

# 2023年反恐防暴应急处突方案 反恐防暴 应急演练方案(汇总5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 反恐防暴应急处突方案篇一

为有效预防和处置各类恶性伤害师生案件，提升师生安全意识和逃生自救能力，学校开展应急防暴反恐演练。为保证演练顺利进行，增强演练实效，特制定本方案。

一、演练时间：2015年3月27日（星期一）下午2：30-3：30

二、参加演练人员：全校师生、学校保安

三、演练地点：校内

四、演练程序：

场景设置：课间休息时，四、五年级学生正在操场活动，其它年

级学生在教学楼前操场活动。学校遭遇持刀歹徒入

侵，威胁师生安全。

1、校长宣布演练开始（利用学校广播系统宣布：“安家庄小学2014年防暴恐疏散演练现在开始”）。

2、持刀歹徒从校外强行闯入校园，保安阻拦，学校保安与歹

徒周旋、劝告，发出警报，报告学校领导，报警。

3、发出疏散警报（小话筒警报声，持续5分钟后关闭）

4、校内师生听到警报后，迅速疏散到教室（其余年级）躲避，关严门窗，保持安静。利用身边能利用物品，做好自卫准备。

5、警察、保安、学校护校队员联手制服入侵歹徒。

6、进行总结、点评，并进行防暴恐逃生知识培训。

## 五、演练准备

1、班主任会对教师进行培训，明确演练目的、任务和注意事项。

2、各班班主任组织学生学习演练方案，让学生讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求、疏散演练到达的区域，强调演练是预防性的模拟联系，以免发生误解，引发谣传。

3、政教处对演练的疏散路线、必经之处和安全地带进行认真检查，消除障碍和隐患，确保线路通畅和安全。

4、成立相关工作小组，明确职责。

## 六、相关要求：

1、不惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、疏散时速度不能太快，确保安全。

4、按规定路线疏散，不串线。

5、各班认真对待，严密组织，避免危险情况发生。

## 七、组织机构

### 1、领导小组：

演练总指挥：侯文军（校长）

副总指挥：杜延田

成员：全体教师

职责：建立预防措施、加强应急教育、及时有效处置突发事件，

组织各年级安全疏散。

### 2、教室内指挥组：各班班主任及任课教师

职责：

（1）演练前对学生进行教育，讲清演练的要求，注意事项。

（2）防暴警报发出后，组织、带领学生疏散到教室避险

（3）组织指导学生关严门窗，在教室内保持寂静，避免引起

歹徒注意，就地获得防暴工具，做好防爆准备。

（4）做好学生心理疏导，教育学生沉着应对，团结互助，听从

指挥。

(5) 组织并随班级学生疏散，密切关注演练现场，维护纪律，防止意外。

(6) 防暴信号解除后，组织学生到操场集中进行总结、点评。

## 反恐防暴应急处突方案篇二

为营造良好安全的社会氛围，维护我校正常的教育教学秩序，保障师生员工生命财产安全，保持社会政治稳定，根据省、市、县教育局关于加强安全稳定反恐防暴工作的通知，全面提高应对恐怖和暴力能力，根据我校实际情况，特制定校园反恐防暴预案。

学校是人群密集场所，学校的安全稳定关系千家万户。为有效预防、及时控制和消除校园重大突发事件的危害，保障师生身体健康与生命安全，维护学校正常的教育教学秩序，本着对党和人民高度负责的精神，加强领导，精心组织，周密安排，防止安全事故的发生。同时，认真组织开展“四防”教育，即以“防火、防毒、防劫持、防爆炸”为内容的公共安全教育活动，开展消防、突发事件的演练活动，提高广大师生的自护、自救能力，确保教育教学工作正常进行。

### 二

1、认真贯彻落实省、市、县有关文件精神，提高学校安全保卫工作的重要性的必要性的认识，把学校的安全保卫工作提到非常重要的工作议程，确实抓紧抓实。加强学校安全排查及安全管理工作，确保师生安全。

