

国培培训心得体会(大全5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

国培培训心得体会篇一

我在百忙之中参加了20__“国培计划”教师培训，在培训学习期间，聆听了很多专家和名师的报告以及精彩的视屏课，他们以鲜活的案例、丰富的知识内涵、精湛的理论阐述以及驾驭课堂的能力给了我强烈的震撼和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击，每一天都有新的收获。

一、教育观念的更新。

经过这次培训，我深深地体会到，教师只有“爱”是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好教师，当今时代的教师应成为学生潜在品质的开发者；成为教育教学的研究者；成为学生的心理咨询者和健康引领者；成为课程的开发者 and 建设者；成为学生学习的引领者、促进者、合作者。在课堂教学中，教师一定要深度理解和挖掘教材，以摸索教学方法，必须与时俱进，对我来说特别要提升信息技术在课堂教学中的运用能力，如交互式电子白板的熟练运用，努力打造信息技术背景下的高效课堂。

二、拓宽了自己的视野。

这次培训，无论是专业知识还是道德修养，都有了较大的提高。让我以更宽阔的视野看待教育教学工作，学到了更多提高自身素养和教学水平的方法，比如看到了许多优秀的教学设计，精彩的视频课堂，各位专家案例鲜活的讲座，让我从

心灵深处体会到了教育专家的博大胸怀和优秀教师乐观向上的工作态度，以及成就一番事业后的幸福感。身为教师，尤其是身为一位被寄予厚望的教师，要懂得寻找教学规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，夯实自己的底蕴，以适应社会发展的需要。在今后的教育教学实践中，要努力钻研教材，充分利用网络资源，以课本为载体创造性教学，求得师生的共同发展。我在专家的引领下，我会一如既往脚踏实地教好学生，坚信一份耕耘一份收获。

三、加强自身的专业素养和文化修养

通过“国培”学习，使我明白了要想成为一名优秀的人民教师不仅要具备精深专业知识，还要具有广博的文化基础知识，更要具有良好的教师职业道德修养，做一个即有才又有德的教师。因此，树立新的师生观念是非常必要的。新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的要求，那就要迅速转型，由“知识仓库型”升级为“创新型”教师，以创新教育来促进社会的发展。以学生为主体以教师为主导的教学理念正深入人心。教师要勤于学习，自我完善，经常充电，努力提高自己的业务素质、理论水平、教育科研能力，课堂教学能力等，才能跟上时代步伐，作为教师，要了解新理念的内涵，要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地研究，不断地反思，以适应时代发展的需要，适应时代改革的步法。

总之，这次培训使我真正体会到了一种全新的现代教学理念和教学模式，让我的教学思想有脱胎换骨之感，使我受益匪浅。我将努力地用这种理念指导今后的教学实践，我也相信在倾听、反思、实践中，我的教学之路会愈趋成熟，相信会做得更好。

国培培训心得体会篇二

此次国培加入了新课改的一些理念英语课以语言为对象强调以任务入手放眼看周围世界培养学生的英语能力明确了英语课最终的落脚点是不仅仅在知识上还要能解决将来在工作、生活中可能遇到的问题最终让孩子通过学习英语来达到交流的目的以此为最终目标。教师必须从以下几个方面来培养学生好习惯：

- 1、养成根据发音规律记单词的习惯。
- 2、养成上课积极参与大胆发言大胆提问的习惯。
- 3、养成课前预习、课堂记笔记、课后整理的习惯。4养成每天自觉听、读、背、说英语的习惯。

这次国培更加强调了一堂好课对教材的把握用教材教学生而不是教教材可以创造性地使用教材围绕课标可删可增另外要锻炼学生的实践能力也就是听、说、读、写的能力也就是在课堂中要让每一个学生都能参与其中勇于张口使课堂气氛活跃而有秩序让学生都能找到自己的定位真正喜欢上英语课堂。

上一次国培学习中我就对教学案例分析产生了浓厚的兴趣但总感觉不到位。这次我再次认真聆听专家的分析观看专家的案例材料并且在国培学习时还代表学校去了县上参加技能大赛。正巧最后比赛的项目就是案例分析我很自信也很窃喜很顺利的完成了案例分析的比赛项目。现在我已经爱上了做案例分析相信这对我今后的教学工作和科研工作有很大帮助。

