

# 年级主任表态发言精辟 高三年级主任表态发言稿(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 年级主任表态发言精辟篇一

各位领导、各位老师：

大家好！

今天有幸作为班主任代表发言，我深感荣幸与激动。

我们今天欢聚在一起就是要客观分析20xx届高考面临的困难和挑战，明确目标任务，理清工作思路、振奋精神、迎难而上、求真务实、科学拼搏，进一步增强责任感、使命感、压力感、紧迫感，树立责任意识、树立效率意识、树立合作意识。

下面。我将就我们班主任进入高三以来的具体工作，向各位领导和老师做简要汇报。首先，把常规的每一个细节落到实处。坚持六到一清，所谓六到即早读到、两操到、课间到、夕会到、宿舍到。一清即每到必定清点班级人数，做到时刻关注学生、了解学生。杜绝隐患，狠抓安全工作。俗话说的好，“细节决定成败”把握细节就走向了成功，把握细节让我们拥有了成功的希望。

其次，狠抓班风学风建设，以管促教，管教结合。班风的建设离不开班干部，我们班主任要打造一支积极向上的班干部队伍，加强班级管理。学风建设上，我们要让好玩的学生坐

下来，让躁动的学生静下来。同时在学习方法上，给予他们帮助与指导。一要挤出可以学习的时间。二要提高学习效率，稳扎稳打。三要尊敬老师，亲其师信其道。在各位领导和老师的共同努力下，我们高三的学风正在发生质的改变，学生们自觉在上午第五节留班学习，与高一同步。从开始的一两个、到五六个、到一个班、再到一个楼层，班风学风的质变让我们坚定了成功的信心。

然后，关注学生心理，注重励志教育。高三学习任务重、时间紧、压力大，我们必须时刻关注学生心理变化、在他们成功的时候肯定他、在他失败的时候鼓励他。你的一个微笑、一个关爱的眼神、一句信任的鼓励，都能激发他们的潜能，增强他们的信心。作为班主任，我们要相信每个学生都有自己的闪光点，关注学生心理让我们赢得成功的保证。

“风云际会须看我辈豪情，沧海横流方显英雄本色”，老师们，高考的号角已经吹响，我们坚信在各级领导的英明指导下，各位同仁的共同努力下，我们必将在20xx年创造高升新的奇迹。

## 年级主任表态发言精辟篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好。我发言的题目是《坚守阵地 负重拼搏》。

今天，我站在这里代表高三级的19位班主任做表态发言，心里很是忐忑，因为我只是这支队伍中普通的一员。

如果说高考是一场没有硝烟的战争，那么高三就是鏖战的时刻，高三的每个班级都有属于自己的‘阵地，每个班主任都应该是一位将军。要想赢得这场战争，我们首先要坚守阵地。坚守，就意味着付出；坚守，就意味着拼搏。坚守就是万家灯火时，我们穿梭在家与学校的路上，坚守，就是晨曦微露

时，我们陪伴学生一起读书；坚守，就是累了，顶住，困了，抗住；坚守就是一次次的和成绩较量，一回回的和学生谈心；坚守，就是守住自己的良知，守住自己的职责，守住属于我们的成功。

高考的号角早已吹响，豪言壮语只是水月镜花，更多的还是要靠扎实而琐碎的工作。高三后期学生的管理将直接影响高考成绩，临界生的数量和质量将是每个班完成目标人数的突破口。作为班主任，我们必将投入比以往更多的时间和精力，做好管理工作，力争把工作做细做实：努力让更多的学生树立自信心，用真诚、平等、信任带动学生，做好沟通工作，增强服务意识，和任课老师全力合作，提升本班的二本上线率。

20xx年高考各班的目标人数已经下达，面对今年更高的目标，我们深感压力巨大、困难重重。可是有人曾说：“目标引领方向，压力产生动力。”面对现实，我们必须而且只能做出一种选择，那就是超越。除了奋斗我们别无选择，因为甘拜下风从来都不是我们中宁一中人的性格。

现实毫不留情的告诉我们：辉煌属于过去，残酷留在今天，剩下的177天，将直接影响中宁一中20xx年高考的成败。如今，我们更应背水一战，这是属于高三的重大战役，也是中宁一中的荣誉之战。也许我说的过于悲壮，但这悲壮正是中宁一中赋予我们的不可推卸的责任。

