

党日活动计划(优质6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

党日活动计划篇一

1、当前有很多家长望子成龙、望女成凤，他们不惜花费高学费送子女到私立中学就读。可是子女的状态却是令人担忧的。他们中多数缺乏一种感恩的心，习惯以自我为中心、对未来充满了迷惘……为了使教育能收到更好的效果，我们设计了此活动。

2、通过了解私立中学学生这个群体的心理状态以及他们对学校的看法、建议、以便更好地为学校的管理提供参考意见。

3、通过此活动，培养学生观察问题、分析问题能力；收集、整理资料的能力；培养他们对家庭、学校、社会的责任感和使命感；对于自己的人生有正确的规划。

本校就是一所很典型的私立学校。学生中有许多“特殊”的对象——包括父母离异、长年在外打工、或寄在亲戚家中等等。相对而言，他们更缺乏父母的关爱。社会的转型所带来的价值观的变化也给他们带来极大的冲击；身心的急剧变化、“残缺的亲情”、优越的物质条件；令这个群体充满了矛盾和困惑。如何帮助他们，成了教育工作者急需探讨、解决的问题。因此，本次的调查主要涉及私立中学学生的心理状态：他们对于家庭（主要是父母）的情感；对学校的情感；对于自己未来的把握等方面。

本调查计划采取以下几种方法：

1、访谈（个别访谈及小组访谈）

2、问卷调查

3、走访专家

1、就本学校范围的调查恐怕很难收齐资料并作出较正确的分析报告。因此，我们将在本校调查的基础上尽量向福州市的其他私立学校延伸，这需要其他学校的配合。

2、问卷调查表所涉及的具体问题最好要请教一些专业的研究人员，否则恐难作出全面的调查。

3、调查时间安排、学生的安全问题应引起重视。

1、从第十周开始，我们将和兴趣小组的成员一起着手准备调查资料，尽量设计出调查的具体问题。

2、先在本校展开调查，并初步分析资料，及时修改、完善。

3、利用课外活动的时间尽量开展对福州市其他私立学校的调查。

4、小组团结协作，整理资料，写调查报告。

备注：因时间较为仓促，未能制定出更详尽的计划。将和小组成员在具体实施过程中补充，初次开展可能会遇到很多意想不到的问题，我们希望能得到学校其他老师的支持和帮助。

制定人□xxx

20xx年3月31日

党日活动计划篇二

通过本次踏青春游活动，让学生亲密接触大自然，欣赏春天美景，拓宽学生视野，进一步感受家乡石佛山“泉南佛国”的美丽景色。本次活动还将结合我校实施《弟子规》经典美文诵读活动，南天禅寺师傅将以“感恩孝道”为主题，教育引导懂得感恩父母、关心他人。

20xx年4月27 日（周五） 7：30学生到校 8:00 集合准备出发

9:00前到达目的地开始活动

南天寺

金山小学蒲公英文学社和小记者站全体成员

带队老师：王温纯 蔡娜娜 许仙楂 张燕青 孙姗姗

职责：

- 1、学生安全；
- 2、学生接送安排；
- 3、组织相关活动；
- 4、其他注意事项。

1、9点前抵达石佛寺，稍作休息片刻。

2、9点15分左右，（）法师讲课。

3、组织学生诵读《弟子规》，吟唱《跪羊图》等。

4、与法师交流心中疑惑。

5、12点在寺中用餐。

6、组织学生参观石佛山，介绍相关的景点。

1、在活动前一天组织一次春游安全教育活动，加强全体教师和学生的安全意识，进一步加强关于春游安全知识教育及再次强调出游的注意事项。

2、带队教师负责组织参与学生的一切活动，同时要强调行动纪律，要求学生服从大局，统一指挥，统一行动，团结协作，互相帮助。

3、要注意饮食安全，不要让学生喝生水和食用不卫生的食品等。

4、注意活动安全，不攀爬高处，教育学生不要靠近水池，防止学生摔伤和落水。

1、活动时，带队老师注意引导学生收集写作素材，记录下听课感想，采取分散指导写作的方式，作品上交之后择优录选为期刊备用。

2、建议学生穿旅游鞋或运动鞋，带适量的矿泉水、食物。

3、每人自带2只塑料袋，以便装垃圾。

4、活动结束后，强调学生一定要准时回家，不能在路上、同学家逗留。

党日活动计划篇三

以新课程标准，更新教学观念为重点，实现传统教育向素质教育的'过渡，努力打破学校的封闭性，引导学生综合运用社会，生活和学科知识，开展以学生为主体的自主动手动脑的

生活实践，社会实践，科学实践活动，增强学生的探索与创新意识，培养学生的社会责任感，学习科学研究方法，培养学生综合运用知识的能力和创新能力。

综合实践活动是国家新一轮基础教育课程改革开设的新型课程，开设综合实践活动课程的宗旨是：“强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力，增强学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。”