2、学校校长要对学校安全保卫工作负总责，主管校长要对本校的安全保卫工作负直接责任。

3、对全体师生进行法制教育，加强师生的法制观念。

4、制定安全保卫工作预案，对可能出现的各种突发情况进行预先准备。

5、加强门卫安保工作。要增强门卫力量，落实门卫职责，严格执行24小时值班、巡逻制度，坚决杜绝陌生人进入校园。

6、加强食品安全检测工作。学校食堂严格执行食品来源登记、索证制度和食品留样制度，加强对食品安全的检测工作，严格管理，严禁陌生人进入学校食堂。

7、加强教学楼、食堂等人群密集场所的防爆炸、防燃烧工作。要加强安全巡逻工作，重点加强食堂、教室等人群密集场所的巡查力度，不让任何可疑之人进入重要场所，切实加强学校各重要场所防爆炸、防燃烧、防投毒工作。

## 1、安保和反恐工作应急处置小组

为切实加强我校安全保卫工作的领导，成立学校安全保卫工作应急处置小组，负责组织领导和处置全校的安全保卫工作。

组 长： 高庆梅

副组长： 张绪昂 张易才

成 员： 蔡尚喜 罗良友 汤 洁 刘开旭 汤正业

蔡 磊 汤俊昌 蒋太琴

领导小组下设办公室，由张绪昂兼任办公室主任。

## 2、工作职责

学校发生或接到突发安全事故后，要在事故现场指挥救援行动，并及时向公安、交警、卫生、消防等相关部门汇报和请求援助，要本着“先控制，后处置，救人第一，减少损失”

