

数学教研组期末工作总结(精选7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

数学教研组期末工作总结篇一

20__年上学期数学组根据学校的教育教学计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，按常规管理，积极推进课堂教学改革、认真搞好课题研究，为此开展了一系列教研活动并取得了相当丰硕的成果。

一、集体备课、资源共享

为了发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

- 1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。
- 2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究。每个课题都是按“三实践、两反思”的原则进行

的。通过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

二、培养新教师也是组内活动的一个重点

很多老师在新教师的培养上也做了很多。在两位新教师上公开课前，听试讲、指导、反馈，帮助他们一直讲到成功，指(提供)导他们怎么备课，怎样上课，调动学生等方法，教给了他们很多自己的宝贵经验。其中沈晓理的指导老师是罗德忠，乔华伟的指导老师是李国诚。在本学期中，指导老师们给他们教会了怎么写教案，怎样批改作业、怎样上课、怎样在课堂上鼓励学生、怎样做学生思想工作，一招一式地指导，并每人上一节公开课，效果很好，两名新教师得到了一致的好评。

三、在全组推广三个老师的经验

(1) 朱家选老师办数学学习兴趣小组的经验。

(2) 罗德忠老师合作，交流教学法。

(3) 每课一考教学法。

2. 数学教研组活动总结报告

本学期数学教研组的工作，在校领导和教科室的支持下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

一、学习新课程，转变教学观念

本学期，教研组利用隔周二上午教研活动，组织全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

二、开展教研活动，提高教学质量

1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期共开校公开课2节，家长开放日1节，执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

2、进一步完善课堂导学的教学模式。三个年级，以备课组为单位，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

三、做好常规检查，强化教学管理

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处进行了常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

四、注意自身提高，加快专业发展

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。具体工作如下：

1、进行了初二年级数学竞赛，并取得了较好的成绩，为40名优秀的学生颁发了奖状及奖品。

2、开展了多种形式的三课活动。

3、利用周六教研活动积极开展小话题的交流互动。

3. 数学教研组活动总结报告

时光穿梭，时间飞逝。我们三、四年级数学教研组全体教师，认真学习、团结努力、勇于创新、积极奋进。为了使以后的工作更加进步，我们回顾过去，展望未来。

一、具有良好的政治觉悟和职业道德是前提。

组内全体同志都能遵守国家法律、法规和学校规章制度，积极参加学校组织的各项政治和业务学习，认真记笔记写心得体会。积极执行党和国家的方针政策，积极参加师德教育，在工作中更加注重以发展为本对学生进行素质教育，培养学生的创新意识。

在提高政治思想的同时，组内全体同志都能爱岗敬业、积极奋进。不迟到不早退，出满勤干满点。热爱教育，热爱学校，在创卫的工作中组内全体同志能以大局为重，对领导分配的工作积极认真完成，从不拈轻怕重，任劳任怨，随叫随到尽职尽责，充分体现了高度的主人翁精神。在平时的工作中都能教书育人，热爱学生，关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。

二、加强研究，提高教师科研水平。

教师教育科研课题研究工作是关系到教师整体素质和实施素质教育的关键因素，是教育事业可持续发展的强大动力。教师教育科研课题研究的方法，倡导个人研究与集体研究、实

验研究和经验研究，提倡“问题研究”和“行动研究”，注意研究课题与教师教育实际的有机结合，增强教师教育科研课题的指导性、针对性和实效性。我们教研组全体同志在学校领导的带领下，积极参与深入研究，通过“促进学生数学发展的评价”课题的研究，充分发挥教师教育科研对教育改革与发展的促进作用，加强教师教育科研成果的推广和应用工作，使科研成果服务于教育教学实践，产生辐射带动作用。培养一批教师教育科研骨干队伍，提高我校教师教育科研工作的水平，提高教师教育优秀科研论文的水平，倡导“科研兴教”的新思路，营造教育创新的新局面。

通过一学期的教学实践和研究，三、四数学组全体同志在教学水平上得到提高，在教学研究上得到发展。在共同团结、努力、奋进下取得了一定成绩，但摆在我们面前的路还很长，问题还很多，需要一个一个去解决。我们要使每一位老师不但是优秀的教学者，还要是出色的教育研究者，要使每一位教师的素质有一个质的飞跃，并为我们这所学校的美好未来而继续奋斗。

4. 数学教研组活动总结报告

我校数学教研组组织全体数学教师进行课程标准的学习，并要求教师们平时的课堂教学中将新课标落到实处。通过教学实践，下面就学习新数学课程标准，谈谈自己体会和做法。

一、学习新课标，转变教育观念。教师是课程改革实验的具体实施者，我们的教育观念是否符合课改的要求，直接关系到实验的成效。过去的教育观念认为能培养出一个考试高分的学生，就是教育的成功。如果我们教师现在还保持这种旧的教学观念，那么我们将培养出来的学生绝对是一个高分低能、被社会所淘汰的人。学习新课程标准后，我的教育观念发生了空前的转变，根据新课标的要求，我的教育观念不断更新：数学教学要以学生发展为本，让学生生动活泼、积极主动地参与数学学习活动，使学生在获得基本的数学知识和技能的同时

同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能得到充分发展。通过新课标的学习，使我认识到课程改革的重要意义，深刻理解了课改中数学教学的新理念，转变了观念，增强了课改工作的主动性、积极性和紧迫感。

二、贯彻新课标，转变教学方式。新课标认为：数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上，教师应激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。为了跟上课改的步伐，本学期，我们通过学习新课标，贯彻新课标，转变旧的教学方式，下面谈谈我的具体做法：

