

# 2023年中班饮食安全教案 幼儿园中班体育教案怎样玩才能安全含反思(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

## 中班饮食安全教案篇一

一、教学名称:

玩彩蝶

二、教学要求:

- 1、通过玩彩蝶发展幼儿身体的协调性,灵敏性。
- 2、训练幼儿立定跳远35~40厘米,发展幼儿协调能力。
- 3、发挥幼儿的想象力,想出各种玩法。

三、教学准备:

- 1、每个小朋友一个彩蝶。
- 2、害虫许多条。
- 3、小筐四个。

四、教学重点:

幼儿学习立定跳远35~40厘米。

## 五、教学过程：

1、今天天气真好，青蛙妈妈要和孩子们去晚，我们要开着汽车去，爬高山，下山坡，开快车，开慢车（变换车速）转成大圆圈。

2、游乐场到了，孩子们来活动一下身体。教师跟幼儿做四节彩蝶操。

3、游乐场里真热闹，青蛙宝宝能想出多种玩法，看谁玩的最开心。

4、幼儿练习，教师指导。

5、请不同玩法的幼儿做示范，大家跟着学。方法例：立在地上滚车轮，放在背上四肢着地学乌龟爬；放在地上转圈跑；双脚跳过；向上抛；两人对着抛接；几个小朋友合伙玩等。

小结：我的小青蛙真能干，能想出好多种玩法。

## 6小青蛙学本领：

（1）小青蛙看池塘里有这么多的藕，要长出许多荷叶来，小朋友去放荷叶。

（2）小青蛙现在要去学本领，跳过每片荷叶，谁去跳一下试试呢？一只小青蛙示范跳，全体幼儿跟着跳。启发幼儿想出各种跳法。

小结：我的小青蛙学本领真卖力，都是有本领的小青蛙。“丁玲玲”电话铃响了，教师去接电话，“喂，我知道了。”接着对着幼儿说：“刚才青蛙妈妈接到了一个电话，池塘那边有害虫请小青蛙去捉拿，快集合，分红绿蓝黄四队，看那一队先捉拿完就是胜队。方法：每个小朋友跳过本队的

荷叶去对岸捉害虫，每次只能捉一条虫子，再跑回来击第二个小朋友的手，第二个小朋友接着去捉虫，游戏继续。对获胜的队进行掌声鼓励。小结我的小青蛙真能干，都把害虫捉完了。

7、教师说：池塘里的水又清又凉，想不想去游游水？小青蛙跳进池塘里自由自在地划水，蹦蹦跳跳放松一下，再跳上荷叶，抖抖身上的水珠，戴上太阳帽回家吧！

## 中班饮食安全教案篇二

活动目标：

- 1、学习正确的自我保护法，懂得火灾发生时如何撤离、躲避、求救等多种自救方法。
- 2、正确拨打火警电话119，面对火灾不慌张，积极动脑想办法，增强自我保护能力。
- 3、感恩消防员的辛苦，体验人与人之间的关爱之情。
- 4、初步了解火灾的.小常识。
- 5、培养幼儿清楚表述和大胆发言的能力。

