

# 2023年小学生廉洁文化内容班会 小学生安全教育班会教案(模板10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学生廉洁文化内容班会篇一

1通过本教学活动，使学生有自我保护的初步意识。

2学生在遇见突发事件时能够使用正确的方法保护自己。

3培养学生自我保护能力。

学生在遇见突发事件时能够使用正确的方法保护自己。

学生能够使用通讯工具求救，能够做到拒绝陌生人的带领。

场景1、场景2

相关图片[坏人做坏事图，陌生人骗小孩图片]

一、开始部分

1场景1(发生突发事件，有坏人入园，并挟持学生并其领走)教师观察有而反应并记录。

2说一说刚才发生了什么事情，我们小朋友怎么做的？我们正确的方法应该是什么？

## 二、基本部分

- 1、教师出示相关图片，请学生观察并说出图中发生什么事。
- 2、请学生说说如果自己遇见此类事件应该如何对应。
- 3、教师指导学生在遇见突发事件时应当如何解决（打电话求救或呼喊救命）
- 4、场景2，考验学生是否使用正确方法保护自己。
- 5、根据场景2再次对学生进行教育。

## 三、结素部分

谈话：说一说在生活中还有什么其它突发事件，我们如何解决。

## 小学生廉洁文化内容班会篇二

班会地点：教室

班会时间：20\_\_年x月x日

活动目的：通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

活动形式□ppt□小品、安全知识竞答、拍手游戏。

活动过程：

一、用ppt事故图片敲响学生“我要安全”的警钟。

二、小品展示，让学生明白珍惜生命的意义。

小品：一小孩在公路上骑车，突然一辆轿车疾驶过来，将小孩撞翻在地，无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见状，连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状，失声痛哭，扑到在小孩的身上。过了一会儿，急救车来了，将小孩送到了医院。医生说，如果司机不及时踩刹车的话，小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

师：同学们，看了这个小品，你想说什么？

生1：我们不能在公路上骑车、溜冰、玩耍。这样很危险。

生2：这个小孩不遵守交通规则，行车行人都应该靠右，而他是靠的左边。

生3：急救要拨打“120”报警。

生4：我们要爱惜自己的生命，不到危险的地方玩耍，这样不但害了自己，也害了别人。既让自己痛苦，也让别人遭受经济上的损失。

生5：我们要遵守交通规则，这是让家庭安宁，社会安宁的一个重要方面。

三、通过ppt让学生了解一些安全知识。

1. 校园安全
2. 交通安全
3. 消防安全
4. 人身安全

四、全班分三组进行安全知识竞答。

形式：前15题，设为必答题，每组答5小题，答对一题得10分。后20题，设为抢答题，答对一题给相应小组加10分。分组为获胜小组，给予贴贴纸奖励。

五、教师总结，以拍手游戏结束，给学生留下意犹未尽的感觉。

师：在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故，如何紧急处理，刚才我们已经知道了一些。在以后的班会中，我们将陆续了解到，时间真是很快，这节课又要下课了，让我们在拍手歌中结束今天的这堂安全教育课吧。

### 安全教育拍手歌

你拍一，我拍一，注意安全数第一。你拍二，我拍二，咱俩宣传做个伴儿。

你拍三，我拍三，教室寝室不吸烟。你拍四，我拍四，乱穿马路会出事。

你拍五，我拍五，炎热天气防中暑。你拍六，我拍六，不慎落水要呼救。

你拍七，我拍七，三无产品要远离。你拍八，我拍八，不在电线杆上爬。

你拍九，我拍九，不跟陌生人随便走。你拍十，我拍十，自我保护是大事。

## 小学生廉洁文化内容班会篇三

“交通安全，从我做起”

教师引导，学生参与认知。

1、经过班会使学生了解生命的'可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、以“增强交通安全意识，提高自我保护本事”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

1、由“交通标志连连看”引入(5分钟)

2、小兔诊所(5分钟)

3、珍爱生命(5分钟)

4、交通安全法资料及交通事故原因分析(3分钟)

5、观看视频(5分钟)

6、游戏《模拟路口》(10分钟)

7、交通安全知识抢答(5分钟)

8、交通安全拍手歌(2分钟)