上一次国培的时候孟老师的讲解更多一些不过打开的视频时有时速度慢打不卡。这次几乎所有的视频都能很快的打开。上次国培的时候我存了很多专家的视频下来以后还可以拿出来观看这次却不能保存感觉很遗憾。还有班级讨论区的变化

上一次是有很多老师和专家都拿出自己的资料出来共享但是这次却很少希望以后能增加分享成果的平台。这次国培中感谢张鹏飞老师和牟淑梅老师他们牺牲自己大量的时间为我们辛苦付出如果不好好努力真的愧对他们。也感谢国培初中英语8班的每一位老师在平台上相互交流在群里面分享你们的经验成果。是你们的付出让我成长是你们的执着让我坚定是你们的信心让我备受鼓励。再一次的学习让我更加有信心在今后的工作中我要把学到的知识多用在实际教学中去力争使自己和学生共同进步为英语教学做出自己的贡献！

国培培训心得体会篇三

通过这次的国培学习，不论是教育教学理论或业务水平都有一定的提高，回顾十几年的教学工作，不管别人怎么看，我只觉得自己做的问心无愧。下面是本站小编为大家收集整理的国培学习心得体会总结，欢迎大家阅读。

20xx年8月11日——8月21日，我有幸参加“国培计划(20xx)”为期10天的培训。重新回到校园学习，是一种全新的生活和体验，与以往每天周而复始的繁琐的工作相比，突然有一种别样的感觉，每天有规律地学习、生活，洗去了我身上的浮躁，让我回归本真，静心学习，潜心研修。

学习期间，让我感受最深的是国家对学前教育的前所未有的重视，基于此，我才能有幸成为“国培计划”的直接受益者，通过学习，我深深地感受到学前教育面临的机遇与挑战。20xx年7月，国务院颁布了《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》，对新时期推动教育事业科学发展进行了战略部署，描绘了未来教育改革发展的蓝图，为未来20xx年教育改革指明了方向。《规划纲要》第一次专章部署了学前教育，突显了国家对发展学前教育的高度重视，我深深地感受到自己肩负的压力和使命，国家对我们的大力培养，是让我们通过专家引领和自主研修，达到自我成长，并学以

致用，成为农村学前教育改革和发展的开拓者、成为幼儿教师发展的引领者、成为教学和科研的示范者。面对这样的使命，我不敢有丝毫的懈怠，抓紧每一分钟的时间，努力地学习和思考，学习快要结束了，十天的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论学习和专业提升的机会，我觉得自己的收获是沉甸甸的。

培训期间，师范学校的领导精心设计了丰富的学习内容：我首先聆听了贺红山老师对《3——6岁儿童学习与发展指南》的详细解读，使《指南》中的那些平凡的文字都鲜活起来，让我感到《指南》中的每一个字都值得认真去推敲和琢磨，也深刻感受到《指南》对幼教工作者重要的指导意义。特别是使我对幼儿园一日活动皆课程的含义有了更深的理解，让我对自己原有的幼儿园课程的理解重新定位，幼儿园的课程不光包含集体、分组的教学活动、区域活动和游戏活动，幼儿在园的一日生活也是幼儿园课程的重要组成部分。贺红山老师的《让幼儿在与环境的对话中成长》讲座，让我对由环境生成课程、由课程创设环境、透过环境，看到孩子的学习过程有了更深的理解。雷晓芳老师的《一日生活活动与幼儿发展》讲座，指导我在对观摩幼儿园的一日生活活动时，有了理论的支撑，培训学习更有的放矢。周利文和龙晓玲、杨卡佳三位一线园长的讲座，更是获益匪浅，周利文园长重点以科学领域为例讲述了《集体教学活动设计与幼儿发展》，虽说说的都是大学学过的，但在面对老师提出的种种刁难的疑问，她的回答充分体现出她理论与实践扎实的功底及个人深厚的内涵、气度，让人心悦诚服。