活动准备：

- 1、知识准备：

活动前请幼儿制作火灾安全宣传画。

- 2、物质准备：

视频、课件“如何面对火灾”、快乐成长宣传片、湿毛巾与

幼儿人数相等、安全出口标志若干。

活动过程：

一、讲述视频事件，感受火灾的危害。

(1) 播放失火视频。提问：发生了什么事情？你有什么感觉？

(2) 播放消防员叔叔救火视频。提问：消防员叔叔表现得怎样？你想对他们说些什么？

(3) 结合火灾后家园的变化图片，让幼儿感知火灾的严重后果。

二、讨论交流引发火灾的多种原因，了解如何避免发生火灾。

(1) 为什么会发生这么多的火灾？怎样做能够避免发生火灾？

(2) 演示课件，引导幼儿看标志，说出生活中不能做的事。

三、学习运用撤离、躲避、求救方法自救和自护，懂得面对火灾要沉着、冷静，积极想办法。

(1) 通过交流，引导幼儿了解发生火灾时如何撤离。

1、相互交流宣传画，说出自己知道的自救方法。

2、模拟练习拨打火警电话的方法，要求幼儿说清地点和人员。

3、通过图片（电梯、楼梯、窗户、安全通道）判断，让幼儿了解发生火灾时，从安全出口撤离最安全，并引导幼儿现场寻找安全出口标志。

4、观看视频“火灾自救法”，进一步了解捂住口鼻、弯腰走的重要性。

(2) 通过实地演练，巩固幼儿逃生撤离经验。

1、用湿毛巾捂住口鼻，引导幼儿从安全通道撤离。

2、运用多种方法迅速撤离。

(3) 无法撤离时，如何正确躲避。

1、当火势很大无法撤离时，应该怎么办？可以用哪些方法躲避？

2、演示课件，引导幼儿判断分析躲避在哪里是正确的。

四、讲述故事。

(1) 教师讲述“婷婷火场自救”小故事。

(2) 面对险情时婷婷是怎样自救的？还可以用哪些方法自救？

(3) 运用儿歌，总结火灾中的自救方法。

五、观看公益片“我们快乐成长”，体验人与人之间的关爱。

(1) 如果你是受灾的小朋友，你现在的心情会是怎样的？引导幼儿感受火灾无情、人有情的美好情感。

(2) 张贴安全宣传画，让更多人知道在火灾中自救和自我保护的方法。

温馨提示：

发生火灾，立即拨打：“119”、“120”报告事发地点及情况。

# 中班饮食安全教案篇三

活动目标：

- 1、初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。
- 2、通过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。
- 3、积极参与户外活动，感受自我保护过程中的愉快心情和活动过程中的快乐。

活动准备：

幼儿用书人手一册。

活动过程：

一、观察图片，推测可能发生的事情。

(2) 鼓励幼儿观察并结合自己的经验说出自己的想法。

教师：大家猜一猜，如果这些小朋友这样玩，可能会怎样呢？让幼儿按照自己的想法推测，并说出后果的危害。

二、幼儿结合自己的生活经验，说说其他比较危险的行为。

(1) 教师：你们还知道哪些玩的方法比较危险的？这样玩为什么有危险呢？

(2) 通过讨论帮助幼儿了解几种不安全的玩法，认识到它们的危害。

三、组织幼儿讨论：怎样玩可以使自己比较安全？

(2) 鼓励幼儿大胆发言并讲述自己的看法。

#### 四、学习自我保护策略。

教师带领幼儿到教室外面玩大型玩具，让幼儿在活动中不断体验如何进行自我保护，教师也在活动的过程中不断示范、提醒幼儿加强自我保护，教育大家如何保护自己，并学习相应的策略。

#### 教学反思：

通过这一节教学活动，我充分认识到在体育课中，要在“引导幼儿探索动作、相互交流，掌握动作要领”上下功夫，让孩子在探索中，互相学习中提高学习动作的积极性。能善于充分利用空间、大胆利用材料，教师的讲解要精炼、透彻，把握好幼儿活动的密度和强度，一节体育活动才能真正的使幼儿体质逐渐增强、动作发展更完善。

## 中班饮食安全教案篇四

#### 活动目标：

1. 通过玩彩蝶发展幼儿身体的协调性，灵敏性。
2. 训练幼儿立定跳远35~40厘米，发展幼儿协调能力。
3. 发挥幼儿的想象力，想出各种玩法。

#### 活动准备：

1. 每个小朋友一个彩蝶。
2. 害虫许多条。

### 3. 小筐四个。

#### 活动过程：

一、导入，青蛙妈妈和孩子们开汽车去玩，爬高山，下山坡，开快车，开慢车（变换车速）转成大圆圈。

教师跟幼儿做四节彩蝶操。

二、青蛙宝宝能想出多种玩法，看谁玩的最开心。

1. 幼儿练习，教师指导。

2. 请不同玩法的幼儿做示范，大家跟着学。方法例：立在地上滚车轮，放在背上四肢着地学乌龟爬；放在地上转圈跑；双脚跳过；向上抛；两人对着抛接；几个小朋友合伙玩等。  
小结：我的小青蛙真能干，能想出好多种玩法。

3. （1）小青蛙看池塘里有这么多的藕，要长出许多荷叶来，小朋友去放荷叶。

（2）小青蛙现在要去学本领，跳过每片荷叶，谁去跳一下试试呢？一只小青蛙示范跳，全体幼儿跟着跳。启发幼儿想出各种跳法。小结：我的小青蛙学本领真卖力，都是有本领的小青蛙。“丁玲玲”电话铃响了，教师去接电话，“喂，我知道了。”接着对着幼儿说：“刚才青蛙妈妈接到了一个电话，池塘那边有害虫请小青蛙去捉拿，快集合，分红绿蓝黄四队，看那一队先捉拿完就是胜队。方法：每个小朋友跳过本队的荷叶去对岸捉害虫，每次只能捉一条虫子，再跑回来击第二个小朋友的手，第二个小朋友接着去捉虫，游戏继续。对获胜的队进行掌声鼓励。小结我的小青蛙真能干，都把害虫捉完了。

三、结束部分



池塘里的水又清又凉，想不想去游游水？小青蛙跳进池塘里自由自在地划水，蹦蹦跳跳放松一下，再跳上荷叶，抖抖身上的水珠，戴上太阳帽回家吧！

## 中班饮食安全教案篇五

教学目标：

- 1、学习双脚并拢侧身跳，保持身体平衡，提高动作协调性。
- 2、探索拼板的不同玩法，感受创新的乐趣。
- 3、逐步形成善于与同伴合作以及勇于接受挑战的品质。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、培养幼儿的尝试精神。

