

初中综合素质社会实践活动 初中生暑期 社会实践活动总结(优秀8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

初中综合素质社会实践活动篇一

暑期社会实践，是xx中学团委开展的一项例行活动，已经坚持了20多年。这项实践活动，内容丰富多彩，创新意识强，在为学校强化德育功能的同时，也让学生在实践中体现了自身的价值。

2x中国进一步向世界展示了她的实力、信心和美丽。xx届三中全会阐明了光明未来的新思路、新方向，吹响了美丽中国的新号角。为了让学生进一步融入社会、关注民生、体验生活、丰富阅历，大力提高综合实践能力，增强创新意识，促进学生全面而有个性的发展，培养高素质、高层次、创新型人才，今年暑假校团委制定了以践行核心价值观共筑复兴中国梦为主题的社会实践活动方案，引导广大青年学生在实践中深化对中国梦的理解，培育社会主义核心价值观，主动担当青年责任，在激扬青春、开拓人生、奉献社会的进程中书写无愧于时代的壮丽篇章。

为保证活动正常有序地开展，学校成立了以副校长竺浩强老师为组长的暑期社会实践活动领导小组，对活动内容、形式等进行了详细的策划。暑假前夕，团委召开全校主要班团干部动员大会，学习贯彻本活动方案。各班团支部积极响应、认真落实，根据自身特点，开展有意义的活动。

活动分为核心价值 青春践行、书香校园 阅读养心、青春公

益 聚焦民生、生态 美丽中国、科技筑梦 助力创新、深入基层 实践提升、砥砺品质青春逐梦、博业明理 天道酬勤八大板块，内容涵盖社会主义核心价值观的宣传和践行、关爱生命宣传、环保山水品质之城建设、积极社区服务等各个方面，学生激情高昂，活动精彩纷呈。

在核心价值 青春践行这一板块，所有同学都到所在社区做了一次有关社会主义核心价值观、中国梦的宣传，收到居民们的一致好评。暑假全体同学观看了《百年潮?中国梦》纪录片和解说词，了解了中国追梦人从百年追梦、中国道路、中国精神、中国力量、筑梦天下等层面对中国梦的执着和追求。

在青春公益 聚焦民生板块，我们同学以宽广的胸怀、平民的情怀关爱着生活里的每一个鲜活的生命。走近同龄人，去了解一位身边的农民工子女、低收入农户子女、低保户子女、残疾人子女。高一各班组织了班级实践队以阳光心理志愿宣传、青少年维权宣传、未成年人保护法宣传、预防青少年犯罪宣传、青少年假期安全宣传为选题做了一次关爱生命宣传。爱心社的同学们在江滨公园举行了一场特殊的广场义演，他们的目的只有一个：发动更多xx市民参与到他们的爱心活动中，今年的主题是青春助力梦想文明传递爱心 8.11肢残人活动日公益宣传演出。义演是由我们xx中学爱心社发起的，同时得到了宣传部、残联、鼓山社区等单位的支持。在义演的同时，爱心社倡导xx市民为本地的贫困学子尽份力，鼓励大家拿出家里闲置的物品、书籍而且又能卖得出去来进行捐赠，很多市民演出看到一半就回家拿东西来献爱心。此后三天7月12日到7月14日，爱心社在城区设了3个捐赠点，分别在世纪联华超市门口，鼓山书店门口，还有西区大转盘附近的新华书店。完成收集后，爱心社对物品进行清点，在今年的10月份进行义卖，义卖所得将用来帮助本地的困难家庭。

在 深入基层 实践提升板块，高一14个班每班选派3人到结对社区或福利院进行3天社区主任或院长助理的挂职锻炼；组织本班至少15名同学到社区和各企事业单位结合其实际协助做