综合实践活动的内容相当丰富，形式也多。教材编排上充分体现小学学科知识和技能联系较多，与学生学习生活环境联系密切，容易激发兴趣。

通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣，已达到学生情感、知识、能力和人格四个方面的理想目标。

1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、知识目标：通过引导学生主动探究，亲身体验实践，开阔视野，了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。初步掌握参与社会实践与调查的方法，信息资料的搜索，分析与处理的方法和研究探索、实践实证的方法。

4、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善的人格，初步养成合作、分享、积极进取等的良好个性品质，形成对自然的关爱和对社会对自我的责

任感。

1、课程的实施方式

(1) 组织形式（个人活动、小组活动、全班活动、班级活动），体现统一性与多样性相结合。

(2) 活动地点（班内、校内、家里、社区）

(3) 活动时间（集中课时，与分散课时相结合）

2、课程的具体实施

(1) 全面了解学生，设计有效的教学思路，多进行教学反思，适时调整教学思路。

(2) 充分利用多媒体教学手段，充分调动学生的学习积极性。

(3) 指导学生观察、思考，在独立观察和思考中培养自我分析能力，鼓励学生发表不同的见解。

(4) 在指导学生进行实际操作时，要从启发兴趣、激发操作的欲望入手，使学生产生想要亲自动手的欲望，知道怎么去动手操作。

(5) 引导学生表达自己的真情实感，鼓励学生将自己活动后的感想、体会写下来，并且在同学之间进行交流，激发他们大胆想象，创造条件让学生无拘无束地放开来写，提高写作水平。

周次

计划进度

（标明所讲授的章节或题目）

实际

进度

备注

第1周

新的交响曲——新学期新打算

本周未正式上课

第2周

认识并了解教材

第3周

从时间说起——了解时钟

周一中秋节放假

第4周

培养动手——设计与制作石英钟

第5周

调查访问

本周四九月月考

第6周

中华民俗——养生文化的起源（视频学习）

周一至周五休息；周六、周日上班

第7周

小小营养师——我的三餐我做主

第8周

交流总结

第9周

学习做个“小导游”

第10周

资料交流

第11周

为自己建个“健康档案”

第12周

小组汇报会

第13周

追寻名人的足迹

第14周

交流汇报会

第15周

学习探讨——改进自己的学习方法

第16周

讨论交流

第17周

实践活动评价

第18周

评选优秀学生

第19周

期末监测

周一元旦放假；本周期末监测

第20周

1月13日寒假开始

党日活动计划篇四

1. 熟悉各种早餐的名称，掌握简单的早餐搭配的方法。
2. 初步理解早餐对身体健康的重要性。
3. 体验动手制作早餐的乐趣。

活动准备：保鲜膜、盘子、面包、各种形状、大小的饼干、火腿、等等各种食物。

1. 幼儿扮演面包、鸡蛋、牛奶、米粥向小朋友介绍所含的丰富营养。

附对话内容：

1. 面包

2. 鸡蛋

大家好!我是鸡蛋宝宝，我的个头不大，但是可别小看我，因为我身体里很多的营养，有蛋白质、维生素、无机盐等等，这些神奇的物质对身体的健康很重要，还可以防止疾病。小朋友你们觉得我棒吗?那你们一定不要挑食。请喜欢我的小朋友给我拍拍手吧!谢谢大家!

3. 牛奶

我的名字叫牛奶，人们都喜欢我，因为我能让身体的骨骼变强壮，帮助小朋友个子长高，是因为我身体里含有很多的钙，这都是它的功劳!你们喜欢我吗?那你们记得每天别忘了喝牛奶哦!

4. 米粥

大家好!我是米粥宝宝，早上喝一碗热热的、香香的米粥，不仅可以让你的身体变暖和，而且我还特别容易消化，是不是很厉害啊!

1. 小朋友你们都认识了哪些食物朋友?

2. 它们对我们的身体有哪些好处?