教学重难点：

学会双脚并拢侧身跳，动作标准

能用侧身跳的方式玩拼板，并接受比赛挑战

教学准备：

- 1、接触过拼板，并有一定的经验。
- 2、30厘米见方的泡沫拼板人手一块。
- 3、《奶牛歌》音乐以及场地布置。

教学过程：

一、律动导入，唤醒幼儿身体各部分机能。

播放《奶牛歌》音乐，引导幼儿进行热身运动，为下面活动做准备。

师：小朋友们，我们手里拿着什么呀？（拼板）让我们跟它一起运动起来吧！

二、探索、体验拼板的不同玩法。

1、教师引导幼儿探索单块拼板的玩法。

师：拼板除了可以和我们大家一起运动外，还可以怎么玩呢？请你找个空地方去玩一玩吧！

2、教师请个别幼儿来示范玩拼板的方法，在此基础上教师进行提升并组织幼儿练习相关动作，重点练习多种跳法，。

师：好，让我们休息一下，请你站到和你拼板一样颜色的线后面。谁来介绍一下，你是怎么玩拼板的？（顶在头上、一手托起、在上面跳、跨过去，跳过去……）

三、学习正面向前双脚并拢侧跳。

1、教师引导幼儿学习原地正面向前双脚并拢侧跳。

师：老师也有一种玩拼板的方法哦，把拼板放在地上，正面向前，站在拼板的旁边，双脚并拢，膝盖稍微弯曲，向侧面跳过拼板。

2、请个别幼儿来尝试正面向前双脚并拢侧跳。

师：谁愿意来试一试呢？（正面向前，站在拼板的侧面，双脚并拢，膝盖稍弯曲，向侧面跳）

3、教师引导幼儿尝试正面向前双脚并拢侧跳。

师：请你找个空地放去试一试吧！比比看，谁跳的最稳！

4、集体练习师：让我们一起来跳一跳吧！（123跳……）

四、教师引导幼儿进行合作。

1、教师引导幼儿组合拼板。

师：现在老师要交给你们一个小任务，就是请你们把一样颜色的拼板拼接起来。如果你拿的是蓝色的拼板，就请你从箭头开始往后拼，让它变得长一点！拼好后，请你站在箭头的后面排好队，听清楚了吗？好，现在去拼吧！

2、教师引导幼儿练习正面向前双脚并拢侧身行进跳。

师：好长的拼板呀！现在你会用我们刚才侧身跳的方式来跳一跳吗？

师：谁来试试？好，请你站在小脚丫准备，开始跳……好，你再来试试！

师：我们一起来试试吧！要一个跟着一个哦！跳完后排好队哦。

3、教师根据幼儿练习情况，提出要求，再次练习。

师：小朋友在侧身跳的时候要双脚并拢哦，那样可以帮你跳的更高更远，让我们再来试一次吧！

五、竞赛游戏

1、教师引导幼儿练习竞赛游戏——正面向前双脚并拢侧前进跳，并敢于跳过高30厘米的拼板城堡。

师：呀，那里好多高高的城堡呀！谁敢跳进去？好，你去跳！

再跳出来！真厉害，他在跳的时候是双脚并拢，使劲往上蹬。

师：你敢吗？好，你去！

2、教师请个别幼儿示范、幼儿集体练习。

师：好，你来试试？

师：他跳的怎么样？你敢挑战吗？

4、竞赛比赛。

5、教师总结。

游戏情况。（侧身跳的时候可要双脚并拢了。）

## 六、放松与整理

1、引导幼儿跟着音乐做放松运动。

2、请拿好你的板，休息一下。

教学反思：

要根据幼儿的特点，选择幼儿感兴趣的方式来组织幼儿的活动。活动组织，突出了“个性”、“主动”、“探索”、与“创造”，改变了“大一统”的学习模式，给了孩子自主学习的时间和空间。从一个人玩拼板到多个人合作玩拼板，促进孩子在玩的过程中不仅学习了新的玩法而且也掌握和巩固了基本动作，促使孩子们不断深入地去探索、去创新。在有目的、有意图、亲身经历的探究过程中，孩子们获得的不仅是陈述性的知识，更多的是程序性的知识、实践和体验的知识。

在活动过程中并不是单向的知识传授，而是师幼相互间的交

流，不仅有信息的交流，也有情感、态度的交流，孩子们在活动中养成独立思考、自主探索、合作交流的好习惯，本次活动开展得就非常有效，同时也获得了成就感和启示：幼儿活动就应该是这样的！在探索和交流中共同进步。