

教师师德师风建设工作总结汇报 教师师德师风建设工作总结(优质5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教师师德师风建设工作总结汇报篇一

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为，爱岗敬业，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。作为一名教师只有热爱自己的岗位，才会全身心地投入，认真备课，精心组织每一次讲稿，认真对待每一次讲课，把尽可能多的知识传授给学生，完成古人对教师的教书方面的职责要求：传道、授业、解惑。任何事情都是双向的，学生如果看到老师这么努力、这么认真，付出这么多来教他们，我想他们肯定会首先在思想上对这位老师予以肯定，不会在学习的过程中对老师的教学态度持有怀疑，这样对学生的学习显然是很有利的。

“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，尊重学生，对学生负责。教师切勿将此言理解为可以用“家长”的身份来干涉学生、指使学生甚至利用学生。教师应该热爱教育事业，热爱学生，

主动经常与学生沟通交流，了解学生的思想，想学生所想，从心里愿意与学生成为朋友，建立起平等和谐的师生关系。这样，学生平时会主动和老师交流思想，遇到问题，也会主动征求老师的意见。老师遇事要冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对自己所有的学生一视同仁，树立较高的威信。

热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是现今大多数家庭都是独生子女，生活条件也好了，父母的期望，社会竞争的越来越激烈，使现在一些学生负担很重，形成了很大的心理压力，他们容易形成孤僻、霸道的个性，使部分学生进入大学后就出现了许多的不适应。优越感的失去，生活上的不顺心在心理上造成了阴影。这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育)。虽然我们无法象太阳一样，将自己的'光辉撒遍世界的每一个角落，但我们却可以象母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的每一个学生。

教师师德师风建设工作总结汇报篇二

新学期，新气象□20xx年8月，学校迎来了5名新招考教师。他们刚从大学毕业，没有任何从教经历，为了促进5位教师快速成长，早日成为合格教师，学校十分重视新教师的培训工作。

暑假，在新教师即将走上岗位前就对他们进行了为期三天岗前适应性培训。从教学基本功、班级管理、职业理想三个大方面对新教师进行了专题指导，开学又让他们跟岗学习了一个周。9月11日，学校正式启动精准对标工程，选派5位骨干教师担任5位新教师的师傅，对他们开展教学实践指导，为了促进新教师的专业成长，提高新教师教学能力，全面帮助、促进新教师快速成长，检验新教师学习效果，于10月17日—18日举行了为期两天的新教师教学实践汇报课活动。

学校十分重视这次汇报课，校长、副校长亲自带头深入课堂，不同教研组、不同学科组的教师也积极调课到堂听课。课堂上，作为新教师的王蕾老师教学思路清晰，教态自然大方，教学方式灵活新颖，在轻松愉悦的教学氛围中很好的完成了教学目标；高燕老师执教的《妈妈睡了》，教学环节清晰有序，重点突出，难点突破，在高老师的循循诱导中，学生明白了妈妈的爱和付出，开始懂得了母爱的伟大与无私；康燕老师更是根据一年级学生心理发展特点设置了猜谜语、拼音变换歌等教学环节，将本就枯燥的拼音教学上得趣味盎然。

贾艺伟老师的语文课《找骆驼》上，用有趣的导入吸引学生注意，并且创设情景将学生变成一个个小侦探走上寻找骆驼之路，激发了学生学习课文的欲望，引导学生明白了善于思考、善于观察的重要性；樊琴老师的体育课《模仿小动物跳》更是上得激情四射、热情奔放，通过“喊数抱团”“红灯停，绿灯行”等游戏，让学生情不自禁的将自己融入到这堂“好玩”的体育课中，在本堂课结束时学生还意犹未尽。

10月19日，教务处组织全体教师对5节汇报课的情况进行了交流。5位新教师与导师一起阐述了对教材的解读和整堂课的设计意途，听课教师从教学设计、知识传授、能力培训、课后反思等几个方面给新教师提出了诚肯的建议。副校长张宗学指出：虽然新教师们走上讲台的时间才一个多月，在讲课细节方面还显得有些稚嫩，也还缺乏教学技巧，缺乏处理课堂意外的能力，但在教学形态、课堂驾驭能力和教学效果上很有特色，可圈可点。这是几位新老师不断努力探索的结果，同时和几位导师的循循善诱，耐心指导分不开，希望全体教师高度重视精准对标工作，师徒相携，共同进步，不断提升自己各方面的能力。校长邓均强调：本次教学实践汇报课，是新教师踏入教学岗位的一次大练兵，也是一次考验，同时也是一次很好的学习机会，本次汇报课让我们看到新教师的朝气蓬勃，激情四射，同时也暴露了新教师对课标、教材的解读不到位、对课堂的调控不机智等问题，希望各位新老师认识到自己的不足，在今后的工作，主动向导师请教，深入