3. 小朋友除了这些早餐食物，你们还知道有哪些早餐食物?

5. 有没有好的办法?

6. 原来可以在早餐时选择几种食物，搭配在一起吃，到底怎样才是合理的搭配呢？

我们早餐中的食物有很多种，要合理搭配在一起，营养才充分。早餐不但营养要丰富，而且还要漂亮美观，味道还要很香！接下来，老师也带来特别的早餐，它是怎样的特别呢？让我们一起来看一看吧！

是啊，看见这些漂亮的早餐我很开心，想一口把它们都吃掉。这些食物中有着丰富的营养，小朋友不但要吃早餐，而且各种食物要搭配在一起吃，这样才是美味又健康的早餐！

1. 小朋友利用各种食物搭配制作美味早餐。
2. 分享、品尝自己动手制作的早餐。

党日活动计划篇五

在幼儿园的一日生活中，游戏是幼儿最基本的活动，它是与幼儿年龄相适应的一种学习方式。教师组织与指导幼儿的游戏活动，目的`不仅仅在于让幼儿“玩”，而且还在于引发、支持与促进幼儿的学习活动。它不仅是幼儿园课程的重要组成部分和实施的重要途径，而且也具有生成课程的重要功能。在《游戏中心课程》一书中，就论述了游戏与课程的相互生成——游戏生成课程，课程生成游戏的观点。

目前，亲子游戏是一项比较受父母欢迎的一种学习形式。它主要是指父母与子女或祖父母与孙子女之间的游戏行为，是以孩子为主体，父母为主导，家庭为单位而进行的。亲子游戏是儿童游戏的一种重要形式，在儿童成长发展过程中占有重要的地位。随着婴儿的发展，婴儿游戏的主动性逐渐增长，亲子游戏的内容和方式都有了繁杂的变化，不仅仅是情感交流，还扩展到心智发展和认知活动上，这时的亲子游戏渗透着教学性质。家长重视对孩子的教育，希望能进一步了解自

己孩子在学校的具体情况。我们可以通过亲子游戏让家长参与到教育中来，并鼓励在亲子游戏中家长之间、幼儿之间相互启发、互动互学。这样，不仅增进了亲子之间感情，而且可以提高家庭教育的水平，拓宽家园合作共育的途径。

具体目标：

1、通过开展亲子游戏来增进亲子之间的感情，同时培养孩子与父母之间合作游戏的兴趣和能力，及与伙伴交往或游戏的兴趣和能力。

2、结合新教材的实施，探索如何把亲子游戏与幼儿园课程有机结合，合理有效地促进课程的实施和幼儿全面发展的有效途径和方法。

1、研究对象：本班幼儿

2、研究方法：

(1)观察法：通过观察，了解幼儿在学习中的学习情况。

(2)个案研究法：对个别幼儿作个案跟踪调查，建立幼儿个案分析档案。

(3)行动研究法：通过参与实践，及时发现总是解决问题。调整研究手段的方法，再继续进行研究。

(4)经验总结法：通过回溯实践“游戏活动与课程关系”的研究过程，进行分析总结。

研究措施：

把亲子游戏和课程两个层面有机结合、相互渗透、相互交融，使其构成一个有机的整体，真正体现合二为一的教育价值取向。

- 1、根据课程的目标和内容有针对性地设计和创设有意义的亲子游戏，帮助幼儿在亲子游戏中获得或拓展相关的经验。
- 2、为幼儿及其家长创造更多更有效的亲子游戏的机会。
- 3、不断研究和挖掘出各亲子游戏的教学潜能，为幼儿提供合理的操作材料，注意活动材料的多项性和经验的指向性。
- 4、根据本班幼儿实际，结合集体教学的实施情况，我们可以在亲子游戏活动中来弥补集体教学的不足，也可以把亲子游戏作为集体教学的延伸。

