

2023年大学生帮扶总结(精选5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

大学生帮扶总结篇一

总结过去是对自己过去资源的整合与提升，是继往开来的垫脚石，大学生入党帮扶总结怎么写呢？下面是小编为大家收集整理的大学生入党帮扶总结，欢迎大家阅读。

为了深入贯彻于董事长11月13日在新思路主题讨论中关于以生为本的思想，根据党委53号文件精神，在校区党委的统一指下，结合商贸系的实际情况开展党员帮扶活动。现在这次活动的开展情况做如下小结：

第一、明确指导思想，以科学发展观为统领，以于果董是长的重

要讲话和院党委20xx年53号文件为指导，以“三个一切”为宗旨，充分发挥共产党员的先锋模范作用，深入开展党员帮扶活动，通过这次的帮扶活动，切实解决学生中存在的一些困难和问题，让全系的学生充分感受我商贸系的爱心和温暖，成学习的天堂。

第二、精心组织在校区党委的统一领导下，我系总支高度重视这些工作。

1、宣传动员，总支分别召开了教工支部、学生支部大会，把这项活动宣传到每个党员。

接着召开班主任会议，专门讨论“党员帮扶”活动，对这项活动进行进一步的宣传、动员，让每个班主任都了解开展党员帮扶的意义，让每个班主任都参与党员帮扶活动中来，并把最需要关爱的困难同学推荐给总支。并要求每个班级召开一次党员帮扶活动主题班会，深入的在班级进行宣传，让每个学生都感知学校对同学们的关爱。

2、 收集帮扶对象，分三种形式，一是采取自愿报名，这占了帮扶对象的很大一部分；其次要求班导深入了解班上学生的情况，把最需要帮助的学生报给总支；还有一部是党员老师自己找对象。一共收集到71多需要帮助的学生，其中07级学生15人，这都集中在帮学习，一些学生临近毕业，有一两门课比较困难，影响毕业。08级学生30人，主要集中在帮成长、和生活。这些学生中有的家庭很困难，但还始终坚持学习。09级学生26人，主要在思想上，刚踏入大学学园，思想上比较浮躁。

3、 对收集上来的帮扶对象进行筛选，总支召集有关班主任逐一进行了解，并深入到学生当中了解帮扶对象的情况。通过筛选我选出了37名帮扶对象。

4、 做好配对工作，我们结合学生和老师的情况进行，专职老师对学习困难，自考特别有一些学生，学习刻苦但有一两功课老挂着，影响他们毕业，这时候我让专职老师发挥他们的特长，对这些同学进行一对一的辅导，使他们能够顺利通过自考，拿到自考毕业证。如07物流四1班甘志华同学，专科就差一门，苏衍慧老师就是专职老师，又是他的班导，苏老师与甘志华结成对子。党员班主任帮成长，加大学生党员发展力度，让同学们深切感受到系里的关爱，以此激发同学们学习热情。

第三、总结经验，查找不足，继续把党员帮扶这项活动，长期开展下去。

共产党的宗旨是；全心全意为人民服务。作为一名入党积极分子，我也应该按照一名党员的要求要求自己，履行党的义务，践行党的宗旨。在现阶段，我们能做的就是帮助同学学习，所以我们开始了“一对一帮扶计划”。我选择了我宿舍的同学——刘祖昱。

他是我的舍友，更是我的好朋友，在他学习遇到困难时，我作为一名入党积极分子，就有义务帮助他摆脱学习的困难，与我共同进步，这也是我作为朋友应该做的。以下是我对他制定的学习计划□

一 帮他明确学习目标，一下便是为他制定的主要的学习目标：

二 以下是具体的实施步骤

1. +帮助他预习，与他一起 坚持预习，坚持在上课前先预习一遍课文，在上课之前对所上的内容有所了解，能提高听课效率。并且在老师上完一章的内容后，再帮助复习。温故而知新。
2. 每天跟他一起早起一个小时时间背诵英语课文。
3. 每天坚持跟他到自习室上晚自习两个小时。在期间解决他的疑问。
4. 对于课程知识，引导他回想，积极向我说明自己的疑问，并且监督他把课堂中有收获的部分记入笔记之中。
5. 每个月对他进行一次学习清算，总结他的学习，引导他反思自己这个月是否达成了学习计划，有哪一些做得不足的地方，下个月要注意改进。以及我需要再改进的地方。
6. 与他一起订阅英语辅导报，自与他一起学习报纸上出现的一些英语单词，并且完成报纸上的练习题。

