

文明礼仪伴我成长班会记录内容 文明礼仪伴我成长班会教案(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

文明礼仪伴我成长班会记录内容篇一

通过本次德育活动课，使学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，从自我培养学生从现在做起做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

- 1、收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
- 2、排练快板《假如》、文明礼貌操、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。
- 3、布置教室。

英文歌[hellosong]导入。

主持人出场

男：好孩子，志气高

女：讲文明，懂礼貌

男：欢欢喜喜进学校，见到老师行个礼，

女：见到同学问声好，大家夸我有礼貌，

合：我们是新世纪的小学生，我们是合格的小公民。让我们从小讲文明，讲礼貌。一（1）班《文明礼仪伴我成长》主题班会现在开始！（鼓掌）

男：自古以来，我们中国就是一个礼仪之帮。请听中/英文故事版的：《孔融让梨》。

女：从我们踏入校门那一刻开始，老师就教育我们要做一名有礼貌的好孩子。小伙伴们，在我们身边有很多的礼貌用语，你知道它们吗？（点同学回答）

- 1、我知道“您好”是礼貌用语。
- 2、我知道“请”是礼貌用语。
- 3、老师“谢谢”也是礼貌用语。
- 4、“没关系”也是礼貌用语。
- 5、我知道“对不起”是礼貌用语。
- 6、“打扰”也是礼貌用语。
- 7、我知道“再见”是礼貌用语。

男：说得太好了，那我们来看看在水族学校里的学生们是怎样讲文明懂礼貌的呢？（播放：水族学校之文明礼仪）

男：准备好了吗？……（开始游戏）

女：同学们他俩棒不棒？

男：我也很棒的！

女：怎么说？

男：这些礼貌用语，我还能用英文说呢！请大家跟我说□please.....

女：你也不错，但是我们班上有位同学更厉害了，下面请听儿歌《讲礼貌》：

小学生懂礼貌，见到老师问声好□goodmorning上午好□goodafternoon下午好，放学时说再见□goodbye挂嘴边□please小词很常见，代表请字记心间□comeinplease请进来□keepquietplease请安静。受到帮助要感激□thankyou立即说出去，做了错事要赔礼，说声sorry对不起。打扰别人要有礼□excuseme放头句，礼貌用语常使用，文明少年就是你。

男：小鸟渴望蓝天。

女：小苗渴望甘泉。

男：葵花渴望太阳。

女：露珠渴望鲜花。

男：心愿与行规是兄弟。

女：礼仪与追求是姐妹。！

女：（会做的一起跟着做）

男：在校园里，我们是文明的学生；

女：在家庭中，我们是文明的孩子；

（男）爷爷常说，中华是文明古国。

（女）妈妈常讲，我国是礼仪之邦。

（合）老师教导我们，知书达礼儿时起。

我告诉自己，文明礼貌要发扬。

（男）学习礼仪善交往，团结同学敬师长。

（女）主动帮助老弱残，孝顺长辈问暖寒。

（合）礼仪知识认真学，从小养成好习惯。大方热情懂礼貌，言行处处都规范。

男：五一劳动节就要到了，在这七天的长假中，你是不是要和爸爸妈妈去游玩呢，下面就请三位同学给大家介绍一下我们小学生的礼仪。

女：请听快板《假如》

小记者出场：

小记者：同学们大家好，刚才你们说的真不错，我深受感触。

女：哎？您好，您是谁呀？

小记者：我是红领巾电视台的小记者我姓陈，听说你们在这里开展文明礼仪的活动，我特地来采访一下。

大家：好，欢迎欢迎！

小记者采访：

1、小记者问：请问，你到书店买书时，怎么对营业员阿姨说话？

xx阿姨，我想买书架上那套《小学生作文》，请您拿给我看看，好吗

小记者：好的。你真有礼貌。

xx谢谢！

2、小记者问：请问，当你在十字路口迷路时，你怎么问民警叔叔？

xx您好！民警叔叔，我不认识回家的路了，您能把我送回家吗？

小记者：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

3、小记者问：请问，当你不小心把别人的铅笔盒碰到地上了，你怎么说，怎么做？

xx我会这样说，对不起，我不小心把你的铅笔盒碰到地上了，我帮你捡起来。

小记者：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

4、小记者问：请问，如果有你的语文书忘在家里了，上课了你怎么办？

小记者ok你真是一个讲文明，有礼貌的好孩子。

女：记者同志，我们班的同学表现如何？

小记者：真棒！我听说你们班还编了一首文明礼貌儿歌，能不能说给大家听一听。

女：当然，没问题。同学们准备好了吗？《文明礼貌歌》预

备起：

同学们，都知道，

礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，

早晨见面说声“早”