课堂，取长补短，全面提升教学技能。

本次新教师汇报课活动，让我们看到新教师在教学中迫切需要解决的问题，为教师队伍队伍建设提供了决策依据。同时，本次新教师教学实践指导汇报课活动，让新老教师对教学有了更深层次的理解，促进了全体教师的专业成长，让我们看到精准对标工作取得的显著成效，让导师们看到自己的指导成果，找到指导差距，谋求指导方法。我们深信，只要我们精准对标工作长抓不懈，老师不断的努力和学习，这些新教师的专业素质一定会不断提高，一定会茁壮成长起来，成为教学的主力军。

教师师德师风建设工作总结汇报篇三

我校x这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动。师德师风建设取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的'主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》等。

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭

示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

- 1、要加强学习，切实提高自己思想境界和工作水平。
- 2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。
- 3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。
- 4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。
- 5、要树立4个意识
 - (1) 树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。
 - (2) 树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3) 牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4) 树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

6、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习总结。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好老师。

教师师德师风建设工作总结汇报篇四

作为一个从事幼儿教育的教师，感到肩上的职责重大，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育基础，如果没有一个扎实、良好的初始启蒙教育，就会影响其后的更高层次的发展。而教师的灵魂在于是师德，强烈的危机感在鞭策着我，培养良好的师德修养已刻不容缓。

各行各业都有自我的职业道德，就是普通的公民也有公民基本道德，而教育作为一个特殊的行业，因其质的规定性(培养人的一种社会活动)，对其实施者——教师更是有特殊的道德要求，这种道德要求简言之就是师德。

幼儿教师又因其应对的是一个特殊的社会弱势群体，一群少不更事的孩子，就更决定了幼儿教师师德要求的特殊性，师爱是师德的灵魂，是师德的核心和精髓。而随着幼教事业的不断发展，幼儿教师要做好教育教学工作不仅仅应有必须的文化专业知识与技能，最重要的是要有一颗纯洁的爱心，这是幼儿教师最基本的素质，是做好幼教工作的首要条件，也是幼儿教师师德体现的灵魂所在。

幼儿园是幼儿离开多人疼爱的温馨家庭，正式接触的第一个社会群体，生活环境的改变、接触的倚赖对象的转换对幼儿情绪情感的影响十分突出，这时教师的爱对于幼儿新生活的适应起关键作用，教师有爱心便能为孩子创设良好的心理氛围，使幼儿产生安全、愉快、进取的情感与心理状态，易于将对父母的依恋，转化为对爱他的教师的信赖和依恋，所以师爱对于幼儿生活的适应，对于幼儿的身心健康起着十分重要的作用，师爱可谓是幼儿生活有效的转化剂、滋润剂。所以爱是幼儿身心健康的精神需要。

有爱心的教师能为幼儿身心发展供给精神营养。爱孩子是教师都应具备的基本素质，而幼儿相对于学龄儿童，更需要用加倍的爱心滋润幼小的心灵。我们常见幼儿园小班的孩子，刚入园时出现“追人现象”，总要跟着一位特定的教师。这是由于幼儿入园后，对家中亲人的依恋感很自然地迁移到幼儿园的教师身上，反映了年幼儿童对爱的需要和追求。

苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：“没有爱就没有教育”。爱是一种无形的力量，爱能创设自然和谐、温馨愉悦的精神环境，幼儿应在充满爱的环境中理解教育。在幼儿教育中，各种教育手段的运用固然很重要，然而创造良好的精神环境更为重要，爱是最有效的形式。

年幼的幼儿园孩子感受到的仅有教师为他们创设的爱的环境，感受教师对他们的爱，对他们情感的给予，而体会不到知识和良好习惯养成的重要性，这些的获得是以爱心为基础，以师爱为媒介获得的，教师的爱心是一种具有动力作用的心理品质，所以借助师爱创设的精神环境对幼儿实施教育十分重要。教师有爱心便能为孩子创设良好的氛围，使幼儿产生安全、愉快、进取的情感与心理状态，促使他们乐于去观察、尝试、探索与创造，从而发展他们的智力。

所谓师德认识，就是指对教师职业道德的深刻认识和全面理解，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比欢乐和自

豪。我从事幼教工作将近二十年，回顾自我走过的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，能够说在师德认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体资料和明确目标，我对自我所担负的幼儿教育工有了新的认识，尤其作为从幼儿教师到作为一名幼儿园园长应具备哪些师德，心中基本上也有个底。

培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质本事的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，能够这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

教师师德师风建设工作总结汇报篇五

在市委教育工委、市教育局的正确领导下，我校高度重视教师队伍建设。一年来，学校班子团结协作，带领全体教职员认真贯彻《中长期教育改革和发展规划纲要》，实施学校《十二五发展规划》，努力提升师德与师能，为全面实施素质教育、全面提高教育质量，打下了坚实的基础。

(一)紧扣师德师能重学习提高

及时更新观念：通过业务学习、教研组活动等帮助教师树立正确的教师观、学生观和课程观。邀请专家来校讲座指导，派遣教师外出培训学习，及时为教师送上最新的教育教学理念。

提升为师境界：加强教师的师德规范学习，倡导教师向模范教师学，向身边的优秀班主任、师德标兵学，向兄弟学校的同行学。学校重视实施青蓝工程，每学年均要开展青年教师师徒结对活动，由学校骨干教师担任青年教师的师傅，引领青年教师快速成长。