的原则，果断处理积极抢救指挥现场师生离开危险区域，保护好学校贵重物品，维护现场秩序做好事故现场保护工作，做好善后处理工作，并按规定及时向上级和主管部门汇报。

### 3、巡逻防范队伍

组 长：高庆梅

副组长：张绪昂

成 员：张易才 刘开旭 高 旭 蔡磊 杨 滔 文 瑶

曹 虎 黄泽金 龙光俊 杨方爱

#### (一)校园内犯罪分子持刀行凶事件应急处理程序

本应急程序的要点是：迅速集结优势力量阻止犯罪分子行凶

1、获得事件信息的任何人都应当在第一时间向学校领导报告，并同时拨打110报警。

2、学校领导或任何工作人员立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近学生，防止事态扩大。

3、应急领导小组宣布学校进入全面应急状态，立即实施应急救援行动。

4、集结优势力量，携带防卫器械，与犯罪分子周旋劝阻与制止犯罪行为，为警方援助赢得时间，在有利条件下设法制服犯罪分子。

5、尽快把所有学生和无关人员撤离至安全区域。

6、救护受伤学生和其他伤员。

7、实施事件现场警戒，阻止无关人员进入学校，维护现场秩序，防范别有用心的人肇事，引导外部救援人员进入事件现场。

8、事件发生后，学校应即向教育主管部门报告。

## (二) 校园内发现可疑人物应急处理程序

本应急程序的要点是：迅速采取措施控制可疑人物

1、在校园内发现形迹可疑，四处游荡，可能作案的可疑人物，在场人员都应当立即向校领导报告。

2、学校保安人员和领导指派人员要立即对此人进行询问，同时把他的行动限制在局部区域内。

3、若此人自述进入校园的目的明显缺乏可信度，无人证、物证可以证明，甚至说话前后矛盾，蛮不讲理，保安人员应当将其带入办公室进行进一步盘问。

4、若有证据表明此人是危险人物或犯罪嫌疑人，应立即打110报警，由警方带走作进一步调查。

5、若可疑人物在盘问时夺路逃跑，单位人员应当将其相貌、身高、衣着及其它特征和逃走方向向警方报告，同时，学校应当做好此人再一次闯入校园作案的思想准备。

6、在整个过程中，学校应采取切实有效的措施，防范可疑人物使用暴力，要确保周围人员的安全。

7、学校应把事件情况及时向教育行政主管部门报告。

## (三) 校园内发现可疑物品的应急处理程序

本应急程序的要点是：防范易燃易爆有毒有害物品伤害事故

1、收到可疑邮包或发现可疑物品的任何人员都要在第一时间向领导报告。

可疑物品是指：物品外表、重量、气味可疑，不是本单位的物品，也从无看到过此种物品不知此物品有何用途，为何会摆放在学校某处。

2、发现可疑邮包和可疑物品的任何人员，都不应当试图打开或随意摆弄它，要禁止在周围吸烟或使用手机，或发动机动车辆等。

3、学校应当指定有专业知识和经验的人员进行初步鉴别，判断是不是危险物品，若不能排除危险物品，应立即打110报警请警方专业人员进行检测和处理。

4、若可疑邮包和物品被警方确定为危险物品，学校应立即在其周围设置警戒线，无关人员应立即撤离，并采取严密的防范措施。

5、学校应当配合警方组织人员在校园其它区域搜寻检查，确定在校园内是否还有其它可疑物品。

6、学校配合警方开展各项处理工作，并及时向教育行政主管部门报告。

## **反恐防暴应急处突方案篇三**

新学期伊始，为了牢固树立全校师生的安全意识，提高突发事件的应急处置能力。学校针对一年级新生入校和其他班级教室调整的实际情况，开展本次应急避险疏散演练。使学生熟悉应急疏散逃险路线，提高师生避险、逃生、自救、互救的能力，演练方案如下：

### **二、组织领导**



为切实做好此次演练工作，成立永乐小学应急疏散演练领导小组，具体负责演练的组织和协调工作。

组长：

副组长：

成员：

### 三、演练时间

20xx年9月12日课间操。

### 四、演练地点

xx小学校园内。

### 五、演练前准备

- 1、演练前阐述应急演练的重要意义，同时强调演练是预防性、模拟性练习。注意演练过程中的安全。
- 2、讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各班疏散的路线和到达的区域。各班自行组织学生按照规定路线，熟悉一次。
- 3、各班主任演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时提出并整改，消除障碍和隐患，确保路线畅通和安全。

### 六、演练程序

- 1、以报警声响为信号，班主任老师立即组织本班学生迅速撤离教室。

2、全校老师要及时到位，各负其责。

3、到达应急避难疏散场地，学生排队站好。各班主任马上清点人数，并由班主任报告疏散集结负责人。

## 七、演练组织

### 1、疏散演练总指挥：

各班班主任职责：强调学生服从指挥，有序撤离。楼梯拐弯处各班听从值勤老师疏导，不推搡不强行，防止慌乱。

疏散顺序：按大课间操顺序疏散

一至二楼楼梯负责人：

二至三楼楼梯负责人：

一楼楼梯口负责人：

职责：指挥疏散，防止拥堵

各班班主任职责：强调学生服从指挥，有序撤离。楼梯拐弯处各班听从值勤老师疏导，不推搡不强行，防止慌乱。

一至二楼楼梯负责人：

二至三楼楼梯负责人：

一楼楼梯口负责人：

职责：指挥疏散，防止拥堵

3、办公楼4号楼：疏散总指挥x□副指挥x,负责统一疏散。二、三层靠近办公楼的班级学生和教师从办公楼楼梯疏散。

各班班主任职责：强调学生服从指挥，有序撤离。楼梯拐弯处各班听从值勤老师疏导，不推搡不强行，防止慌乱。

一至二楼平台负责人：

二至三楼平台负责人：

职责：指挥疏散，防止拥堵

操场疏散集结负责人：

疏散到操场上各班学生的站位：学生按先后顺序自成四队。各班级清点人数，有缺漏者，及时查找，并报告分管领导。

第一排、第二排，按做操队伍排列

由李自梅根据现场情况作小结。

## 反恐防暴应急处突方案篇四

为了有效防范校园内发生的暴力劫持事件，加强教职员工作面对突发恐怖事件的防范意识，提高教职工面对恐怖事件的合理处理、自护自救及保护幼儿有效逃生避险的能力，限度的减少因突发恐怖事件对师生造成的人员伤害，确保我园内部的教职工和幼儿的人身安全，特制订以下防暴应急演练方案。