平时互相问问“好”。

分别“再见”别忘了。

若求人，“请”字先，

最后别忘说谢谢，

影响别人，“对不起”

回答请说“没关系”

文明做个好孩子，

人人夸奖数第一。

小记者：你们真是讲文明、懂礼貌的好孩子。同学们，这次采访就到这里，谢谢大家的配合，再见！（大家与之再见）

男：我们是祖国的小雏鹰，

女：文明之花在心中开放，

男：我们是21世纪的主人，

女：我们要做21世纪文明人。

合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

女：有了文明礼仪，社会才能和谐。请欣赏：文明社会和谐社会□flash□

男：下面请班主任徐老师为这次班会作总结。

师：同学们祝贺你们，在“文明礼仪伴我成长”活动中，我高兴地看到每一个同学都能积极主动地学礼仪、用礼仪，成为讲文明、讲礼貌的好孩子。人们常把少年儿童比作祖国的花朵，那么，我们武汉路小学一（1）班的每一位小朋友就是绽开在我们武小的一朵朵小花，我真心希望你们这朵朵文明之花能永远绽放。

合：同学们就让我们在《我们从小讲礼貌》这首乐曲中结束我们的主题班会。

晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，团结友爱一条，团结友爱一条。

好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

合：武汉路小学一（1）班“文明礼仪伴我成长”主题班会到此结束。（音乐响起，同学们走出教室）

文明礼仪伴我成长班会记录内容篇二

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。它的主要作用，一是追求个人道德完善，一是维护公众利益、公共秩序。

这里我不想过多地举伟人的例子，因为这很容易令大家产生一种错觉：认为文明礼仪只是伟人、名人才具备，那么我们将无需为自己或更多或少的不文明言行而愧疚；或者认为即使践行了文明的要求，也并不因之成为伟人、名人。我们不但要有讲道德的大人物，我们更需要一群有道德的民众。

一个社会的公共文明水平，可以折射出一个社会一个国家的文明程度，一个人如果不遵守社会文明，小的会影响自身形象，大的会影响国家声誉。在清朝的时候，大臣李鸿章出使俄国，在一公开场合，恶习发作，随地吐了一口痰，被外国记者大加渲染、嘲弄，丢尽了中国人的脸。这是一个不遵守社会文明的历史教训。

公共文明是社会意识的一种体现，而公共文明又建立在个人的道德修养水平之上。试想一下，如果有人不注重自身的文明修养，他会有良好的公共文明吗？不会！个人文明礼仪是根、是本。人要有良好的公共文明必须先从自身做起，从身边做起。所以鲁迅先生说：“中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。”“立人”的意思便是要完善人的思想和文明修养，人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。要完善个人修养，首先要致力于读书求学，

完善自身的认知水平；认知到达一定水平，就有了明辨是非的能力；有了分辨是非善恶的能力，就要端正自身的心态，不违背自己的良知，努力使自己的一言一行都符合道德的标准，自己的修养便得到完善。这就是古人所说的：格物、致知、诚意、正心、修身。完善个人道德修养，便有了推进社会公共文明的基础。

文明礼仪伴我成长班会记录内容篇三

班 级：六（5）班

班会主题：文明礼仪教育

班会时间：2015年3月16日

活动目的：

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

活动过程：

一、活动开始：

班主任宣布“文明礼仪伴我成长”主题班会现在开始

二、班长讲话：

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？下面给大家介绍几种礼仪知识。

三、介绍文明礼仪知识：

（一）学校礼仪

1、衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。

2、同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，

4、坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

5、站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

6、热爱祖国，升国旗奏国歌时自觉肃立。

7、见到老师、客人主动问好。自觉使用“请、谢谢、您好、再见、对不起”等礼貌用语。按时到校不迟到，不早退，男生不留长发，女生不佩带饰物，不穿奇装异服；要求穿戴整洁。课间活动不追逐打闹、玩有危险的游戏。