第一阶段□(20xx年9月——20xx年3月)准备阶段

- 1、建立课题组，明确分工。
- 2、组织培训，提高研究人员的素质。
- 3、完成方案的设计，组织论证。

第二阶段□(20xx年3月——20xx年7月)实施阶段

- 1、收集材料，对课题各项资料建档。
- 2、加强课题研究的管理。
- 3、实施课题研究，开展实践活动。
- 4、形成课题阶段性成果报告。

第三阶段□(20xx年9月——20xx年2月)总结推广阶段

- 1、将实践所取得材料决定性分析，进行科学评价和经验总结。

- 2、在总结评价的基础上写出课题研究报告，请有关专家鉴定。
- 3、在一定范围内加以推广。

- 1、整理研究成果

- 2、撰写研究报告论文。

党日活动计划篇六

指导老师：孙唐水

小组名称：我的夕阳别样红

——老年人生活分享小组

（一）在当下生活中，老年人的生活中存在许多问题

对于很多老年人而言，他们可能没有将来，甚至没有现在，有的只是曾经。开展此次小组活动，回味其难忘的年少岁月，旨在提高老年人自我认同感，提升其自我价值感，对生活的满意度、幸福感。重新建构老年人对人生历程的一种感悟，使老年人对现在的生活更满意，更有建设性。

（二）理论架构

1. 凯文的活动理论认为，活动水平高的老年人比活动水平低的老年人更容易感到生活满意和更能适应社会，主张老年人应该通过新的参与、新的角色来改善老年人由于社会角色中断所引发的情绪低落，在新的社会参与中重新认识自我，从而把自身与社会的距离缩小到最低限度。

2. 符号互动理论。此理论认为，人们是在他们的社会环境中，在与他人的交往中获得他们的自我概念的。所以，我们应该

尽可能地让老年人在交往的过程中对自己这一群体产生积极的认知，从而改变自己的生活态度。

开展小组工作可以帮助老年人更好地适应新的生活环境，处理好人际关系，促进老年人在面对疾病时相互间的心理支持和日常生活中的互助互爱，使老年人身心愉快扩大他们的社交领域，从而使他们的老年生活更加丰富多彩。

(1) 小组性质：学习型、分享型小组

(2) 工作对象：55岁到65岁

(3) 参加者人数：8-10人

(4) 活动主题：使老年人身心愉快扩大他们的社交领域

招募及宣传：由居委会主任推荐，贴海报宣传。挑选8-10位健康老人作为此次小组成员。

活动计划：

第一次活动

主题： 为了共同目标，我们走在一起

目的： 1. 建立小组，工作人员与小组成员互相认识

2. 营造活跃、轻松的团体氛围

3. 让组员作自我介绍，初步建立小组成员之间的凝聚力与归属感。

日期及整节活动时间： 5月7日9：00至10：00

活动地点： 社区活动室

第二次活动

目的：

- 1、让组员回味童年美好的年华，帮助组员完成“自我完整”的人生任务，提高组员自尊感。
- 2、重新建构组员对人生历程的一种感悟，使老年人对现在的生活更满意，更有建设性。
- 3、让组员了解到“老有所养、老有所医、老有所教、老有所学、老有所为、老有所乐”。
- 4、为下一次活动做铺垫。

主题：忆童趣，共欢乐

日期及时间：5月14日9：00到10：00

地点：社区活动室

第二次活动

名称：画画情深

目的：让老年人抒发感受，促进老年人之间的回顾、分享

时间：5月21日9：00到10：00

场地：社区活动室

所需物品：数张桌子、椅子□a4纸及3盒彩笔

活动流程：

- 1、每位老年人取一张空白a4纸老年人围绕着桌子坐下。
- 2、主持人分派不同的颜色笔给予各位老年人，确保每位老人都有3种颜色的笔。
- 3、给各位老年人先有2分钟的时间去回忆青年时代的往事及感受，并以此为题。作为画图的开端，并在纸的中间写上自己的名字。
- 4、老年人有5分钟时间绘画，绘画内容不限。
- 5、主持人喊停后，各位老年人将所画的作品依次展示给在座的其他组员。
- 6、接着老年人会有2分钟时间构想如何在大家面前的如何阐述图画上自己青年时的想法。
- 7、所有老年人均有机会为其他老年人的图画添笔，使每位老年人手上均有一幅画，有不同的老年人协助完成的图画。
- 8、给组员10分钟时间分享自己在作图画的感受，以及自己在做画时的一些想法，同时推荐几位优秀的作品给大家深入的追忆。
- 9、写在最后，给3分钟得时间让老人谈谈自己在这次活动中的感受。

活动总结：让老年人通过作画的方式回忆自己青年时期的往事，加强老年人之间的互相交流、了解，促进他们对现在美好生活的希冀。

第三次活动

时间：5月28日9：00到10：00

地点：社区活动室

活动主题：回忆往事，唱响晚年

活动目的：用唱歌的形式让老人找回年轻时的美好回忆