龙晓玲园长的《传统游戏的现场教学》让我在欢乐而轻松的音乐游戏中掌握了幼儿园音乐教育活动的设计与实施，音乐活动组织要点，明白了老师要充分激起幼儿的兴趣，让他们在活动中体验到不断攀升带来的巨大愉悦。杨卡佳园长的《模范教师师德报告》讲座使我对幼师的神圣的使命有了更深一步的认识，让我对模范教师们肃然起劲，同时对于社会的认可感到深深的欣慰。唐烈琼老师的讲座，为我的幼儿园

游戏教学问题与对策提供了理论的支撑和指导，进一步夯实了自己的幼教理论基础，有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。而由长师送的两个现场观摩课《勺子哈哈镜》、《圈圈魔术师》更是让我对老师的激情和课堂把控能力深深震撼，她们表情之丰富，语言语气之多变，动作夸张，无不彰显着她们的智慧。还有许许多多让我受益良多的东西，专家们精湛的理论知识，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，在情感的熏陶和思想的洗礼中努力实现着培训学习与工作实践的有效对接，将专家经验和自身所学有机结合，丰富了自己的专业知识，提高自身的综合素质。

作为一名幼儿教师，我将会把这次培训的所想、所得、所思融入今后的工作中，这既是学用结合的要求，也是自己肩负的责任。自己唯有进一步修心—修行—修能，才能真正做一名学以致用的实践者、先进幼教理论的传播者、教师专业成长的引领者。

感谢这难得的培训，感谢培训专家的付出，使自己受益匪浅，启迪良多，这是自己在幼教知识储备上的又一次空中加油！

通过这次“国培计划”远程项目的培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在国培计划中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。

经过这次的培训令我感触很大，下面将谈谈我的一些感受：

本次培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习。怎样成为一个受欢迎的数学老师呢？怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系？怎样才能……？我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

首先，教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

其次，如何使我们的数学课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为数学老师的我更要关注的是蕴藏在数学课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节数学课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“数学大餐”！

最后，我还认识到：一节好的数学课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的数学课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验……是一节成功课堂的必要基础。二是：关注数学：抓住数学的本质进行教学，注重数学思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历数学化的学习过程，使学生真正体验到数学，乐学、爱学数学。此外，我认识到：一节好的数学课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注数学方法，体现数学课的灵魂，使数学课上出“数学味”！而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和方法。

通过这些天的学习，，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的

视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对数学教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

通过这次的国培学习，不论是教育教学理论或业务水平都有一定的提高。回顾十几年的教学工作，不管别人怎么看，我只觉得自己做的问心无愧。

在教育工作中，我深深体会到教师的工作是神圣的，也是艰苦的，需要付出大量的精力和情感。热爱学生，致力于培养学生健全的人格和健康的心理，树立他们的自尊心和自信心，以“爱”为核心，无论是优秀学生，还是后进生，我都细心关爱，倍加呵护，从欣赏开始，从称赞入手，欣赏、称赞学生的每一个细微处，激发他们高尚的动机，而且自身对知识充满热忱，不断求新成长。当今的教师应该具备以下素养：

一、能科学地施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论的最新研究成果引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来。

二、 熟练掌握了现代教育技术的操作和应用。积极参加现代教育信息技术的培训，能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识传授与创新思维结合起来，培养学生的创新精神和创新能力。我积极参加镇级的现代教育信息技术操作大赛及课件制作比赛均获一等奖。

三、 有创新的精神。积极开展教育和科学研究，探索新的科学的教育模式，在耕耘中拓宽视野，在执教中提炼师艺，升华师技。形成自己独特的教学风格：我以通过抽象思维和逻辑推理的训练，培养学生的数学思想为目的，善于启发，分析细腻层次分明，注重解题思路的传授和解题技巧的总结。