(一)让学生在现实情境中体验和理解数学数学源于生活，生活中又充满着数学。在数学教学中，我们要紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

(二)加强合作学习。数学学习过程充满着观察、实验、模拟、推断等探索性与挑战性活动。在数学教学过程中，学生会遇到很多数学问题，这时，教师要鼓励学生独立思考，自主探索，加强合作学习，提高教学质量。合作学习还有助于因材施教，可以弥补一个教师难以面向差异的众多学生教学的不足，从而真正实现使每个学生都得到发展的目标。

(三)重视培养学生应用数学的意识和能力。学生掌握了知识和技能以后，教师应该充分利用学生已有的生活经验，引导学生把所学的数学知识应用到现实中去，以体会数学在现实生活中的应用价值。

5. 数学教研组活动总结报告

数学教研组是本学期区刚刚成立的，考虑到各幼儿园的数学教材、教师的年龄层次、教学经验以及对数学教学的认知各异，所以本学期，数学组的研讨内容是“在了解幼儿园数学目标和内容的基础上，学习目标的制定和集体教学的开展。”重点是知道集体数学活动的基本结构，和操作材料的设计。在教学中关注幼儿的思维活动，及时更新教学策略，促进组员在数学教育教学领域的专业成长。

本学期共活动5次。头尾两次是在第五幼儿园，主要内容是交流计划、总结以及学习了“幼儿园数学活动的内容和目标”。期中，分别在五幼、春晖、沿河几家幼儿园开展了三次观摩研讨活动，感谢这三家幼儿园对我们教研活动给予的支持。

1、理论学习

沈老师分三次进行了理论微型讲座。通过ppt为老师们展示了幼儿园各年龄段数学教学的目标和内容。针对每项内容列举了多种操作活动，图文并茂的形式，使老师们更易理解和掌握，大家都觉得受益匪浅。

2、观摩研讨活动

本学期共进行了三次观摩研讨。首先感谢承担研究课的几位老师，正是他们的勇敢和努力，才让我们有机会学习研讨，并从中有所收获。

第一次观摩的是五幼唐蓉老师的中班活动《7以内数目等量与不等量的分类》和香山路幼儿园郇敏老师的小班活动《小兔子的一家》。这两节活动虽然都是分类活动，但一节是数量的分类，一节是物体特征的分类。两节活动让我们分别感受到了数学活动分组操作和集中教学的优势。中班的活动中幼儿自由选择操作内容，既学习了新知识又满足了自主操作的愿望。小班的活动贯穿游戏情节，幼儿在老师的引导下学习了颜色的分类。整个活动过度自然，情趣盎然。孩子们的积

极性很高。

第二次观摩的是五幼慎立莉老师的中班活动《小熊请客》和回民幼儿园王晓婷老师的小班活动《感知4以内数量》。这两节活动都是有关“数和量”的。其中，中班活动老师制作了白板课件，利用课件幼儿可以直接操作验证结果，既有趣又实用。小班的活动依旧以集中教学为主，孩子们在贴一贴、数一数、说一说的游戏过程中学习了手口一致点数4以内数量，并能说出总数。“糖果回家”的游戏巩固了幼儿按标记分类的能力。

第三次观摩的是双闸幼儿园迟雯倩老师的大班活动《理解正方体的空间组合(数积木)》和奥体艺术幼儿园徐谦老师的中班《谁藏起来了》。这两节活动都是有关“空间和形体”的。其中第一节大班活动，老师巧妙地利用了ppt课件，清晰地展示了被遮挡的正方体，帮助幼儿轻松的理解了重难点。第二节活动虽然在选材上有些欠妥，但教师的活动组织有条有理，教态亲切和蔼，幼儿参与度高，课堂教学效果较好。

每次观摩结束后，老师们分组对活动进行了评析。大家各抒己见，在思维的碰撞中更清晰了数学活动设计和组织的本质，那就是关注孩子的发展。总之，观摩活动让大家收获颇多。

6. 数学教研组活动总结报告

一学期来，数学教研组在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段，通过学习数学课程标准，进一步深化教育改革，全面推进素质教育，努力把教学抓紧、抓细、抓实，在实践中积累经验，以真正达到教学效率的提高。为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。现总结如下：

一、坚持理论学习，促进教师素质的提高

教师专业化是未来教育发展的趋势，因此，本学期学校根据实际情况，立足校本，挖掘校本资源，发挥学校骨干教师作用，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。

1、要求教师深入学习《国家课程标准》以及《课程标准解读本》，组织教师认真学习讨论，更新观念，探讨新策略，利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

2、为加强修养，提高素质，我们教研组利用每个星期四业务学习的时间组织教师进行网络培训，学习各年段的教材介绍和优秀课改案例，了解教研课改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。几年来，数学教研组每年都有论文获奖。每年都有论文在刊物上发表。

二、积极参加和开展教研活动

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。本学期，我们组继续按教导处的计划如实开展了“人人为我开一课、我为人人开一课”活动，每位老师都能在期初向教研组长报送开课课题和时间，认真按照“集体备课、集思广益一分头做课、共同评议一反思总结、内化吸收”的步骤进行，听课后认真评课，及时反馈，如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。本学期，我组老师积极参加市、校级组织的教研活动，教师从理论学习到实践研讨，从集体备课到听课、评课，使