### 二、适用范围

发生在我园内部的暴力侵害事件。

### 三、组织机构和职责

幼儿园成立校园暴力侵害事件应急小组，总指挥：赵彩霞、副指挥王青霞负责协调指挥，下设：

应变保护组：

王燕、薛安、宋军、黄玲、炊事班人员负责在公安部门介入之前，与犯罪分子周旋。

紧急救护组：李秀(提前准备好医药)负责为受伤的教职工和幼儿提供及时有效的救护。

疏散引导组：贺平开、赵俊、张君、本班教师

职责：负责疏散引导幼儿至安全地方。

通讯联络组：关景：负责对内对外的联络汇报工作。

沟通协调组：蔡丽、各班班主任负责与家长的沟通协调及幼儿安抚工作。

角色扮演：幼儿园工地工人扮演歹徒

摄像：王旭

报警：黄玲

#### 四、准备工作

1、组织师生熟悉场地，明确分工，师生知道逃离路线。

2、活动前的安全教育：教育幼儿跟随教师有序逃离，防止发生踩踏事故，不要向事发地点涌进，更不要向歹徒靠近。

3、组织纪律教育：班主任老师要求幼儿，严格遵守活动纪律，在活动过程中，绝不允许以个人的喜好，随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹，严禁奔跑抢先。

#### 五、演练过程

- 1、教师带领幼儿在操场内做操，持刀歹徒出现。
- 2、门卫立即向幼儿园园务处领导报告，同时迅速拉紧急报警铃。
- 3、副总指挥王青霞快速向教师喊话，提醒教师带领幼儿快速撤离到安全地方。
- 4、总指挥赵彩霞通知幼儿园应急救援队成员，履行自己的职责，使用各种防暴工具奋力抵抗暴力分子的行凶，与暴力分子周旋，等待执法人员的到来。
- 5、各班班主任及保育员迅速带领幼儿疏散到相应安全的地点，各班教师应立即清点人数，维持好秩序，稳定学生情绪，如缺少幼儿立即向总指挥报告，并由安全应急小组成员及时搜救进行保护。
6. 应急小组成员贺平协助教师将大一、大三班幼儿护送到大一班，将大二、大四班幼儿护送到大二班，；蔡春丽协助教师将中一、小一班的幼儿护送到中一班；中二、小二班的幼儿护送到中二班；张爱君协助教师将中三、小三班的幼儿护送到中三班，将中四、小四班的幼儿护送到中四班，老师紧闭门窗，躲避到安全的地方。

## 六、逃生避险方法

- 1、听到预警信号及总指挥喊话后，带班教师立即停止做操，组织本班学生进入紧急撤离状态，根据情况组织学生疏散避险。
- 2、组织幼儿往最近的一楼教室逃生，将班级门窗紧闭，教师在门窗处保护幼儿。

学校防暴安全演练活动方案

## 反恐防暴应急处突方案篇五

近期国内疫情反复，防疫形势不容乐观。为切实做好学校疫情防控工作，进一步落实学校各项防控措施的操作流程，结合学校实际情况，2021年1月11日上午9点，沿湖路小学再一次举行了疫情防控模拟演练活动，学校领导班子、部分教师及安保人员参加。演练从学生入校、上课、异常情况留观等几个重要场景进行实战模拟。

1. 入校体温检测，在学校门口设置体温监测点，入校师生红外仪检测体温，学生在值勤教师的组织引导下，沿着学生通道间隔1米以上有序入校，值勤人员逐一对本通道学生进行进行手部消毒。

2 .学校门口发现体温异常的师生，启动应急预案进行分流、隔离。当发现学生体温异常时（超过 $37.3^{\circ}\text{C}$ ），立即将该学生带到对面留观室进行体温复测，做好信息登记，视情况做好相关处理，联系班主任及家长，并按上级要求上报。

3. 学生进教室前，进行二次体温检测，学生进入教室前，室内开窗通风半小时以上。学生有序（各班级分别设置指示通道）到达教室门口，向班主任提交在家填好的每日体温检测表，并进行二次体温测量和登记。

4. 上课时，如发现学生身体不适（如发热、咳嗽等），任课教师立即停止讲课，带领该生走出教室，发现问题及时报告学校。出教室，送往隔离室，并通知年级主任和校医。任课教师即时带领余下学生有秩序前往备用教室，安排人员对原教室进行开窗通风和全面消毒。

本次演练，进一步加强学生的自我防护意识，提高学校教职工面对突发情况时的应对能力。在疫情常态化的学习状态下，时刻绷紧这根弦，共同打赢这场疫情攻坚战。