9、总结

## 小学生廉洁文化内容班会篇四

课程介绍：

通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

课程目录

一、质疑导入，引起学生学习欲望。

1、同学们，你们听说过“民以食为天”这句话吗？你会选择食品吗？

2、播放视频《别让垃圾食品危害你的健康》，通过视频播放的形式引起学生对食品安全的重视。

3、过渡语：今天是全国教育安全日，今天老师就带着你们一起走进安全的殿堂，寻求我们必备的安全知识。

二、眼耳结合，探寻安全常识，教育学生珍惜生命，安全第一。

1、校园安全：上下楼梯时你是怎么做的？

(1) 以实例引出在校园中怎么做能保障安全，并学习校园安全知识。

(2) 学唱课间安全歌谣。

2、食品安全：应该注意的问题？

(1) 向学生出示十大垃圾食品，让学生远离垃圾食品。

(2) 学唱小学生食品安全歌谣。

3、用电安全：（如图）你们犯过这些错误吗？知道如何安全用电吗？

先说明电的用处，对比引入操作不当所带来的危害，同时交给学生安全用电，以及有人触电怎么办。

3、我的健康我做主——食品知识闯关。

通过知识小竞赛，巩固所学，让学生能正视食品安全的重要，明确“我的健康我做主”。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学生廉洁文化内容班会篇五

自护、自救安全教育

1、通过一系列的知识性的活动，让学生们树立安全意识，从精神上远离安全隐患，加强自身的素质培养。

2、提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

3、让学生了解交通、活动、意外事件中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员活动目的。

学习一些家居安全、交通安全、消防安全等知识。

通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

1、《安全手册》

2、集有关中小學生发生安全事故的案例。

## 小学生廉洁文化内容班会篇六

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和留意对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

### 1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1) 认识了解电源总开关，学会在紧急状况下关断电源。

2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。【安全教育主题班会记录】安全教育主题班会记录。

4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等状况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

### 2、安全使用煤气

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气超多泄露而发生火警。

2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，持续足够的氧气，防止煤气中毒。



- 1、游泳需要经过体格检查。
- 2、要慎重选取游泳场所。
- 3、下水前要做准备运动。
- 5、水下状况不明时，不要跳水。
- 6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

#### 1、行走时怎样注意交通安全

- 1)在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。
- 2)群众外出时，要有组织、有秩序地列队行走。
- 3)在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动(安全教育教案)车辆，不与机动车辆争道抢行。
- 4)穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

#### 2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

- 1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎样样。
- 2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火常
- 3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

只要我们处处留意，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的潜力，机智勇敢的. 处理遇到的各种异常的状况或危险，就能健康地成长。

## 安全教育主题班会记录

活动地点：本班教室

活动准备：安全知识、警示牌活动过程：

女：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每一天都要对我们说的话。合：让我们安全记心中，记住人生完美，步步留意。七年级二班《校园安全》主题班会此刻开始。

女：同学们，你们看，碧绿的大海里，鱼儿在自由自在地遨游。你们听，蔚蓝的天空下，鸟儿在欢快地歌唱。每当清晨，当朝霞映红了我的双颊，当树上的小鸟叫醒了我的梦想。当我迈着轻快的步伐来到学校。我们明白新的一天开始了。作为学生，我们更多时间都是在校园里度过的。我们就应怎样做呢？1. 日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上打闹、挤搡；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行。

品，不携带任何化学药品出实验室。

### 3. 群众活动安全：班级

、年

级组织的户外活动、社会活动等，要事先制定好活动安全方案报经上级批准后方可进行。

4. 心理健康安全：教师要提高心理健康教育的基本技能，对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，用心疏导化解，不能采用简单粗暴的方法，严禁体罚、变相体罚学生或其他侮辱学生人格尊严的行为。学生心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。5. 安全顺口溜：

1. 请同学们猜猜这些警示牌是什么意思。(出示警示牌，学生指认)在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它们时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀!但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更就应细心观察，加倍留意，尽量避免受伤。2. 像这种状况，我们班发生过吗? a.用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹  b.在教室里互相追赶。这样做对吗?为什么?(学生回答)

3. 在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全?(同学自由发言)

教师小结：同学们找的这些安全隐患十分好，是学校的问题  
下课

后老师会及时向学校领导反映，自己的问题可要及时改正，防患于未然。

4. 此刻是简单十分钟，我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。选取题：

(1) 同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是() a  原谅同学或报告老师，让老师处理  b  记恨在心，事后叫人一齐教训对方  c  据情节给予报复。

d  叫家长到学校来教训对方。

(2) 在预防饮食安全方面做的不妥当的是 ()