好建党庆祝活动，做好红色宣传，弘扬文明新风，革除生活陋习，大力倡导健康、文明、科学的生活方式，积极参与卫生打扫、敬老服务、调查宣传等志愿服务。

学生会开展了50元钱生钱都市生存体验活动第二季，已成为是xx中学学生会的品牌活动之一。7月6日至8日，学生会主席团及七大部门共20余人参加了都市生存战精英训练营活动第二季。队员们积极准备干劲十足，卖扇子、下车间、做苦力、发传单、布会场等等，大家用自己的智慧和汗水实践着，收获颇丰。三天总收入.8元，其中主席团以净收入x元勇夺第一。所有这些收入全部存入学生会爱心社基金，帮助贫困学子成就梦想。7月28日晚□xx中学高一(5)班在江滨公园组织了保护方言实践活动，活动内容包括方言脱口秀、方言听写比赛等，现场与市民互动频频，气氛非常热烈。高一13班同学和嵊州市红十字会一起在嵊州世纪广场、江滨公园义捐，筹到4042.3元全部捐给身患白血病的石耀逞小朋友，并购买文具送到山区xx小学的贫困孩子手中。值得赞扬的是7月29日□xx中学的高一新生蔡、尹等等十多位同学利用暑期与文星书店合作，纷纷走上街头开展让爱流动情系山区暑期售书献爱心活动.新生们为义卖忙得不亦乐乎，一笔笔生意在融融爱意中成交。开学初蔡xx同学将义卖所得的收入全部捐给了学校爱心社去帮助山区的贫困学生。

我们青春焕发，我们风华正茂。社会是最好的课堂，假期是同学们进入社会提升自我的最好机会。每年寒暑假都是我们同学在社会活跃实践的好时机，而且每年的假期活动都是硕果累累。

据初步统计，校团委共收到我心中的好书征文x篇，百年潮中国梦观后感1872篇，科普论文x篇，发明提案x个尤其是新高一同学很积极参加新生创新大赛。暑假社会实践活动照片x余张和学生自制活动记录短片4部。由团委出面对各类活动进行公平、公正的评价，并召开暑假社会实践活动总结表彰大

会。

暑假社会实践活动，不仅培养了学生的处事能力、合作能力、沟通能力、创新能力以及终身学习能力，还极大地激发学生的爱心和感恩心。同时也拓展了学生视野，丰富其社会经验，增强其社会责任感，为其全面发展和终身发展提供了一个平台。

初中综合素质社会实践活动篇二

为了进一步促进同学间的了解交流，增强大学生对社会的认识，树立梦想，明确方向，让大家提早为就业作好思想和行动上的准备，xxx决定策划一些相关活动给全系同学供给一个平台。大多数大学生都会去参加寒假社会实践活动，在实践中，同学们必须收获了很多宝贵的经验，感受了很多社会与学校的差异，同学们间必须很有多值得学习的经验和可贵的心得体会能够一起进行探讨，在系领导教师的支持下，xxx团总支学生会主办了“寒假社会实践交流会”这个活动。期望能够经过这个活动，让全系的同学在互相交流中到达思想上的提高和精神上的共识，能深入地认识到不一样地区以及不一样单位对工作人员的不一样需要和特点，加强大家对社会的认识，提高服务家乡支持海西建设的意识。

xx学院xxx全体学生

交流社会实践心得共同提高支持海西建设从家乡做起

- 1、经过交流总结实践的感受和体会让大家到达思想上的提高和精神上的共识；
- 2、经过说出彼此的心得感受，拉近彼此的距离，以促进同学之间的了解；
- 3、让大家在交流中提高对社会的认识；

6、鼓励同学们在校时努力学习，明确自己的方向，从此刻起就为将来就业作好准备。

人力资源□xxx团总支学生；

占用地区：教学楼4-105教室；

物品需求：多媒体设施、相机、话筒等

准备工作部分：由系团总支学生会做好整体部署，由系团总支副书记负责主持整场交流会，规定参与的同学在当晚采取毛遂自荐式上台演讲，时间控制在5分钟内；分配宿管部、秘书部负责现场秩序；记者团成员负责现场拍照、记录；活动地点的申请，教室的设施检修、现场的布置等由学生会派相应人员进行处理；活动策划好学生派人员第一时间邀请嘉宾教师参与，通知各班级人员做好准备，通知准时参加。

