

最新改革开放专题心得 改革史心得体会(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

改革开放专题心得篇一

改革是历史的必然，是社会发展的必备。中国近代以来的改革史之路可谓坎坷曲折，从痛苦的鸦片战争到惨烈的太平天国运动，再到近现代的百年改革，每一次改革都在寻求着一个更好的前进方向。在我看来，改革哲学、改革理念以及改革方法论是推动一个国家进步的重要因素。

第一，改革哲学是指约束和启示改革实践方向和目标的思想体系。在第一次鸦片战争后，中国逐渐觉醒，维新派知识分子开始创造出一种全新的理念，即“中学为体，西学为用”。这个理念在当时新崛起的日本同样有着很大影响。这种改革哲学启示了整个中国社会，促进了中国近代化的进程。

第二，改革理念是指改革者与改革对象的价值取向和认知方式。在百年改革中，中国探索过计划经济、市场经济、社会主义市场经济和市场经济并存等许多改革理念。改革的魅力之一在于它是在跨学科多元价值体系中不断创新迭代的，具有很大的开放性与灵活性，同时也要有高度的定位和规划。

第三，改革方法论是指改革的具体实施方式和策略选择。改革需要有创新方法与实践，同时也需要着重考虑现实可行性的问题。从百年改革中可看到在实施的过程中必须要全面考虑社会、经济、政治和文化等多层面因素，在制定改革方案

时必须基于人本、市场化、法律、制度改革、政策整合和社会协商等六个基本原则。

第四，改革的出发点应该更加注重实质性进展而非简单形式上的提高，始终聚焦重点领域，注重推动一些特别重要的战略性、先导性、关键性改革。如促进科技创新、优化治理结构、加强资源环境保护、积极探索国家治理的新途径等。

第五，集团智慧是必不可少的，改革就是个集体智慧的过程，需要汲取各方面专业智慧，甚至是穿越历史借鉴国际经验。对于领导层必须更加明晰的意识到改革推进发展的重要性，同时要具备纵横无间的胸怀，**one eye open on the world**，一手抓组织，一手抓制度，努力营造尊重人才、宽松包容、追求公正、鼓劲挑战的营商环境。

综上所述，改革是一个不断尝试的过程，只有始终坚持“以人为本”理念，聚焦本质问题，不断实践，充分运用各种手段，才能推动改革顺利前行。正如一个古老的谚语所说：“成功的杰出之处在于良好的开始，智能的杰出之处在于良好的结束”。相信在不断摸索、探索、试错的过程中，中国的改革之路一定会越走越坚实，越来越宽广。

改革开放专题心得篇二

通过远程教育学习了新课标的课堂教学改革，我深有感想。新课程要求教师必须以人为本，以学生为中心，强调学生的主体地位。我觉得，我们学生学习上一直处于被动接受状态，靠死记硬背。以往我在教学中，习惯了旧式教材的老套教法。填鸭式，满堂灌的教学方法。总认为，讲得越多学生就会学得更多，才能学得更牢固，学得更扎实。这种陈旧的教学方法影响了学生的自主，影响了学生的学习积极性，影响了学生的创造性。因此，在日常教学中要不断渗透自主的理念。

- 1、帮助学生树立自主学习的意识。

长期以来，受陈旧的教育模式的影响。我们中学学生在学习过程中缺乏自主学习的意识，依赖性严重。依赖老师讲解，依赖老师抄答案。有的学生学习时间很长，白天整天在学习，甚至晚上学习到凌晨一点钟。上课也很认真，笔记也记得很详细，但作业、考试还是不理想。我认为这是受陈旧的教育模式的影响。如果教师在教学新内容前让学生先预习，自己做配套练习。练习批改后，再讲授。这样既能让学生逐步锻炼自主学习的能力，又能让学生针对作业中出现的错误，认真听讲，提高他们听课效率。当然，在他们预习前，老师要给予必要的指导。对他们预习后完成的作业要认真批改，因为这时的作业肯定有许多不同的解答方法。老师也不能在讲课时只给出一种标准答案，限制了学生的思维，对于一些非客观题，要尽量考虑到不同的解答方法。

