2023年乡村振兴示范点情况汇报 乡村振兴工作汇报(实用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

乡村振兴示范点情况汇报篇一

近年来，在市委、市政府的正确领导下，市教育体育局全面贯彻党的教育政策，全面实施素质教育，遵循教育规律和人才成长规律，加快城乡义务教育一体化，平衡合理配置教育资源，努力提高学校水平和教育质量，促进义务教育质量平衡发展。

目前，我市共有义务教育学校95所。其中初中21所，小学74所，城市31所，农村64所。全市初中生31979人，小学生61179人；义务教育教师6551人。2014年，全市通过教育部组织的全国义务教育发展基本平衡县（市）验收。全市所有初中、小学均符合山东省标准化学校的要求，所有学校均通过了青岛现代化学校的验收。目前，正在推动青岛新一轮高水平现代化学校的建立。

(一)加快城乡中小学一体化建设。

25所，包括启动龙湖项目小学、空港小学、空港初中的新建和三屯小学的扩建，完成黄河路小学、经济技术开发区初中主体建设，启用瑞华实验初中新校。

（二）推进城乡中小学高水平现代化学校一体化建设。

积极推进新一轮高水平现代化学校的创建工作。根据青岛市

的部署，自2018-2020年，利用三年时间，使全市90%以上的中小学达到青岛市中小学高水平现代化学校建设标准。为做好创建工作，我们制定下发了《胶州市关于建设青岛市高水平现代化学校的实施方案》，就创建范围与标准、评估原则与要求、验收程序与实施等一揽子事项进行了具体布置。我们实行了新的评价方式，将20%的城区优质学校（共19所，其中小学15所、初中4所）和20%的乡镇薄弱学校（共19所，其中小学15所、初中4所）结成联盟学校，实行捆绑式评价。组织专门人员对19对共38所参加高水平现代化学校创建的单位进行了全面初检。

更新学校教育管理理念，推进《青岛市中小学校管理办法》、学校章程落地生效，加强学校校务委员会、学术委员会、学生委员会、家长委员会、教职工代表大会建设这五大委员会建设，并实现了五大委员会建设全覆盖。

优化教师队伍，每年拿出650万元（2019年850万）用于干部教师培训，通过分学段分学科对全市普通中小学幼儿园干部教师进行培训、城区学校教师赴农村支教、农村学校教师进城挂职锻炼等方式，进一步提升教师专业水平。目前，市教育体育局已印发《胶州市教师“百千万”精准培训工程实施意见》，全市普通中小学幼儿园干部教师培训28000人次；全面启动教师支教及挂职锻炼工作，目前已安排200名城区教师到农村学校支教、360名农村教师到城区学校挂职学习，560名教师已在新岗位开展工作。推进国际交流改革发展。发挥胶州市教育国际交流协会作用，推进与“一带一路”沿岸国家、上合组织国家相关学校、学生国际教育交流工作，每年选派中小学5-10名干部、教师赴国外研修，每年组织3-5个学生团体赴国外研学。

（三）城乡优质教育资源一体化发展情况。

加大跨区域合作办学力度。共有20处城区学校与农村中小学结对帮扶，实现了捆绑式发展；实施集团化办学，成立了一

校三区的“振华教育集团”；与山东师大基础教育集团合作，2017年新启用了“山东师范大学瑞华实验小学”；实施名校办分校办学模式改革，每年选派5名城区副校长到农村村级小学担任校长，城乡学校实现优质教育资源共享。

开展以教研协作为主体的小学大学区制建设。将全市划为东西南北四大学区，成员学校实现了全覆盖，由部分城区名校和镇处结为协作体，由名校长牵头、学科带头人引领组织区片研讨活动，做到城乡教学同频共振、资源共享、同步发展。实行以学术研讨为主体的初中联盟建设。将全市25处初中（含民办）分成3个学术研讨共同体，每个共同体有1所学校为主导，其他学校共同参与，每月固定时间由承办学校具体组织研讨活动。实行集中研讨、分散实践、一期一主题、每期建档案的管理模式。

做好教育信息化工作，先后投入1.3亿元，实现了“宽带网络校校通”、优质资源“班班通”，为5万多名学生、7000多名教师开通了网络学习空间。为全市中小学建设同步课堂各一间，实现了全覆盖。2019年，在30所中小学建设了人工智能实验室，并开展人工智能教育课程教学。此外，我市已有10所学校建立了机器人创新实验室，开展机器人教育；有32所学校、100多个教学班，正在探索电子书包的常态化应用；全市已建成数字化综合图书阅览区50个；有101所学校通过青岛市教育局智慧校园评估验收。

（四）城乡义务教育经费一体化投入情况。

建立健全了城乡统一、重在农村的城乡义务教育经费保障机制，每年足额拨付义务教育生均教育经费，初中1100元，小学900元。对学生规模不足300人的学校，按300人核定公用经费。加强教育费附加和地方教育附加资金管理，所有资金全部用于中小学建设。2017年，完成改造“薄弱学校”6所，全面完成改薄任务。继续实施家庭困难寄宿生生活补助政策，补助范围统一扩大到30%，初中寄宿生生活补助每生每年1250

元。

设立中小学校舍维修改造资金项目，用于义务教育学校维修改造、抗震加固、改扩建校舍及其附属设施建设，进一步提升部分学校硬件条件。目前，拨付资金796万元，已完成实验小学等12所学校设施加固或维修工作，少海小学、九龙小学等学校设施加固或维修工作正在进行中。

（五）统筹推进城乡义务教育三项“机制”情况。

1.健全了乡村教师待遇保障机制。制定《胶州市教育体育局等四部门关于贯彻落实乡村教师支持计划（2015-2020年）加强乡村老师队伍建设的通知》（胶教体通[2016]24号），全部为农村教师配备了班车；落实了农村教师岗位补贴，每月人均约400元；班主任补贴每人每月800元；加大工作力度，完善经费保障机制，落实举措，不断提高乡村教师待遇；建立免费体检制度，以学校为单位每年为教职工免费查体一次；在评优选先、职称评定、专业培训等方面向农村倾斜。

