

2023年小班语言教案及反思(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班语言教案及反思篇一

为了培养孩子学会认真观察事物，认识事物的能力。并且学习用语言表达自己的想法，激发孩子的学习兴趣。设计了一节认识水果的教学课。

活动目标

- 1、在活动中培养幼儿积极动脑的习惯。
- 2、通过比较，能够运用多种感官感知苹果、桔子的特征。
- 3、乐意用语言表达自己的感受。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

- 1、认识各种水果
- 2、并且能说出水果的特征

活动准备

冰糖橙、苹果、梨、桔子若干；水果刀一把，盘子一只。

活动过程

- 1、出示各种水果，让孩子说出它们的名称。
- 2、观察水果，说出它们的外部特征。
- 3、游戏：摸水果，增强孩子对各种水果的外部特征的感知。
- 4、观察水果的内部特征。

切开各种水果，让孩子观察水果的内部结构。

5、品尝水果。

（1）将切好的各种水果分别让孩子品尝，并说说其味道是什么样的？它们有什么不同？

（2）教师将孩子眼睛蒙住后，让他们来品尝水果，然后请他们说一说吃的是什么水果。

6、活动结束：告诉幼儿多吃水果有利身体健康

小班语言《认识水果》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

小班语言教案及反思篇二

活动目标：

- 1、认识两种水果，能准确的说出两种水果的名称。
- 2、幼儿通过视觉、嗅觉、味觉说出水果的颜色、形状、味道等特征。
- 3、培养幼儿对水果的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

活动重难点：

能准确说出水果的名称。

能说出水果的颜色、形状或味道

活动准备：

水果实物、切好的果盘、神秘袋两个、神迷盒两个、牙签若干。

活动过程：

一、组织教学：手指操

二、基本活动

1、出示神秘袋

师：“宝贝们，看。今天老师带来两个神秘的袋子，里面有好多的好吃的，想不想吃？（想）

师：“那你们知道里面装的什么好吃的吗？”（不知道）

师：“老师也忘了里边装的什么啦？我来……（老师假装往外拿）诶，老师请两个小朋友来帮老师，谁愿意来？”

师：“xxx□xxx你俩来摸一摸”（请幼儿过来，先摸一摸，提醒幼儿只能摸一个□“xxx猜一猜，你摸到了什么呀？”“宝贝，那你摸到了什么呀？”（幼儿进行猜测，是哪种水果之后再拿出验证）

师：“那我们拿出来看一看，到底是不是xx□”

（通过引导，幼儿说出水果的名称，了解水果的外形特征。例如，苹果）

师：“呀，这是什么啊？苹果。那xxx猜对了没有？拍拍手吧。

师：“谁能告诉我这个苹果是什么颜色的呀？它长什么样子的？”（如幼儿说不来提醒是圆圆的还是长长的）。

运用此方法，逐个拿出认识苹果，香蕉。

2、闻一闻

师：老师这儿还有两个漂亮的神秘盒，里边也装了好吃的，这次老师不要你们用手摸，要让你们用小鼻子闻一闻里边装的是什么？（老师请若干幼儿来闻一闻是什么水果。并拿出来验证）

3、尝一尝

师：“宝贝们表现的真棒，想不想吃？那怎么样才可以吃啊？”（苹果洗洗吃、香蕉剥皮吃，在了解水果的吃法过程中，引导幼儿复习水果的名称。）

师：“老师这儿给你们准备了洗干净、切好的水果，我们一起来尝一尝，看看他们是什么味道的。”

（1）、请几个幼儿先来尝一尝，说出你吃的是什么水果，是什么味道？

（2）、请几个幼儿将眼睛蒙起来吃，吃完告诉大家吃的是什么水果，是什么味道？

（3）、幼儿分组吃不同的水果，吃完告诉老师你吃的是什么水果它是什么味道的。

三、结束活动

师：“宝贝们，苹果和香蕉好不好吃呀？苹果是什么样子的？什么颜色的啊？什么味道的啊？香蕉是什么样子？什么颜色？什么味道的啊？”（最后总结，复习水果名称，颜色和味道）

师：“今天老师在外面也藏了一些水果宝宝，我们一起去找一找，好吗？”

和幼儿去户外找，结束活动。

活动反思：

1、本节活动通过“摸、看、闻、尝”等方法，充分运用五官感觉来认知苹果，香蕉的形状、颜色、味道。

2、整节活动中，充分引发幼儿浓厚的好奇心，激发幼儿的学习兴趣，让幼儿能更大程度的加入参与到整节活动当中。

3、对本节活动的细节部分处理有些不当：

(1) 在开始部分，应用较安静的游戏，或与水果有关的小游戏进行导入。

(2) 在“神秘袋”“闻一闻”两个环节中，让幼儿等待的时间有一点长，应多准备一些材料，让其他幼儿更好的参与。

(3) 整节活动，可变种方式来进行。例如：将幼儿分组，每人一个水果实物，让幼儿亲自感知两种不同水果的，不同特性。也可以用“蒙氏”教学法来进行，教师直接贯穿给幼儿正确的概念。这样可以使整节活动更加的收、放自如，也可以让幼儿更加有积极性，参与到活动中。