2、努力营造“以学生为中心”的课堂教学结构。

课堂教学的核心任务是让学生学会目标知识。我认为，离开学生

的积极参与，老师唱独角戏是不能实现教学目的的。既然“以学生为中心”，就要尽可能给学生思考的时间，让学生有表现的机会，鼓励学生大胆地尝试。因此教师要多给学生创造活动条件，引导学生主动参与活动。

3、要注意面向全体学生，不要有“被遗忘的角落”。

过去我在上公开课的时候，在安排学生活动或表演时，往往只集中在班级中少数基础较好、表达能力较强的学生上。在平时的教学中常常也是如此。总觉得让基础较差的学生活动或表演，会浪费时间，不能完成教学任务。所以长此以往，造成一种现象，就是班级里常常只有一部分学生参与教学活动，还有大部分坐着看“热闹”。因此我认为，要改变这种现象，就需要在课堂教学中面向全体学生，课堂提问覆盖面要广，不要总集中在几个尖子生上。当然，我们可以在备课

时就注意把学生也考虑进去。对不同层次的学生准备不同的问题。分组活动时给基础较差的学生更多的指导。

4、适当地进行西方文化渗透，让学生们多了解英语国家的文化，培养学生英语的使用习惯。

随着教育体制的不断深化改革。近年来许多学校开设了各有特色的地方课程和校本课程，校本课程的内容形式多样。对学生扩大知识视野起了和大的帮助。我们学校虽然没有校本课程，但我在平时的教学中增添了我的校本专题“中西方文化的差异”。随着我国改革开放的不断深化，信息社会，中西方之间文化渗透逐渐深入。西方国家的一些节日在我国的城市流行。而农村的孩子对这些了解却不多。

5、重视对学生创新意识和能力的培养，为学生的终身发展打下坚实基础。

在平常的教学中，为了片面追求提高学生的应试能力。我们往往只是狠抓书本知识的传授，而忽视对学生创新意识和创新能力的培养。我认为，教育改革就是要培养出有创新精神和实践能力的人才。课堂是我们培养学生创新精神和实践能力的主阵地。英语课堂也不例外。我的设想是：

(1) 让学生找规律、查特点，引发学生的创新能力。为了帮助学生记忆所学语法，我常向学生提出问题，然后让学生们自己去总结、归纳，找规律、查特点。这样既能培养他们的创新能力，又能让学生牢固掌握语法知识。

(2) 设计灵活性思考题，让学生探求不同答案。

(3) 利用课本资源，引发学生创新能力。有时候我让学生针对某一课书或一个单元。自己出试卷，尽量出一些有新意的题型。这样既可以促使学生认真复习所学课本知识。又能培养他们创新能力。

(4) 新教材教学过程本身就是探索和创新的过程，在教学中，我不断探索新的教学思路、新方法。引导学生发现、探究、解决问题的能力。有了我们教师对学生创新意识和能力的不断培养和引导。必将让我们的学生在今后的学习和生活中享用不尽。为他们未来美好人生奠定坚实的基础。

结束语：

以上是我从事教学工作的反思和对地理教学方法的初探，当然对于教学方法的探究是我们永恒的话题，这只是我的个人认识。

改革开放专题心得篇三

改革不仅仅是一种手段，更是一种精神。在改革历程中，我们不仅看到了中国的巨变，更看到了中国人民的成长和奋斗。我曾经在推进改革的过程中，深深地感受到了改革的重要性，也体会到了自己应该扮演的角色。下面我将就改革史心得体会，分享我的一些感想与体会。

第二段：改革的加速

改革是一步一个脚印的艰辛过程，它需要我们不断地摸爬滚打和前行。改革的步伐在不断加快，这是因为改革的目标越来越清晰，改革的效果也越来越显著。随着改革的深化，我们面临的问题也越来越多，但是我们的勇气和信心并没有动摇。相反，在面对挑战和困难时，我们以特别的决心和眼光，稳定发展、再出发。

