环节中，本组教师积极主动参与，认真、积极发言，共同探讨，使我组的教研教改活动开展得有声有色。并且使我组教师的教学水平得到了很大提高。

5. 在我校化学校本课程的开发和教学及我校的科学实践课题研究中，李建忠老师、刘润生老师等的教研论文和课题案例分别获得省、市、县奖。并且组织学生开展活动，取得了很好的成绩。

6. 本组教师在教育教学中，积极运用现代化教学手段，采用实验教学和多媒体教学，使得教学效率大大提高，教学方法灵活多样，积极学习和应用新课程新理念，以学生为中心，以学生发展为根本，以培养学生能力为方向，在教学中自觉应用现代教学观念。

8. 实验教学有声有色, 有计划有过程有报告有总结, 并顺利通过了全县实验教学的验收.

当然, 我们在教育教学中还有许多不足和值得改进的地方, 在今后的工作中, 我们将更加努力, 争取把工作做得更好。

初中理化生教研组工作总结表篇五

本学期根据学校教导处工作计划, 结合本学期理化生教研组的工作计划, 本组教师认真完成学校、教导处的各项工作, 贯彻执行学校有关理化生教育教学方面的指示要求, 认真学习学校有关教学工作的要求, 认真履行教研组长与教师的职责, 加强学科的理论学习, 开展课题研讨和教学研究, 使理化生组成为团结和谐、勤奋互助、合作能力较强的教研组。

1. 严格落实教学常规, 提高教学效益。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规, 提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节和环节, 并且尽量落实细节, 养成学生良好规范的学习习惯, 最终达到提高教学效益的目的。

2. 加强作业管理。全组教师尽量控制作业量、规范作业批改, 做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。

3. 认真做好每次考试后的情况分析, 根据成绩对教学作及时的调整, 并拿出相应的措施和办法进行弥补。

4. 加强实验教学、加强基础训练、加强动手操作训练。5. 定期检查, 及时对教学进行反思和总结, 发扬长处, 改进不足。

1. 坚持开展“好教研组”活动。本学期理化生组各成员对照好教研组评比细则认真完成学校教导处布置的各项教学任务。

2. 认真学习新课程表核心课程理念, 开展了以骨干教师为代表的新课程改革示范课、优质课等公开课教学活动。

3. 加强理论学习，更新教育观念。本学期，理化生组利用教研活动组织组内教师进行了专题学习，座谈研讨，通过学习研讨，教师逐步转变教学观念，确立了“以学生发展为本”的教育教学理念，并在教学实践中能自觉运用所学的知识分析指导教学工作，使自身的教育教学能力不断提高。

4. 开展好集体备课，组织好组内听课、评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。本学期按学校要求开设好公开课和组内听、评课活动。每人至少一次公开课，听课15节以上。

5. 组织本组成员虚心听取有关专家和区教研室教研员关于理化生各科我校教育教学情况的点评，以及当前新课程改革的理念、趋势、方向、实施注意问题。大家就新课程改革的实施方法作了讨论并交流自己的观念。

6. 认真进行课题研究，使教师的教学科研能力得到提高。物理学科本学期开展了以加强实验探究教学，打造优质高效课堂的课题研究。

7. 本学期理化生组成员中有许多教师通过教育教学、对课程改革的实施过程撰写出多篇交流论文，获取学校好评和奖励。

教师工作，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高我校理化生教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样内容丰富。