教师教学理论向纵深方向发展。

7. 数学教研组活动总结报告

为促进和提高每位教师的课堂高效性和实效性，实现向课堂要能力、要发展、要质量的目的，我校开学初就开展了随点随听教师常态课和青年教师汇报课活动。在活动中，我们数学组十一位教师对学校的“师导生探，实践应用”教学模式进行了认真地研究和学习，并根据“五代”即以题代议，以题代思，以题代解，以题代练，以题代测进行精心地备课，使教学环节紧紧相扣，将知识融入到习题中，提高了学生应用知识解决问题的能力，彰显了数学的魅力。同时又将“体验式”教学融入到课堂，灵活运用着教室内的壁板，充分体现了以学生为主体，教师为主导的教学理念。

一、课堂中的亮点

每位教师的课听完以后，我们进行了集体评课。大家一致感到现在每位教师的课堂，无论是教学流程，还是教学组织形式都有了很大的改变，这充分显示了教师们在学习完校长的讲座后进行了积极地尝试并应用到课堂实践中。

1、把时间还给学生，放手就是一种关爱，教学的悲哀是包办，学习的悲哀是依赖。赵小明、张燕、唐国敏三位教师课上充分发挥了学生的能动性，给学生大量的独思、独学、群思、群学的时间，给学生创造了很多的展示空间，一节课下来，老师说的话不多，学生在思考中、讨论中学会了知识，在老师的引导下应用了知识解决了问题，为各位老师做出了榜样。

2、“五代”教学法体现明显，由易到难、由简到繁，符合知识的递进规律和学生的认知规律，课堂起点低、容量大、节奏快。习题的设计突出重点，同时分散了难点。注重一题多解、开放习题的设计，注重了对学生开放性和严密性思维训练。

3、只有学生动起来、课堂才能活起来、学习效果才能好起来。苏秋云、张志良、王宝良老师的课能够关注学困生，对学困生耐心有加。提问时充分给学困生回答的机会，让每一个学生都有事干，都能动起来。

二、存在的不足

每个人的课堂教学都不可能做到十分完美，都会存在缺憾，通过听课我们还需不断吸取别人的优点，存在的不足大致有以下几点：

- 1、多数教师缺乏课堂的导入语、过渡语、结束语、诱导性问题的语言、规律性的总结。
- 2、学生学习习惯的培养不够到位，对学生的站姿、回答问题的语速、黑板板演的清晰度和整齐度要求不严。
- 3、小组活动分工不明确，组长作用发挥的效果不佳。有的学生没有积极地参与到小组的活动中。

总之，我们大家感到这次活动很有意义，不但向别人学到了很多而且也查找到了自己的不足，在今后的教育教学中我们数学组全体教师会多学习，多研究，不断充实自己，使自己的教学有一个新的突破。

8. 数学教研组活动总结报告

本学期，在上级相关部门的领导下，在学校教导处的精心布置下，我校教研组组织教师积极地开展了各项教育教研活动。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。本学期的主要工作如下：

一、坚持学习，促进教师素质的提升

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此围绕课程改革，我们组织数学教师进一步学习数学课程标准，学习教参，组织老师看课堂教学实录，增强课程改革的意识和自觉性，促进课程改革的深入发展。同时学习教育杂志刊载的最新教育理念、信息动态、科研成果，不断地更新知识、充实教师。

其次是学校本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，组织教师出外听课学习，并承办了永临学区金溪片数学活动。

二、实践方面

1、加强教学常规管理

本学期，我校继续强化管理，规范教学行为，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事。教研组进行了2次教师常规检查，并在教师会上作了情况反馈。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的实效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，促进了教师工作的积极性。

3、进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯，切实减轻学生的课业负担。

三、存在的不足和需要进一步加强和提高的几点。

1、教学水平有待提高，特别是教师的语言组织方面还要加强。今后应加强理论学习，提升教师数学专业素养。

2、进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。

总之，本学期我们各位数学教师都是课堂教学的实践者。为了创建有效课堂，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境。把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是教师之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。

9. 数学教研组活动总结报告

本学期，我校数学教研组工作进取推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的主渠道，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，努力促进我校教育教学工作再上新台阶。现将本学期的工作做以总结：

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课标的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课标的开发者和研究者、创造者。所以，要加强教师新标理念的学习，促进教师主角、课程意识、本事结构的更高的提升。

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课标的根本主体。所以，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，每单周进行一次以校辅导，双周以组辅导的培训学习活动。有专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，进取学习新课程，从而不断转变教师的理念。着重以实施基础教育新课程师资培训为主要资料，先后学习了《数学课程标准》、《小学数学教学法》等有关著述，不断提高认识，深化和发展，进取投入教学实践当中，体现课改的新理念；同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而

不断促进教师专业素质的发展。

2、认真学习钻研教材，研究教法。课程改革，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的本事，更加突出教学观念，方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革为核心，切实抓好教材研究分析工作。尤其对实验年级的教材认真进行了分析。同时还组织各任课教师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言，进取探讨学习，对教材要有选择、加工的本事。这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学本事，从而团结一致，同心协力，构成教育的合力。

10. 数学教研组活动总结报告

时光匆匆，一学期教育教学工作又告一段落。在这一学期的工作中，我们教研组的四位同仁依旧本着“勤学、善思、实干”的准则，脚踏实地地做好每一项工作。

一、加强业务学习，提高教育教学水平

本着“多学、善思”的宗旨，本学期我组各位教师除了经常阅读有关的专业资料和网络信息外，还积极投身参加各种“数学研讨活动”并听了许多优秀数学教师的课。学习了他们先进的教学理念、全新的教学设计、有效的教学方法，并将学到的专业知识应用到平时的教学中来。