第三段：改革的推动

改革需要推动力量，而这个力量来自于各个方面。在改革的过程中，人民群众是最关键的推动力量。推动改革需要广泛的社会支持，要遵循现实问题和群众的意愿。与此同时，开

展全方位、多层次的改革，要认真研究解决问题，尊重规律和实践，以知行合一的方式来推进改革。

第四段：改革的收获

改革的过程是充满艰辛和挑战的，但是它带给我们的是收获和成长。在经济改革的过程中，我们成功地建立了现代化的经济体系，取得了举世瞩目的成就，人民的生活也得到了极大的改善。在政治改革方面，我们开展党风廉政建设和反腐败斗争，构建社会主义法治体系，为国家的长治久安带来了强大的力量。在文化因素的改革上，我们始终推崇文化创新的精神，让文化成为了推动中国崛起的重要力量。

第五段：结语

在这漫长而崎岖的改革历程中，我们体会到了热血沸腾的青春与激情，也身临其境地感受着中国的崛起。改革如同一场奔向成功的马拉松，每一步都举足轻重。让我们砥砺前行，全身心地投入到改革的洪流之中，坚定不移地走好中国特色社会主义的道路，将内在的潜力和好的质量推向更远的高度。改革路上，我们不断完成豪迈的壮举，书写着历史的精彩篇章。

改革开放专题心得篇四

改革创新心得体会一：学习工作过程的课程体系改革创新之心得体会

2011年12月27日至2012年1月3日，我有幸参加了由教学处组织的关于工作过程课程体系的改革创新培训。本次培训内容丰富，系统介绍了课程体系改革的要求，先进的教学理念，并列举了国内最早进行课程改革的学校，作为一名一线教师受到很大教育，感受很深，对自己的职责有了更深刻的理解和感悟。同时也思考针对我们学校目前的条件，我们应该怎

样使自己的专业建设跨上一个高度，办出自己的特色，以促进课程改革的全面进行，确保职业教育的可持续发展。现结合培训来谈谈自己的学习体会与对课程改革的一些思考。

一、我对工作过程导向课程体系的认识

通过这次培训，使我认识到工作过程导向课程体系的基本思路是“以企业调查为前提，加强专业建设；以岗位目标为目标，找准人才培养定位；以岗位能力要求为依据，确定教学内容；以工作项目和任务为载体，开发“理实一体化”的新课程；以技能为核心，整合对应知识；并在职业情景中把“学会做事”的工作标准落实为“把事做好”的教育标准。

二、我校在课程改革上存在的不足

通过这次培训，使我意识到国家为什么把职业教育提到现在的重要地位，因为职业教育离社会最近，离经济最近，是培养社会迫切需求的高素质劳动者和技能型人才的重要途径。而且作为职业教育，目前的教育理念必须改变，要改变目前的重理论轻实践、理论和实践分离的教学模式、应该遵循人的认知学习规律，采取循序渐进的方式，将理论和实践有机结合，采取教学做一体化的教学模式。但是目前我们的教学方式距离教学做一体化的距离还比较远，这主要有以下原因：

第一，教职工思想观念上还未改变，还需要广泛深入的学习和宣传教育，许多人消极观望或不愿意改变已经熟练的教学方式。

第二，目前实训基地设备不足，设备状况完全与现有的施工技术脱节。

第三，师资队伍素质较差，很多年轻教师没有工程实践经历，实验室缺乏先进的科研设备，科研能力不足，缺少一些与工程实践紧密结合的工程项目，教职工的实践能力得不到锻炼，

更加影响教学，影响毕业生质量和产学研合作。

第四，产学合作困难重重，要想实现合作，必须具有双赢的运行机制。因为没有先进的科研设备和过硬的科研队伍，社会影响力和认可度不足，对企业没有引力，很难实现真正的产学研合作。

三、作为一线教师应该如何授课

通过学习使我认识到，中职教育的教学，不是教课本，而是教做事，以及怎样把事做好，是有明确岗位能力目标，围绕项目整合对应知识，以任务为载体，在职业情景中提高职业能力，有知识的突出应用指向的教育。在实际授课中要做到以下几点：

