

最新小班美术棒棒糖教案反思(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

小班美术棒棒糖教案反思篇一

(一) 本次活动的优点：

棒棒糖是孩子喜欢的并品尝过的一样糖果，深受孩子的喜爱。酸酸甜甜的棒棒糖，是整个美术创作活动的基础，孩子乐意去表现这种他们喜爱的棒棒糖。但基于小班幼儿的美术技能较为有限，我将这个活动的目标定位在培养孩子撕贴能力上，并欲通过活动增强幼儿对颜色的感受力，能将味道与颜色联系起来。小班的孩子，有过撕贴美术作品的经验，在手工作品《西瓜》《秋天的小路》中都尝试过这种方法，因此在美术活动《棒棒糖》中我对撕贴能力有了更高的要求，就是尝试撕贴出里外两种颜色的棒棒糖，旨在培养孩子的结构感知和布局能力。

同时对棒棒糖颜色和味道的联系性产生探索兴趣。因此，在第一次试教时我制作了一个大大的棒棒糖，以其夸张的造型引起幼儿的兴趣，给幼儿欣赏、想象的一个平台。引导幼儿谈谈自己吃过的棒棒糖是什么味道的颜色的，请幼儿与教师共同撕贴出好吃的棒棒糖（也作为示范环节）。幼儿说得比较好，也能把味道和颜色也联系起来。但是总的感觉是幼儿不太兴奋，没有中、大班孩子欣赏食物棒棒糖时的那种欢悦。

于是，听课老师建议我在引导环节也用实物棒棒糖，考虑到我要求孩子实现的是里外二色撕贴，因此在选取棒棒糖的过程中，我过多的往颜色对比上去挑选，造型不做太多考虑，

因此引导幼儿观赏棒棒糖时出示的棒棒糖较简单，孩子还是不够兴奋，这也是我现在还在考虑的问题，怎样将各种形态、各种颜色的棒棒糖与我的目标作较好的串联，使我的欣赏环节能引起幼儿更多的兴趣。

（二）活动中存在的不足：

幼儿的创作环节是比较顺利的。但在第一次试教时碰到过问题，原因出在我的示范上。我在撕贴的时候是这样示范的“选张你喜欢的纸——撕下一点——蘸点浆糊——涂在纸上——贴在轮廓纸上（有顺序的，你可以先贴外圈也可以先贴里圈）”，在示范的时候，我察觉贴得很慢。听课老师建议，先在轮廓上涂好浆糊，这样撕下来就可以直接贴上去，节省了不少时间。果然，孩子在第二次炒作时，速度比原来快了许多，而且效果也很好。

作品展示环节和作品评价环节，我考虑了好几种形式：其一，准备好插棒棒糖的底板，幼儿制作完成之后插在上面，有些像店里卖的棒棒糖，效果肯定不错。其二，因为我为幼儿提供的棒棒糖轮廓有多种形状，为幼儿准备大的棒棒糖造型，幼儿制作完成之后小棒棒糖找妈妈，巩固幼儿对图形的认识等。其三，直接拿在手上，大家围乘一圈互相欣赏棒棒糖、介绍自己的棒棒糖。试教之后，方法三比较适合小班的孩子，让他们把自己的棒棒糖拿在手上，更易于我“增强幼儿对颜色的感受力，能将味道与颜色联系起来”的达成，因为孩子乐于去向同伴向听课老师去介绍自己的棒棒糖，说说味道说说颜色。

在结束的时候，我们齐唱《棒棒糖》之歌（根据《棉花糖》改编），在快乐的气氛中结束活动。整个活动下来，我感觉过程比较流畅，目标达成较好。但孩子对棒棒糖的喜爱，没有在课堂上达到高潮，因为在于我给孩子呈现的棒棒糖太过单调。另外朱老师也指出，固定的用里外两种颜色撕贴，约束了幼儿的想象力和创造力，这也是我这堂课最欠缺的。在

设计活动的时候，我也想过用更开放性的形式去尝试表现棒棒糖，用毛线绕、用棉花扯，但是由于教师水平有限，很难在此基础上设计出适合小班孩子的活动，这是今后要努力加强的。提升自己的水平，才能为幼儿创造幼稚的课堂，我实在还差得太远。

小班美术棒棒糖教案反思篇二

活动目标：

- 1、尝试学习用橡皮泥制作不同形状棒棒糖。
- 2、学习按照棒棒糖的形状和颜色进行分类。

活动准备：

圆形和扁的棒棒糖实物，红、绿两种颜色的橡皮泥，糖纸，小棒；幼儿已有团圆橡皮泥的基础。

超市货架的摆放：

货架上有表示棒棒糖形状和颜色的图形标志，并配以文字说明

红色圆形棒棒糖

红色扁的棒棒糖

绿色圆形棒棒糖

绿色扁的棒棒糖

活动过程：

一、导入活动

师：你想买什么样的棒棒糖？

朱老师：你看，我带来了两种。我就要这样的。

二、尝试操作

师：我答应给小二班的小朋友做棒棒糖了，现在我们就开始做好吗？

（一）请幼儿观察两种棒棒糖，说说有什么不一样的地方？
（圆的和扁的）

（二）想想圆的棒棒糖是怎么做的？扁的呢？（让幼儿自己说说用什么办法制作）

（三）为什么棒棒糖的外面有一层糖纸？有什么好处？

（四）请幼儿开始制作。

提醒幼儿不要把小棒对着自己的面部和别人，并学着给棒棒糖包上糖纸。

（五）教师巡回指导。

三、给棒棒糖分类

（一）请幼儿根据棒棒糖的形状和颜色对应货架上的标志分类放好。

（二）师：你们做了这么多漂亮的棒棒糖，现在我们把棒棒糖放到我们的小超市，等一会朱老师会来拿，我们不能乱放，要根据棒棒糖的颜色和形状放好。请小朋友看清楚货架上的标志，根据标志放好。