8. 在这学期通过全国大学生英语四级考试，抓好英语学习对我们说也是很重要的，尤其大学英语四级考试关乎大家的毕业证书和学位证书。为进一步提我跟他的英语成绩，能够更加自信、坦然地面对四级考试。

9. 本学期我们的实习比较多，在实习中，努力帮助他掌握操作技巧，理论联系实际，理解课本知识，更好的理解课本。

9. 帮助他培养良好的学习兴趣。俗话说?兴趣是最好的老师。我认为，关键是积极的学习、主动的学习。渐渐把他带进书的海洋中，这样才能潜移默化地使他爱上学习。古人说?学为立世之本，学可以立德，学可以增智，学可以致用。学习是成就事业的基础，是人生的出发点，也是人生的极致。

以上各项内容便是本学期的大体帮扶计划。如有不妥请各位老师同学指正。

在党员“一对一”帮扶实践活动中，时刻以“高标准、高追求”严格要求自己，发挥学生党员模范带头作用，确保深入学习人人参加，人人受益，确保做出好的成效，以人为本，促进学生全面发展，建设和谐校园。在帮扶过程中使党员受教育、强素质，倾听群众意见和建议，查找工作差距，改变工作，转变作风，从而提高党的执行力。

本人与帮扶对象均采用实名制，明晰两者的职责，明确在开展帮扶实践活动中的具体责任以及各自的具体情况，使被帮扶对象激发努力学习专业的热情和自觉性，帮助其坚定对生活的信心和不怕吃苦的勇气，顺利完成学业。对于自己，增强了自我责任意识，积极参与，切实可靠的激励自己做好本职工作，抓好工作的落实，提升自我认识和对党的了解。在党支部的安排下，我和会计1201班的*同学进行了沟通，认真实施党员帮扶工作。在这个过程中，我觉得党的思想和先进性又一次得到洗礼。

交流中我了解到与类似的同学所面临的困惑，想要了解的事情，在交流过程中，我通过自己的经验给她一些自己的建议，对她以后的工作和学习都会有所帮助。具体来说我阐述了自己以下方面的经验。

首先在思想上解惑，帮助帮扶对象与同学的相处之中的自卑心理，梳理自信心，自强自立；课间或闲暇经常与她交流谈心，掌握其思想状况，有的放矢地化解其心中的困惑，给予她精神上的动力，确保其充沛着积极上升的正能量。

在学习方面，谈到大学学习的重要程度，以及如何在大学学习。我告诉他们大学我们不单是为了获得更多的知识，更重要的是提高自己的综合能力，因此，大学这两方面都是不可或缺的。那么学习上该如何做呢？第一，要做好课前预习，了解所学内容，不至于上课一无所知。第二，课堂要认真听讲，无书的科目最好做好笔记，我还给他们分析了我们大学成绩的组成部分，当然他们也清楚。作为会计专业的学生，我告诉他们上课认真听讲课后认真做题的重要性。第三，书面考试，他们开玩笑的说考试可不可以看书，我们都笑了，其实这并不是什么大不了的，但我郑重的告诉他们这样做的危害性，对他们以后的各项评优评先都是不利的，他们听后才知道这其中的道理。

在工作上，特别是能力的培养上，问我该如何做，作为党支部干部的我们对此当然不陌生，各自发表了自己的看法。我只是告诉他们，在工作上一定要认真负责，积极主动，乐于奉献，还要和同学老师搞好关系，在工作上一定要保持一颗平常心。