2.改革随迁子女就学机制。我市一直坚持“两为主”方针，坚持以居住地公办学校为主安排随迁子女就学，在随迁子女入学方面与当地市民子女享受同等待遇。

3.加强控辍保学和乡村儿童关爱保护机制。

（1）对经过民政、教育等部门确认的33名留守儿童实行关爱保护机制，在全市8所中小学设置了留守儿童关爱室，配备桌椅、图书、电话等相关设施，建立了相关工作机制，完善留守儿童档案，健全了学习帮扶、心理健康关爱等措施。教师与留守少年儿童结对子，一学期多次对其家访，了解家中情况，对有困难者，学校给予帮助。学习上，班级组织班干部与之交朋友，互相讨论交流学习，促使留守儿童成绩稳定且不断提高。

（2）实施关爱农村学生民生工程。一是加强校车规范管理，实现了农村标准校车全覆盖。按照青岛市和胶州市两级财政1：1的比例足额及时发放补贴资金，每年需市财政补贴4000余万元，惠及2万余名学生。二是继续实施学生饮用奶计划，实现了农村学生免费饮用奶全覆盖。每年政府财政投入1000多万元，惠及6个乡镇47所学校的约3万名孩子。三是多方争取资金，实现了农村学校标准保安全覆盖。加强农村学校安全设施配备，2018年底实现一键报警系统、监控系统全配备。四是启动农村中小学营养午餐改善计划，实现了农村中小学营养午餐全覆盖。制定了《胶州市农村中小学营养午餐实施方案》，联系青岛市教育局，邀请营养专家制订带量食谱。从2019年3月4日起，在全市推广营养午餐计划，胶州市的3.1万名农村学生，吃上了由市划拨专项财政资金推广的营养午餐：小学生、初中生的营养午餐标准分别达到8.5元和10.5元，家长只需承担1元钱。市教育体育局将农村营养午餐的实施情况列入学校年终考核。目前该项工作运转良好，学生、家长满意度高。五是实施城区中小学生校内托管，实现城区学生托管全覆盖。制定《胶州市小学生课后校内托管工作实施方案》（胶教体字[2019]30号），自2019年3月4日起，在我市9处局属学校和原5个办事处（阜安、中云、云溪、南关、北关）的14处学校实施课后校内托管。服务时间为周一至周五学习日（寒暑假及法定节假日除外）下午放学后约两小时。目前，我市参与小学生人数达到33962人，占全市小学生总数的54.4%，参与率高居青岛各区市第一名。

在各级政府的关心厚爱，民政及时救助，学校教师关爱到位，我市义务教育巩固率达100%。

（六）城乡义务教育治理体系改革情况

截止目前，我市所有中小学皆为山东省标准化学校。在学校治理结构改革方面，实施了校长负责制，实行了按章程自主办学，校校设立了校务委员会，健全了教职工代表大会、家长委员会、学生委员会（少先队）和学术委员会。继续落实

中小学校长职级制改革。全面实施中小学教师“县管校聘”改革，制定下发《关于进一步加强教师交流推进县管校聘工作实施意见》（胶教体字[2018]67号），加快推进“县管校聘”工作，全面激发胶州教育改革发展活力。建立区域内中小学教职工编制“总量控制，动态调整”机制，力促进城乡优质教育资源的良性互动。

（七）切实解决城镇中小学大班额问题

1.抓好规划建设，健全防控机制，解决城镇中小学“大班额”。制定《胶州市中小学建设计划》，积极推动新老城区新建、改扩建中小学、实现滚动建设、持续发展。充分发挥解决大班额问题工作专班作用，制发《关于建立控制大班额长效机制工作方案》，建立解决大班额问题长效机制，确保不出现反弹。

2.加大师资保障力度。进一步加大国家免费师范生、部属师大毕业生、全国骨干教师的招聘力度。发挥课时量公示督查工作专班作用，开展全市课时量督查工作，进一步挖掘潜力，合理增加教师工作量，确保开齐课程开足课时。加快“县管校聘”推进力度，严格按照按师生比、班师比核定学校人数，统筹调配促使教师合理流动。增加农村教师进城挂职学习名额，在新考录教师分配政策上向城区倾斜，进一步缓解城区学校师资紧张问题。

3.加强招生入学管理。继续实施起始年级招生审批制，完善“义务教育招生信息采集系统”，根据学校招生计划，按照学位批次先后顺序接收入学。继续设立中小学招生缓冲区，由家长和学生自愿选择分流到学位充足学校。利用青岛市政务信息共享平台，由基教科组织相关人员审核热点学校的入学材料，将权力上收，为基层减压，杜绝范围外学生通过非正常手段入学。对学位紧张的学校，统筹安排，原则上小学对不能接收的学生就近分流，由其他有学位的学校接收；初中采取分流到周边农村初中的方法，保障城区热点学校的班

额控制在省定标准以内。对学位充足的学校，空余学位由市教育体育局统筹安排。

4.完善监督考核机制。严格控制校际间学生流动。各中小学班额已满的情况下原则上不再接收转入学生，开学后新来的满足户口和住房条件的学生，由当地教育办或市教育体育局就近安排到其他学校就读，等学段结束时再按其户口、住房情况安排。如确需转入（如高层次人才子女），须经局党委研究决定。根据青岛市教育局的要求，普通高中不再招收借读学生。充分发挥解决大班额问题工作专班作用，进行不定期、不定时、不通知督查，督查结果纳入年终考核。

（一）因解决大班额，带来学校功能室严重不足。超班额学校都在现有资源的情况下实行了扩班达到标准班额，部分学校特别是城区中小学的功能室、实验室等占用较为严重，对我市加强实验教学工作、创建义务教育优质均衡县、青岛市高水平现代化学校，以及各校开展社团活动造成较为严重的影响。

（二）农村生源递减现象明显，教育质量存在差距。随着城镇化发展进程的加快，农村人口逐年减少，相应的农村学校就读生源逐年递减，农村教育面临生源质量、师资流动等问题，给农村教育的发展带来了制约。加之农村环境因素，教育理念、办学模式、教学方式等与先进学校存在差距，相应带来了农村学校教育质量上的差距。

（三）学校管理城乡存在差距。虽然经过近几年的高层次培训，广大农村干部教师的素质有了长足的进步，但不可否认的是全市村级小学校长队伍、教师队伍建设有待加强，一方面要着力督促干部教师紧跟现代代学校建设步伐，完善学校现代治理结构和治理体系，另一方面要更新教育理念，强化提升素质，用现代学校制度武装头脑、付诸实践。

