

小班社会活动好朋友说课稿 好朋友小班 社会教案(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班社会活动好朋友说课稿篇一

如今的孩子大多数是独生子女，在家里与伙伴相处的机会少，独自玩耍，分享、合作、关心他人的意识薄弱。但随着幼儿动作、语言、认知能力，社会交往范围的扩大，班上的孩子开始愿意与同伴一起玩，可由于缺少交往经验与能力，在活动中常因不能满足自己的需要，与同伴发生争吵的现象，为了满足幼儿交友的渴望与需求，就预设了“好朋友”这样一个主题。本次活动选择了这一主题下的《找朋友》及《我们都是好朋友》两个点。在幼儿喜欢小动物，愿意模仿小动物的基础上，通过这个活动，使更清楚地知道同伴之间要团结友爱，互相帮助，同时，也对他们的已有经验进行梳理和整理。

1、在唱唱、说说、学学做做中，体验与同伴一起活动的快乐。

2、乐意参与活动，在集体面前大胆地表现自己。

1、已学过游戏《我们都是好朋友》

2、歌曲《找朋友》

3、已与同伴一起做过游戏。

1、歌曲《找朋友》

师：让我们跟着一起唱起来，动起来，去找一找自己的好朋友。

放两遍。

2、游戏《我们都是好朋友》

出示小鸟的头饰

师：听到你们都找到了好朋友，小鸟也飞来和你们一起做好朋友了。

(1) 边念儿歌，边做游戏。(2遍)

许多小鸟飞，许多小鱼游，小朋友，手拉手，一起向前走。
拍着手，唱着歌，我们都是好朋友。

(2) 让在此基础上进行创编。

师：除了小鸟，小鱼，还有谁会来和我们做好朋友呢？

说出来之后，集体模仿小动物的动作，并做游戏。

3、说说自己的好朋友

交流自己的好朋友。

说出来之后，和好朋友抱抱、亲亲。

(2) 小结：你们的好朋友本领真大，有的有爱心，有的自己会穿衣服，还有的上课很爱动脑筋的。也愿意和他们做好朋友。

(3) 数朋友

师：有2个好朋友，你们有几个呢？

幼儿将好朋友请到自己身边，其他一起数朋友。

4、游戏：《找朋友》

师：你们的朋友可真多，我们和好朋友一起来做游戏吧！

（找，找，找朋友，找到几个好朋友，找到？个好朋友。）

拉着圆圈边念儿歌，边走，当说到几个好朋友时，就几个好朋友抱在一起。

六：延伸活动：

我们有好朋友，小动物也有好朋友，那我们去找找看，还有什么东西有好朋友呢？

小班社会活动好朋友说课稿篇二

如今的孩子大多数是独生子女，在家里与伙伴相处的机会少，独自玩耍，分享、合作、关心他人的意识薄弱。但随着幼儿动作、语言、认知能力，社会交往范围的扩大，班上的孩子开始愿意与同伴一起玩，可由于缺少交往经验与能力，在活动中常因不能满足自己的需要，与同伴发生争吵的现象，为了满足幼儿交友的渴望与需求，就预设了“好朋友”这样一个主题。本次活动选择了这一主题下的《找朋友》及《我们都是好朋友》两个点。在幼儿喜欢小动物，愿意模仿小动物，对《找朋友》旋律熟悉的基础上，通过这个活动，使更清楚地知道同伴之间要团结友爱，互相帮助，同时，也对他们的已有经验进行梳理和整理。

1、在唱唱、说说、学学做做中，体验与同伴一起活动的快乐。

2、乐意参与活动，在集体面前大胆地表现自己。

1、已学过游戏《我们都是好朋友》

2、歌曲《找朋友》

3、已与同伴一起做过游戏。

1、歌曲《找朋友》

师：让我们跟着一起唱起来，动起来，去找一找自己的好朋友。

放两遍。

2、游戏《我们都是好朋友》

出示小鸟的头饰

师：听到你们都找到了好朋友，小鸟也飞来和你们一起做好朋友了。

(1) 边念儿歌，边做游戏。(2遍)