简而言之，在学习上我们应该做到课前预习，课堂积极发言，诚信考试，在工作上，我们要积极进取，踏实，勤奋。

除此之外仍存在着很多问题，比如物质上的救济，尽我所能给予帮扶学生在校学习一定的生活或学习用品的支持；不能处

理好人际关系，不能理性的看待恋爱问题，心理素质差不能正确的对待失败。问题的出现主要还是由于沟通不够，不能对自己有准确的认识，所以，我将自己的qq□手机号留给的他们，但是还是提醒他们要学会自立自强，克服自己的冲动的习惯，多与朋友进行沟通，多听，多看，多学！

此次活动，我们进一步阐述了作为当代大学生应该具备的素质，应该承担的则责任，通过党员“一对一”帮扶活动，我也更进一步的加深了对党的理解，认识，相信通过党员一帮一活动，党的温暖会深入我们心里，我们的关爱也会在学校更好的传播。自己的党员意识会进一步深化，提高。

大学生帮扶总结篇二

东莞理工学院扶贫工作情况报告2012年上半年，我校根据东莞市扶贫帮困“双到”工作的安排，在市扶贫办的正确指导下，深入贯彻落实科学发展观，积极主动开展扶贫帮困工作，扎扎实实地为铁炉坑村及16户帮扶对象办实事。

在今年的工作中，我们紧紧围绕市委、市政府“两个80%”的任务，深入村户摸清情况，结合实际，制定帮扶计划，并针对工作中遇到的困难，做出了相应的应对措施，取得了一定成效。

现将有关帮扶工作情况报告如下：

一、主要帮扶措施（一）领导高度重视，责任落实到人学校党委、行政高度重视扶贫帮困工作。由校党委副书记吕琦元同志任组长，学校办公室(党委办公室)主任、组织部部长任副组长的校内扶贫工作领导小组，分工明确、责任到人。

元月，学校安排了一名驻村干部前往铁炉坑村协助开展工作，实地推动扶贫帮困工作。5月4日，校扶贫帮困“双到”

小组组长、党委副书记吕琦元，东莞市第十三次党代会代表、副校长李忠红率员到我校对口帮扶的东莞市企石镇铁炉坑村慰问。5月16日，校党委书记周致纳率队到我校对口帮扶的东莞市企石镇铁炉坑村调研扶贫帮困工作。在铁炉坑村，周致纳与企石镇党委委员、镇人大副主席张佛祥，镇党委委员杨永成等镇村两级干部座谈交流。座谈中，铁炉坑村干部汇报了近期扶贫帮困工作的进展，并介绍了下一阶段的工作设想。听完汇报介绍后，周致纳提了三点意见：一是要加强班子的团结，二是要继续加大力度减债收债，三是要利用优势加快发展。

(二)统筹安排，保障集体经济收入 一是用好专项资金发展创收项目。铁炉坑对该村农贸市场进行重新规划和装修，工程项目价格约180多万，学校已将市下拨的两年帮扶专项资金共60万元(30元/年)划拨到铁炉坑村，另外，学校正积极协助铁炉坑村做好用款计划，申请2012年市内扶贫定点帮扶资金(30万元)。目前，铁炉坑农贸市场一楼已以3万元/月出租，一年的出租费约36万元；二楼尚待出租，估计可租2万元/月，年约24万。二是研究追讨厂方拖欠款项。经近10多年来的积累，铁炉坑村仍有1000多万的债款没有收回，主要是厂方拖欠的租金等，这也是目前村委会面临的一大难题，学校也就此问题多次与村委会研究对策追讨欠款，现在村正采取法律途径追讨欠款。三是加强经济收支管理。学校特别委派一名经济管理方面专业的老师到村进行工作交流，进一步弄清村级债务的结构、收入项目、支出项目的明细情况，有效促进了村经济收入的规范管理。

(三)加大结对帮扶力度，多方面促进困难户脱贫 一是把准致贫原因和难点，积极采取应对措施。经过调查摸底，困难户致贫原因有多种，比如有些困难户有劳动能力的人少、收入低，而需要消费的人员多、支出大；有些帮扶对象安排了就业岗位而不愿干；有些帮扶对象中计划外生育和残疾、心理障碍、精神分裂症等情况较多，个别家庭的子女因精神问题，对父母或其他家庭成员间歇性使用暴力，家庭情况较为复杂