（四）教育科研城乡存在差距。近年来，胶州市农村学校教

育科研水平与城区学校相比，有了很大提高但仍有差距，在历届的青岛市、胶州市级立项课题中，农村学校占比仅　%。究其原因：一是农村学校较城区学校对教育科研重要性认识不足。缺乏对学校长远发展的科学规划，没有充分认识到教育科研在学校发展中的引领作用；个别学校过分重视教学成绩的快速提升，认为教育科研提升教学成绩较慢，对于传统的教学观念和方法仍然比较依赖，而不敢借鉴和使用先进的理念和做法。这些认识造成学校没有把教育科研工作摆在学校工作重要位置上来抓，必然影响教育科研工作的有效开展。二是教育科研激励机制需完善。部分农村学校的教育科研奖励制度缺失或不足，譬如，论文的发表，课题的研究等，认为这是教师个人的事，学校没有必要奖励，这在一定程度上影响了教师参与教育科研的积极性。三是教育科研方式方法比较单一。从某些农村学校的教科研活动记录中看出，学校开展教育科研主要以学习为主，而且学习内容以学校安排为主，忽视了教师的需求，缺乏现场观摩、案例研讨等形式，活动方式单一、缺乏灵活性，教师从中收益不是很大，所以教育科研活动实效性不强，教师参与度不高。四是部分农村教师缺乏专业追求。农村学校的一部分老教师知识储备、教学观念等比较落后，对教育科研缺乏认识，不能把握教育科研与教学、与教师自身成长与学校发展的关系；有的教师存在错误观点，认为，教育科研是科技人员搞得事，与教师无关；部分农村教师认为，教师的工作就是教学，只要教好学就行了，教出好成绩的教师就是好教师。教育科研是教学之外的负担。观念认识的落后，导致教师对自身专业发展之路不明确，视野宽度不够，缺乏对自身专业化持续发展、提高的追求，参加教育科研的动力不足。

（五）农村在家庭教育方面存在短板。目前我市农村家庭教育的环境不理想,家庭教育的效果不太令人满意。一是家长素质较低者偏多,家庭缺乏教育氛围。由于城镇化的发展，大量农村人口涌向城市，而留驻农村的居民普遍学历较低，家长所受的教育少,文化底蕴差,因而无法对子女进行有效的教育和指导。“现在读书真难,孩子的作业拿回家,我根本看不懂。

”家长们如是说。农村中健康的文化娱乐活动少,家长在农闲时沉湎于搓麻将、打扑克。农村家庭中很少看得见书籍,父母亲平时不看书读报的占绝大多数。农民的住房及经济条件提高较快,但有书房或书桌的学生并不算很多。据统计，我市农村学生有自己独立书房或书桌的学生仅占32%。

还有的父母外出打工,孩子由祖父母或外祖父母照顾，他们的文化程度普遍较低,在农村很少接触新事物,价值观念跟不上时代的节奏,再加上“隔辈亲”也容易造成对孩子的溺爱和迁就，使孩子产生“自我中心”意识,遏制了孩子的独立能力和自信心的发展,影响孩子个性和优秀品质的形成。以胶州市远家阿洛村为例，该校留守学生和单亲家庭的学生总数超过该校学生总数的50%。

二是家长大多缺乏与孩子的交流,缺少对孩子正确的思想教育。有相当一部分家长不能配合教师对孩子进行教育,许多家长认为,他们的任务就是给孩子提供吃穿,学习教育是学校和老师的事情。有一大半的家长不检查孩子的作业,更不要说辅导孩子功课,问孩子学校里的事了。

据了解,有一小部分的家庭,当家长主动闲聊时,孩子能认真回答问题;大多数情况是,如果家长不问,孩子也不会主动述说;极小部分的家庭的孩子看到家长无事,则会主动述说自己的所见所闻;还有相当部分的孩子则是躲避家长,怕挨训斥和责骂。这种情况在初中表现的尤为明显。

三是重智育,轻德育;重知识的学习,轻素质的培养。大多数的家长,自己文化层次低,自己觉得社会地位低,所以把自己的希望寄托在孩子的身上,他们认为,读书、考试是唯一的出路。他们觉得,在学校里就应该学习语文、数学、外语、理化等考试要考的学科。对于音乐、体育、美术、劳动技能、综合实践等则不是太重视。对孩子的品行,特别是安全知识等方面的教育存在很大的缺失。

（一）落实建设计划，加快城区学校新建、改扩建步伐。

随着二孩政策、户籍政策改革及城镇化进程加快，特别是2019年底青岛胶东机场转场运营，以五大新动能战略发展平台为支撑的“一区两带”加速融合发展，重大项目、新建小区将带动城市人口进一步加速聚集，伴随着城市人口学位需求的不断扩大，城市与农村教育教学资源倒挂现象必将更加突出，城区及李哥庄镇等重点镇中小学校的学位压力也将更加凸显。再加上解决大班额带来的部分学校特别是城区学校功能室不足等问题的叠加，使得学校建设越来越紧迫，需尽快使落实《胶州市中小学建设计划（2019-2022年）》，解决城区学校学位不足的问题。

（二）加强城乡科研联动，提高教育教学质量。重点破解教师专业水平、教研水平不均衡等困境，充分发挥服务协调功能，多措并举，促进教育均衡发展。一是实施全市大集备活动。为让全市老师具备审视课堂的宏阔视野、拥有组织课堂的高超策略，教研室利用2018和2019年寒暑假组织了初中、小学所有文化课学科的骨干名师进行了全市大集备，内容包含每课时的课件、教案、学案、习题训练等教学资源。通过名师引领，打造城乡集备一体化模式。大集备活动，整合了全市教学优质资源，建立了资源共享机制，形成了“教学共同体”，改善了教研生态，确保了新课程的教学优质高效，真正成为促进教师专业发展和义务教育均衡的一条有效途径。该经验在2019年青岛市小学课程与教学工作会上进行了交流。

二是强化区片教研。为实现城乡教研一体化，推进教育均衡，不断提升全市教育教学质量，初中在全市初中学校实施以实验初中、第二实验初中、六中、七中为龙头的“四大区片”教研。各初中学校在龙头学校的组织下，针对教育教学中存在的问题和活动的方向，制定出扎实、详实的区片教研方案，开展了同课异构、提升学科素养研讨、优秀教学管理经验交流等务实、高效的教研活动。小学将全市74所小学按照强弱搭配、整体均衡原则，划分为11个联动教研片区。每个片区