8、不给同学起绰号，不歧视身体残疾的同学。当同学答错问题时不起哄、不嘲笑。

9、集合出入按指定路线先后顺序，不插队，不推碰，不争先恐后，上下楼梯脚步要轻，做操时动作要准确，观看比赛文明喝彩。

10、到别人家时应轻敲门，待主人应声许可方可推门进入，进入教师办公室要喊“报告”。

（二）社会礼仪

1、不打架、不骂人，公共场所不得喧哗。

2、在接受别人的帮助时，要微笑着向别人致谢。

3、向别人请教，态度要诚恳。

(三) 家庭礼仪

1、尊重长辈，见到长辈要问好，打招呼。

2、听从父母的话，不要和父母耍赖哭闹。

3、在家帮助父母做一些力所能及的事情。

四、班主任讲话：

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样

的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我们即将是一名小学毕业生了，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。给低年级的小同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

五、班长宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。

-----主题班会教案

备课人：黄曾安

2012.05

班会目的：

1、让学生明白作为一名优秀的中学生，应该讲文明、懂礼仪，学会友好地与人交往。

2、引导学生树立正确的人际交往意识，自觉地用中学生行为规范来约束自己。

班会准备：

1、动手制作班会课件：“文明礼仪伴我成长”。

2、黑板艺术字板书：“文明礼仪伴我成长”。

3、挑选演员，组织、排练情景剧。

班会过程：

一、导入

主持人：下午好！欢迎参加七年级二班文明礼仪伴我行主题班会。首先让我们用热烈的掌声欢迎各位领导和老师。华夏大地，礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖辈世世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。每一个高素质的人，都是懂得文明礼仪的人。一个人只有懂得遵守文明礼仪，他走的路才会一帆风顺；相反，如果一个人在与人际交往中，不注意礼仪，就会处处碰壁。所以，今天我们班会的主题就是：“文明礼仪伴我成长”（点击课件出示主题），大家一起来学习一下校园礼仪。

二、情景剧欣赏 — 突出主题。

主持人：可能有些同学会说：“我还只是一名学生，学礼仪有什么用呀！”。我想请这些同学看两段情景剧。首先是第一段（点击课件，出示情景一），地点：教室，人物a□b□c□d四名同学。

1、情景再现一□a□b在学习.a问b问题，但是语气不好，因此b不帮忙□b碰掉了a的铅笔盒，但不道歉，二人争执□c□d同时

也在学习. c问d问题，语气很友好□d帮忙□d碰掉了c的铅笔盒□d道歉，二人没有发生争执。

主持人：同样的事情，却有不同的结果，原因在哪里？接着看第二段（点击课件，出示情景二）。

2、情景再现二□c扮演老师，正在批改作业□a□b二生同时找班主任借钱，可班主任不在□a先进入，无礼貌地四处张望，就是不说话，反而让老师来问他，结果不但没借到钱，反而受批评。然后□b进入办公室，有礼貌地向c老师问候，结果老师不但告诉他班主任不在，还把自己的钱却借给了他。

主持人：又是同样的事情，不同的结果。看完两段表演，大家有什么感想呢，哪一位同学来谈一下。

学生代表发言

主持人：所以说，作为学生，在校园里无论和同学还是老师交往，讲究文明礼仪还是很重要的。（点击课件，出示小结）。

三、问卷调查验真身 一 自我激励。

主持人：可能有些同学又会说了：“这些太简单了，我不用学，因为我已经做得很好了”。是吗，是这样吗，你真得做得很好了吗，你是一个懂得文明礼仪、很受欢迎的学生吗？下面我们来一个测试。这里有10个选择题，做完后就会知道自己的分数。请根据自己的’实际的情况做出选择，并且记录。要求不能迟疑，务必实事求是。（点击课件，让学生答题）