等。针对以上问题，我们主要采取智力扶贫、心理辅导、多方筹措资金、帮助子女解决读书就业等措施，力所能及进行帮扶。二是针对各困难户的不同情况，帮助解决实际困难。分别派心理专家和大学生前往帮扶对象家里，开展心理辅导和学习辅导，设身处地为帮扶对象解决实际问题，缓解家庭矛盾和压力，使他们在思想上树立脱贫信心，目前，共有7户受益，效果比较明显；到困难户子女学校做工作，协调减免学费，提供生活便利，帮助在校的大中专学生协调勤工助学岗位，减轻经济压力，目前，减免学费2人，勤工助学岗位6个；通过做思想工作、报销路费、提高工资水平、协调合适的工作岗位等方法，由各党总支分别安排帮扶对象就业，到学校或联系单位工作，工资水平均不低于2000元/月，目前，共安排6人就业；为一些有疾病的帮扶对象解决部分医疗费用，缓解经济压力；帮教帮学，对一些学习有困难的中小学生，学校派出专人到困难家庭帮教帮学，进行面对面的辅导；学校还组织教职工捐款捐物，协调各方力量进行赞助，想方设法增加帮扶资金，使资金能够整合使用、合理使用、用到帮扶对象最需要的地方。三是完善工作机制，提升帮扶动力。建立校领导督导机制，学校班子成员深入挂钩联系的村委，走访慰问群众，实地查看帮扶成效，听取镇村两级的扶贫工作情况汇报，详细的查阅扶贫帮扶记录及档案资料，就建立健全对村内扶贫的长效机制与下半年的具体扶贫工作任务与当地村干部进行了细致的交流与探讨。

二、存在问题

一是内外因素制约。受宏观环境、用地资源、发展模式、投资渠道等因素的制约，村内增收难度加大，该村主要经济收入所依靠的厂房、铺位等陈旧，需要维修，融资改造比较困难，租金偏低，收入不可观，同时村公共开支刚性增长较快，个别困难家庭“老、弱、病、残、幼”成员较多，脱贫难度较大。二是缺乏优质的发展项目。且帮扶资金来源和额度有限。三是债务负担较重，偿还集资款利息、支付村民口粮款和社保费等支出较大，年开支往往大于收入。四是部分困难户有劳动能力的家庭成员少，甚至没有，很难在近期实现脱贫。

三、下一步工作重点 围绕市委市政府工作部署，结合新的工作目标，下一阶段要重点做好四项工作：

一是细化工作安排。学校扶贫工作领导小组及校内 16 个党总支要逐级分解扶贫任务，落实“两个 80%”的年度目标，制定工作方案。驻村干部要深入学习政策，帮助村委和困难群众用好扶贫政策。

二是力抓项目落实。探讨扶贫增收项目，积极帮助村委申请市发展优质项目补助资金，增强铁炉坑村的“造血”功能和自我发展能力。

三是力促就业扶贫。充分利用我校自身优势，加大技能培训、岗位介绍力度，帮助低保困难户劳动力实现充分就业。帮助低保困难群众申报市就业激励补助资金，鼓励贫困群众自力更生，通过劳动就业实现脱贫。

四是脱贫不脱钩。由对口帮扶村组与我校共同负责，对于去年已经脱贫的低保户今年继续帮扶，力争早日脱贫。充分发挥我校自身优势，着力帮助所在帮扶村解决制约经济发展的热点、难点问题，力争经过帮扶，使贫困群众达到稳定脱贫的目标。

五是深化宣传报道。认真总结工作亮点，树立扶贫工作先进典型，通过网络、报刊及校园内部广播、电视等新闻媒体加大宣传力度，进一步营造浓厚的扶贫氛围。确保今年帮扶工作任务顺利完成，确保村和户早日脱贫。