由一所城区教研强校牵头，携手乡镇6、7所学校构成一个校际教研共同体,形成了区域之间、校际之间以强带弱、以强促弱的教研互动局面。11所龙头校充分发挥引领带动作用，给农村教师提供了学习、交流的平台。如第四实验小学充分发挥龙头学校的教育资源优势，组织了“复习研究专题”、“习作研究专题”、“说明文研究专题”、“童话故事研究专题”等专题研讨，真正起到中心辐射作用；香港路小学通过组织片区内学校参观互访、共同教研、精品试题资源共享等合作活动，引领片区的教师队伍向专业化、优质化、均衡化发展；北京路小学通过“一来”联片校走进北京路小学，一起进行“精品教案”主题研讨会，“二去”到联片校送课、听课、评课，“三研讨”，组建区片微信群，隔空研讨，实现教研方式的延伸突破。

三是组织名师送教。为放大优秀教师的辐射作用，加快城乡教研一体化进程，本学年中小学组织 “名师联家乡” “名师开放”、“城乡交流”等活动达50余次。

四是进行同步课堂在线教研。通过“在线同步课堂”平台，将处于不同地理位置的实体教室连为一体，进行实时互动教学，采取“一校带多点、一校带多校”的教研组织模式，逐步使“优质学校带薄弱学校、优秀教师带普通教师”模式制度化和常态化，将优质的教育资源覆盖薄弱的乡镇学校和教学点，较大程度上解决了农村教学点缺师少教的问题，助力薄弱学校教师队伍教学能力发展，提高薄弱学校教学质量，逐步缩小乡镇差距和校际差距，促进义务教育优质均衡发展。本学年，中小学各学科举行同步课堂20余次。

五是实行教研员联系学校制度。每位教研员选取2所本学科薄弱学校，定期到学校随堂听课、评课，参加集备，为学校提供诊断服务并针对发现的问题，提出合理化建议。

（三）对标深圳，创新模式，探索集团化办学新路径。一是做好“顶层设计”，搞好试点。兼顾学校共同意愿，将一所

名校和若干所学校组成学校共同体(名校集团)，以名校为龙头，在教育理念、学校管理、教育科研、信息技术、教育评价、校产管理等方面统一管理，实现管理、师资、设备等优质教育资源的共享，通过“名校+新校”、“名校+弱校”、“名校+名校”等多种形式，输出名校品牌、理念、管理、文化、师资等，实现名校资源利用效益最大化、教育投资多元化，推动优质教育资源的快速扩充，促进优质教育的均衡化、平民化、普及化。二是深化城乡学校互助共同体建设，创新区域内名校集团化办学路径。名校集团化战略框架下，根据共建共享的原则，指导所属优质中小学、幼儿园根据现有条件和发展目标，梳理并重新缔结新的城乡学校互助共同体，巩固相对稳定的成员单位，完善互助共同体协议延续机制、组织架构。进一步明确城乡学校互助共同体建设的运行机制、工作目标和工作任务，对跨区域互助共同体实施教育督导，深化互助共同体内部“课题引领、接纳培训、网络在线、主题研讨、特色共享”，切实提升农村义务教育段学校、幼儿园办学质量和水平。三是结合市情，因地制宜创新名校集团化办学模式，出台具有区域特征的鼓励支持政策，实现区域内优质基础教育资源的共建共享。扩大名校集团化办学的参与面，推广紧密型教育共同体、新教育共同体、“学校发展群”、教育联盟等区域内名校集团化办学新模式。深化新名校集团化办学内涵，优化集团“捆绑考核”等绩效评价机制，强化核心学校的辐射引领功能，提升区域内教育发展整体水平。

（四）重视家庭教育，搭建平台，引导家长积极参与。办好家长大课堂，构建家长学校案例教学课堂模式，组织开展家庭教育月主题活动。建立互联网时代学校与家庭沟通的信息化桥梁，实现家庭教育课程资源共建共享。组建家庭教育专家队伍、研究队伍和志愿者队伍。落实乡村学校家校共育种子老师万人培育工程。

乡村振兴示范点情况汇报篇二

根据xx流域沿线定位为“康养加休闲，成渝后花园”定位□xx镇作为xx流域重要乡镇，按市“一核七园”乡村振兴规划□xx镇作为乡村振兴核心区域，紧扣“农业高质量发展、宜居乡村建设、生活水平提高、乡风文明善治”的总要求创新扎实开展工作。

xx镇位于xx市东部，辖15个村3个居委会，户籍人口3858户9467人，农村人口2626户8262人，全镇常住人口2。5万人，气候宜人，自古以来就是xx贸易的主要市场所在地和xx折东地区的经济、交通、物流、文化的中心□s211线康丹公路贯通全境，还与国道318相连□20xx年来xx镇先后获得xx省卫生乡镇□xx市文明乡镇称号，辖区内共8个村获得省级卫生村的称号、11个村获得“美丽xx□宜居乡村”的称号。

（一）聚焦不断推进产业，打造“有保障”的新乡村

xx镇在全镇范围内实施整体推进，整村推进，围绕农业增效、农民增收这个中心，发展苹果、枇杷、樱桃、仙桃“四个千亩”特色产业。一是按照“一村一品，一村一规划”的产业发展模式，大力发展生态化种（养）殖，依托农民专业合作社、家庭农场的作用，加快推动农业经营主体多元化发展，搞活农村市场。二是大力发展农产品精深加工，提供电商培训，借助电商等方式扩大销售、增加收益，延伸产业链条，确保农民增收。预计20xx底，xx镇农村居民人均纯收入达到2.3万元以上。

（二）聚焦生态文明建设，打造“有颜值”的新乡村

1、垃圾革命全面落实。

一是以治理垃圾、污水为重点，统筹318线及211线5个村垃圾

清运，新建临时垃圾中转点1处、农业废弃物回收点20个，完成集镇区150个垃圾桶的更换，街面新摆垃圾箱体16个，新增流动垃圾收集车1辆，在排污排水、绿化亮化、主干道硬化等工程也加快建设，不断完善了集镇功能。二是加强农村环境综合治理队伍建设，完善农村环卫保洁组织构架，在各村（居）配备保洁员31名，规范保洁员管理制度，全镇生活垃圾得到有效处理的村占比为100%。

2、污水革命全面升级。

我镇共完成污水处理设施建设项目6个：分别是集镇区1个大型集中处理厂，若吉村2个中型污水处理厂、1个深蓄池，羊厂村全村覆盖化粪池；章古村全村覆盖化粪池。到目前为止，全镇污水处理总规模为日处理能力1780吨，新建配套管网8公里，完成工程总投资2600万元，全镇污水处理总规模为日处理能力1780吨，自20xx年先后投产营运以来，累计处理污水124万吨，生活污水得到有效处理的村为100%。