四、自然结束

小班美术棒棒糖教案反思篇三

教学目的：暖色调的认识与运用。

教学要点：以棒棒糖的形态让孩子练习圆形的排列组合、互叠重复，同时认识、区分冷暖色彩，及掌握暖色的运用。

教学材料：水粉颜料、水粉画工具、8开水粉纸。

教学过程：

- 1、观察与思考：观察图片中的树，树有哪些主要特点？（教师引导学生观察树的特点，树干与树枝的关系）
- 2、认识暖色调：认识与发现暖色调的特点？暖色调有哪些颜色（红、黄、橙等）
- 3、作画提示：选择暖色调进行绘画，选用白色画树干，暖色画圆形练习，表现一颗很多棒棒糖的树。提示儿童注意圆的大小、疏密变化。
- 4、作业评赏：对主题突出，构思饱满，色彩对比强烈的作业给予表扬及鼓励。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

小班美术棒棒糖教案反思篇四

棒棒糖是孩子喜欢的并品尝过的一样糖果，深受孩子的喜爱。孩子乐意去表现这种他们喜爱的棒棒糖。但由于年龄小，手腕及手指还不灵活。

- 1、引导幼儿大胆作画，激发幼儿对绘画活动的兴趣。
- 2、幼儿掌握画圆的技能，锻炼手腕及手指的灵活性。
- 3、启发幼儿好东西要与他人分享。

棒棒糖实物、画纸、彩笔

1、以手指小魔术导入新课，锻炼手指的灵活性。请小朋友闭上眼睛，教师变出棒棒糖，引起幼儿的兴趣。

2、引导幼儿欣赏、观察、回忆棒棒糖的形状、味道及颜色。

1、先画一个圆表示糖，再在圆的下面画一根竖线表示棒。教师强调幼儿画圆时要注意起笔和落笔的位置要吻合。糖和棒是连着的，画画的时候竖线和圆形也要连着。

2、棒棒糖有的大，有的小，先画一个大的，再来画一个小的；棒棒糖的颜色也不同，有红的，有绿的，真漂亮。

老师边画边说，激发幼儿作画的欲望。

1、引导幼儿大胆的绘画，学习画圆。教师提醒幼儿画圆时注意事项。（起笔和落笔的位置要吻合）

2、引导幼儿用自己喜欢的颜色给画好的棒棒糖着色。

- 1、幼儿自评。说说自己哪里画的最好。教师给予肯定。
- 2、幼儿互评。说说哪位小朋友画的最好，为什么?教师给予肯定和表扬。
- 3、教师引导幼儿互送礼物，把自己的小作品送给自己的好朋友。

小班美术棒棒糖教案反思篇五

活动目标：

- 1、引导幼儿学习画螺旋线的技能。
- 2、复习认识多种颜色，并启发幼儿自由选用自己喜欢的颜色来作画。
- 3、培养幼儿对绘画的兴趣。
- 4、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 5、感受作品的美感。

活动准备：

- 1、纸、水彩笔、已有过吃棒棒糖的经验
- 2、棒棒糖若干。

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿兴趣。

- 1、今天，老师给小朋友带来了一样好吃的东西，变，看看是什么呀？

2、议论，出示棒棒糖：这里的棒棒糖的颜色有好多种，请大家认一认有哪些颜色。

二、引导幼儿学习画螺旋线的技能。

2、下面，你们想不想自己画棒棒糖呢？请大家伸出右手食指，跟老师一起练习画棒上面的糖。一边画一边说：棒棒糖，一圈圈，红黄蓝，真漂亮，画根棒棒糖尝一尝，放进嘴里甜又香。

三、交代要求，幼儿作画，教师指导。

1、小朋友都学会了画棒棒糖，请我们来把好吃又漂亮的棒棒糖画到纸张上吧。

2、发放绘画工具，鼓励幼儿积极动手作画。

四、幼儿作画，教师巡回指导，注意提醒幼儿。

1、糖要画在棒上、棒要紧紧地挨着糖，又不能画到糖的上面去了，并要画满。

2、糖要尽量画圆，最后收笔时要连在上一圈的线上。；

3、画好一种颜色的糖，再画另一种颜色的糖，要多画几种颜色的糖。

4、同一根棒棒糖也有很多种颜色，还可以给棒棒糖的里面图上颜色，这样棒棒糖会跟漂亮。

五、总结评价，结束活动。

1、收拾作画工具。

2、引导幼儿集中欣赏一些幼儿的作品。