(1) 创新教学方法。

基于工作过程的课程改革必须以工作任务为载体，进行真实的任务驱动，从而使学生在完成任务中学习知识和技能、应用知识和技能，达到形成能力的目的。这就需要我们寻求新的教学方法，真正让学生在课堂上经历一次完整、接近实战的工作过程。这就要求我们要分析每个学生的职业成长规律，找出符合人的职业成长历程，职业成长是“从完成简单工作任务到完成复杂工作任务”的能力发展过程。采用什么方法和载体，才能把学生从较低发展阶段有序、有效地带入到更高的发展阶段？如何设计符合发展逻辑规律的系列学习任务？在教学组织安排上，要尽量安排大幅度的时间集中上某一门课，动态实施，完全按照教学项目重组教师团队，采用行动导向教学法、教师应尽量创造真实的工作环境，让学生独立地去完成于典型工作任务较为一致的学习任务，同时要注意在学生学习的过程中监控并评估。以尽早发现问题并及时进行调整，这样学生既能学到知识又能培养和锻炼他们的社会能力，以实现职业学生全面可持续发展的能力，更好的适应企业的需求。

（2）转变授课方式。

基于工作过程的导向课程和教学改革，要把教师转化为生产教练，把教材转化为训练手册把教法转化为训练方法、把课堂转化为 工作现场。在基于工作过程导向的课程和教学改革中，必须以工作过程为纽带，以任务完成为目的，发挥教师的生产教练作用和教材的训练手册作用，通过合适的训练方法，在工作现场完成工作任务，从而掌握知识、习得技能、培养品德、形成素养。

（3）转变考试形式

即结果考试转向过程考评，从传统考场转向工作现场（模拟）。要在工作现场进行过程考试，边学边考边评，不断反馈，不断纠正，实现教学做的一体化。

总之，通过这次学习培训，使我真正看到了自己的差距和不足，同时也开阔了视野，确定了专业建设的目标和方向。使我明白课程体系的改革，需要企业和学校的合作、需要学校各部门、各专业之间的相互沟通，需要我们大家的同心协力、克服重重困难，使我们的学校的专业建设跨上一个新的台阶，培养社会迫切需求的高素质劳动者和技能人才，努力完成历史赋予我们的历史使命。

改革创新心得体会二：解放思想改革创新在行动学习心得 （760字）

“解放思想改革创新在行动”学习心得 开展“解放思想改革创新在行动”活动，是巩固和拓展学习实践活动成果的迫切需要，是高新区实施二次创业加快“四区”建设进程的迫切需要，是加强机关建设和党的建设的迫切需要。面对新形势、新任务、新要求，特别是面对高新区实施二次创业加快科学发展的新举措，作为高新区的机关干部必须进一步解放思想，加大改革创新力度，为实施二次创业提供强大的思想动力和

创新支撑。

作为高新区一名机关干部要进一步提高认识，切实从政治和全局的高度充分认识开展这次活动的重要性和必要性；按照高新区党工委管委会确定的指导思想、目标要求和方法步骤，高标准、严要求，扎扎实实开展好活动；要努力破解在思想观念、工作思路、工作方式、工作作风、工作效能等方面存在的突出问题，创造性地开展工作，提高工作效率和服务水平；要正确处理好活动与各项业务工作的关系，以活动的开展促进本职工作，求实效、求效果。

作为高新区一名机关干部要在活动中进一步解放思想，增强责任感。要立足实际，以勇于担当、敢于负责的态度，积极投入到活动中去。紧紧围绕“五个一”、“五结合”做好文章。为高新区建设“五型”机关做贡献。着力解决自身思想观念、学习态度等方面存在的问题，建设学习型机关；着力解决体制机制、思路措施等方面存在的问题，建设创新型机关；着力解决优化环境、工作效率等方面存在的问题，建设效能型机关；着力解决机关作风、公仆意识等方面存在的问题，建设服务型机关；着力解决艰苦奋斗、廉洁自律等方面存在的问题，建设廉洁型机关。

作为高新区一名机关干部积极投身二次创业、加快推进科学发展，积极探索改进各项工作的新内容、新方法，着力在提高服务水平上下功夫。为实现“大、高、新”的好项目引进和建设，早日建成“经济高速增长区、高新技术聚集区、集约高效样板区、科学发展示范区”贡献力量。