(4) 可再加深一点难度，让幼儿积累更多的生活经验。也可用两种不同感觉的水果来进行，对比更加的强烈，明显。例如：苹果和猕猴桃，一个是光滑的，一个是粗糙的。

通过这节课活动，老师们给出了很多宝贵的意见和建议，对我有了一个很大的学习提升。在今后的活动中，我会继续向有经验的教师学习，慢慢摸索，提高自己的组织活动能力，找到适合不同年龄段的不同方法，让幼儿学习兴趣更加浓厚，将以后的活动开展得更生动有效。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班语言教案及反思篇三

小班语言教案认识“酸”“甜”

1、初步认识汉字“甜”“酸”，培养幼儿对汉字的兴趣。

2、通过品尝实物来加深幼儿对酸甜的理解。

1、课件-动画片：我喜欢苹果

2、课件：认识“甜”“酸”

一、观看动画片，引起幼儿兴趣。

2、幼儿观看动画片：我喜欢苹果。

二、谈话导入甜-酸。

1、谁来讲一讲动画片里演了什么？

(鼓励幼儿大胆讲述：小朋友喜欢吃水果。)

2、你看到了哪些水果？

(苹果，香蕉，柠檬，葡萄)

3、你们吃过这些水果吗？你能说说它们是什么味道的吗？

(引导幼儿说出：甜，酸。)

三、认识汉字：甜、酸

课件：认识酸甜

1、图片上是什么?(苹果)苹果是什么味道的?(甜)

(出示甜字)幼儿跟读。

2、柠檬是什么味道的?(酸)

(出示酸字)幼儿跟读。

3、梨又是什么味道的呢?(甜)

(出示甜字)幼儿跟读。

4、谁喜欢吃李子呀?李子是什么味道的?(酸)

(出示酸字)幼儿跟读。

5、幼儿看图片一起读读上面的字：酸、甜

四、品尝食物，利用味觉理解酸甜两字的含义。

1、师：今天，老师给小朋友准备了很多好吃的东西，我们看看有什么？

(有香蕉、苹果、李子、话梅。)

2、请幼儿品尝。

4、幼儿分别品尝水果，感知理解酸、甜的含义。

五、生活经验讲述

1、你还吃过什么水果是甜甜的？

2、你还吃过什么水果是酸酸的？

回家和家人一起讨论：水果的味道。

小班语言教案及反思篇四

1. 通过各种感官分辨不同的水果。
2. 在活动中感受分享的快乐。
3. 初步理解“光滑”和“粗糙”的意思。

布袋、柿子、香蕉、苹果、猕猴桃等

活动情况记录：

请小朋友用手摸出布袋子里的水果，并猜一猜是什么水果。请幼儿拿出来看一看自己猜的对不对。由此引导幼儿认识各种水果。

老师问：“除了用眼睛看，用手摸，还能用什么方法分辨出是什么水果呢？”幼儿说出：“用嘴尝一尝”、“用鼻子闻一闻”等方法。

请幼儿分别摸苹果和猕猴桃，说一说感觉有什么不同，引导幼儿说出“光滑的”“粗糙的”。针对“光滑”和“粗糙”让幼儿充分感受和表达。

组织幼儿唱《吃水果》的歌曲，引导幼儿多吃水果，吃各种各样的水果。

小班语言教案及反思篇五

作为一名无私奉献的老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编帮大家整理的小班语言认识酸甜教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、初步认识汉字：“甜”、“酸”：培养幼儿对汉字的兴趣。
- 2、通过食物来加深幼儿对酸甜的理解。
- 3、根据已有经验，大胆表达自己的想法。
- 4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

1、课件《认识“酸”“甜”》

2、“甜”、“酸”卡片；苹果、香蕉、桔子卡片

3、苹果、桔子、香蕉若干

4、歌曲《大耳朵图图》

一、观看动画片，引起幼儿兴趣。

1、播放音乐《大耳朵图图》，进入教师，师幼律动。

师：小朋友们，刚才我们听的歌曲是我们的好朋友谁啊？

（大耳朵图图）那我们一起来看看图图晚上睡觉发生什么事情吧。

2、幼儿观看动画。

二、谈话导入甜一酸。

1、谁来讲一讲动画里演了什么？

（鼓励幼儿大胆讲述：图图喜欢吃水果。）

2、图图的梦里出现了哪些水果？

（苹果、香蕉、桔子、山楂）

3、你们吃过这些水果吗？你能说说它们是什么味道的吗？

（引导幼儿说出：甜，酸。）

三、认识汉字：甜、酸

课件：认识酸甜

1、图片上是什么？（苹果）苹果是什么味道的？（甜）

（出示甜字）幼儿跟读。

2、桔子是什么味道的？（酸）

（出示酸字）幼儿跟读。

3、香蕉又是什么味道的呢？（甜）

（出示甜字）幼儿跟读。

4、谁喜欢吃山楂呀？山楂是什么味道的？（酸）

（出示酸字）幼儿跟读。

5、幼儿看图片一起读读上面的字：酸、甜

四、品尝食物，利用味觉理解酸甜两字的含义。

1、师：今天，老师给小朋友准备了很多好吃的东西，我们看看有什么？

（有香蕉、苹果、桔子、山楂。）

2、请幼儿品尝。

4、幼儿分别品尝水果，感知理解酸、甜的含义。

五、生活经验讲述

1、你还吃过什么水果是甜甜的？

2、你还吃过什么水果是酸酸的？

3、师：回家去和爸爸妈妈一起说说水果的味道吧！（结束活动）

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。