

2023年幼儿园实习的教育心得体会(实用5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园实习的教育心得体会篇一

时间过得真快，转眼之间，幼儿园的'实习即将结束。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这几周的实习生活，是苦中有甜，累中有乐，回味无穷。

在准备实习的前几周，我很矛盾。矛盾在于，很想去实习，很想去感受一下幼儿园的生活和幼儿教师的生活；在校期间曾俩次到学校所在地的幼儿园见习，感受了不同的氛围，尤其是在市幼儿园见习那一周，和谐的氛围让我特别憧憬幼儿园的生活，可是真正到了这个时候又特别害怕去实习，因为总感觉自己还没有能力去做一名幼儿教师。我们现在是大三，专业学习了两年，但是我们并没有完全掌握好所学的知识，何况理论与实践根本是两回事，怕自己胜任不了。

怀着这样矛盾的心情去找实习的地方，刚开始由于对自己的不自信，找实习地的时候，没有勇气去那种公立园，只是去了一些私立园，我们走了很多的幼儿园，虽然我们去的那些幼儿园都希望我们可以留下来，但是一些大一点的幼儿园我们去了只能从保育员干起，小的就不同了，我们就可以直接代课了，所以，经过再三考虑我还是选择了一个比较小的幼儿园，先锻炼一下自己吧！

来到幼儿园见到以前的老师，她们的年纪也比我们大不了多少，有的甚至都是同龄，可看上去比我们成熟多了，我们还像个小孩，这些应该都源于社会的磨练吧。像我们这些一直在学校待着的人缺乏的就是这样的机会。说他们比我们成熟，不仅是外貌，更多的在于思想，在于社会交往方面。经过这次实习，我在这些方面有了很大的提高。我真正体会到了社会的复杂。

刚刚进入幼儿园的时候，才真切地发现在学校里学到的理论性的东西，在实际操作起来根本没法运用。经过一段时间的锻炼，在前辈的指点下我终于不再是那个拿到教材就发蒙无从下手的新手了，为了吸引孩子们的注意力，我和其他代课老师利用课余时间想动作，想尽一切办法吸引他们的注意力，事实这个方法特别有效，因为刚开始我的教学是特别的死板，我发现孩子们都不时特别愿意学，尤其我代的是小班小朋友，这个年龄阶段的孩子最大的喜好就是玩，但是我总觉得我把他们的天性都给泯灭了，怎样做才能让他们既能学到东西还能感觉到学习的快乐，那就是将教学内容贯穿到幼儿喜欢玩的游戏里。

园长告诉我们想要得到孩子与家长的认可首先要记住他们的名字。刚开始我以为这个一点都不重要，但是一次试验后我才发现这对于一个孩子来说太重要了，一次，我想让我班的一个小孩回答问题，但我就是想不起来他叫什么名字，无奈只好说：“这个宝宝……”可是让我失望的是那个小孩不但不理我，还哭了起来，当时我特别的纳闷他为什么会哭，事后我才知道是因为我不记得他的名字，从那以后，我特别注意，我带的班级总共只有16个孩子，孩子少，所以我用最快的速度记住全班孩子的名字，原因很简单；孩子们的思维特别简单，他们就认为你能记住他的名字就是喜欢他，记不住就是不喜欢了。

还有一件事让我感觉特别的高兴，就是有一个离异家庭的小孩，跟爷爷一起生活，总之他就是和别的小孩不一样，也许

是小的时候受到过什么伤害或是惊吓吧，他就不懂得自己去小便，刚去的那几天，天天裤子都得让他尿湿好几次，换都换不过来，后来经过我们的努力他终于在一个星期后不再尿裤子了，再后来我改变了他很多很多。

在保育这方面我学会了很多很多，我最大的体会就是提前体验了做妈妈的感觉，而且还是这么多孩子的妈妈，我还开玩笑说：我以后不想做个好妈妈都不行了，这功劳应全都归功于他们呀。

以上就是我在幼儿园这三个月体会最最深刻的了，还有很多很多就不一一列举了。最后补充一点作为一个老师，再没有什么能比得上得到家长认可更值得高兴的事了，事实证明我做到了，我相信在以后的道路上我一定会做得更好，虽然我不能做到让所有的人都满意，但是我会尽我自己最大的努力去做，把每个孩子都当作我自己的孩子。

幼儿园实习的教育心得体会篇二

幼儿园教育是一项非常重要的工作，因为它不仅关系到幼儿时期的学习和成长，同时也影响到他们未来的发展。为此，我在一所幼儿园进行了为期三个月的教育实习。在这个过程中，我得到了许多宝贵的经验，学到了很多有关幼儿园教育方面的知识，在此，我想分享一下我的心得体会。