我们有学校领导的大力支持，有坚守阵地的勇气，有创造奇迹的热情，有负重拼搏的斗志。在此，我谨代表高三级班主任郑重承诺：高三级的19位班主任愿和所有科任老师携手并肩、同舟共济，力争完成学校交给我们的任务，为中宁一中20xx年高考再续辉煌贡献我们所有的力量。

我坚信明年六月，中宁一中将如雄鹰展翅，那将是我们在座的所有人的荣耀！

谢谢大家！

## 年级主任表态发言精辟篇三

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

大家上午好！我倍感荣幸，此时此地代表乐余高级中学2013届全体高三老师发言，开学高三教师代表表态发言稿。

首先，请允许我代表所有的老师欢迎你们返校，并祝贺你们即将开始新一个阶段的学习，预祝你们在新的学期里取得更大学业进步和自我发展。

高一的新同学们，为自己感到骄傲吧，你们有幸与这样一批老师牵手，有缘和这样一所校园结伴，老师真要衷心地祝福你们——退去稚嫩，规划好三年的高中生活。带着花季的笑容，迎接挑战；带着青春的自信，走向成人！老师多么希望你们带着绅士的风度、淑女的风范、智者的学识走出这所校园，走向理想的高校。

高二的同学们，你们怀着对新学期的期待与梦想，又迈上了一个新的起跑线。有人这样说，高二是一杯可乐，活力四射，个性张扬。可是君子之修身者也，内正其身，外正其容，这样才能修身，齐家，治国，平天下。老师多么期待你们能够积蓄能量、自我约束，为高三的行军冲刺备足粮草。

作为高三的教师代表作为一名高三的教师，我更想对高三的全体同学说几句心里话。

亲爱的同学们，你知道今天的你们在我心中是一个什么样的形象吗？在我心里你们就是准备踏上征程的勇士，你们磨拳擦掌，跃跃欲试，从你们的眼睛中，我读到了执着，读到了坚定，和信念。

可是，我的勇士们，你们真的为这样一个艰苦的高三历程做好准备了吗！问问自己，真的准备好了吗？今天，在你们踏上高三的征程前，老师叮嘱大家几个方面，希望大家可以从受益。

你们即将面临的三个强敌。

一、辛苦，如果用一个词来定义高三生活，那就应该是“辛苦”。晨曦出现第一缕阳光之前，你们已经在教室里朗朗读书；晚霞收起最后一抹嫣红之后，你们依然在教室里专注地做题；夜空中，几个小星星眨着困倦的眼睛时，你们夜自休的身影仍然映在教室的窗上。老师们都知道你们的辛苦，你们的累。走过了高一高二，暑假还不能彻底放松，此时已经身心俱乏；而高考又让你们不能停止，要继续前行。说实话，作为老师的我们，对于你们所正在经历着的，感同身受。可是，我们依然知道这就是高三生活，辛苦来定义。

三、困惑，困惑可能来自某个数学题目，可能来自某个英语的选择题，也可能来自语文课上的某段古文的理解。当然困惑更可能来自于不知道自己脚下的路通向何方。高考是人生第一个最重要的转折点，高三的征程上，你会时常觉得自己处在一种左右为难，放弃与坚持的岔路口上，发言稿《开学高三教师代表表态发言稿》。其实，这种困惑就是一个成长的过程，在这样的困惑或近乎迷茫中，只要你朝着梦想的方向，坚持不懈，有一天，你不再困惑时，你发现自己就真的长大了。

面对上述这三个强敌，同学们，你们的手中有三样法宝，你知道他们的存在吗，他们就在你的手里，在你的心里，你感觉到他们了吗？在你高三征程上，他们随时出击。

第一个法宝就是坚持不懈，坚持就是胜利。大家都有这种感触，进步一点很容易，比如我今天背首诗，明天记几个单词，可每天这样坚持就难了，尤其某些同学，由于知识的.差距、

方法的漏洞、天然的惰性、多方的诱惑，会使他们的人生之河不断分流，最终干涸在贫瘠的沙漠。在哪里跌倒，干脆就在那里躺下了。这肯定不行，所以我特别欣赏一句话：人类最盲目自大的地方，就是高估了一天的改变；最可悲的地方，就是低估了五十天的改变。很少有人掌握这个原理，坚持了三天，没什么变化，不干了，放弃了。三天怎么可能看得出变化呢？坚持三十天，五十天，你的感触肯定不同，不信？你试试！只要坚持走下去，远山终会变成近景。