改革创新心得体会三：开展解放思想改革创新在行动活动心得体会（1031字）

为了巩固和拓展深入学习实践科学发展观活动成果，引导市直机关党员干部解放思想、改革创新，干事创业、争先进位，泰安市从4月份开始，集中3个月时间，在市直机关党组织和

党员干部中开展“解放思想改革创新在行动”活动，开展解放思想改革创新在行动活动心得体会。

活动以推动科学发展观深入落实、促进经济社会又好又快发展为目标，以创建“学习型、创新型、效能型、服务型、廉洁型”机关为载体，以改革重在体制机制、创新重在思路措施、行动重在实践落实为基本要求，引导广大机关干部进一步提升思想境界、改进工作作风、增强工作效能。

一是创建学习型机关。出台关于推进学习型党组织建设的意见，举办市委中心组专题报告会，开设领导干部大讲堂。以解放思想改革创新为主题，搞好专题培训，完善学习制度和考核机制，有针对性地组织学习调研。

二是创建创新型机关。结合完善科学发展综合考核评价体系，组织市直部门单位研究制定各自改革创新、争先进位的目标和措施，并通过适当方式向社会公布。建立完善工作督查、考核评价和激励奖惩机制，推动创新目标和措施的落实。

三是创建效能型机关。着眼提升工作效能，全面梳理和完善机关工作制度。制定机关岗位绩效考核办法，健全工作目标责任制。完善机关效能投诉和暗访机制，对群众反映强烈的部门单位及有关责任人进行通报、诫勉。四是创建服务型机关。围绕“服务发展、服务基层、服务群众”，进一步改进工作方式、简化办事程序、规范行政行为。广泛征求社会各界和服务对象的意见建议，修订完善机关服务承诺。开展“机关与基层（企业、社区、村）结对服务”活动，积极为基层提供政策、科技、信息等服务。五是创建廉洁型机关。认真落实党风廉政建设责任制，深入开展“廉政文化进机关”和多种形式的警示教育活动，推进党务政务公开。

为确保活动扎实开展、取得实效，明确了活动的方法步骤和保障措施。整个活动按4个步骤组织实施：一是制定标准、动员部署。制定市直机关创建“五型机关”具体标准和考评细

则，召开动员大会进行动员部署。二是对照标准、学习整改。在学习调研基础上，对照创建标准，查摆问题不足，抓好整改落实。三是推树典型、交流提高。认真总结创建工作先进经验，推树一批先进典型，召开现场经验交流会。四是总结考评、表彰先进。结合科学发展综合考核和文明机关考评，对市直部门单位进行考核评价，表彰一批先进单位和先进个人。集中活动结束后，将创建“五型机关”作为机关建设的常规性工作，不断调整完善创建内容和考核标准，形成解放思想、改革创新长效机制。

改革开放专题心得篇五

改革创新心得体会一：学习工作过程的课程体系改革创新之心得体会

2011年12月27日至2012年1月3日，我有幸参加了由教学处组织的关于工作过程课程体系的改革创新培训。本次培训内容丰富，系统介绍了课程体系改革的要求，先进的教学理念，并列出了国内最早进行课程改革的学校，作为一名一线教师受到很大教育，感受很深，对自己的职责有了更深刻的理解和感悟。同时也思考针对我们学校目前的条件，我们应该怎样使自己的专业建设跨上一个高度，办出自己的特色，以促进课程改革的全面进行，确保职业教育的可持续发展。现结合培训来谈谈自己的学习体会与对课程改革的一些思考。

一、我对工作过程导向课程体系的认识

通过这次培训，使我认识到工作过程导向课程体系的基本思路是“以企业调查为前提，加强专业建设；以岗位目标为目标，找准人才培养定位；以岗位能力要求为依据，确定教学内容；以工作项目和任务为载体，开发“理实一体化”的新课程；以技能为核心，整合对应知识；并在职业情景中把“学会做事”的工作标准落实为“把事做好”的教育标准。

二、我校在课程改革上存在的不足

通过这次培训，使我意识到国家为什么把职业教育提到现在的重要地位，因为职业教育离社会最近，离经济最近，是培养社会迫切需求的高素质劳动者和技能型人才的重要途径。而且作为职业教育，目前的教育理念必须改变，要改变目前的重理论轻实践、理论和实践分离的教学模式、应该遵循人的认知学习规律，采取循序渐进的方式，将理论和实践有机结合，采取教学做一体化的教学模式。但是目前我们的教学方式距离教学做一体化的距离还比较远，这主要有以下原因：