活动开始部分：活动于20xx年3月19日晚19：30在教学楼4-105准时开始，研究到该时间段大多数同学都没有课，能够程度的让全系学生参加该次活动，让交流会效果尽可能的化。对于活动前的准备，要保证全部到位。交流会由主持人宣布开始，并做简要介绍，鼓励同学踊跃自由上台演讲，维持好现场秩序，做好现场记录拍摄，时间控制好让尽可能多的同学能够上台分享自己的心得，最终，有评委教师做点评，并选出优秀演讲者，交流会在22：00时结束。

活动需要的策划书、部分参与者的名单的打印材料，照相机，矿泉水等，总预算大约于：100元左右。

- 1、现场秩序的维持，不得大声喧哗；
- 2、参与活动的同学很多，要让活动进行地更紧凑、有条不紊
- 3、活动中，应听从xxx团总支副书记张三xx的指挥

- 4、委派相关人员做好现场情景的记录，不能有遗漏
- 5、活动需要用的物品购买过程需要开发票证明
- 6、活动结束后要做好卫生，整理好教室方可离开。

初中综合素质社会实践活动篇三

这是进入大学来的第一场考试，也是第一堂课。由于我们队大学生生活不太了解，听好多同学说，大学生生活很是清闲，很无聊，很多人还认为大学谈恋爱是大学的一门选修课，是为了解决孤独和无聊。对于这些事，我们都充满好奇，所以我们对大学生周末生活展开调查。

最后，我们小组决定以问卷调卷的形式展开调查。对于问卷调查，我们就得提出问题了，提出的问题是主要从学习和业余生活方面入手的，什么课外学习，作息时间等，都是他们的周末生活。

调查问卷设计好后，我们进行选择对象环节，本来是针对2全校调查的，而我们实际选取的对象主要是矿业学院的同学，少部分其他学院的同学。这就是我们这次调查的不足之一，这方面还有很大的提升空间，希望下次再有这样的调查时能得到很好的改进。

进入问卷调查时期，我们在寝室、食堂□c语言上课的地点发放问卷，这就碰到了一小点麻烦。总共发出去180份问卷，可收回来的只有147份，好多问卷发给他们的了，去收的时候他们给我们说不知道哪里去了，或告诉我们没有收到这份问卷。从我个人分析，这存在两方面的问题，一方面是有的同学不够负责，另一方面是搞问卷调查的太多，他们把我们的交给其他组去了。这就是问卷调查的弊端了。

其实这次搞社会调查我总共参加了两次，一次是和我们寝室

的另外一组成员去长顺那边高的“山里孩子看大学”这一调查，我觉得是很成功的，很让我难忘，它涉及到我么和孩子们相处的生活，还给他们上课呢。相比于这次的社会调查，要比这个成功得多，毕竟问卷调查太普遍了。但完成得还不错，全过程都是我们亲自搞的，没有像其他有些组是从网上复制下来的，这是我么值得自豪的，我记得我还在网上以发邮件的方式给在社团里认识的同学发出调查问卷，但很遗憾，没有几个人回了，真是可悲。虽然去做了，但做得还不够好，我忘打电话通知他们去看了，他们有些同学没看到，为此，我感到遗憾。

说到这次的调查结果，大多人的周末生活并不那么充实，除了学习，就是参加社团活动，参加的人还挺多的。还有些做兼职的，尤其做兼职的这些同学学习较为认真。但这些都做的，就只有大睡懒觉了。当然生活就觉得无味了。

为了生活不是那么无味，还是要参加一下一些实践活动，增长自己的见识，不要让大学生生活就这样虚度四年，这是大学生要忌讳的，大学生生活其实可以过得更有意义些，但就得有自制能力，能够掌握好自己的生活步伐，要每一步都踩下一个脚印，那才是有意义的。被窝是青春的坟墓，不能迷恋被窝。其实大学里爱学习的人还是很多，只是分散开来了。再有，大学主要是培养个人的学习能力，不能只靠专业知识，思想汇报专题所以要进行全方面的学习，找到自己的不足，在保证的条件下，然后再达到自强，就ok了。