许多小鸟飞，许多小鱼游，小朋友，手拉手，一起向前走。
拍着手，唱着歌，我们都是好朋友。

(2) 让在此基础上进行创编。

师：除了小鸟，小鱼，还有谁会来和我们做好朋友呢？

说出来之后，集体模仿小动物的动作，并做游戏。

3、说说自己的好朋友

交流自己的好朋友。

说出来之后，和好朋友抱抱、亲亲。

（2）小结：你们的好朋友本领真大，有的有爱心，有的自己会穿衣服，还有的上课很爱动脑筋的。也愿意和他们做好朋友。

（3）数朋友

师：有2个好朋友，你们有几个呢？

幼儿将好朋友请到自己身边，其他一起数朋友。

4、游戏：《找朋友》

师：你们的朋友可真多，我们和好朋友一起来做游戏吧！

（找，找，找朋友，找到几个好朋友，找到？个好朋友。）

拉着圆圈边念儿歌，边走，当说到几个好朋友时，就几个好朋友抱在一起。

六：延伸活动：

我们有好朋友，小动物也有好朋友，那我们去找找看，还有什么东西有好朋友呢？

小班社会活动好朋友说课稿篇三

1. 激发幼儿喜欢与他人交往的美好情感。
2. 大胆说一说自己好朋友的名字，增进幼儿之间的了解。

1. 课件：照片-好朋友

2. 音乐：找朋友

1. 音乐游戏《找朋友》导入活动

幼儿跟音乐一起唱起来、跳起来，去找一找自己的朋友。

2. 教师引导幼儿大胆说一说自己好朋友的名字。

教师：刚才大家都找到了自己的好朋友，谁愿意告诉老师你的好朋友是谁？

3. 帮助幼儿初步比较自己和好朋友的相同和不同之处。

教师：请你告诉大家你是男孩还是女孩？

你的好朋友呢？你们两个谁高？

4. 感知同伴之间交往的方法。

教师引导幼儿思考：

两个小伙伴在路上相遇时，该怎样打招呼？

玩游戏时小朋友不小心摔倒了，你会怎么做？

教师小结：小朋友路上相遇时可以说“你好”，或直呼其名，表示打招呼。

看到小朋友有了困难，要赶快去帮助，朋友之间要相互关心。

5. 情景表演

幼儿和自己的好朋友相遇打招呼，两个好朋友见面后可以交换照片，

相互抱一抱，拉拉手等传递友情，教师帮助幼儿把照片贴在朋友树上。

6. 出示照片

让幼儿观看后说一说他们是不是好朋友？你怎么看出来他们是好朋友？

7. 教师对活动进行小结，对表现突出的幼儿进行表扬和鼓励。

活动自然结束。

小班社会活动好朋友说课稿篇四

1、培养幼儿爱护图书的良好情感。

2、发展幼儿初步的理解问题的能力和大胆的语言表达能力。

3、通过引导使幼儿掌握看书的正确方法：轻拿轻放，一页一页轻轻地翻阅。

《我和小图书交朋友》课件、图书若干

一、利用课件导入课题，激发幼儿兴趣

开门见山，看课件直接导入，激发幼儿兴趣，引发相关思考，“小图书为什么坏了”。

二、围绕主题进行操作、谈话

1、围绕课件进行谈话、“小图书怎么了，为什么会这样”，让幼儿知道图书损坏的原因。

2、进行操作总结、幼儿在看书的过程中自己寻找问题答案，各抒己见，发表自己的见解，应该怎样看书，教师小结，让

幼儿掌握正确的方法。

3、实践练习，再次提供看书情境，让幼儿运用正确方法进行实践，并在少书的情境中初步培养其解决实际问题的能力。

三、活动结束

总结知识要点，小结活动情况，提出以后的希望要求。

一起到图书角修补图书。

小班社会活动好朋友说课稿篇五

1、体验有朋友的快乐，喜欢和朋友一起玩。

2、能大胆的说出自己的姓名，认识更多的朋友。

3、学习给小花配对，对称地粘贴小花。

1、幼儿已初步学习歌曲《我的朋友在哪里》。

2、根据幼儿人数的一半画不同颜色、形状的花，然后将花朵对半剪开，即每人半朵花，反面贴有双面胶；将室内1米以下的墙装饰成一个栅栏围成的小花园，里面有绿色颜料画的小草。

3、教学音带《我的朋友在哪里》（教师自备）

1、教师组织幼儿做律动导入。

(1)教师带幼儿边唱歌边跳舞《我的朋友在哪里》，要求幼儿边唱歌边找朋友，感受与朋友亲亲、抱抱的亲密感觉。

2、游戏：小花找朋友。

(1) 幼儿自选半朵花，听音乐边唱歌边找一个与自己拿有相同图案的好朋友，面对面站好。

(2) 提示语：找到好朋友后，可以将花拼一拼、摆一摆，两个小朋友抱一抱，互相介绍自己的姓名，如“我是xx”□

(3) 幼儿重复游戏，教师提醒幼儿每次更换半朵不同颜色或形状的花，去找更多的朋友。

3、游戏：我们的花园。

(1) 教师引导幼儿观察：这是什么地方？我们怎样让这里更漂亮？

(2) 教师引导幼儿和拿有相同图案的好朋友一起把完整的小花贴到花园里。

(3) 幼儿在教师的指导下边操作边唱歌《我的朋友在哪里》。

4、师幼欣赏：我们的花园。

教师启发幼儿理解：这个花园代表我们班，我们每个小朋友都是花园里的花，只要大家团结友爱，共同进步，我们的花园就会更漂亮。

1、创设“我的好朋友”主题墙面，将平时幼儿一起游戏、互相帮助、关系谦让的情景拍成照片贴出来，供幼儿欣赏学习；制作“朋友树”，在上面粘贴幼儿照片，并记录出生年月，等到有幼儿过生日时大家都送上自己的祝福；开展“快乐小帮手”等活动，培养幼儿合作互相精神。指导幼儿在美工区画自己的好朋友等。

2、利用餐前、餐后活动时间带幼儿玩“牵线找朋友”、“我们邀请一个人”、“猜猜她是谁”、“谁不见了”、“邮递

员送信”等游戏，进一步促进幼儿之间的认识。户外活动时，提供共同游戏的机会，如：玩滚球、玩跷跷板等。

3、请家长为班级提供照片，经常询问孩子在园的生活，倾听孩子和好朋友之间的故事。教育孩子将自己的“宝贝”与朋友一起分享。积极参加班级组织的亲子活动，进一步增进孩子间的友谊。