四、有爱心。我始终认为：教师就必须用教师的职业的爱去

对待每一个孩子，在孩子有困难时，在孩子做错事时，在孩子得到进步时，作为教师才能一视同仁的对待，教师的爱就是渗透在平时的点滴中，贯穿在孩子成长的每一个阶段。教师不仅要有这种做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状态和行为表现，积极地影响和教育学生，使他们健康成长。正如奥地利教育哲学家马丁·布贝尔所说：“教师只能以他的整个人，以他的全部自发性才足以对学生的整个人起真实的影响”。教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为示范；热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系；仪表端庄、举止文雅，以自己的言行和人格魅力来影响学生。

很长一段时间内“没有教不好的学生，只有不会教的教师”这个极端的教育口号像枷锁一样天天束缚着我，使我常常生活在自责和愧疚之中，使我天天怀疑自己的教育教学能力，我真的就认为我就是那个不会教的教师，否则为什么会有部分学生不会学习呢。后来通过学习相关理论及多方面的实践探索请教我才知道，它只是一种浪漫主义的宣传鼓励口号，而绝不是评价教师工作的客观标准。

教育是一项繁琐的工作，在日复一日的教学生活中，面对一些顽劣的学生，恨铁不成钢的心理会左右自己的情绪，另外过于看重学生成绩，偏离了素质教育的轨道，有时候会茫然不知所从，不能坦然面对学生的错误，影响了与学生感情上的沟通和交流，也是存在的问题。因此怎样克服工作中的急躁情绪，尊重每一个孩子，真正做到蹲下来给学生说话，还需要在以后的工作中进行调整。

总之，在今后的教育教学工作中，我会认真遵循“教书育人”的工作准则，把书教好，用新观念育出不同的人才，以适应新世纪对教师，特别是优秀教师的要求。

国培培训心得体会篇四

几个月的培训学习，我收获颇多，在感触较深的同时，也认识到了自己教学中的不足，因此，可以说这次培训来得很及时，培训内容很深刻。不但使我提高了认识，而且使我学到了许多理论知识和专业技能。明白了多方位了解现在学生的重要性，并且得到了专家的指导，让我获益良多。

因此，我认识到，对待孩子不能只用自己的思维想问题，应该多换换角度，换换别的方法。孩子“玩”是他们的天性，我们不能磨灭它，我已经开始让学生“从玩中学、玩中创”，根据学生的年龄特点及学生的实际情况游戏、教学等教学方法，将教学内容趣味化，使学生在快乐中成长，在快乐中学习；纪律方面，在发现纪律问题时，我已经开始注意并着重落实，课后师生可以是朋友，课堂就是老师。通过这次小学体育的培训，聆听老师的教诲，感受专家的指导，我深深地体会到：转变观念，是上好体育课的前提。

体育是学校教育的一个重要组成部分，应该服从于“培养人”这一教育的大目标。体育课程的目标是培养学生健康的体魄，以使他们将来能够精力旺盛地为社会和国家做出更大的贡献。长期以来，人们对体育课的概念模糊，特别是农村小学，因为体育器材缺乏，人们认为体育课就是跑跑步、做做操。

通过这次培训，使我懂得了小学体育的教学目标。首先，我在研修期间认真聆听了专家们的讲座，感受很深，收获很多。专家们的讲座以及优秀课例和视频，使我得以从理论的高度了解本次培训的必要性和重要性，同时也得以从感性上了解新课程理念下的课堂教学，从而得以重新认真地反省与审视自己的教育教学观和教学策略和方法。

培训是紧张而忙碌的，因为在培训中，我感受到了一种孜孜

以求、学无止境的氛围。这种严谨实效的氛围，让每听一课讲座我都认真聆听，精心揣摩，通过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。在实践过程中敢于迎接挑战，便也敢于创新。我们要想做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头水，因此必须要不断加强专业知识的学习。体育教师也是如此。

教师只有认识到了体育课的重要性，理解了体育课的教学目标，那么就要想法设法在课堂教学中实现，因此教师必须强化自己的体育综合素质，就应该加强学习各方面的知识，研究教材，研究学生的身心成长规律，多学习和掌握体育方面和与体育有关方面的知识，才能上好每一节体育课。