第二段：实习经历

在实习期间，我的职责是协助老师进行各种工作。这包括帮助给孩子们换尿布、清洁教室和教具，以及安排玩具等活动。我还观察和参与了幼儿园教学活动，包括讲故事、手工艺和游戏。这个过程让我更加了解幼儿园教育的实践和理论，并使我更好地了解幼儿的认知和发展过程。

第三段：教育实践的启示

在实习期间，我认识到教育实践中最重要的一件事是关注幼儿的需求和兴趣。这意味着要了解他们的个性和家庭背景，帮助他们适应幼儿园的环境。同时，培养幼儿的创造力和环保意识也十分重要。我不断地通过观察和参与实践中不同情境下的教学活动，也收获了许多启示。

第四段：教育实践的挑战

教育实践并不是一件容易的事情。它需要耐心和决心，因为很多时候你无法准确预测孩子们的行为。在实习期间，我遇到了许多的挑战，例如沟通障碍、孩子们的不合作和激烈的情绪。然而，这些挑战也让我更加强大，我逐渐学会因材施教，让每个孩子都能够获得最好的教育和关爱。

第五段：总结

在这个幼儿园教育实习的过程中，我学到了很多有关幼儿教育知识，也感受到了责任感和奉献精神的重要性。我也认识到，幼儿教育不仅仅是知识和技能的传授，同时也涉及到动情和智慧的渗透。幼儿教育是一个长久的过程，但是它也是一个非常有意义和愉悦的工作。我将继续努力，为幼儿教育做出更大的贡献。

幼儿园实习的教育心得体会篇三

幼儿教育是多方面综合发展的，而实践是提高自身专业技能的途径之一。作为一名幼师专业的学生，在这个过程中，我有幸进行了幼儿园的教育实习，让我深深感受到了实践对于教师成长的重要性。下面，我将分享我的实习心得体会。

第二段：实习前的期待

在实习之前，我非常期待这次实习能够让我接触到更多实际的幼教教学工作，积累更多的教育经验。同时，我也非常担

心自己的能力是否能够适应幼教工作，是否能够胜任。但经过几周的实习后，我发现，这些顾虑都是多余的。幼师专业的学习让我在实际实习中非常自信，同时幼儿园的老师 and 同事也提供了很多帮助和指导，让我可以顺利开展实习工作。

第三段：实习中的收获

在实习中，我不仅学到了很多幼儿园的教育方法和理念，还学会了如何与幼儿相处，如何发现幼儿潜在的兴趣点和优势，如何适应幼儿的需求并与幼儿的家长进行有效交流。最重要的是，我学到了如何观察幼儿的行为和语言，发现幼儿的需要和问题，并及时予以引导和指导。

第四段：教学实践的局限性和反思

在这次实习中，我也不断发现了教学实践中的局限性。比如，在教学过程中，有的幼儿可能会关注别的事情而不是我的教学；有的幼儿可能还没有掌握基本的语言和思维技能，这也会影响到我的教学效果等。这些问题让我反思，如何让课程更加有吸引力和趣味性，如何从幼儿的角度出发，根据幼儿的认知特点进行教学，由此提高自身的专业素养和教学水平。

第五段：未来的展望

幼儿教育是一项需要不断学习和实践的工作，这份实习让我更加坚定了从事幼儿教育工作的目标和决心。未来，我会更加努力地学习幼教专业知识和方法，通过不断的实践和反思，提高自己的教学能力，为幼儿的成长和发展做出更多的贡献。

幼儿园实习的教育心得体会篇四

近期，作为一名幼儿教育专业的学生，我完成了一段为期两个月的教育实习，深入地体验了幼儿园教育的现实情况，也通过实习中的亲身体验获得了多方面的收获和感悟，现在

总结为以下五点。

第一段：实习初体验，紧张与挑战并存

开始实习的初始阶段，内心有一丝丝紧张，不知道能否胜任这项任务。来到实习园，看到职工们忙碌地忙着做着每个细节，想到自己草率而心态慌乱，意识到之前在学校里仿佛就只停留在理论模糊的抽象阶段，并且竟然覆盖住了自己的专业技能。

第二段：实习中的变化与成长

随着实习的逐渐深化，自己的变化也是明显可见的。得到了周围人的认可和周边同事的支持，不断感到自己的进步是因为这个团队的共同努力成果，而非个人努力。同时，当真的投入其中的时候，才能够逐渐地从理论上的抽象进步到教育实践中的精准。

第三段：课堂设计与方法的重要性

在实践中，日常的教学和管教对于幼儿的成长不仅仅包含了理论教育，还需要深入到每个幼儿的角度，从不同的角度切入，创设出丰富多彩的课程设计。针对不同的幼儿，针对不同的情况，一种类型的课程甚至不一定适用于同一批幼儿，所以教学设计与方法的重要性不言而喻。