二、加强常规管理

本学期，我们教研组加强了课堂教学常规管理，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、本学期教师做到了认真备课，课前作好充分准备，在课堂教学中，坚持面向全体，兼顾两头。在学校常规教学检查中，

教师们都能按要求超前备课，并能及时写好教后反思。

2、进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，鼓励学生天天进步。保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。

3、认真落实辅差，激励促进学生全面发展。

本年级学生学习参差不齐，每个班级都存在后进生。因此我们十分注意抓差补缺、拾遗补漏。补差对于数学学科而言既是重点也是难点。每个数学教师在这方面付出了大量的时间和心血。每个教师还制定了详细的辅差计划，做好辅差记录。平时课堂上加强了对学困生的关注，教师们还随时利用课余时间给学生补差。

数学教研组期末工作总结篇二

时光悠悠，一个紧张、充实、有序的学期即将结束。本学期，在上级相关部门的领导下，在学校教导处的精心布置下，我校教研组组织教师积极地开展了各项教育教研活动。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。本学期的主要工作如下：

一、坚持学习，促进教师素质的提升

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此围绕课程改革，我们组织数学教师进一步学习数学课程标准，学习教参，组织老师看名师课堂教学实录，增强课程改革的意识和自觉性，促进课程改革的深入发展。同时学习教育杂志刊载的最新教育理念、信息动态、科研成果，不断地更新知识、充实教师。

其次是学校本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，组织教师出外听课学习，并承办了永临学区金溪片数学联片活动。

二、实践方面

1、加强教学常规管理

本学期，我校继续强化管理，规范教学行为，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事。教研组进行了2次教师常规检查，并在教师会上作了情况反馈。

3、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的实效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，促进了教师工作的积极性。

4、进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯，切实减轻学生的课业负担。

三、存在的不足和需要进一步加强和提高的几点。

1、教学水平有待提高，特别是教师的语言组织方面还要加强。今后应加强理论学习，提升教师数学专业素养。

2、进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。

总之，本学期我们各位数学教师都是课堂教学的实践者。为了创建有效课堂，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境。把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是教师之间、学生之间交往互动，共

同发展的过程。

我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，高标准、严要求、勤钻研、敢创新，认真做好每一件事，力争把工作做得更好！

半年时光匆匆而过，一个紧张、充实、奋进的学期即将结束了，回顾这一学期我校的数学教研工作，我们深感辛苦并快乐着，我们欣慰，因为我们付出了，努力了，收获了更进一步营造了浓厚的数学教研氛围。这也是全校每位老师积极转变教学观念，开拓进取、大胆创新、勇于实践、共同努力、互相协作的结果。本学期的主要工作如下：

一、理论学习

围绕课程改革组织数学教师进一步学习数学课程标准，学习相关教育教学理论和学科渗透法制教育，切实领会课程标准的精神与要求，增强课程改革的意识和自觉性，促进课程改革的深入发展。同时学习最新教育理念、信息动态、科研成果，不断的更新知识、充实教师。

二、教学工作

1、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。强化教学常规管理，落实七认真工作：即备课要深，上课要实，作业要精，教法要活，手段要新，辅导要细，质量要高。以课堂教学研究为重点，立足校本，克服当前在课堂教学中存在的形式化，努力提高课堂教学质量。

2、组织并做好学生学习质量抽检与分析工作；本学期共进行校级公开课教学1次。优质公开课7次。面对班级学生学习实际，采取有效措施，做好“培优辅差”工作。

3、开展年级组数学竞赛。

三、研究工作

1、采用集体备课的机制，发挥备课组的群体教研作用，围绕“自主、合作、探究”这一中心课题，开展教学设计活动，培养学生的探究意识和合作精神为突破口，改革教学方法和手段，促进学生全面发展，扎扎实实提高教学质量，优化教学效率。

2、积极参与校际交流活动。如：数学组全体教师到格凸小学进行教学交流、研讨。

3、进一步改进教研方式，以“双重设计”为专题研究，重视对教材和教学的评价工作。教育教学课题研究有利于加强教师的教育教学理论基础，提高教师的教学研究的水平，发展教师探索教学规律的能力，增强教师教学改革意识和自觉性，促进学校整体教学水平的提高。在此基础上，每一位教师积极撰写相关论文，及教学教研。

4、开展“上课—评课—研课”的课堂教学研究活动，提高教学人员的专业素质和教学指导能力。

5、其他工作

为培养青年教师，提高青年教师的教学水平，开展各种互助活动，做好新老教师的“传、帮、带”工作。经过全体数学教师的不懈努力，我校数学期中考试取得较好的成绩，相信期末考试在紫云县也会名列前茅；期末验收会圆满成功，全体教师作好了收尾工作。在时间紧，任务重的情况下，以少出错，尽量不出错为前提，本着为社会、为学校、为家长、为学生负责的原则，在辅导学生上狠下功夫，我们迈出了可喜的一步。

本学期在学校工作思路的指导下，认真贯彻落实课改精神，以人为本，以促进学生发展、教师成长为目的。以教法探索

为重点，努力提高课堂效益和教学质量；以组风建设为主线积极探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

在本学期工作中，我们重点住了以下工作：

1、规范数学教学常规管理，认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。

进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。各备课组长负责实行集体研讨的备课方式，在集体研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中的各环节，充分发挥备课组的集体智慧，备课组长要把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师都明确树立集体质量意识。