初中综合素质社会实践活动篇四

21世纪，科学技术迅猛发展，国际竞争日趋激烈，综合实践活动方案。综合国力竞争实质就是劳动者素质的竞争。而国民的创新精神和实践能力是劳动者真正素质和能力的重要表现。而我国原有的基础教育体制明显存在部分教学内容陈旧，教学方法脱离了学生已有的知识和经验，脱离了社会实际。这样的教学往往以学校、课堂、书本为中心，难以真正培养

学生的创新精神和实践能力。

我校要通过积极参与综合实践活动课程的实施来克服以往课程中脱离学生自主生活和社会生活的倾向，注重学生对生活的感受和体验，形成学生勇于实践的意识 and 善于实践的能力。同时，通过综合实践活动课程的开发与实施，培养学生活动的自主性、探究性、合作性，使学生在丰富多彩的探究性学习活动中学会发现，学会探究，学会合作，形成发现问题与解决问题的能力。

综合实践活动课程主要内容包括：信息技术教育，探究性学习，社区服务与社会实践以及劳动与技术教育等。

1、实施原则

“综合实践活动”不是以往几种课程的随意叠加，它的内容和形

式和其他课程有交叉，但价值取向和功能是相对独立的。我们在实施中须遵循以下几个原则：

（1）关注兴趣。基于学习者的需要、动机，兴趣和直接经验来设计、实施相关课程活动，是综合实践活动有别于学科课程的一个基本标志。充分关注学习者的兴趣和直接经验，并以此为基础实现对传统学科知识结构与逻辑体系的超越，建立一个更接近学生真实学习世界的创新课程领域，是综合实践活动确立自身存在合理性的必然选择。

（2）回归生活。学校课程建设回归儿童的生活世界，课程设计向真实生活情景转化，是当今世界课程改革的一大趋势。综合实践活动必须最大限度地回归儿童的生活世界。当今学习理论表明，只有当学习发生在有意义中和有背景中，即与学习者的生活世界发生密切联系时，才是有效的。综合实践活动的课程性质客观上决定了这类课程在确定课程内容时必

须真正回归学生的生活世界，从学生真实的生活世界中选取那些具有一定的综合性、实践性、现实性的问题事件、现象来设计课程内容。这是综合实践活动选择课程内容时必须坚持的一条最基本的准则。

问题的能力，是综合实践活动的最根本特点。需要指出的是，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是为学生营造实践情景，通过引导，让学生自己能够发现问题，提出问题，解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动去探索、发现、体验、重演、交往、亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。

（4）着眼创新。着眼于学生创新意识、创新精神和创新能力的培养，是综合实践活动课程价值与目标最本质的体现。与学科课程相比，综合实践活动为学生创新品质的形成提供了更为宽松、自由的空间。它不受学科知识体系和逻辑结构的限制，在活动过程中，学生始终处于主体地位，自己发现问题，自己设计方案，自己收集资料，自己解决问题，规划方案《综合实践活动方案》。在这一过程中，学生的想象力和创造力可以充分发挥出来。着眼创新的根本目的在于，要以培养今天的学生适应明天的社会生活为己任，尽可能创造条件，让学生在积极探索、主动实际的过程中，不断有所发现，有所思考，有所创新，具备初步的怀疑精神和批判精神，具有独立思考问题的能力和解决问题的能力，为将来成为创新人才奠定基础。

2、实施途径

（1）信息技术教育

帮助学生发展适应信息时代需要的信息素养，即获取、传递和处理信息的能力和素质。

(2) 社区服务与社会实践

组织引导学生接触大自然，参加实际，使书本知识在运用的过程中成为活知识，使实践能力和创造性得到培养。

(3) 劳动与技术教育

增加科技含量，赋予劳动教育更多发明创造的内容，培养学生的劳动观念，给学生让出创造的空间。将发明创造赋予动手实践的过程，使劳动技术变得富有生命力。

3、实施步骤

(1) 加强学习，更新观念

加强学习，转变教育观念是综合实践活动课程开展成败的关键。这不是几个担任该课程教师的事，而是全体教师的事。通过学习和研究，要从根本上转变教师的教育观、人才观和学习观，把创新意识和实践能力的培养渗透到学校的教育教学之中。

