

教师读书团队开展的读书活动 教师读书活动总结(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师读书团队开展的读书活动篇一

为进一步推进书香校园建设，切实提高我校教师队伍的整体素养，培养学生爱读书、读好书、会读书的良好习惯，我校努力打造阅读环境，营造一个充满书香气的校园，让读书成为教师、学生的一种习惯。

为了引导老师更好的读书，我校成立了教师读书活动领导小组，由戴继业副校长任读书活动组长，全体行政及各办公室主任任组员，并指定各办公室由专人负责做好读书活动的引领及督促工作。本学期要求教师重点阅读两本教育类书籍：一本是《好懂好用的教育心理学》，另一本是《我的教学生涯》。新上岗班主任还要阅读《文化与情感的交响——德老师谈德育》。所有书籍全部由学校统一购买发放到办公室，给老师进行借阅。同时在阅读的基础上，每位教师要认真做好读书笔记（不少于10000字），学校将在期末进行检查和评比，对评选出的“读书之星”予以奖励。

走进校园，一眼就会看到一座气势不凡的综合楼——和成楼，那里有着规模较大的学校图书馆，藏书量达8万多册，是学生课外阅读的源头。但因距离学生的教室较远，不方便学生进行借阅，因此学期初学校就进行了重新规划，在财力紧张的情况下，在每栋楼的四楼设立了“微型阅览室”，虽然简陋，但真正让学校的图书“动”起来，让学生想读就读。

学校在建设班级图书角的同时，专门给每个办公室购买了不同颜色的读书架，办公室的七彩图书角，有校长为教师精心挑选的“精神食粮”——教育教学类、人生感悟类等书籍，有教师自选自购的个性书籍，小小七彩图书角，用色彩感染着每一位教师的心情，让每一个老师想读书随时就可以读。我校还在全校发起了“给书架起个好听的名字”征集活动。博雅轩、书香阁、爱的书屋、书海一角……一个个流淌着书香气的名字遍布在教室和办公室的书架上。

在“读书”的日子里，后校人用“书”养人，用“爱”育人，用“心”做人，学生快乐，教师幸福！我们期待着，我校会拥有更浓郁更持久的‘书香，共享一片蓝天，沐浴金色阳光！

教师读书团队开展的读书活动篇二

2、创造一个良好的阅读环境

1、我园邀请家长来园观摩教学活动，要求家长关注亲子阅读，培养孩子的阅读兴趣

3、开展一系列“学术校园”活动

1. 开展“阅读体验”交流活动，教师阅读后撰写阅读体验，利用备课时间与同事沟通；开展“好书推荐”活动。老师们在微信上与您分享他们的推荐和书中美丽的文章，营造“爱读书、读好书、会读书”的校园文化氛围。

教师读书团队开展的读书活动篇三

书是人类进步的阶梯。为了进一步提高教师队伍整体素质，以创建“学习型学校”为导向，以课题实验为契机，以形式多样的读书活动为载体，确保教师读书活动扎实、有效地开展，营造书香校园。本学期学校开展了教师读书活动。

一是成立了以校长为组长，副校长、教导处主任为副组长，各学科教研组长为成员的教师读书活动领导小组。并制定了学校读书方案、各教研组读书方案和教师个人读书计划。

二是召开了教师读书活动动员大会，帮助教师提高认识，营造良好的读书氛围。

三是学校为每位教师配置了读书笔记本和提供必读的图书。

四是推荐阅读书目。

（1）建立健全制度、措施到位。

学校读书活动，建立了教师活动学习制度、考勤制度，采取切实可行的措施。为了更好的督促教师完成读书任务，教科室负责人经常检查教师的自学笔记，对教师自学情况作以评定，并计入每人的年终考核中。

（2）读书的内容

文学类书、教育教学书籍和杂志、网络等。

（3）读书的形式

自己读：每位老师结合个人实际，自选时间、自选书籍、自由阅读。集体读：利用教研活动时间，教研组老师可以共读一篇好文章或一本好书，以激发大家读书的兴趣。将读书活动与省规划课题的研究、校本培训、教师专业发展规划紧密结合。课题研究能产生最大的内需。教师要围绕自己的研究专题、围绕学校主课题，有重点地读，深入地读，细致地读，用理论指导自己的实践。