2、组织好每周一次的教研组活动(周三下午)。

围绕理论学习、课题研究，集体备课、公开课等形式进行，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，提高数学教学质量。积极参与市教育局、教科所、学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，不闭关自守。

3、加强青年教师的培养，促进中老年教师成名。

鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，积极撰写论文。针对教研组的实际情况，本学年我们把优质课，公开课放在了年轻教师身上。教研组内先后听了高二年级组所有老师的

课，针对教育教学中存在的问题，教研组内进行了交流，有效的促进了他们对教育学的研究以及角色的转变，保证了教学的有效推进。对提高教学质量取得了较好的效果。

4、积极开展理论学习和课堂教学的研究。

要不断提高教学质量，关键在于要有一批思想新、能力强，具有较高理论修养的教学队伍，因此，要打造一批科研型的教师，从而实现科研兴校，个性强校，特色活校的策略。为此，教研组经常组织全组教师认真学习新的教育理论和先进的教学方法，不断丰富教师们的理论水平。具备了较先进的教育理论并且具备了较新的教学观念，则需要运用于具体的教学实践之中，并在实践中找出符合自己实际的教学法，如何找准切入点，切实有助于教学质量的提高，这也是我们教研工作重点关注的目标之一，教研就应在具体的教学中研究，边教边研，在研中促进教学水平的提高。

在以后的工作中，我们将在继续做好以上工作的基础上，加强课堂教学效率提高的研究，争取在时间和经济条件许可的情况下努力推进科研课题的研究，争取早日结题。以促进教研组健康和谐发展，为学校的腾飞做出应用的贡献。

伴随着炎炎夏日，不知不觉的就期末了，在钩完不计其数的对号和错号之后就马不停蹄的填写三率表、质量分析表、学科评价表、班级成绩汇总表、年级质量分析、评估手册等等表格和材料。虽然一学期来都像这几天这样一刻也没有闲着，但是也没有感觉有多累，因为我们三年级数学组的老师们一直在手拉手、肩并肩的快乐的 working，是一个乐于钻研、务实创新的团队，所以团结、和谐、上进仍然是我们本学期的工作目标。回顾上学期工作中的点点滴滴，我觉得用平凡两个字来形容我们三年级数学教研组是最恰当不过了。我想从以下三个方面对教研组的具体工作进行总结：

一、齐心协力促和谐

在三年级数学组这个大家庭中，我们每个人坦诚相待，经常交流自己的快乐与烦恼，相互的倾听使我们能够互相交心，当组里的老师有困难，有问题，大家总是倾其所能关心帮助。孔秀娟老师怀孕期间的最后一段时间由于身体不适经常请假，我们组主动承担起她的数学课和品生品社课，在她回家生产的日子里按照校领导的安排，我又承担起了三、四班两个班的数学课。

在教学中我们各展其能，互帮互助。每次听课后大家都诚恳地提出自己的不同意见，可以说是毫无保留，不仅看到课堂上的生成与亮点，更注重课堂上值得改进的地方。这样，一人上课，大家受益，在互评互助中大大提高了课堂教学效率。

在各级各类比赛和活动中，我组教师更是精诚协作。开学初，我就接到了执教区级观摩课的任务，在和王主任交流确定了执教课题后就进行了集体备课。在集体研究的基础上我加入自己个性的内容，进行试教，教研室的刘主任和刘校长以及全组教师多次听、评、提出建议，经过反复修改、试讲，在区级备课研讨会上，很成功的执教了相遇问题这节课。这种一人上阵全组动手的例子有好多。三月份，我组的路朝晖老师接到了参评区级优质课的通知。从接到通知开始，大家就忙开了，反复备课、听课、评课，每一次试教，全组教师都尽量克服困难，和班主任、任课教师调课。在准备的二十几天里，我组教师自觉加班帮助她收集资料、制作课件。一节课凝聚了领导和众多老师的汗水，它在集体的智慧中产生，并在集体的交流中重建，每一次的交流与碰撞，都是对我们教研组老师们的一次提高，也更能体现出我们的协作向上的凝聚力。

二、博采众长促提高

《论语》中说学而不思则罔，思而不学则殆。作为一个合格的数学教师，要想出色的完成自己的本职工作，必须具有广博的知识、深厚的文化底蕴，这就需要不断学习与吸收，提

高自己的专业内涵，积累丰富的知识。这样，在教学中才能给学生以正确的引导，使教学工作更加得心应手。为此，我们不断加强学习，汲取理论素养。本学期我们每位教师根据学校要求制订切实可行的读书计划，加强政治理论和教育理论的学习，认真研究中外教育专家的书籍和各种专业书籍。在个人学习的同时，教研组常进行主题性集体学习和教研活动。在活动中进一步交流学习，使学习与反思共行，反思与学习同步。

以往一提到教研活动，大家联想到的就是在某个特定时间、全体教师一本正经地坐在那儿研讨某个问题。而我们组的教研活动不仅仅是如此，而是更具生活化，即在生活中教研，在教研中生活。我们立足教学生活，在每周的教研活动过程中，定时间，定内容，定中心发言人。进一步深化教研力度，在研讨过程中，以教学中一些现实的问题，进行交流学习，解决工作中出现的问题，有效的促进了教学工作和课题研究，提高了教研组的整体教研能力与研究水平。同时开展即时教研，让教研成为一种生活习惯。老师们充分利用空课、课间十分钟甚至是几分钟的时间，进行即时教研。一起探讨教学手法，反思自己的教学行为，使教研渗透在日常工作中的时时刻刻。