(2) 健全组织，加强领导

综合实践活动课程的设立是一种新生事物，必须动员全员参与，全社会参与和支持。以协调和组织顺利开展各项活动，必须健全组织，加强领导。学校设立综合实践活动课程实施领导小组与协作小组，制定具体工作计划，落实各年级综合实践活动内容。

综合实践活动小组名单：

组长：

副组长：

成员：

综合实践活动协作小组名单：

二年级组负责人：

成员：

三年级负责人：

成员：

四年级组负责人：

成员：

五年级组负责人：

成员：

六年级组负责人：

成员：

（3）选好主题，落实内容

综合实践活动是教师和学生合作开发和实施的。教师和学生既是活动方案的开发者，又是活动方案的实施者。选题既要体现学校特色（文学）和社区实际情况（城乡结合部），又要引导学生从日常生活中选取自己感兴趣的问题进行探究。

（4）加强联系，取得支持

综合实践活动涉及面广，工作难度大，要探究建立社区、家长有多效参与实践活动的新机制，积极利用各种社会资源，

通过丰富多彩，形式多样的活动，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。

综合实践活动课程评价的目的是为了激发学生对本课程学习的兴趣和积极性。评价应以主体性、过程性、形成性和发展性评价为主，它应根据学生在综合实践活动中所取得的成果和表现状况，对其优点、学习态度和进步情况进行多样性评价。强调师生之间、学生同伴之间对彼此的个性化的表现进行鉴赏。以形成评价目标多元，评价手段多样，评价方式灵活，注重学习过程，注重情感表现，注重实际环节的开放性评价体系。

初中综合素质社会实践活动篇五

为了使综合实践课程有效的推行，学校建立了一套健全的课程实施组织网络。在这个网络中，校长室负责课程实施的全盘领导，教导处负责活动研究、指导培训、鉴定、资料管理等活动，教导处、大队部协助活动，各年级教研组负责确定、协调活动计划，班主任及其他指导教师是具体实施者。在计划制定方面，我们注重全员参与，自主制定。即校领导、教师、学生都参加到学校计划制定的活动中来，它经过了由上而下、由下而上两个轮次。由上而下，即由学校领导、教导处将确定的我校综合实践的课程理念、目标向下传达，组织教师学习领悟，让每一位综合实践活动指导教师充分了解本课程的性质、任务、本校的活动特色等；由下而上是指内容的制定全员参与，由学生到指导教师最后再汇总到主管的教导处。

2、多角度

在确定本学年的活动内容时，首先在学生中展开广泛的讨论，让他们围绕书上的课题，选择自己感兴趣的一个方面，再由指导教师根据汇总的情况进行梳理、筛选、归类，上报科学的、可行的课题，最后由教导处做通盘搭配，根据各年级确

定的研究主题进行统一的规划安排，制定计划。

3、系列化

同一个内容，不同的做法，由此体现课题的层次性与新颖性，形成一个序列，这是在综合实践活动中的一个创新。

二、加强常规管理，促进课题深入实施

1、课时安排、落实制度

我校综合实践活课时安排是弹性课时制，即将每月4课时的综合实践活动时间根据需要灵活安排，做到集中使用与分散使用相结合。将4节综合实践活动分成“2+2”的形式，“2”为教师指导课，每月2节，由教师进行活动培训，传授活动内容与方法，围绕活动中出现的问题进行分阶段总结，“2”为个人实践活动课，放在每周的周末，由学生个人或者以小组为单位，进行自由活动。可以根据需要将2节综合活动大课与信息技术课打通，也可将其与其它学科如自然、班队、社会、科学等打通，统一安排使用这样的安排灵活性大，为综合实践活动提供了时间上的保障。在课时的落实上，学校领导小组不定时地进行检查和听评课活动，保证了新的活动理念的运用，提高了每节活动课的课堂质量。