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位□b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选取较为便宜的，无证无照的“路边摊”□d□养成良好的个人卫生。(3)乘车时较为安全的行为是()a□在道路中间拦车。

b□上车时争先恐后。

c□车辆行驶时，头、手不伸出窗外□d□不乘坐无牌、无证车。

(4)遇到别人打架时()

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙□b□不管他c□去劝阻d□告诉老师

(5)在道路上行走时()

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走c□行走时东张

西望，边走边看书或做其他事情□d□为赶时间与机动车辆抢行  
决定题：

同学们，你们这次班会开得十分成功。通过这次班会，我们学到了许多安全知识，期望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。在《祝你平安》的歌曲中结束本次班会。

## 小学生廉洁文化内容班会篇七

- 1、使学生了解溺水事件及其发生的原因。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救及抢救的方法。

夏天就要到了，不少同学会去河里游泳，大家听一听有关溺水事件的报道。

师：听了这个报道，我想在座的每一位同学心里都不会感到简单。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失此刻，你在想什么请同学谈谈你的看法。

生：讨论、发表自己的看法

小结：人，就应珍爱生命。这天这节课我们就来学习珍爱生命，防止溺水的安全教育。

师：什么是溺水？生：讨论

小结：溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如心跳停止的称为溺死，如心跳未停止的，则称近乎溺死这一分类以病情和预后估计有重要好处，但救治原则基本相同，因此统称为溺水。

衔接：溺水已成为我们小学生的头号杀手，随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

师：溺水原因主要有哪几种？

生：讨论，小结：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

衔接：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识

而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。

师：如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？生：我们外出游泳洗澡严格遵守四不：未经家长老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；不熟悉的江溪池塘不去。

师：讲解自救及抢救的方法：对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应持续镇静，用心自救，对于溺水者，除了用心自救外，还要用心进行陆上抢救。

生：学习自救及抢救方法

同学们，生命的全部好处在于无穷地探索尚未明白的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家这天好，明天会更好！

## 小学生廉洁文化内容班会篇八

随着认知水平的发展，和幼儿自我意识的不断增强，中班幼儿园与同伴、成人之间的交往日渐频繁。但是，由于他们缺少良好的交往技能，容易发生矛盾冲突，严重时还会给自己的身心健康和安全造成负面影响。因此，引导中班幼儿在活动时按秩序，不推挤、会排队等待不仅能提高他们的交往能力，更能培养他们的良好习惯，避免意外带来伤害。

1. 知道在活动和公共场所玩耍时要主动排队，耐心等待。
2. 有初步自我约束的意识，养成良好的行为习惯。

1. 游戏《钻山洞》，体验没有秩序带来的危险。

分别准备三个山洞：由两名幼儿来当拱门，第一次小朋友自由的钻山洞，“谁能又快，又安全的钻过每一个山洞，不能漏掉每一个山洞。”

“刚才在钻山洞的时候你都发生了什么事？你看见了什么事情？”

小结：刚才幼儿自由的钻山洞，游戏过程中出现了拥挤、无序、碰撞、掉鞋等现象。

2. 讨论怎样又快又安全的钻过山洞的方法。

怎样又快又安全的钻过山洞？

小结：钻山洞时，大家要从同一个山洞出发，排好队，一个跟着一个，不推不挤不掉队，这样就会又快又安全的钻过每一个山洞了。

3. 播放背景音乐，再次玩《钻山洞》的游戏。

幼儿还是自由游戏，教师及时鼓励幼儿排队的行为。

小结：当很多人在做同一件事情的时候，只要大家排好队、守秩序，就会很快、很安全、很开心的把事情做好。

和幼儿为需要排队的地方设计一个排队标志，提醒大家共同遵守。

## 小学生廉洁文化内容班会篇九

1、遵守交通规则，红灯停，绿灯行，骑车要在人行道靠右边行使，严禁在路上骑车追逐打闹，不准未满12周岁的未成年人骑自行车上路，不攀爬机动车辆，不乘坐手扶拖拉机和无牌照的营运车；不在公路上踢球、游玩、奔跑、戏闹，时时处