全体参加问卷问卷调查。

主持人：怎么样，你是一个什么样的人呢，你们自己知道。题目中的那些不文明现象真得有吗？我们来看一组图片。

（点击课件，出现图片页）

四、欣赏课件图片 — 呼吁抵制不文明现象。

全体观看课件中的不文明现象

主持人：看到这些不文明的现象，你们作何感想呢？

学生代表发言？

主持人：看来大家的思想都很先进、素质比较高，看到这些不文明的现象知道制止并进行改正，我很高兴。

五、齐心协力制定“懂文明、讲礼仪”自我约束条例。

主持人：同学们，为了自己能成为一个讲文明、懂礼仪的优秀中学生，也为了争创精神文明班集体，我们应该时刻进行自我约束，努力做到最好。下面请结合我们的生活中、学习中的一些不够文明的事例，来一起探讨，怎样做才算是懂文明、讲礼仪，然后我们一条一条地形成班规，供今后大家一起学习。请大家积极发言，好的话我们记入班规，不好的话我们不予采纳。判定好坏的标准就是，看看你能否给大家一个好的理由。下面开始讨论，并拿出一张纸写一写。

全体讨论

主持人：下面请有思想的同学发言，并有请记录员记录。（记录员上场，并打开相关页）

学生代表发言，记录员聆听并进行记录。

六、结束语 — 再次激励。

主持人：（放映当前幻灯片）经过我们大家的一起努力，我们一个简单的条例就制作好了，这是你们的所思所言，我希

望大家能够说到做到，以此为目标时刻约束自己，争取都能成为懂得文明礼仪的好学生。

主持人：我们的班会到此结束，请全体起立，让我们用掌声欢送所有的听课老师。

文明礼仪伴我成长班会记录内容篇四

在社会一步步向前发展的今天，发言稿的使用越来越广泛，发言稿的写法比较灵活，结构形式要求也不像演讲稿那么严格，可以根据会议的内容、一件事事后的感想、需要等情况而有所区别。那么，怎么去写发言稿呢？以下是小编收集整理文明礼仪伴我成长的班会发言稿，仅供参考，大家一起来看看吧。

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

文明这个词想必大家也都不陌生吧，这个词对我们来说可以说是一直出现在我们的耳边，不仅仅是在学校，即便是在家，在电视上都能够看到或者听到对我们的宣传。但也确实像那些宣传广告里讲的那样，如果每个人都献出一份爱，那么这个世界肯定会变得美好和平。文明也是一样的，如果每个人都讲文明懂礼仪那么这个世界肯定就会和平美好很多，也就没有那么多的纷争了。而我们从小时候父母就会教导我们哪些事情不能做，像是说脏话，说谎话这些都是我们不能做的，那时的我们虽然不知道为什么，但是也还是乖乖的听父母的话了。但是慢慢的我们知道了，因为那样是不文明的行为，而讲文明懂礼仪的人不管走到哪里都会更加受到人们的喜爱。

我们在学校的时候老师也总是教导我们要怎么样做才是讲文

明，见到老师要说老师好，这是礼貌。还有很多我们小时候学习到的，但是在成长的过程中大家又因为各种各样的原因忘记了许多小时候的我们都还拥有的'东西。而这次班会的意义就是为了让大家回想起那些陪伴我们长大的文明礼仪，也让大家重新拾起来。我们现在也还只是一名高中生，距离成年也还差一两年，我们也还有着很长的时间能够慢慢的改掉自己的那些陋习，成为一名讲文明懂礼仪的好学生，好孩子。

对于还是学生的我们来说懂文明讲礼貌显得格外重要，而这些良好的习惯也能够让我们自身有着更高的修养。不要觉得这些修养没有什么作用，长时间坚持下去人会养成自己的气质，而气质这些东西都是给人的第一印象，第一印象好了，那么别人会更加愿意和你接近成为朋友。如果是一个一点也不文明不懂礼仪的，那么就算你接近他了，时间久了你也回想慢慢的疏远他，不想在和他成为朋友。而我们人都是群居动物，也需要这朋友的存在，如果一个朋友都没有的话，你觉得这个人得有多么的差劲，才会有这样的结果。虽然现在的我们还不大，但也正是因此需要我们去学习这些东西，现在的我们还没有养成那些真的不好的习惯如果真的等到以后，那么想要后悔都来不及，因为那个时候你可能已经无法改掉自己长久下来的习惯了。