第一，教职工思想观念上还未改变，还需要广泛深入的学习和宣传教育，许多人消极观望或不愿意改变已经熟练的教学方式。

1 / 5

第二，目前实训基地设备不足，设备状况完全与现有的施工技术脱节。

第三，师资队伍素质较差，很多年轻教师没有工程实践经历，实验室缺乏先进的科研设备，科研能力不足，缺少一些与工程实践紧密结合的工程项目，教职工的实践能力得不到锻炼，更加影响教学，影响毕业生质量和产学研合作。

第四，产学研合作困难重重，要想实现合作，必须具有双赢的运行机制。因为没有先进的科研设备和过硬的科研队伍，社会影响力和认可度不足，对企业没有引力，很难实现真正的产学研合作。

三、作为一线教师应该如何授课

通过学习使我认识到，中职教育的教学，不是教课本，而是教做事，以及怎样把事做好，是有明确岗位能力目标，围绕

项目整合对应知识，以任务为载体，在职业情景中提高职业能力，有知识的突出应用指向的教育。在实际授课中要做到以下几点：

（1）创新教学方法。

基于工作过程的课程改革必须以工作任务为载体，进行真实的任务驱动，从而使学生在完成任务中学习知识和技能、应用知识和技能，达到形成能力的目的。这就需要我们寻求新的教学方法，真正让学生在课堂上经历一次完整、接近实战的工作过程。这就要求我们要分析每个学生的职业成长规律，找出符合人的职业成长历程，职业成长是“从完成简单工作任务到完成复杂工作任务”的能力发展过程。采用什么方法和载体，才能把学生从较低发展阶段有序、有效地带入到更高的发展阶段？如何设计符合发展逻辑规律的系列学习任务？在教学组织安排上，要尽量安排大幅度的时间集中上某一门课，动态实施，完全按照教学项目重组教师团队，采用行动导向教学法、教师应尽量创造真实的工作环境，让学生独立地去完成于典型工作任务较为一致的学习任务，同时要注意在学生学习的过程中监控并评估。以尽早发现问题并及时进行调整，这样学生既能学到知识又能培养和锻炼他们的社会能力，以实现职业学生全面可持续发展的能力，更好的适应企业的需求。

2 / 5

（2）转变授课方式。

基于工作过程的导向课程和教学改革，要把教师转化为生产教练，把教材转化为训练手册把教法转化为训练方法、把课堂转化为工作现场。在基于工作过程导向的课程和教学改革中，必须以工作过程为纽带，以任务完成为目的，发挥教师的生产教练作用和教材的训练手册作用，通过合适的训练方法，在工作现场完成工作任务，从而掌握知识、习得技能、

培养品得、形成素养。

(3) 转变考试形式

即结果考试转向过程考评，从传统考场转向工作现场（模拟）。要在工作现场进行过程考试，边学边考边评，不断反馈，不断纠正，实现教学做的一体化。

总之，通过这次学习培训，使我真正看到了自己的差距和不足，同时也开阔了视野，确定了专业建设的目标和方向。使我明白课程体系的改革，需要企业和学校的合作、需要学校各部门、各专业之间的相互沟通，需要我们大家的同心协力、克服重重困难，使我们的学校的专业建设跨上一个新的台阶，培养社会迫切需求的高素质劳动者和技能人才，努力完成历史赋予我们的历史使命。

改革创新心得体会二：解放思想改革创新在行动学习心得 (760字)

“解放思想改革创新在行动”学习心得 开展“解放思想改革创新在行动”活动，是巩固和拓展学习实践活动成果的迫切需要，是高新区实施二次创业加快“四区”建设进程的迫切需要，是加强机关建设和党的建设的迫切需要。面对新形势、新任务、新要求，特别是面对高新区实施二次创业加快科学发展的新举措，作为高新区的机关干部必须进一步解放思想，加大改革创新力度，为实施二次创业提供强大的思想动力和创新支撑。