第二个法宝就是与人交流。与身边的同学交流学习的方法，某种题目的解题窍门，与老师家长倾诉你内心的苦闷和迷惑。在学校里，我们每位高三教师都可以成为您倾诉的对象，帮助你排解高三学习中的苦闷，做你的心理咨询师，所以当你觉得遇到困难时，请毫不犹豫的找你身边的老师寻求帮助。

第三个法宝是坚定信念“wherethereisawill，thereisaway”坚定的信念是勇士前行的动力，只要你心怀坚定的信念，你将无畏任何的困难，任何的挫折。有了坚定的信念你会在某次考试成绩不理想时，擦干脸上的或心里的泪水，经验教训，重整旗鼓，继续努力前行。一个人的信念就是一把利剑，可以助你披荆斩棘，所向披靡。这把利剑是需要烈火的淬炼与锻造，而高三艰苦的学习生活，就是那一炉熊熊烈火。同学们！拔出你们的意志之剑，接受着熊熊烈火的淬炼吧，你们都是持剑的坚强勇士，相信自己！

同样这高三的征程上你会得到三种人生体味：

第一种体味，拼搏的体味。体味拼搏过程中你们会体味到一种自我的认同感，成就感。

第二种体味，爱的体味。一个人的高三之路，也是一家人的高三之路，同学们这一年里你会真真的感觉到父母都与你们毫无保留的付出之爱，老师们对于你们充满信任的师长之爱，还有一起奋斗拼搏的同学们，兄弟姐妹般的同甘共苦的友情

之爱。

第三中体味，收获的体味。同学们，明年的七月份，你们就会品尝到什么是收获的味道，这将是你们人生中第一次刻骨铭心的体会收获的味道。

同学们，我们高三全体教师对于你们有着共同的情感。

我们一直爱护你们，正如自己的弟妹，子女。这种爱护有时是一种贴心的问候，抚慰，有时会是严厉的批评和警醒。可是不管出于何种方式，那都是一种爱的表达，可能你们现在不能理解，可是我坚信有一天当你回眸这段高中生活时，你的眼里会涌出感激的泪花。

我们一直支持你们，就像支持我们的挚友。在对于知识孜孜以求的过程中，我们是并肩的朋友。对于知识的和人生道理的追求中，我们相遇在一起，今天可能是老师引导你们多一些，可是不远的将来，你们将是这个国家发展的引导者，指引我们这些老师前行的路。所以今天你们踏上征程的这一刻，请感受到来自我们这些年长挚友的祝福和支持吧，请你们务必相信我们的情谊！

我们会一直陪伴你们，直到你们走出高考战场的那一刻。同学我们，我们会陪你早起，与启明星一起，我们会陪你们晚自修，直到月亮高高升起；我们会陪你度过寒冬，经历酷暑，我们一直陪着你们，直到你们凯旋那一刻。这里很想同大家分享一种情愫，每年的某一刻都会有这样的情愫涌上我的心头。那就是6月6日，中午某个时刻校门\*爆竹响起，大巴开动的那一刻，看着同学们奔赴高考的战场，我的眼角总会有泪花涌动，久久不肯退去。我想在座的老师都会有类似的情愫，因为我们都知道你们身上背负的是什么——三年的梦想，三年的辛苦，一朝的梦圆。

同学们，在这最后一年里，我们高三全体教师，希望你们能

够做到：夯实基础，整合已学知识，苦练内功，不断突破自我，遵从各科老师科学而行之有效的指导，扎实走好通向高考的每一步。

同学们，在这最后的一年里，我代表我们全体高三教师庄严承诺：我们一定会恪尽职守，努力钻研，精心授课，耐心辅导。我们愿做石子，铺就你们通向似锦前程的道路；我们愿化雄风，托起你们自由翱翔的翅膀；我们愿为渡船，载你们从现实的此岸到达理想的彼岸！“甘将心血化时雨，润出桃花一片红”。

谢谢大家！

## 年级主任表态发言精辟篇四

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

一年一度秋风爽，满园硕果香。在这个秋意渐浓的日子里我们相聚一起，交流研讨九年级教育教学的策略。感谢领导老师们给予我这次宝贵的学习机会！在此，请允许我代表九年级老师表达奋战在一线的教师的心声：