谢谢大家！

文明礼仪伴我成长班会记录内容篇五

2、通过互动活动，让学生在参与中学会如何按照礼仪规范行事，做高素质的中学生。

1、让学生在心中真正接受《校规》中关于仪表礼仪的规定，而不仅是为了不给班级扣分而被迫遵守。

2、45分钟不可能把所有礼仪规范全部涵盖，关键是如何使学生树立礼仪意识，让学生在日后的生活中，能够自觉地学习礼仪规范并遵守。

(一) 导入

回忆课文《鸿门宴》，提前制作出席鸿门宴的人名卡片，让学生在已准备好的室内方向题板上给这些人排列座次，并问他们为什么一定要这样排。公布正确结果之后，还可以进一步引申到现代宴会礼仪的座次排法。从而，引出“礼仪”在我们的生活中无处不在。

(二) “礼仪”的概念及重要性

1、什么是“礼仪”：“礼”者，尊重也。“仪”者，形式也。礼仪，就是敬人之道。

2、礼仪的重要性：教养体现细节，细节决定成败。

3、班会大纲提示：下面将分别探讨仪表礼仪和交际礼仪两方面内容。

(三) 仪表礼仪

配合图片来让学生总结在不同场合应该如何注意仪表。

1、仪表礼仪分类

正式场合仪表礼仪：办公场合、正式会议等，着装要求正式，遵循三色原则。举例两代会着装礼仪规范。

社交场合仪表礼仪：宴会、晚会等，着装要求个性，有特色。举例奥斯卡颁奖典礼上，时尚女王妮可理德曼的着装。

休闲场合仪表礼仪：家居、运动、旅游等，着装要求舒适，

随意。

2、校园仪表礼仪

结合两代会礼仪人员的规范着装来给大家树立学生仪表规范的榜样。

结合两代会上兄弟院校嘉宾的校服着装让大家认识到校服作为学校的标志性着装的作用和重要性，结合网上摘录的学生文章来让大家内心深处形成对校服和学校的热爱之情。

在学生主观接受了仪表礼仪应规范要求的基础上，引入校规，并详加解释，特别讲述一些不合规范的仪表(发型、着装、戴饰物)，告诉学生在青春期的你们，年轻就是最大的资本，年轻本身就是无可替代的美，故做修饰反而会掩盖自然本色。

(四) 交往礼仪

讲交往礼仪，要讲究对象性，与不同的人交往，所应遵循的礼仪规范是不一样的。有些礼仪规范是通用的，而有一些是专用的。下面，专门学习同学之间的礼仪规范和学生与师长之间的礼仪规范。

1、礼仪，是沟通的技巧(同学之间的礼仪规范)

通过游戏，让同学们学会尊重别人，用欣赏的眼光发现同学的优点。

游戏环节一一我夸!我夸!!我夸夸夸!!!游戏规则：10人分两组，一为夸，另一为被夸;夸的时候要注意分寸和真实性。被夸的人要注意还礼。游戏结束后，让当事人谈谈夸人和被夸的感受。让其他人谈谈感受。

结合校规第14条，说明同学交往的礼仪。

2、礼仪，是交往的艺术(学生与师长之间的礼仪规范)

通过游戏，让同学们学会换位思考，用尊重的心态对待教师和长辈。

游戏环节：请班主任饰演学生，请一位同学饰演老师。“学生”犯了错误，却和“老师”顶撞，让演老师的同学亲身体会当老师的辛苦，换位思考，即使自己心里有想法，也应以尊重的态度来对待老师的教育。游戏结束后，让其他同学谈谈感受。

结合校规11条，说明与师长交往的礼仪。

3、动脑筋，学以致用

(1) 接递物品的标准动作

(2) 打电话时谁先挂？

(3) 出入电梯时谁先进，谁先出？

(五) 总结

在前述几例礼仪规范的基础上，告诉同学礼仪也是一门学问，其中还有很多东西我们没有学习至但是，只要我们心中有一份对他人的尊重，只要我们树立了这种遵礼守礼的意识，相信每一位同学都可以做到——做生活的有心人，养成良好的礼仪习惯，塑造完美的个人形象。