东莞理工学院 二〇一二年五月二十五日

大学生帮扶总结篇三

在这次的活动中，我的帮扶对象是我的室友，接下来就总结一下我的活动，谈谈我的一些感受。总的来说，我是通过以

下几方面来进行工作的。

1、思想上，加强对她的思想政治教育，在学习理论知识的同时，注重实践能力的培养，通过这样来不断提高其政治理论水平和思想修养，树立正确的世界观、人生观、价值观。

2、学习上，及时了解她的学习情况，结合实际进行指导，室友虽然学习主动刻苦，但是遇到问题甚少主动问老师，所以我和她保持合作性学习，遇到学习问题一起讨论结论，实在不懂时要一起去请教老师，与老师交流是提高学习的一种有效途径。

3、生活上，她家境一般，生活俭朴，不铺张浪费，平时我们一起通过兼职来争取生活费，还能主动参加一些宿舍集体活动，努力争取一些集体荣誉奖励，为此我们宿舍拿到文明宿舍和学习型宿舍等荣誉，我身为我们宿舍的室长，开源节流，有义务管理好我们宿舍的常规支出，为室友们剩下一笔费用。

4、沟通上，该同学除了是我的室友，也是我的挚友。我们无话不谈，偶尔对方有情绪不高的时候，我尝试着了解具体的情况，与其沟通，告诉她如果有心情不好的时候，要多与同学交流才能更好的缓解情绪。

刚开始接触这个活动的时候，我思考了很多，一方面怕自己做得不好。另一方面，作为一名学生，我觉得自己本身还有一些不足之处，觉得自己如果做得不是很好的话，会影响到同学的情绪。所以为了把这个活动搞好，我向师兄师姐寻求经验。他们告诉我，先要和帮扶的同学成为好朋友，只有帮扶对象主动愿意接受帮扶，才好开展下一步的工作；还有要积极向上，有上进心，愿意接受别人的帮助，愿意改变自己的不足。

一学期以来，我和该同学一起努力，我们宿舍在学校常规管理检查评比、各项竞赛活动及学习风气方面都取得了较为满

意的成绩，我们为这个学期画上了一个完美的句号。这次“党员帮扶”的活动给了我帮助别人同时也进一步思考自己，令我获益良多。首先帮助别人感到很开心，而且是一种传统美德。而现在我理解到，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。回顾过去，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。同时我觉得对自己要求比以前更高了，我觉得自己也在不断的进步。在以后的帮扶活动中，我会继续努力，更加努力，因为帮助别人的同时也帮助了自己。这也是创先争优的一项工作，也是对我们预备党员的考验，在此感谢党支部对我的信任和肯定。

汇报人：

2015年6月5日

大学生帮扶总结篇四

素质教育是面向全体学生，而不是面向少数学生的。教师就要根据不同的学生的实际情况，采取相应的方法，特别是要关心那些学习困难的学生。本学期在学校领导的关心和支持下，我不但了解了每个学困生的特点，而且认真的分析了学困生形成的原因。并且制定了“学困生转化工作计划”。一学期以来，在我的努力下，收到了一定的效果，一也取得了一定的成绩。为了更好的总结经验，更好的做好学困生的转化工作，现总结如下：

需要帮助的学生在集体中往往受冷落，不被重视，大都存在自卑感，失落感，缺乏自信；孤独、烦恼又不便诉说。他们更加渴望得到关怀、同情、理解和尊重。因此如果对他们冷眼相待，甚至讽刺挖苦，只会伤害他们已经脆弱的自尊和自信、损伤他们已经很小的学习积极性，使需要帮助的学生困上加困。因此，我对需要帮助的学生首要的工作是尊重他们。

第一，和需要帮助的学生交朋友，多做他们的思想工作，帮助他们分析自己的优势与不足，指出前进的方向。告诉他们生活中都会遇到困难和挫折，能够战胜他们的人才是生活中的强者，鼓励他们敢于正视现实，扬起理想的风帆，发挥自身潜能，战胜困难和挫折，找回自尊和自信，做一个快乐的人，一个自强不息的人。