丰富专业知识：学校每学期规定教师必须阅读3-4本教育理论书籍，并开展教师读书心得评比、教师读书沙龙；倡导教师利用网络资源，向网络学习；倡导教师在课程中学习，不断提升自身的学科知识和专业理论水平。

提高专业技能：开展暑期教师校本培训、信息技术培训、特殊教育专业技能培训等，鼓励教师报名参加网上课程培训，参加国家、省、市、各类培训，不断提升教师现代教育技术能力和教学水平。36名教师以优异的成绩顺利通过市局组织的心理健康教育课程考试，全体教师自主学习并顺利通过市人社局组织的公需科目考试，3名教师成功取得双师资格；各类培训活动259人次，其中境外培训1人次，国家级培训3人次，省级培训16人次。

(二) 立足教学实践促专业发展

制定成长规划立目标：学校要求每位教师根据自身情况制定个人三年发展规划，并根据教师所递交的规划制定相应的学校骨干教师发展规划，促进骨干教师队伍梯队发展。

加强教学督导强质量：建立健全教学常规督导和质量考评机制，学科、学段、学校联动，日巡、周检、月评衔接，自评、校评、生评互补；抽签听课、网络评课有声有色，教学反思、专题研讨常态高效，过程管理、绩效考评有机结合，规范了教师的教学行为，提升了师德形象，促进了教学质量的稳步提升。

借助公开教学助成长：开展校内公开课展示活动，教研组内每位教师每学期均要完成一节公开课的教学；学校每学期组织一次青年教师评优课，使一批青年教师能脱颖而出；鼓励教师积极参与国家级、省、市各类评优课、展示课活动，发挥集体智慧，教研组、学部、教学管理人员一起参与磨课、评课，使教师能在公开课中得到成长。

围绕技能竞赛展风采：开展手语、盲文、信息技术和说课、评课等教学基本功竞赛，使一批青年教师脱颖而出。实施了专职教师技能提升工程，引导专业教师围绕专业技能向名师学习，重平时训练，提高体、艺课程教学质量，促进学生特长发展，学校特色发展。

(三) 围绕教学质量抓反思提升

教学后记助积累：要求教师每堂课教学后写好教学后记，并形成一定的案例分析，以此推动教师教育教学经验的不断积累。

博客论坛搭平台：学校专门开设了教师博客，为广大教师提供交流、合作的平台。结合抽签听课和教研课，在校园网上开辟论坛，进行网络评课。要求执教者将教学案、课件，教学实录和反思发至“特教论坛”栏目下，听课者及时进行评价，执教者可以跟帖回应，其他老师可以跟帖对评课者的评课再进行评价，以形成百家争鸣之势，促进教师专业良性发展与校园舆情等行为方式的转变。

随笔论文出成果：组织教师参加各级各类论文、案例、课件评选，积极组织教师参加各级各类竞赛，展示专业发展成果。

课题研究促成长：实施课题引领战略，保证人人有课题，上课有目标，以课题引领教学。一项国家级子课题和一项市级课题顺利结题，7个在研市级课题正在积极有序推进。结合课题研究的各项教研活动常态高效，编印新开发的校本化教材与练习以及综合实践成果集等工作正在紧锣密鼓地进行。

(一) 师德建设成绩显出

综合组被表彰为“泰州市五一巾帼标兵岗”，语文组被命名为“工人先锋号”，学校工会被评为市教育系统“模范职工之家”；1人被表彰为“巾帼建功标兵”，并被评选为市中小学

卓越教师培养工程第二批培养对象;1人获得省级表彰,5人获得市直级以上表彰;市直以上骨干教师年度考核均为合格以上,1名教师获民革省委组织的“薪火相传坚持和发展中国特色社会主义主人”演讲比赛一等奖,一名教师获得市直女教师演讲比赛二等奖;多名老师的优秀事迹先后被相关新闻媒体宣传报道,全体教师校本培训、继续教育参与率、合格率均达100%。

(二)师能建设成果丰硕

特教科研扎实高效,一个国家级、一个市级课题顺利结题,7个在研市级课题研究工作进展顺利,结合课题研究的校本教研活动常态高效,14篇教育教学论文在国家、省市级核心刊物发表,73篇教育教学论文在各级各类评比中获奖。27人次在市级及以上教学技能比赛中获奖,4名教师在市级以上优质课评比中获奖。三名教师在省基本功比赛中分获二、三等奖;成功编印《阅读与思考》之四和《特教叙事》,10余名教师分获省市各类比赛指导奖,5名教师在省市微课制作中喜获佳绩。

虽然,我校在教师队伍建设方面做了大量工作,也取得了显著的实效。但我们也清醒认识到自身存在的不足。

- 1、本年度在教师专业成长上取得了一定的成绩,但整体层次不高,还没有特教名师。
- 2、个别教师职业理想有所淡化,专业发展缺乏主动性;
- 3、年青教师占的比重大,他们的专业技术能力提高需要一个较长的成长的过程,需要不断完善培养机制。