3、厕所革命全面加速。

一是大力实施农村“厕所革命”民生工程，按照“政府主导、因地制宜、建管并重、长效运行”的工作思路，建设有独立干净的公共厕所；加大农村户用厕所改（新）建力度，着力解决农村户用卫生厕所数量不足、卫生较差、管理缺失等问题，引导农民群众养成良好如厕卫生习惯，不断提升农村卫生厕所普及率，切实增强农民群众的获得感和幸福感，目前xx镇农村常住户数1613户，使用卫生厕所户数1395户，普及率达86%。

4、乡村绿化全面推进。

按照市上“四片花海、五个十里”总体布局，我镇在公路沿线、乡村小道、小区绿化带等区域大力开展义务种花活动，现已完成种植三角梅10000株左右，玛格丽特小菊花20000株

左右，推进了美丽乡村可持续发展。

（三）聚焦推进乡村治理，打造“有秩序”的新乡村

一是切实将党建引领乡村振兴创新工作落实到位，强化基层党组织队伍建设，选优配强村“两委”班子，通过党员民主推荐和群众信任推进选出村（社区）党组织候选人123名，先后召开党员大会18场次，走访群众1600余人次，打造稳定一支政治过硬、年富力强、扎根基层的农村干部队伍。二是坚持“5+2+1”发展模式，严格执行党员发展计划，注重从农村致富能手、返乡大学生等群体里发展和培养党员，今年转正11人，发展预备党员20人，培养入党积极分子21人。

（四）聚焦突出人才振兴，打造“有技术”的新乡村

一是加强对农民的教育和技术培训，全年共开办“农民夜校”300余次，党员干部群众覆盖率达90%以上，组织群众文艺活动15次，各村（社区）共开展自主集中学习50余次，参与人数达280余人，二是通过“请进来”和“走出去”的方式，有针对性的邀请农业、林业、畜牧专家就作物栽培、林果管理、果树栽植及管护进行专题培训。三是开展就业服务培训，在市就业局的组织下组织开展了林下养殖、生猪养殖、经济林木种植、家政服务、传统刺绣等培训班8期，共培训技能人员近300余人。

（五）聚焦繁荣乡村文化，打造“有底蕴”的新乡村

一是积极探索“新时代文明实践+志愿服务+乡村振兴”的工作模式，全镇共注册志愿者169人。二是深入挖掘传统文化、建立健全农村三留守关爱体系，完善公共文化服务体系、全镇范围内覆盖综合文化站，丰富群众文化生活，以文化振兴带动乡村振兴，培育文明乡风、良好家风、淳朴民风。同时开展文明村、五星文明户、星际文明户评选活动，创建州（市）级以上文明村13个，州级文明家庭1户，市级“五星文

明户”19户，其中州级文明村5个，市级文明村12个，文明村占比为72%。

一是以产业兴旺为重点，提升特色现代农业发展水平。大力发展“合作社+农户”的产业模式，强化农民合作社和家庭农场的基础作用，组织和引导农户按市场需求调整农业生产。二是以生态宜居为关键，促进人与自然和谐共处。加快推进特色行政村建设，实施人居环境改造工程，建设集休闲旅游、产业发展、民俗文化传承为一体的特色村庄。三是以生活富裕为根本，提高乡村民生保障水平。

大力调整生态农业产业结构，推动郎鼓村后期产业发展工作，盘活大坝、抗州村土地，巩固羊肚菌、中藏药发展优势，在有机水果、有机蔬菜、康养休闲等项目发展上下功夫。四是以乡风文明为保障，凝聚乡村振兴正能量。加强乡村治理，加强农村思想道德建设、因地制宜，依托基层综合文化服务中心建设，挖掘地域文化、乡土文化，打造乡村文化名片，努力形成“一村一品、一村一景、”的乡村文化产业发展新格局。

乡村振兴示范点情况汇报篇三

(一)疫情防控工作常态推进

一是第一时间成立新冠肺炎疫情防控领导小组、疫情防控指挥部，下设xx个工作小组，建立xx街道疫情防控线上平台、“一院一档”及防控责任体系，设置xx个登记点，确保防控工作顺利、有效开展。

二是严格落实属地责任，对小区进出人员实行“xx健康码”亮码通行。截止xx月xx日，累计排查返乡人员xx人;疫情较重地区来团人员xx人;外籍来团人员xx人，境外旅居返人员xx人;累计办理外出务工xx人。同时，做好生活物资保供工作。

三是出动宣传车xx辆，张贴温馨提示xx余份、公告xx余份、宣传海报xx余张，悬挂宣传横幅xx余条，通过自创曲艺节目，加强防控宣传。

四是以街道老卫生院为基础，利用xx天时间完成xx街道临时隔离救治点筹备工作，完成发热隔离房间xx间，及各类日常必备生活物资储备。

(二)经济质量稳步提升

xx年完成固定资产投资xx万元，其中三产xx万元;完成规上工业总产值xx万元;完成规上服务业营业收入xx千元，同比增幅xx%□其中其它盈利性服务业营业收入xx千元，同比增幅xx%;完成限上商贸销售营业额xx千元，其中参与社消零核算部分销售额xx千元□xx年完成税收xx万元，同比增幅xx%□在继续做好疫情防控的基础上指导xx家企业复工复产，推进三产服务业复工复产，建立复工手续“一企一档”;跟踪xx家固定资产项目情况，指导入库资料准备。

(三)项目建设扎实推进

一是认真落实xx关于xx拆迁超期过渡安置问题批示精神，永定安置点一期项目已进场施工，同时继续做好xx户超期过渡人员解释及安抚工作。二是xx园二期·xx项目已完成设计及工程施工图，等待区住建局出具审查意见，预计本年度投产xx万元，于xx年xx月进场施工。三是xx项目第一、二批供地(xx亩)方案正在优化调整中，预计xx年xx月提交设计方案报区规自局审查;四是xx集团xx综合体项目已通过乡村振兴项目初审会，待完善资料后提交区对外开放领导小组会议，正在完善村庄规划，优化拆迁安置方案。