作为高新区一名机关干部要进一步提高认识，切实从政治和全局的高度充分认识开展这

3 / 5

次活动的重要性和必要性；按照高新区党工委管委会确定的

指导思想、目标要求和方法步骤，高标准、严要求，扎扎实实开展好活动；要努力破解在思想观念、工作思路、工作方式、工作作风、工作效能等方面存在的突出问题，创造性地开展工作，提高工作效率和服务水平；要正确处理好活动与各项业务工作的关系，以活动的开展促进本职工作，求实效、求效果。

作为高新区一名机关干部要在活动中进一步解放思想，增强责任感。要立足实际，以勇于担当、敢于负责的态度，积极投入到活动中去。紧紧围绕“五个一”、“五结合”做好文章。为高新区建设“五型”机关做贡献。着力解决自身思想观念、学习态度等方面存在的问题，建设学习型机关；着力解决体制机制、思路措施等方面存在的问题，建设创新型机关；着力解决优化环境、工作效率等方面存在的问题，建设效能型机关；着力解决机关作风、公仆意识等方面存在的问题，建设服务型机关；着力解决艰苦奋斗、廉洁自律等方面存在的问题，建设廉洁型机关。

作为高新区一名机关干部积极投身二次创业、加快推进科学发展，积极探索改进各项工作的新内容、新方法，着力在提高服务水平上下功夫。为实现“大、高、新”的好项目引进和建设，早日建成“经济高速增长区、高新技术聚集区、集约高效样板区、科学发展示范区”贡献力量。

改革创新心得体会三：开展解放思想改革创新在行动活动心得体会（1031字）

为了巩固和拓展深入学习实践科学发展观活动成果，引导市直机关党员干部解放思想、改革创新，干事创业、争先进位，泰安市从4月份开始，集中3个月时间，在市直机关党组织和党员干部中开展“解放思想改革创新在行动”活动，开展解放思想改革创新在行动活动心得体会。

活动以推动科学发展观深入落实、促进经济社会又好又快发

展为目标，以创建“学习型、创新型、效能型、服务型、廉洁型”机关为载体，以改革重在体制机制、创新重在思路措施、行动重在实践落实为基本要求，引导广大机关干部进一步提升思想境界、改进工作作风、增强工作效能。

4 / 5

制度和考核机制，有针对性地组织学习调研。

二是创建创新型机关。结合完善科学发展综合考核评价体系，组织市直部门单位研究制定各自改革创新、争先进位的目标和措施，并通过适当方式向社会公布。建立完善工作督查、考核评价和激励奖惩机制，推动创新目标和措施的落实。

三是创建效能型机关。着眼提升工作效能，全面梳理和完善机关工作制度。制定机关岗位绩效考核办法，健全工作目标责任制。完善机关效能投诉和暗访机制，对群众反映强烈的部门单位及有关责任人进行通报、诫勉。四是创建服务型机关。围绕“服务发展、服务基层、服务群众”，进一步改进工作方式、简化办事程序、规范行政行为。广泛征求社会各界和服务对象的意见建议，修订完善机关服务承诺。开展“机关与基层（企业、社区、村）结对服务”活动，积极为基层提供政策、科技、信息等服务。五是创建廉洁型机关。认真落实党风廉政建设责任制，深入开展“廉政文化进机关”和多种形式的警示教育活动，推进党务政务公开。

为确保活动扎实开展、取得实效，明确了活动的方法步骤和保障措施。整个活动按4个步骤组织实施：一是制定标准、动员部署。制定市直机关创建“五型机关”具体标准和考评细则，召开动员大会进行动员部署。二是对照标准、学习整改。在学习调研基础上，对照创建标准，查摆问题不足，抓好整改落实。三是推树典型、交流提高。认真总结创建工作先进经验，推树一批先进典型，召开现场经验交流会。四是总结考评、表彰先进。结合科学发展综合考核和文明机关考评，

对市直部门单位进行考核评价，表彰一批先进单位和先进个人。集中活动结束后，将创建“五型机关”作为机关建设的常规性工作，不断调整完善创建内容和考核标准，形成解放思想、改革创新长效机制。