第二，善于发现他们的闪光点，及时给予表扬和鼓励。让他们也能享受成功的快乐，找回自信和自尊，激起他们克服困难的信心和勇气，力争上游。

第三，多宽容需要帮助的学生，允许他们有失误、有反复。学习本身就是一件比较困难的事情，需要帮助的学生由于基础差、能力弱等原因，学习好就更不容易。他们对于较浅显的、比较容易掌握的知识，学习兴趣更浓一点，学习效果也搞好一点。反之就会又产生畏难情绪，导致作业错误多，或者停滞不前。这时，最需要老师真诚的关心和体贴，实践证明，谁能在需要帮助的学生心田上种下自尊、自信的种子，谁就能找到开启需要帮助的学生心灵的钥匙，谁就能为他们铺设一条通向成功的道路。

当代杰出的教育心理学家布鲁纳回答教师“怎样教”这个问题时提出：“一定要培养学生的兴趣，要使学生对一个学科有兴趣的最好办法是使这个学科值得学习”。教师启发引导他们自悟明理，尝试成功，感受乐趣，给他们注入学活知识的灵丹妙药，从而充分发挥脑力功能。

在教学中我是这样做的：

- 1、联系实际，讲述知识在实际生活中的应用，讲课时注意增强趣味性，重视课堂练习的教学。
- 2、借用有关生活实例，为学生创设与教学内容有关的意境，提出有关的问题，以引起学生的好奇与思考。

3、在教学中引导学生寻找生活中的数学问题，既可积累数学知识，更是培养需要帮助的学生学习数学兴趣的、最佳途径。

4、应用多媒体辅助教学，充分吸引需要帮助的学生的注意力，注意运用艺术性的教学语言，用顺口溜、故事等引导需要帮助的学生进入积极思维状态。

5、教学中贯彻“因材施教”的原则，对需要帮助的学生合理定标，分层分组，加强辅导。平时布置作业、考查区别对待，平时布置作业、考查区别对待。

6、许多需要帮助的学生不愿动脑思考，一遇问题就问老师和同学。例如我班的同学，意志力较差，平时做题在学习上遇到难题总不能认真思考，只想从老师和学生或家长那里寻求帮助。为培养该生良好的意志力，我平时就注重对该生单独进行训练，例如，出两道难题，即比平时学的知识稍难一点的题，给该生一定的时间，让他攻克。在给题的同时首先给他讲出题的目的和锻炼要求，让该生能独立地克服困难完成。通过训练不仅激发了该生的学习兴趣，而且使学生体验到克服困难取胜的喜悦。

总之，通过自己的努力，我班的需要帮助的学生都有了很大的进步。虽然取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题，如教育、教学方法、手段还有些粗糙，还有待改进。我坚信只要为师者能晓之以理，持之以恒，教学得法，自己不丧失信心，相信需要帮助的学生会越少。我会继续努力，争取把工作做得更好。

大学生帮扶总结篇五

在这次的活动中，我的帮扶对象是我的室友，接下来就总结一下我的活动，谈谈我的一些感受。总的来说，我是通过以下几方面来进行工作的。

1、思想上，加强对她的思想政治教育，在学习理论知识的同时，注重实践能力的培养，通过这样来不断提高其政治理论水平和思想修养，树立正确的世界观、人生观、价值观。

2、学习上，及时了解她的学习情况，结合实际进行指导，室友虽然学习主动刻苦，但是遇到问题甚少主动问老师，所以我和她保持合作性学习，遇到学习问题一起讨论结论，实在不懂时要一起去请教老师，与老师交流是提高学习的一种有效途径。

3、生活上，她家境一般，生活俭朴，不铺张浪费，平时我们一起通过兼职来争取生活费，还能主动参加一些宿舍集体活动，努力争取一些集体荣誉奖励，为此我们宿舍拿到文明宿舍和学习型宿舍等荣誉，我身为我们宿舍的室长，开源节流，有义务管理好我们宿舍的常规支出，为室友们剩下一笔费用。