(四)生态环境持续提升

1.专项整治强力开展。一是制定□xx街道“散乱污”企业(作坊)巡查整治工作方案□□□xx街道xx年企业服务专员制度》，整治“散乱污”企业xx家，对关闭点位进行“回头看”;指导企业落实并抓好环保主体责任，确保环保设施设备正常运转;处理信访投诉xx件。二是开展“户外广告、店招牌”专项整治工作，拆除户外广告xx处，规范设置店招牌xx处。三是开展“三轮车非法营运”专项整治，暂扣非法营运三轮车xx辆。

2.人居环境得到提升。

一是推进“污水革命”。完成河道清淤xx公里，清除渠道淤积物xx万余m3□完成目标任务xx%□于xx月xx日启动东南片区水环境治理工作。一季度巡河xx余次，发现并及时处理问题xx个，完成总河长办督查问题xx件。二是推进“厕所革命”。将专项资金全部拨付到各村(社区)，并做好改造工作台账。三是对群众多次反映的“xx”狗市环境污染、噪音扰民等问题进行专项整治，并形成长效监管机制，切实改善环境。四是联合区xx执法大队等多部门对非法活禽宰杀、冷冻、贩售点位进行集中整治，取缔非法宰杀点xx处。

(五)城乡建设协调发展

一是xx路改造工程已基本实现双向通车，正在进行人行道、路灯等配套设施建设，预计xx年xx月完工;广场路北延线新建工程正在对建设工程设计方案进行优化，办理立项手续。二是xx老卫生院信访调解中心改造项目已完成设计，预计xx年xx月进场施工。三是完成xx村、xx村、xx村、xx村、xx村、xx村等xx处渠道维修工程点位施工;推进xx个自备水源小区自来水报装工作;协助自来水公司核查处理完成水源切换遗留问题xx件。

(六)自身建设持续强化

一是按照区委办、区政府办《关于印发的通知》，完成xx街道内部机构设置及人员调整，制定□xx街道机关事业单位工作人员管理考核办法(试行)□□□xx街道编外人员使用管理办法(试行)》，通过“换位子”方式，明确每一位干部职能职责，完善绩效考核工作机制，将日常工作实绩同年终考核紧密挂钩，激发干部工作积极性。二是制定□xx街道出租房屋登记管理方案(试行)》，加强和改进流动人口、出租房屋管理服务工作，做到“情况清、底数明”，力求精细化、科学化开展社区治理工作，提升为民服务水平。

同时按时按需做好了民政、残联、计生卫生、劳动保障、教育及社区治理、安全等常规性工作。

一是城市基础设施较为滞后，城乡环境综合治理难度大，整体环境状况不容乐观;民生保障与基本公共服务均等化、普惠化、便捷化的要求还不适应。二是环境保护欠账较多，“散乱污”企业整治尚需加力，“两断三清”不够彻底，反弹现象较多。三是各类历史遗留问题仍比较突出，彻底解决的难度较大。四是自身建设还需进一步加强，工作干劲仍需进一步提升。

三、xx年工作计划

(一)提升党建上再见真效。

一是抓支部建设。以《党支部工作条例》为准则，深化“三会一课”、创新“主题党日”活动，让活动更有仪式感，让党员更有获得感。加强软弱涣散党支部整治，改进基层党建工作短板，努力打造特色支部。二是抓党员管理。深化党员积分管理，提升党员服务意识，鼓励党员服务进小区，推动党员志愿服务制度化、常态化，突出党建引领，提升小区治理水平。三是抓队伍建设。继续加强对村(社区)后备力量的培养储备和择优使用，提前谋划，为明年村(社区)换届打好基础，为村(社区)发展注入新鲜血液。

(二)在项目保障上再下真功。

一是进一步抓实重点项目建设。全力推进太和老街棚户区改造拆迁工作，加快推进xx□xx等重点项目建设进度，加快xx□xx等项目推进力度，同时强化项目跟踪服务，确保形象进度跟上任务目标。二是进一步拓宽招商引资思路。梳理完成街道现有地块资源，形成招商引资需求清单，吸引更多企业入驻，努力打造一批支撑经济持续发展的中坚项目。

(三)在统筹城乡上再有真为。

一是力争启动广场路北延线新建工程，分流过境重车，缓解交通拥堵问题;二是力争尽早启动xx绿道建设，实现周边环境提档升级;三是配合做好东南片区水环境综合整治工作，完成涉及区域拆迁及青苗补偿工作，加强已整治排口管护，严防反弹。

(四)在环境整治、城市管理上再动真格。

一是全力攻坚污染防治。继续加强“散乱污”工业企业的清理整治及监管力度，长期保持高压态势。持续做好“大气、土壤、水”污染防治工作，及时处置环境突出问题和信访投诉。二是加强河渠污染治理和各村(社区)下河排口整治工作，加强非法活禽宰杀、冷冻、贩售点位整治，持续改善镇域环境。三是持续提升城乡环境综合治理水平，强化“店招店牌”“非法营运三轮车”等各类专项整治，实施精细化城乡管理，强化城镇秩序长效管理，彻底整治“脏、乱、差、堵”现象。加强土地管控，加大巡查力度，坚决遏制违法用地、违法建设行为。

(五)在社会治理上再用真情。

一是完善“一核多元、共治共享”机制，充分发挥党员带头作用，加快推进业主自治、院落自治、社团自治。

二是继续推行出租房屋登记管理制度，加强对流动人口、出租房屋的登记管理，切实做到人、房、物、业底数清情况明，为精细化管理打好基础。

三是继续从严从实从细抓好疫情防控各项工作，巩固持续向好的防控形势。

四是深化“大联动·微治理”，履行安全生产“一岗双责”，坚决防范遏制重特大安全生产事故发生。

五是做好二季度防汛工作，确保安全度汛。

六是大力推进“救急难”困难群众帮扶救助工作。

乡村振兴示范点情况汇报篇四

实施乡村振兴战略，是党的十九大作出的重大决策部署，是决胜全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家的重大历史任务。今年以来，我镇紧紧围绕xx发【20xx□1号“关于推进乡村振兴战略的实施意见”，按照“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的总要求，围绕“产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴”五大任务，努力推动我镇乡村振兴工作。