虽然本届学生基础薄弱，底子差。但是，我们在学校领导的周密安排下，在辛主任的亲自带领下，我们“破釜沉舟”、“卧薪尝胆”，迎难而上。开学以来，在全体九年级任课老师和班主任老师的共同努力下，九年级学生的纪律秩序趋向好转，学生总体上都能自觉遵守学校纪律，将主要精力应用于学习之中，无明显和严重的违纪违规现象。学习风气基本正常。九年级的任课教师教学积极性高，责任心强。老师们充分利用网络资源，精心制作课件，上好每一堂课，实现了课堂的高效。



今年我校取得的骄人的中考成绩对我们来说是个不小的压力，前任九年级教师的拼搏精神对我们来说也是一种压力，面对压力我们也曾诚惶诚恐，唯恐我们不能很好地传承他们的精神，巩固超越他们的成绩。但是既然选择了远方，就注定要风雨兼程，既然选择了教师这个职业，就注定我们的梦想和荣誉都与学生连在了一起：学生是幸福的，我们就是快乐的；学生是进步的，我们就是欣慰的；学生是成功的，我们才是优秀的！因此，我们坚信：压力，才能让我们的笑容更加灿烂！

箭在弦上，我们已别无选择，走进九年级，只有变压力为动力，相信我们这个新的团队一定会出色地完成学校交给我们的这项光荣而又艰巨的任务。我们九年级既有经验丰富的老教师，也有青春活力的新秀，“耿耿园丁意，拳拳育人心；身于幽谷处，孕育兰花香”，对待学生我们有爱心耐心和细心；对待工作我们有闯劲干劲和拼劲；对于未来我们有设想梦想和理想。面对社会的关注，领导的信任，家长的重托，学生的期待，虽然任重而道远，但我们信心百倍！赤橙黄绿青蓝紫，敢持彩练当空舞！在此，我谨代表全体九年级教师郑重承诺：继续发扬前任九年级的拼搏精神，紧密团结在以校长，主任为领导的核心周围，进一步增强大局意识整体意识，增强责任感使命感，团结一致，同心同德，克服困难，扎实工作，刷新纪录，再创黄墩教育的新辉煌！

## 年级主任表态发言精辟篇五

上午好！

高三年级是高中阶段最重要的一年，这一年的教学质量，直接关系到学生的前途以及学校的声誉。为了搞好高三年级管理工作，完成学校以及各级教育行政部门对高三年级制定的各项教育教学目标，根据本年级的实际情况，结合两天来听教授的讲座，谈谈个人接下来将做高三年级主任的一些想法：

二、发挥班主任的工作积极性，大力抓好班级管理工作，建立良好的班风、学风。尤其是在开学的第一个月，特别要严肃校风、校纪，检查仪容仪表，进行中学生行为规范教育，切实抓好早自习、晚自习的纪律，搞好日常管理工作。班级之间要竞争更要相互合作，相互沟通；任课教师则要积极配合班主任，发现问题及时向班主任反馈，把问题解决在萌芽之中，特别要注意配合班主任做好对个别特殊学生的情况的了解和疏导、教育工作。只有建立良好的学风和行为规范，才能保障学生的正常学习和学习成绩的提高。

四、加强教学研究，注重学习借鉴兄弟校的先进经验。做到：

2. 注重学习兄弟校先进经验，取长补短，为我所用。

3. 高度重视高考信息，了解掌握我市高考动态。

4. 切实加强教科研，引导教师进行教学适度的研究、学习困难生的研究、毕业生心理障碍疏导研究，有效地解决教学教育中的瓶颈问题。

七、加强与家长的沟通与联系，争取使家长能够在学校的教育工作中起到积极的配合作用，并尽量避免或弥补学校与家庭教育中间可能出现的漏洞，使之成为搞好年级工作的推动力，而不是阻力。

（一）真正尊重每个学生，培养参与意识。

（二）激发学生求知成才的欲望，激发学生探索未知世界奥秘的热情。

（三）积极培养学生抗挫折的能力。了解现阶段高三年级学生的心理状况，研究高三学生存在的心理障碍的成因，以帮助高三学生及时地消除心理障碍，使他们以一种健康的心态来备考迎考，根据学生心理素质差，考试前心理负担重，压

力大，考试成绩差，心理受不了等等情况，以班主任为核心，组织教师做学生的心理调试工作，加强学生心理辅导及考试应试技巧的辅导，缓解学生心理压力。