第四段：对幼儿成长的观察和反思

在每天的实践生活中，我渐渐地意识到成功的教育实践绝非仅是由于课程或者教材的创新，还在于对孩子们的观察和反思，同时发挥自身的判断力，从科学的角度去理解孩子的成长，最终根据自己的认知对孩子发挥影响。

第五段：实习体会总结

回顾实习的这段时间，让我真的感到了自己的变化和成长。从紧张到逐渐的适应和深入理解，再到反思和总结，这段时间虽然难免对我而言略显疲惫，但从中学到的知识和能力将是我人生中的巨大财富。在未来的日子里，我将会更深刻地去理解幼儿教育，去更好的影响孩子们的成长。

幼儿园实习的教育心得体会篇五

幼儿园的工作是复杂而具体的。光幼儿园的一日生活就包括：专门的教育教学活动、游戏活动还有生活常规活动等多种多样的活动。其中的生活常规活动又包括：用餐、就寝、入厕等很多小的细节和工作。这些活动虽然微不足道，也不被大家所重视，但却是幼儿养成良好生活习惯和幼儿园一日活动得以顺利开展中不可缺少的重要环节。因此，认真做好班级的管理工作，让班级工作井然有序就显得尤为重要了，通过培训感到以下几点是最深刻的：

一. 幼儿教育的需要

在幼儿教育中，“常规教育”是为了实现幼儿园的保育和教育目标，让幼儿活泼又有序是常规教育的目的之一，幼儿常规的稳定才能保证幼儿在园健康、活泼、快乐的成长。

二. 班级管理中对幼儿要做到：关爱、友爱、慈爱。

三. 班级的日常教育教学工作方面：

1、对班级幼儿能有全面的了解

我觉得作为一名工作在第一线的教师，将班级常规带好的一个前提条件是对本班幼儿能有全面的了解。因为幼儿之间本身就存在着年龄和生理上的差异性，教师如果能对每个幼儿都能熟悉，了解幼儿的个性和习惯，并结合幼儿的这些特点才能制定出符合本班幼儿发展的常规管理方法。

2、常规教育要日常抓，抓日常。俗话说得好“千里之行，始于足下”，幼儿良好的常规也是要从幼儿身边的每件小事做起，即从细小处开始，从日常生活中的基本要求做起。这里提到的常规其实是很广泛的，它包括了生活常规、学习常规，而生活常规隐含了幼儿良好的卫生习惯、在园的生活习惯、集体规则意识的培养等等。教师都要根据幼儿在幼儿园的一日生活的内容，有内容、有计划的开展教育教学工作。

3、常规教育要抓重点、反复地抓

幼儿的年龄比较小，自控能力比较的弱。要让幼儿养成良好的常规意识，教师首先要让幼儿知道为什么要这样做，应该怎样做，进而提高幼儿分辨是非的能力。但是由于幼儿的可塑性比较的强，他们良好的常规养成并非一朝一夕就能达到的。还需要我们在教育中遵循幼儿的身心发展规律，要将常规教育晓之以理，要讲究培养的形式，要不怕反复的练习，并不断的改变形式，以此帮助幼儿养成良好的常规意识。

四、班级常规建立的方法

1、让幼儿在音乐中建立常规

大家都知道在区角活动或者是自由操作的活动中让教师最烦恼的是整理物品，如何让幼儿快速整理又能快速地安静集中讲评呢？我们就开始使用音乐的方法，并且还收到了不错的效果，具体是这样实施的。我们在活动接近尾声的时候，都会播放幼儿熟悉的音乐，幼儿听到这段音乐后就要马上开始整理和集中（注：音乐的节奏感最好强劲一些），而且幼儿听到音乐后，就不用再像以前那样要教师“喊”了，同时减轻了教师的负担，又提高幼儿自我服务的意识。

2、利用餐前小故事促进幼儿进餐常规

如何让幼儿能安静、快速、干净地用餐也是教师常会碰到的

问题，我们班的孩子在以前进餐前这几个方面都做的不是很好。现在通过餐前小故事的方法，幼儿的进步也很大。每次餐前我们都会根据幼儿昨天的进餐情况或者是当日的食谱，自编一个相关的小故事，当然还少不了必要的要求。通过这样的方法也能促进幼儿的进餐质量。总之，管理班级常规的方法还有很多，只要能始终贯穿在我们的一日活动中，能善于观察，教师与教师间能密切的配合，一定能促进班级幼儿的常规管理。

五. 与家长建立良好的信任关系。

一个班级管理工作的成功与否，还要看教师的家长工作做的是否到位。只要每位老师都能热诚地接待家长，每位家长都会满意而来，满意而归。幼儿园与家庭的沟通有很多形式，有家长会、家长开放日、家访、家长园地等。

总之，班级的管理工作要求班主任要有一颗敏锐而细致的心，洞察一切事，处理好方方面面的关系，切实为教师、为幼儿，为家长营造一个宽松、和谐、安全、卫生、舒适的精神环境和物质环境。