镇成立由镇党委书记、镇长任组长的乡村振兴工作领导小组，确定一名班子成员具体分管，镇农业、农经、水利、农机、财政等部门抽调工作人员联合办公。

加强新型农民、返乡农民的职业培训，努力培养照就一批致富带头人和高技能人才。今年返乡创业农民*人，到9月底全镇参加各类技能培训达*人次。

制定农村人居环境整治三年行动方案，今年以来已经完成改厕任务*户；牢固树立绿水青山就是金山银山思想，积极推进

河长制工作，建立一河一册档案，镇村河长巡河制度常态化，汲取河长制工作经验，建立林长制一林一册档案；与扶贫广场、文化活动中心高度融合，打照精品公庄中心村。

近年来，随着*省级文化广场的建成，健康的文化娱乐生活在我镇蓬勃兴起，共有腰鼓队、锣鼓队4支，龙狮队1支，广场健身舞队10余支，群众业余生活极为丰富，篮球队、乒乓球队相继组成，锣鼓队、篮球队还参加县级组织的活动，都取得了很好的名次。移风易俗落到实处，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，弘扬民族精神和时代精神，让社会主义核心价值观深入人心。

抓住今年村两委换届机遇，选优配强村支部书记，建好支部班子，积极输送年轻干部到市、县参加学习培训，充分发挥各村支部在社会主义新农村建设中的主导、引导和指导作用，通过支部班子的以身作则、带头示范，营造你追我赶、不甘落后的生动局面；结合乡风文明建设，制定村规民约；发挥基层组织堡垒作用，不断壮大村级经济，继去年我镇消灭村级集体经济空白村后，今年各村积极稳步发展，9月底全镇村级集体经济收入达到*万元；推进农村集体资产产权制度改革，8个村已经完成清产核资工作，建立台账，搭建集体资产管理平台，适时开展股权设置、成员身份界定工作。

乡村振兴示范点情况汇报篇五

今年，在县委县、政府正确领导下，全面落实教育资助、学校改善等工作，顺利做好脱贫攻坚和乡村振兴衔接工作，现20xx年工作总结如下：

一是全面落实教育资助政策。将扶贫部门的贫困家庭信息库与学生学籍库进行数据比对，确定受资助学生范围。同时，结合扶贫信息库动态调整的特点，组织各乡镇中心校对区域内贫困学生不间断进行排查，提高受资助学生信息核对的准确率，让学生资助政策全面覆盖每一个贫困家庭学生，确保

资助无遗漏□20xx学年纯农牧民子女就读大中专学费资助1669人，资助资金291。1万元；建档立卡特别（中职）资助学生共计260名，共计资金13万元。二是常态化开展“控辍保学”。按照“六长”责任相关要求，层层落实工作责任，建立摸底排查机制，加强对各乡镇适龄儿童少年入学请假进行摸排；建立动态监测机制，做到“一生一案”，确保做到适龄儿童少年“应入尽入”。三是加大改善办学条件力度□20xx年投入资金5355。5万元，新建石渠县第二幼儿园□xx乡中心校教学楼、续建石渠县洛须九年一贯学校等项目；针对我县冰冻期长、雨季长、施工期短等制约工程建设的弱点，同时为进一步加强项目管理，加快工程进度，确保工程质量。我局明确提出“学校校长为学校项目工程现场负责人”，并安排局机关干部职工到学校担任项目工程现场代表，监督工程质量，督促工程进度。四是落实普惠性幼儿园支持力度。现有单设幼儿园3所，附属幼儿园23所，均属于公办幼儿园，村级教学点21个□20xx年投入幼儿保教费335万元，实现普惠性幼儿园全覆盖。

一是扎实开展资助政策宣传。通过宣传手册、明白卡、宣传栏、致学生及家长资助政策一封信、主题班会等多形式、多维度进行宣传，确保全社会对政策全知晓。二是建立教师“一帮一”帮联制度。安排教师与每一名贫困学生、农村低保、孤儿、残疾学生等学生进行“一帮一”联系帮扶，定期进行走访，向家长宣讲政策，及时了解学生就学情况和受助情况，发现问题及时解决处理。三是进一步加大教育资源配置向农村学校倾斜和支持力度。提高教学装备水平、教育信息化水平和师资水平，大幅度改善农村学校办学条件，促进农村学校教育事业发展。

乡村振兴示范点情况汇报篇六

为全面推进我县乡村振兴工作，近年来，县城管局围绕“城乡统筹、源头减量、分类处置、系统治理”的思路和目标，

精心谋划、精致组织、精准发力、精细落实，乡村振兴工作取得了较好进展。

(一)扎实推进城乡生活垃圾无害化处理

(二)完善生活垃圾收运体系

20xx年11月我县环卫体制调整，将城区背街后巷、城郊结合部、城中村以及经济开发区的道路清扫保洁全部纳入了环卫规范作业，现有环卫人员458人。同时每个镇也建立了专门的环卫保洁队伍，保洁人员配备原则上按照集镇每千人配3名、每个村配4-5名的标准配备到位，并相对保证卫生保洁专业队伍的稳定。截止目前，全县农村环境保洁员已达1158名。

按照省里提出的“组保洁、村收集、镇转运、县处理”城乡垃圾统筹处理体系建设要求，我县结合自身实际，将“四步”变“两步”，采取县包到镇(垃圾转运、处理由县负责)、镇包到村组的两级统筹运行管理模式(农村环卫基础设施建设、队伍建设和清扫保洁、垃圾收集由各镇负责)。目前城区生活垃圾日产日清，农村生活垃圾收运率达97%，垃圾无害化处理率达98%以上□20xx年县财政将农村环卫方面的奖补资金提高至128万元，较20xx年相比增长率达12.8%。大量资金的投入，促进了城乡清洁工作的顺利开展，为建立城乡生活垃圾统筹处理提供了经费保障机制。

根据工作实际情况，明确城乡生活垃圾分类方法，即县城“细化三类、三分法”，农村“定点投放、二分法”，全面开展垃圾分类试点工作。扎实推进县城垃圾分类试点，金水湾、金采新村等试点小区开展“分类换积分”活动，引导居民自觉主动参与垃圾分类；推进机关单位设置垃圾分类设施，广泛宣传垃圾分类的好处，不断提高工作人员生活垃圾分类知晓率、参与率、准确投放率。大力推进农村生活垃圾分类试点，吕良镇率先启动农村分类试点工作，投放三分类果壳箱、垃圾桶，建成易腐垃圾处理站，所辖村垃圾分类试

点实现村域全覆盖，村民参与率达80%。

强化宣传教育，硬化工作措施。广泛深入宣传，以推动垃圾分类实质运作为基本目标，通过设立宣传栏、投放公益广告、发放宣传单页等方式，增强群众垃圾分类意识，普及垃圾分类知识进单位、进社区、进家庭、进校园，力争做到将垃圾分类投放与宣传渗透到社会各个层面。

加强垃圾治理，加快垃圾分类收集、转运设施建设，完善生活垃圾终端处理设施，升级改造垃圾压缩处理中心，加快推进城东、城西垃圾中转站建设，逐步提升城乡生活垃圾处理能力。同时，统筹做好生活垃圾分流外运处理工作，力争垃圾不落地、不积压，不断提高垃圾无害化处理率。

**县实施乡村振兴战略，是党的十九大作出的重大战略部署，是党“三农”工作一系列方针政策的继承和发展，是新时代“三农”工作的总抓手。省市农村工作会议召开后.....

(15篇)无论在学习或是工作中，汇报的应用范围越来越广泛，汇报时通常会多讲一些重点工作的内容，非重点的内容简单介绍即可，话说回来，你知道怎么写汇报吗？以下是小编.....