总之，通过观看视频、专家点评以及网上相互交流，我对新课程改革的理念有了更进一步的认识；通过参与在线研讨和交流，我领略到了远程研修的魅力，有幸聆听到了各位学友们不同的课改心声；通过完成提交作业，我锻炼了表达，增长了个人智慧；通过阅读班级和课程简报，我分享到了学友们的研修成果和专家们的课改成果；最后，通过撰写提交研修总结心得，思想和认识又得到了进一步的升华。

培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。在今后的工作中，我会努力学习，做好后续研修，在实践、学习中不断进步。

国培学习总结范文【二】

在2xx-x年的岁末，我有幸与同事们一起，与来自各个地区的幼教同仁们一起相聚在武汉城市职业学院，参加“国培计划(20xx)”——湖北省农村幼儿教师培训骨干教师培训班。心中感到无限的荣幸与感激。能参与此次国培计划的都是奋战在教学一线的骨干教师们，而此次培训也是国家及其重视学前教育，专门为我们聘请到很多名师教授为我们授课，是特别难得的一次学习机会。虽然我们顶着凛冽的寒风从各地汇

聚于此，但国培如同冬日里的暖阳，暖和着，照亮着每一位老师的心。

国培地点在武汉城市职业学院，我们置身于幸福而又文化氛围浓厚的大学校园中，仿佛又回到了学生时期。对知识的渴求，对理论上的指导，实践中的困惑，无一不促使我们认真聆听幼教专家学者的精彩讲座。虽然国培工夫还没过半，但谈起心得，我归纳几个关键词：

一、传道解惑

在第一天的数学领域中，华师大的张教授为我们概括了目前老师们存在的问题，如现今在数学领域中，思想不明白，目的是否达到，认识不完整，研究薄弱等，那么往深层次分析，问题存在的原因是新纲要留给我们的空间太大，自然常识与数学都合为科学领域，但实际上又不一样。有的园所融合备课，有的园所分开研究，这些见地都是我们平时所困惑的事情，张教授一一为我们做了解析。

二、榜样互动

最为欣赏的是在幼儿园班级组织和管理中的何磊园长精彩的授课，开篇点题，借用非诚勿扰中的一句话：你讲或不讲，班级组织与管理它都在那里。在何磊园长的会谈中，大量运用一线教师喜闻乐见的案例为我们深化浅出的剖析班级组织和管理中存在的困惑。

并与我们做互动谈话，激发了我们共同与专家一起探究问题的极大爱好。在互动中，我们逐步把握了班级管理的方法，如：规则的引导，情感的沟通，互动指导，榜样激励、目标指引等等。何磊园长在长达三个小时的授课过程中激情，睿智，大方而富有感染力在我们心中埋下了榜样的种子，榜样的力量是无穷无尽的，相信在我们日后的工作中影响长远。

三、严谨治学

此次做客的专家教授中，来自湖南师大曹中平教授堪称幼教界的国宝人物。曹教授眼中、口中我们明白了，是游戏是人类从野蛮进入了文明，游戏是生命力的表现，是感性与理性的结合，游戏表现的是善于美。在他的指导下，我们在游戏与活动区活动做了一番探究，这一领域，老师们经常是做吃力不讨好的事情，往往废寝忘食的自制了很多玩具孩子们却不爱玩，家长花钱买的玩具也经常得不到孩子的爱惜。

是因为孩子们缺乏的是从玩具的命名，它的玩法以及制作过程的了解。这些细节的缺失造成了目前的状态。另外，我们从曹教授ppt的展示中也分享到了福禄贝尔的恩物体系，并得到启示：幼儿对玩具的认识是由面到点，由整体到部分，由浅入深。恩物1——10的特性正是与儿童的发展是同步的。

四、修养身心

这一点不是谈专家们的讲座，这是我从参加国培计划第一天至今思想上发生的转变。

如今的社会生活是一个快节奏、压力大的大环境。留给我们真正静下心来去思考，去学习，去探究的工夫很少。所以很感谢这次学习的机会。幸福的大学校园，统一住宿的学生寝室，规律的作息生活，这一切洗去了附着在我身上的一切关于浮躁的东西，让我回归本真，静心学习。真正做一名研究型的教师。