处注意交通安全。

2、告诉父母不要违章驾驶机动车。

3、交通安全图片展示

当地溺水事故多发地点

预防溺水知识：

- (1) 不到没有救生员的地方游泳；
- (2) 不能在成年人陪同下去游泳；
- (3) 不在游泳池跳水、憋气；

防火知识：

- (1) 不玩打火机、火柴等火种；
- (2) 不能随便使用煤气炉；
- (3) 遇到火警要懂得逃生；用湿毛巾捂住鼻子，靠墙边沿走火通道逃生。

旅游安全常识：

- (1) 预防外出中暑，多喝水，带备遮阳、防晒衣物；
- (2) 不到人多拥挤的场所；
- (3) 拍照时注意周围环境，保证自身安全。

1、制定暑假作息表，分析一个学生的假期安排表。制作一个暑假作息表，张贴在房间醒目位置。



- 2、每天准时起床，不贪睡，做一些简单的运动，保持身体健康。
- 3、关注亚运信息，自己制作一份手抄报，记录奥运精彩瞬间。
- 4、每天坚持读书，养成摘抄好词好句的习惯。
- 5、看一两部优秀电影，记录观看感受。

文档为doc格式

## 小学生廉洁文化内容班会篇十

- 1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

### 二、教学准备

- 1、学生准备游戏活动所需的各种玩具车辆（自行车、汽车）。
- 2、学生收集各种交通标志（照片或图片）。

### 三、教学过程

#### （一）展开联想，揭示活动主题

- 2、在活动之前，请同学先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

- 3、师：刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

4、师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全

## （二）游戏活动，在活动中体会交通规则的重要性

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么？

生：我们坐的队形像十字路口。

2、师：十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师们要请出两个司机，两个骑车的以及三个行人。参加游戏活动的孩子听到老师说完“开始”之后，立即向自己的对面出发。其他同学仔细观察，看看会发生什么事情？  
（学生开始活动，车辆和行人任意穿梭）

3、师：同学们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一起。

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

生3：我看见车和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

4、师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生堵车的事情。

师：对啊！要是有人指挥就好了！

生：老师，我认为可以做一个标志来指挥人们什么时候可以走，什么时候不能走？

师：你们建议真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生：老师，我知道这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就可以走了。

5、教师拿出信号灯标志：是这个吗？教师用儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

生：我知道画了斑马线的是人行道，是行人走的地方。

生：我知道马路两边是自行车、三轮车道。

7、师：骑自行车的同学知道了吗？这才是你们的道路，我们称为非机动车道。

生：我还知道中间的是汽车道。

9、师：现在，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。

学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

10、师：孩子们，现在你们想说什么？

生1：这一次大家都很快到达了对面。

生2：红绿灯的作用可真大啊！

生3：我又想到一句儿歌：红灯停，绿灯行，斑马线上可通行。

### （三）交流，介绍搜集到的交通标志

1师：、出门在外，为了保障人身安全，保证道路的畅通，我们除了要服从交警的指挥，还要遵从永不下岗的“交警”的规定。

2、师：同学们，永不下岗的“交警”指什么？（各种交通信号、交通标志和交通标线。）

3、师：十字路口的红绿灯就是交通信号，它指示车辆什么时候可以通行，可以转弯；什么时候不可以通行，不可以转弯。

4、师：除了交通信号，还有100多种交通标志和交通标线。你们搜集到哪些交通标志，交通标线呢？展示出来给大家看看，介绍一下它的意思。并说说它是属于警告标志，禁令标志，指示标志，还是指路标志？师：你们了解得真多，老师为你们喝彩，现在，我为你们每个组都送上两颗五星。（贴五星）

### 6、学生交流

例：（1）在各个十字路口，有红绿灯信号。

（2）在各个学校门口，有禁止鸣笛的标志和减速标志。

（3）在繁华的商业街上，有多条人行横道线。

（4）在各个大商场、影院等的门口，会有停车标志。

7、如果人们不按这样的规定做，会产生怎样的不良后果呢？小组交流汇报。

### （四）讨论，小学生该遵守的交通规则

1、交通安全是人人要注意的。我们小学生年龄小，如果上街不遵守交通规则，遇到了紧急情况更会不知所措，所以，为了自身的安全，我们一定要切记安全第一，规则第一。

那么，我们小学生主要要遵守哪些交通规则呢？

2、学生讨论，交流后小结。

3、我们小学生主要要遵守以下交通规则：

(1) 不闯红灯。

(2) 不在马路上奔跑，打闹。

(3) 走路要走人行道，过马路要走人行横道线。

(4) 不满12周岁的儿童不骑自行车上街。

(5) 乘坐摩托车要戴好安全帽。

(五) 总结评奖