县级（精选10篇）在学习、工作生活中，用到汇报的地方越来越多，汇报可以是工作开始前的规划安排，也可以是工作完成后的分析总结，说了那么多，你会写汇报吗？下面是小编精.....

乡村振兴示范点情况汇报篇七

全面落实国家资助政策。将扶贫部门的贫困家庭信息库与学生学籍库进行数据比对，确定受资助学生范围。同时，结合扶贫信息库动态调整的’特点,组织各镇中心校对区域内贫困学生不间断进行排查,提高受资助学生信息核对的准确率，让

学生资助政策全面覆盖每一个贫困家庭学生，确保资助无遗漏□20xx年春季学期，为1709名脱贫享受政策学生发放各类生活补助费、保教费、国家助学金85.6625万元，为1366名义务教育阶段脱贫享受政策学生发放营养餐费54.64万元。目前，贫困学生资助信息已汇总统计完毕，全部录入资助系统，等待财政部门筹措资金，通过“一卡通”系统发放。

常态化开展“控辍保学”。建立摸底排查机制，分门别类对因病、因残、因厌学、因缺失关爱等原因不能按期返校的学生进行摸底，特别是对于四类贫困家庭学生给予重点关注；建立动态监测机制，把每年3月、9月作为重点监测时段，实行网格化管理，做到“一生一案”，对疑似辍学学生开展劝返工作。截止目前，全县共排查出疑似辍学学生5人，其中因病因残2人、重病重残3人，通过分包人的积极帮扶，病情痊愈后都返校就读。

加大农村学校建设力度。规划建设农村教师周转宿舍230套，涉及学校12所，建设面积8050平方米，投资1886万元，目前该批次项目地质勘探、图纸设计已完成；规划新增农村寄宿制学校1所，建设学生宿舍楼及附属设施，建设面积1350平方米，投资320万元，目前，该项目正在进行招投标；计划认定普惠性幼儿园6所，目前认定方案正在修订中，确保7月底前完成认定。

二、下步打算

扎实开展资助政策宣传。通过宣传手册、明白卡、宣传栏、致学生及家长资助政策一封信、主题班会等多形式、多维度进行宣传，确保全社会对政策全知晓。

建立教师“一帮一”帮联制度。安排教师与每一名贫困学生、农村低保、孤儿、残疾学生等学生进行“一帮一”联系帮扶，定期进行走访，向家长宣讲政策，及时了解学生就学情况和受助情况，发现问题及时解决处理。

进一步加大教育资源配置向农村学校倾斜和支持力度，提高教学装备水平、教育信息化水平和师资水平，大幅度改善农村学校办学条件，促进农村学校教育事业发展。

乡村振兴示范点情况汇报篇八

根据工作安排，现将xx实施乡村振兴战略工作主要业绩和特色亮点报告如下：

近年来□xx坚决贯彻“三农”工作的重要指示精神，大力实施乡村振兴战略，统筹推进“五个振兴”，加快农业大县向农业强县跨越，先后荣获国家农产品质量安全县、全省“三农”工作先进县、农村改革工作先进县等殊荣，连续两年荣获全省“县域经济发展先进县”，连续四年获评“脱贫攻坚先进县”，四度荣膺“西部百强县”□xxxx年获得省级乡村振兴战略省级培育县□x个省级示范村等成绩，渠南街道办大山村荣获全国乡村治理示范村。

一是优先保障“三农”资金投入□xxxx年我县一般公共预算支出xxxxxx万元，其中乡村振兴本级财政支出xxxxxx万元□%□xxxx年,一般公共预算支出xxxxxx万元，其中乡村振兴本级财政支出xxxxxx万元，占比%。

二是优先考虑“三农”干部配备。成立县委农村工作领导小组，配备乡镇（街道）专职人员，行政村乡村振兴指导员、规划员、辅导员全覆盖。开展“人才下基层·智汇促振兴”活动，回引优秀农民工xxxx名，选拔农民工村干部xxx名，纳入后备力量xxxx名。

三是优先满足“三农”发展要素配置。安排xxxx年农村新产业新业态用地亩，占上级下达年度新增建设用地计划的.%；搭建“政银担”乡村振兴融资平台，促进新型经营主体贷款融资x.x亿元以上。

四是优先安排农村公共服务。投入资金x.x亿元，完善教育、卫生、文化等公共服务设施，新建乡村大舞台xx个、文化综合达标站xx个，建成“留守学生之家”xxx所。

一是上下同欲添干劲。构建“x+x+x”乡村振兴战略工作专班机制，建立“周调度、旬通报、月例会”推进模式，形成齐抓共管乡村振兴的格局。

二是精准谋划指航标。出台《乡村振兴战略规划（xxxx-xxxx年）》等文件，高质量编制乡村振兴“x+x”规划、农业产业功能区规划“x+x”特色产业发展专项规划等。

三是因地制宜壮产业。坚持现代农业园区、农产品加工示范区、农业科技园区“三园齐发”，抓好“花果山、有机谷”，做大黄花首位产业，发展“x+x”特色优势产业xxx万亩，四是强基固本优环境。开展“美丽家园亲清我家”活动，抓好“三清两改一提升”户居环境整治，建成农村卫生厕所xx.x万户，村（社区）“五美庭院”标准达xx%以上，农村卫生厕所普及率达%，自然村生活垃圾处理实现全覆盖，荣获全省人居环境整治重点县。

五是彰显特色育新风。深入开展“写村史、建村标、立家风、讲家训”活动，修订村规民约xxx次，xxx个行政村建立村规民约执行委员会，完成屏西乡杜家四合院、李馥镇杨家院子等x处传统古村落、古民居保护工作。