最后，我将在学习期间，一如既往的静心、认真读书学习，提高责任感，任务感。惜时如金，取长补短，团结同学。做一名优秀的学员。并学以致用，将此次的收获传播到家乡，圆满完成任务。

国培培训心得体会篇五

培训是给新员工或现有员工传授其完成本职工作所必需的正确思维认知、基本知识和技能的过程。以下是由本站pq小编为大家收集整理出来的国培学习心得总结，希望能够帮到大家。

今年，我非常幸运地参加了“国培”教师培训，在培训学习期间，聆听了很多专家和名师的报告，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击，每一天都有新的收获。

“国培计划”不仅给了我一次难得的学习机会，也使我结交了一群优秀的同行朋友，一起探讨了无数疑惑，经过这一阶段的学习，我受益匪浅，无论是专业知识还是道德修养，都有了较大的提高。本人现主要谈谈个人在“国培”期间的学习心得和学习体会。

“国培”学习使我们更加全面深刻地理解了新课标理念和新课改的精神，为实施素质教育奠定了基础，也让我明白了教学责任的重大和教育意义的深远。让我深深体会到了“百年大计，教育为本”的科学内涵。

“国培”学习也使我明白了要想成为一名优秀的人民教师不仅要具备精神的专业知识还要具有广博得文化基础知识，更要具有良好的教师职业道德修养。因此，树立新的师生观念是非常必要的。新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的要求，那就要迅速转型，由“知识仓库型”升级为“创新型”教师，以创新教育来促进社会的发展。以学生为主体以教师为主导的教学理念正深入人心。教师要勤于学习，自我完善，经常充电，提升自己的文化专业知识和道德修养水平。才能跟上时代步伐，勇于接受新思

想，新观念。根据学生的不同个性特点，采用不同的教育方法。一个知识面不广的教师，很难给学生以人格上的感召。所以我们要不断充实自己，提高自己。

“刀不磨要生锈，人不学要落后”，在这个知识爆炸型的社会，信息技术的高速发展和社会的瞬息万变，只有不断的学习，不断地更新陈旧的知识才能教书育人，更好的去教育人。总之，在今后的教学工作中，我会继续努力学习不断充电，好好钻研教学业务，让自己理论水平更高、实践能力更强，发展进步更快。我也相信在倾听、反思、实践中，我的教学之路会愈趋成熟，相信会做得更好。

首先我感谢专家们的讲课，在这次国培中让我学到了很多的教学方法，让我拓开眼界，学到了很多的新颖的教学设计。提高了自己的专业水平。

在国培中看到了很多的优秀教学设计，备课讲课专门有人指导点评，所以我们现在选材上、备课上、讲课上、设计上有了很大的进步，细节问题处理的特别好了，没有一句废话，音乐课上少说，多听！所以我们不久的将来会讲出一节精彩课的！讲一节精彩的音乐课是给别人传递一种美的享受！

一、听课情况：

(一)最有突出的一节精彩音乐课是来自满洲里市解放军小学的焦娜老师的课，她讲了一节二年级的音乐课《高高的兴安岭》，虽然是一首很简单的歌曲，但设计的特别新颖，用56个民族来导入新课，让学生欣赏了鄂伦春小朋友的合唱形式演唱的《高高的兴安岭》调动了学生的学习兴趣，学唱歌词中加了两句鄂伦春语（希耶纳，特别高兴的意思）这节课更有活力了，还有一个学习的地方字母谱，很有创意，很适合低年级的学生的。特有创意的是用双向筒和舌尖音模仿了马蹄声，这位老师给学生及时的表扬和评价鼓励很不错！我想我们每位音乐老师只要用心去备课、创新、每时每刻提高自己的

专业水平的话不早的一天我们也会讲出精彩音乐课的!

(二)呼伦贝尔市实验小学李申老师执教四年级的《那达慕之歌》

教师依据以审美为核心、以兴趣爱好为动力的基本理念，精心设计了教学内容。学生从歌曲《郊游》的律动开始，由《吉祥三宝》的优美旋律以及蓝天白云、成群的牛羊，骑马的牧人等多媒体创设的情境画面带领学生进入草原，很自然地切入本课课题《草原就是我的家》。