俗话说：尺有所短，寸有所长，每个人都有自己的优点。我们组的教师各具特色。大家互相交流，取长补短，充分发挥自己的特长，汲取其他教师的优点，充实完善各自的教学方法，使每个人在教学中逐渐形成鲜明的教学风格。

三、兢兢业业求上进

在学校这个大家庭中，我们三年级数学组的每位教师都很敬业、尽职、上进。虽然三年级的学生人数最多，多的课桌都已经被挤到讲台上，但没有一位教师喊苦喊累，大家心里都有一个原则，那就是尽自己的平凡之力，做好本职工作。

谈到平凡二字，老师们确是这样迈着平凡的步伐一步一步扎扎实实的一路走来。路朝晖老师天天早来晚走，把班级工作搞得有声有色，六月份被评为区级优秀班主任。梁雪艳老师孩子小，在本学期最后的一个月里，家里看孩子的人陆陆续续换了4个，她克服一切困难，没有因为家里的事耽误工作。王建堂老师和王建荣老师虽然是我们组年龄最大的老师，但是一直是我们组的领头雁，一学期来从来没有迟到、早退和请假，每天一来到就把保洁区打扫的干干净净。最后的两个月，我一直担任两个班的数学，期末复习的三周，高温一直持续不下，我把上课侃称为洗桑拿，每每上完一节课，浑身都被汗水湿透了，每天上午上第二节课的时候，就告诉自己上完这节课就能好好休息了，要坚持可是回到办公室休息一会，就感觉再上一节课也没什么啊！于是第四节课拿着优盘又走进了课堂。就这样每天上午上三节，下午上两节，坚持了3周，终于顺利的结束了期末工作，一直担心的三四班，也取得了很好的成绩。李鹏老师是我们组新增的年轻力量，工作上的事干起来很利索，一直忙忙碌碌。一会改作业，一会改卷子，一会去提水，一会帮我们做课件，我们就侃称他是全能师。

不畏劳苦才能达到理想的顶峰，为了给学校这个大家庭添一块砖加一片瓦，也为了能实现自己更高的追求目标，今后我们将以此为起点，努力工作，相信我们教研组会逐渐成熟起来。

转眼间，一学期的教学工作又近尾声，本学期我们小学数学低段教研组全体教师紧紧围绕中区教研室工作要点，以“解决问题”为教学研究重点，以探索小学数学有效教学为目标，围绕学校工作计划中对教学工作的要求，立足课堂，反思实施过程中出现的问题，探讨、寻求问题解决的策略和方法，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量，促进每位教师的专业化发展，小学低段已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

一、加强理论学习，提高组内教师的业务素质水平。

1、组织广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力促使广大教师在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为。

3、学习、实践、反思相结合。学习理论，边实践边思考，并把自己的反思过程记录下来，在反思中不断修正自己的教学行为。

二、积极开展教研活动，促进教师专业化发展。

1、重视听评课活动的反思。

本学期围绕着观摩名师录像课《解决问题的策略》展开的，全组教师在一起听课，领略名师风采，随后进行了评课，相互交流探讨，畅所欲言，表达自己的所感所悟。每次课后教师要认真地反思教学，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的听课反思，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。评课，又根据自己在平时的教学课堂中遇到的问题，进行交流，如探讨“如何提高低年级儿童的口头语言表达能力”，通过全组教师的经验交流，方法借鉴，使疑惑迎刃而解，找到可以试行的教学方法。

2、深入课堂，扎实有效地加强教学实践、研究，努力提高小学数学课堂教学效率。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，学校组织听教师常态课活动。课堂上充分展现了他们深厚的教学功底，以及在课堂上常见问题的灵活处理。

3、教师建立自己的教育博客，互相学习新理念，探讨热点问题，上传优秀教案课件资料，达到资源共享。

回顾一学期的工作，我们对组里的每一次教研活动都精心组织，保证活动的质量。活动前计划周全，做到定时间、定内容、定目标、活动时要求教研组人员积极参与，各抒己见，畅谈自己的体会心得；活动后做好反思、借鉴工作，取长补短，内化活动的精髓，形成自己独特的教学风格。

一个学期来，我数学低段教研组教师精诚团结，在校领导的带领下，在大家的共同努力下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段。今后我们将继续本着勤学、善思、实干的准则，一如既往，再接再厉把工作做的更好。

数学教研组期末工作总结篇三

时光飞逝，转眼本学期工作已近尾声，数学教研组在学期初分备课组制定了适合数学学习的学习计划，由于每位老师都能在自己的岗位上尽心尽力，最终圆满地完成了各项工作任务，现将本学期工作做一个小结。

一、做好教研组日常教研活动

我们教研组每个成员都能按学校要求认真备课、及时撰写教学案例。在公开课后评课时，每个人都能中肯的提出优缺点，对每个教师的提高都有很大帮助。各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，通过听课、评课，对诸如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合高效课堂的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率。坚持每周一次的集体备课教研制度，每月一次的教研组活动，这既是交流工作和生活经验、提高认识的一个大好机会，我们

教研组有效地运用这宝贵的时间，真正发挥了它的作用，围绕新的课程改革，结合教材、课标进行集体备课。科研方面，积极撰写论文，积极从事课题研究，有多位教师多篇论文获奖。