师生共读：教师与学生“同读一本书”“同背一首诗”，营造了“师生共读”的氛围。

（4）读书的要求

读书的同时做好摘录、笔记等工作（摘录和笔记必须手写），教导处每月检查一次教师的读书笔记本。

（5）读书活动总结。

学期末教师个人、各学科教研组、学校都进行了读书活动总结。

1、教师“被读书”的现象在悄悄地改变。

一学期中，教师的读书行动从被动逐渐变成主动。通过一学期来的读书活动，每位教师都能按计划进行读书，并按要求写出读书笔记、读书心得。计划、读书笔记、小结都能按时上交。

2、教师的理论水平在提高。

教师通过学习，在不同程度上无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。每位教师都撰写了读书笔记和学习心得。老师们把读书学到的理论思想、观点用来指导、改进教学。

3、有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。

读书活动，营造了良好的氛围。教师们提高了文化知识素养，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。

1、读书笔记过于简洁。

部分老师的读书笔记很简单，只是提纲形式的。阅读不够详细。

2、阅读的内容不够广泛。

大部分老师局限于教育教学之类的书籍，阅读文学类的. 老师不多。

教师读书团队开展的读书活动篇四

□x□这本书，给我们提供了一些好的见解与思路。它给我们列举的那么多活生生的例子。这里有身为校长而继续不停研究学问的陈垣老师，他的学习精神与不断的反思值得我们学习；有不仅在生活和文学方面幽默的大师，同时也是一位讲台上的幽默大师的林语堂老师，他的课，形象生动，诙谐有趣，给世人留下了许多雅致隽永的'佳话；有能让一个被众多老师拒绝、家长放弃、自己堕落沉沦、成绩全部倒数第一的学生考上北京大学的王金战老师……有太多的教师值得我们去学习，值得我们去细细推敲最后运用到自己的教学中来。

这本书让我明白了，教师，本来就是一种极具魅力和境界的职业，一个教师若有魅力学生才会愿意多亲近你，才会聆听你的教诲。

这种魅力是自己所独特的品格、修养，这些是通过自己不断的学习与在教学中的不断发现所积累起来的。教师的魅力同时又是需要有一定的境界，而教师的境界当是开阔视野，陶冶情操，不断学习与充实自己，乐读书、善读书。不管是魅力与境界都离不开学习、发现、反思以及反思后的实际行动，只要把这几项中的每一点都不辞辛苦的做好，那么你就已经成为了一位极具魅力的教师。

教师读书团队开展的读书活动篇五

为扩大读书的影响力，以积极的态度、创新的精神，发挥网络文化的育人功能，我班开展了读书心得交流活动，现将活动情况总结如下：

开展本次活动的目的是帮助学生养成博览群书的好习惯，多

读书，读好书，提高读写能力、丰富文化底蕴、提高综合实践能力，同时在校内形成热爱读书的良好氛围，促进学校内涵式文化的发展，努力创建“学习型校园”。

整个活动过程中，得到了我班学生的积极响应。每位学生认真准备，踊跃发言，为大家建立了一个读书交流的平台。

本次读书活动一方面使同学们加深理解了读书的益处，体会到读书的乐趣，养成爱读书、读好书、多读书的好习惯，同时让学生在组织班级交流活动中，充分展示自己的才能，增强协作能力，增进了班级同学的情感，在班级中形成了浓郁的读书氛围，形成了“有书可读，有书必读，读书必得，得之必论”的良好风气；另一方面，使每个同学都积极地加入进读书、评书的活动，不仅加深了同学间的联系，拓宽了同学们的眼界，成为同学们生活学习的纽带。

读书交流活动形式比较单一，此次班会交流活动虽然做了大量的前期宣传工作，但由于开展形式比较有限，班级同学主要利用主题班会等形式开展了小范围的ppt演说和视频观赏，活动的影响有待进一步扩大。