4、沟通上，该同学除了是我的室友，也是我的挚友。我们无话不谈，偶尔对方有情绪不高的时候，我尝试着了解具体的情况，与其沟通，告诉她如果有心情不好的时候，要多与同学交流才能更好的缓解情绪。

刚开始接触这个活动的时候，我思考了很多，一方面怕自己做得不好。另一方面，作为一名学生，我觉得自己本身还有一些不足之处，觉得自己如果做得不是很好的话，会影响到同学的情绪。所以为了把这个活动搞好，我向师兄师姐寻求经验。他们告诉我，先要和帮扶的同学成为好朋友，只有帮扶对象主动愿意接受帮扶，才好开展下一步的工作；还有要积极向上，有上进心，愿意接受别人的帮助，愿意改变自己的不足。

一学期以来，我和该同学一起努力，我们宿舍在学校常规管理检查评比、各项竞赛活动及学习风气方面都取得了较为满意的成绩，我们为这个学期画上了一个完美的句号。这次“党员帮扶”的活动给了我帮助别人同时也进一步思考自

己，令我获益良多。首先帮助别人感到很开心，而且是一种传统美德。而现在我理解到，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。回顾过去，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。同时我觉得对自己要求比以前更高了，我觉得自己也在不断的进步。在以后的帮扶活动中，我会继续努力，更加努力，因为帮助别人的同时也帮助了自己。这也是创先争优的一项工作，也是对我们预备党员的考验，在此感谢党支部对我的信任和肯定。

汇报人：

2015年6月5日

在2011年下半年，我们爱心助学社开展了帮扶结对活动，我们的力量是有限的，所以发动全校的同学加入爱心助学这个行列。此次活动涉及全校的十二院的同学的参加，募集了资金，是我们社团成立以来影响最大，筹集助学基金最多的一次。这次活动的成功举办，大大鼓舞了大学生社团同学的热情。

爱心助学社11暑期社会实践已告一段落，在我们11暑期社会实践队员跟踪调查，走访后，他们带回了一些需要帮助的孩子的详细资料。为了给英山草盘镇中学的孩子们带去更多的帮助，让他们能顺利完成学业，我们爱心助学社开展了这次活动。

为了加大我们的宣传力度，让更多的人了解这个活动，我们社团的成员分三个地点，三天值班，社团的同学不是太多，但为了活动的顺利开展，社团成员甘愿一个人多值几次，在值班过程中，社团成员热情，积极的向同学们讲解我们的活动目的，意义，这些为活动的顺利开展打下了坚实的基础！

在举办帮扶结对团会的`过程中，无论是社团的还是不是社团的同学都积极准备，帮忙借教室，准备主持稿等等一系列的活动。我们通过ppt展示我们11暑期社会实践的风采，11暑期社会实践队员讲述他们的真实感受。在此过程中，我们爱心助学社的干事与各个院的负责人相互了解，积极宣传，认真讲解，与他们形成了良好的合作基矗其中，机械学院的同学还在团会中插入一些节目，使团会的表现形式不拘一格，得到好评!另外，各个院的同学都积极的参加我们的团会，认真的观看我们的活动介绍展示，在捐款环节，同学们纷纷献出自己的爱心。这种爱心在不断传递，将会带给山里的孩子许许多多的温暖。这让我看到了当代大学生的可爱的一面!

在帮扶结对表彰大会上，各个学院派了代表去参加，我们爱心助学社真心的感谢他们对我们活动的支持。

这次活动最成功的地方在于宣传的到位，宣传之广，影响之大是学校任何一个社团无法比的。这恰恰体现了我们社团的优秀，独一无二。当然，这与社团的全体成员的努力是分不开的!

无论活动做的多么好，还是存在一些不足的地方，这是无需置疑的。本次活动虽然说很成功，但是，还有少数几个院误解了我们的活动意义。我想原因主要在于有的值班人员可能还不是特别的有耐心，或者是开会的时候没有认真听，自己没有真正了解活动的宗旨等等，而没讲的特别清楚。所以在以后的活动中，值班人员的一言一行都代表着社团，各个部门的部长要更加严格的要求他们，做到更好!