二、特别加强教学研究

教育现实中，分数不仅是学生的命根子，也成为衡量老师、学校的重要标准。在现实中，我们无法回避应试教育。但是任何事情都是有规律可循，须讲求科学的。正因为如此，备课组特别是高三备课组关注高考动向，研究学业水平毕业会考测试，进行有效复习。既增强了课堂教学的针对性和有效性，又极大的节省了学生的课余时间，提高了教与学的效率。在高三阶段，结合复习要求，帮助学生组构章节知识体系，重视知识与能力的整合；加强对主观题解题思路和解题方法的培养，提高学生审题、解题的能力，重点落实各类题型的通性通法。

三、一份耕耘，一份收获

经过全体数学教师的共同努力，一学年下来，在各项大赛中取得了不错的成绩：何淑娟老师获县优质课评比一等奖；__等、__老师辅导的__省高中数学竞赛高三组成绩更是喜人，获市、县奖项人数都创了历史之最；__等辅导的理科高二学生，有多人次获市、县各类奖；20__届高考尤其是文数成绩创了历史之最，普通班年级平均分达到了108分。

成绩属于过去，相信数学组的明天会更好！

数学教研组期末工作总结篇四

本学期数学组全体组员都能坚持党的教育方针，努力提升自己的专业素养，并积极尝试把课改新理念渗透于自己的教学中。本学期是特殊的一学期，也是数学组最辛苦的一学期。

一、“停课不停学”期间

（一）积极落实教育局“停课不停学”工作。

1、三个备课组都能积极执行“停课不停学”工作要求。

九年级组在组长董老师的带领下积极召开复课备考会，制定复课计划。认真备课、听课并随时帮助学生答疑解惑，在网课期间，他们顺利完成了第一轮复课工作。七八年级备课组能统一在线教学方式，并能及时批改作业，进行作业反馈。备课组经常利用网络，隔屏研讨问题学生的提升方法，解决不交作业的问题。在“停课不停学”期间，数学组员们表现出极大的爱心和耐心，以“宰相肚里能撑船”的肚量最大程度地保证了线上教学的学习效果。

2、借助“停课不停学”线上学习，推进数学组课题研修工作。

数学组本学期承担着课题—《微课在初中数学建模素养培养中的应用探究》研修任务。我们的课题研修内容与“停课不停学”线上利用微课教学有点关连，为了给课题后期的研修提供一些方向，课题组在线上召开了课题推进会，要求课题组成员对前期线上教学情况进行调查，主要调查家长和学生在线上教学的态度，以及学生对微课制作、微课承载内容多少的意见和建议。老师根据调查结果写出调查报告，并根据调查报告对照课题研修内容对课题后阶段研修提出可行的指导意见。课题组成员都能积极落实会议精神，保质量的完成了任务。

二、学校复课后

（一）摸底线上教学效果，积极分析检测结果，制定在校教学计划。在复课的第二天，学校就组织了模底考试。考完试，七八年级备课组进行了阅卷评卷，并参照考试内容和成绩对每个学生线上学习程度进行了分析，找出了学生知识掌握的

薄弱环节。备课组参考学生知识的薄弱环节制定本学期的教学计划——先巩固线上教学部分，再进行新课。我们还关注了复课后学生浮躁的情绪，利用数学课堂教学对学生的心灵进行净化。七八年级备课组采用了20分钟基础知识巩固小册子，一堂课一课时进行复习，力求堂堂清，复课效果显著。九年级组严格执行复课计划，紧张有序地陪伴学生向中考奋进。

（二）配合学校工作安排，积极进行示范课汇报活动。数学组有刘军性和焦康权两位老师入围示范课汇报，他俩认真选课、备课，积极进行磨课。课堂数学活动能引导学生发现问题，激发学生主动探究和解决问题，提高了学生的合作交流意识和解决问题的能力。课堂教学达标而不超标，很好地践行了新课程理念。当然，我们的课堂教学还需继续打磨。

（三）加强教学研讨，进行校际间“同课异构”。

6月18日，应鄂邑区甘河初级中学邀请，在甘河初级中学美丽的校园内，我代表数学组和甘河初中同艳辉老师关于“用尺规作角”一课进行了同课异构。交流了思想，受到了启发。我的教学活动也得到鄂邑区数学调研员的好评，同时也得到他们的指点。

（四）积极进行课题结题工作

课题在6月份结题，数学组一方面要进行教学工作，一方面要完善整理各种课题资料。数学组人员都担任两个班的数学教学工作，其中有6个人还担任班主任工作。那些天我们走路都是带速度的，经常熬夜准备资料，累得都想掉眼泪，但最终还是克服了眼泪，完成了课题成果整理工作。6月15日成功上传完最后一个课题成果，完成了结题报告。在此期间的苦乐只有夜晚灯光下舞动的键盘知道。通过本课题的研修，增强了数学组相互协作力和凝聚力，提升了数学组的教研能力，消除了我们对微课的畏惧意识，开启了我校数学教学与微课

教学的整合之路。

这一学期虽然我们很辛苦，但很充实。数学研修之路还在继续，我们会不畏余力地迎头赶上。

李亚君

20__年__月__日

数学教研组期末工作总结篇五

本学期以来，数学组以学校工作计划为主导，以开学时确立的工作目标为指导，做的工作总结如下：

- 1、继续聘请李建国老师担任我组的教学顾问，多次给我们做教育教学（此文来自斐斐课件园）报告，指导我组的教师的专业教学、爱岗敬业，关爱学生，热爱教研，有奉献精神各方面的发展。
- 2、在每一个教研活动中认真分析和评课，做到听课老师和开课老师都有收获。认真参加每一次区内的学科交流活动。对每一次校内外的听课都作认真记录和自我总结，将学习所得在本组交流。发挥骨干教师的示范、带动作用。在主题教研中承担主讲并积极开课。
- 3、加强青年教师的培养：本学期的第八周，陆鼎元老师的相似三角形内容在全区范围内开公开课获得很大成功，收到了听课老师和专家的一致好评；在随后的中小学教师教学评选比赛中又取得进入决赛资格；林启宇老师也在为新教师培训结束新教师技能大赛作准备；第十六周由秦金华、陆鼎元、林启宇三位老师参加区级教案设计比赛（前几届秦金华曾经获得过二、三等奖，陆鼎元也获得过二等奖）
- 4、关注绿色指标体系，崇尚科学精神，潜心钻研业务，勇于

