

最新新时代幼儿园教师职业行为十项准则的心得体会(汇总5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么心得体会怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

新时代幼儿园教师职业行为十项准则的心得体会篇一

为进一步加强师德师风建设，教育部研制并印发了《中小学教师职业行为十项准则》及配套处理办法，这是国家加强新时代教师队伍建设，提高师德水平，在全社会塑造教师更加美好形象的重要举措，必须落实执行好。经学习，谈谈本人心得体会如下：

一、准则有自身素质的要求指向性

有具体的行为底线，坚定个人理想信念，增强育人意识，提高自我要求，杜绝违反师德行为。为教师严格的自我约束、规范职业行为提供依据。

二、准则具体操作性

准则结合中小学教师队伍的不同特点，提出十条针对性的要求，包括坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、爱岗敬业、关爱学生、诚实守信、廉洁自律等方面，每一条既提出正面倡导，又划定师德底线。其中，坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化等是共性要求，爱岗敬业、关爱学生、诚实守信、廉洁自律等几个方面，结合中小学教师中的不同表现、存在的问题及在不同阶段教师队伍的差异性，提出不同要求，更贴合实际、更具现实针对性。

三、准则具有个人素养要求

- 1、政治站位正确。符合各种教育法律法规，体现党的教育意志。
- 2、基本定位适当，准则中的禁行性规定是底线，是从事教师职业的最低要求，是不可触碰的红线。
- 3、对准则要理解认识到位。准则中的禁止性规定，是预防和警示提醒，是严管厚爱，引导广大教师结合教书育人实践，时刻自重、自省、自励，增强行动自觉，做以德立身、以德施教、以德育德的教师，承担职责使命。

新时代幼儿园教师职业行为十项准则的心得体会篇二

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，严以律己，注重言行。

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。初中的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第二，培养良好的内在素养。

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师

更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第三，刻苦钻研业务。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，海人不倦、精益求精。

第四，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”。

教师应与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

第五，注重团队合作。

教学工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。学校是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，学校也能得到良好的发展。因此，

在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越，实现我的人生价值！

新时代幼儿园教师职业行为十项准则的心得体会篇三

教师是学生行动的标准，其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，我清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。

一、关爱学生

教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。所以教师要真正实意关心、尊重、信任学生，同时教师的爱能拉近师生间的距离，是增强师生关系的润滑剂。

二、热爱事业

教育要发展，教师是关键。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师做大，模仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。因此，教师必须注意自身的修养，严格要求自己，把做人与育人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道

德情操等，形成一种无声无形的教育动力，去感召学生，启迪学生，最终达到为人师表，教书育人的目的。

三、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱的学生。

新时代幼儿园教师职业行为十项准则的心得体会篇四

教师，作为“人类灵魂的工程师”，不仅要教好书，还要育好人。近期我校组织学习了《新时代中小学教师职业行为十项准则》，我有以下感悟：

一、高尚人格，塑造心灵

教师是知识的化身，是道德的典范，是学生人生可靠的引路人，也是学生美好心灵的塑造者。教育的神圣在于，在我们塑造学生灵魂的同时，也在塑建自我的灵魂，并不断提升自己的人生境界。所以，我要不断提高、完善自己，以“德高

为师，身正为范”提醒自己，以德立教、以身示教。

二、爱教育，爱学生

“热爱学生，全面育人，为人师表”这是对教师的基本要求，乐于其业，善于其业的基础是对学生的爱。爱的真谛是尊重和相信每一个学生，只有尊重和相信学生，才能培养起学生的自尊心和自信心，从而构建良好师生关系。

三、刻苦钻研，严谨笃学

教师成长是一个终身学习的过程，我必须树立终生学习的理念，不断更新、充实自己的学识。

四、淡泊名利，坚守教育

教师要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。珍惜这份职业，严格要求自己，在平凡的岗位上贡献自己的绵薄之力。

新时代幼儿园教师职业行为十项准则的心得体会篇五

根据教育部下发了关于“新时代幼儿园教师职业行为十项准则”的学习通知，园领导带领教师学习《准则》中的具体细则，根据每一条细则为我们认真解读，每一条都让我受益匪浅，以下是我本次培训学习《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》的心得体会。

真切的意识到教师要把教书育人和自我修养结合起来，时刻自重、自省、自警、自励，自觉做以德立身、以德立学、以德施教的好老师。准则强调，“长期以来，广大教师牢记使命、不忘初衷，爱岗敬业、教书育人，改革创新、服务社会。”学习《准则》明确责任始终将教师职业道德要求放在第一

位，规范自身行为，做扎实学识有仁爱之心的好老师。学习了《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》后，我们同时学习了“幼儿园教师违反职业道德行为处理办法”，其中违反教师职业道德的老师会将行为记录到教师管理服务平台并视情节严重给予处理。教师们始终谨记规范自身行为，不做逾越红线的事情了解师德的重要性。

我们应该全面理解和准确把握，做到人人应知应做，必知必做，真正把教书育人和自我修养结合起来。曲园长强调，广大党员和教职工要认真学习贯彻《准则》，学习《准则》重点在于把握其内涵，进一步明确新时代教师职业规范，时刻自重、自省、自警、自励，自觉做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的楷模，维护教师职业形象，提振师道尊严。能够正确运用“准则”约束自己，把自己的言行举止规范到“准则”之中，牢记使命、不忘初心，爱岗敬业、教书育人，认真履职尽责，努力做好自己的本职工作，为党、为社会贡献自己的一份力。