探索创新，不断提高专业素养和教育教学（此文来自斐斐课件园）水平。

5、对初一、初二、初三的校本作业，在使用过程中，对内容的合理、编排顺序、疏漏、印刷装订的错误记录，反馈，最后由各个备课组长直接订正并保留原稿。刘歌老师带领预备年级小组编写一份预备班作业即将完成。

6、从第四周开始在每一个教研活动时间由两位老师说课，教研组活动时对这两位老师的说课加以评价和提出建议。每一位老师在自己的说课稿的.反复修改后并准备在十八周做校级汇报。

7、开学初、期中、期末配合学校对教案、作业批改进行检查。对每一次月度检测、期中检测、期末检测的成绩都在教研活动的时候进行分析找问题想办法。

8、各个年级都举办一次数学小竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣。

9、根据我校学生的实际情况，认真上好每个年级的智慧数学课，避开纯数学竞赛内容，在加强学生的数学思维上下功夫。

10、提高安全意识，增强安全事故的防范意识。开展卫生健康教育，预防疾病传播。

数学教研组期末工作总结篇六

本学期在学校工作思路的指导下，认真贯彻落实课改精神，以人为本，以促进学生发展、教师成长为目的。以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量；以组风建设为主线积极探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发

出新的生机与活力。

在本学期工作中，我们重点住了以下工作：

进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。各备课组长负责实行集体研讨的备课方式，在集体研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中的各环节，充分发挥备课组的集体智慧，备课组长要把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师都明确树立集体质量的意识。

围绕理论学习、课题研究，集体备课、公开课等形式进行，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，提高数学教学质量。积极参与市教育局、教科所、学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，不闭关自守。

鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，积极撰写论文。针对教研组的实际情况，本学年我们把优质课，公开课放在了年轻教师身上。教研组内先后听了高二年级组所有老师的课，针对教育教学中存在的问题，教研组内进行了交流，有效的促进了他们对教育教学的研究以及角色的转变，保证了教学的有效推进。对提高教学质量取得了较好的效果。

要不断提高教学质量，关键在于要有一批思想新、能力强，具有较高理论修养的教学队伍，因此，要打造一批科研型的教师，从而实现科研兴校，个性强校，特色活校的策略。为此，教研组经常组织全组教师认真学习新的教育教学理论和先进的教学方法，不断丰富教师们的理论水平。具备了较先进的教育理论并且具备了较新的教学观念，则需要运用于具体的教学实践之中，并在实践中找出符合自己实际的教学法，

如何找准切入点，切实有助于教学质量的提高，这也是我们教研工作重点关注的目标之一，教研就应在具体的教学中研究，边教边研，在研中促进教学水平的提高。

在以后的工作中，我们将在继续做好以上工作的基础上，加强课堂教学效率提高的研究，争取在时间和经济条件许可的情况下努力推进科研课题的研究，争取早日结题。以促进教研组健康和谐发展，为学校的腾飞做出应用的贡献。

数学教研组期末工作总结篇七

本学期语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，在全体语文教师的团结协作下，我们圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我们语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，特别是《语文新课程标准》的学习，让新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习，特别是教研培训。在多次的'培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

二、以教研课为抓手提升教师的课堂教学能力

根据学校教学工作的精神，我们语文教研组规定：每位教师每个学期要上好一节教研活动课，而每个年级组再安排一节课作为组内的公开展示课。为了上好课，年级组内的同级教师根据上课安排集中磨课、试教，根据课堂教学问题再进行研讨修改，最后公开展示，年级组内教师都要自行安排好活动时间。认真听课、评课，填写好评课。本着平等、民主的精神，组内教师能对备课、上课畅所欲言，共同探讨，群策群力，真正体现了思想的交流、思维的碰撞。通过反复打磨，亮出精彩，努力提高课堂教学效率，促进了教师课堂教学能力的不同程度的提升。

三、教学常规检查常抓不懈落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。我们在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，本学期真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。

四、为教师搭建分享、交流与讨论的平台。

网络教研是以促进教师专业发展为目的，着眼于在真实的教学情景中发现问题、研究问题、解决问题，有效地应用信息技术及构建信息环境，不断优化、改善甚至变革传统教研的手段、过程和结构，从而整体推进课程实施、学科教学和教

研活动。因此，本学期我们每位语文教师，利用新教育搭建的平台，在工作之余，把自己在教学中反思、案例、生活故事、思想历程等，发在新教育网帖上并积极与其他教师进行交流、讨论。新教育网帖的建立给我们搭建了一个极佳的舞台，我们通过的博客上交流、讨论，让我们的专业水平得到了大大的提高，促更加丰富了我们的业务知识。

五、教研组工作存在的不足：

1、有些教研活动开展的不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

4、教研组主动性不够。多数活动是在学校教导处的工作安排下进行的。教研组缺乏创新能力和创新意识。

六、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、()能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和培养方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)