2、教师选聘、培训制度

理念是教育改革的阳光，有了阳光，才能有教育的春天，综合实践活动的开展同样要求教师有坚实的、先进的理念作基础。因此，我们把教师竞聘工作当成一件大事来抓，力求通过竞聘，择优录取优秀教师，在培训方面，本学期我们重点抓了教师指导方面的培训，多次组织教师学习有关专家的最新教育理念，并在学习后要求教师结合学习所得与教学实际，每人写出指导手记，集体交流讨论，互相学习，取长补短。

3、听评课制度：

本学期我们主要重视了综合实践活动的课堂教学，力求通过听评课活动，使综合实践的课堂教学改变以往的应付、呆板、满堂哄的现象，做到科学、务实、创新，既促进教师课堂教学理念的转变，又使学生能在课堂上学有所得，真正地走向生活，走向实践，走向创新。

初中综合素质社会实践活动篇六

活动目的：

- 1、使学生认识保护环境的重要性，懂得“保护环境就是爱护我们人类生命”的道理，了解一些生活中的环保小常识，并学会一些简单易行的保护环境的方法。
- 2、增强环保意识和环保责任感，树立“一直为环保出力”的信心。

活动过程设计：

一、环保小话题

近年来，越来越多的人把目光投入到生活环境的美化、绿化、净化和香化上。生活中的环境保护已经成为全社会所关注的话题。我们每天都要扔掉一些垃圾，当中有一些生活垃圾、瓶瓶罐罐、还可能有你玩过的旧玩具、看过的旧报纸、旧书籍……事实上，垃圾并不是一点利用价值都没有，很多垃圾都是可以进行再利用的，它们经过处理之后，就像变魔术一样，成了有用的东西，有了新的生命。

相信吗？许多垃圾都可以循环利用。

如果你是有心人，如果你能珍惜地球上的每一份资源，并能

尽量回收利用，那么，地球的宝藏就永远不会被掏空，我们也会拥有一个美丽、干净、富饶的家园了。

二、了解垃圾

1、生活垃圾：我们所扔掉的生活垃圾中，约50%是生物性有机物，其中约有30%~40%具有可回收利用价值。比如，啤酒瓶、酱油瓶、白酒瓶等可以直接回收利用；废纸、塑料、金属、玻璃等可以循环利用；还有一些可以堆肥、发电。

2、电池：电池是人们日常生活不可缺少的，用过的电池中含大量的重金属，如汞、镉、铅、镍及酸、碱等有毒有害物质，如随意丢弃，泄漏到环境中，造成的污染和危害很大，将对生态环境和公众健康构成潜在的威胁。其实，废电池并不是一“废”到底，其中含有大量的有色金属，而有色金属是地球上不可再生的宝贵资源。而这些有色金属如果不进行回收利用，而丢弃在大自然中会对人体产生巨大的危害。电池中的镉为人体不需要的元素，吸入过量会引起慢性中毒，表现为肺气肿、骨质改变和贫血。铬、镍等可引起肺癌；铅不易被排泄，可损伤肝、肾、神经系统和造血器官。

大家应该主动向邻居、同学、父母和朋友宣传废电池对环境的危害，并把他们用过的废电池收集起来，妥善保管，并与有关部门取得联系，商议处理办法。

3、我国每天生活用水大约为2400亿立升！

废水：我们每人每天要用约188立升水。我们所排出的生活废水中，除了粪便之外，还有许多可怕的化学物质，如洗衣粉、洗碗液、去污粉等日用化学品中所含的有害物质，也会随着排出，从而造成污染。

保护水源，我们应该做些力所能及的事情，如节约用水，养成随手关紧水龙头的好习惯；不在河边或河里大小便；去

河边溪边玩时，别忘了把垃圾带回家；使用无磷洗衣粉等。

三、讨论：

- 1、我们应该怎样处理生活中的垃圾？
- 2、对于废旧电池，你想做些什么？
- 3、想办法把生活污水进行分类排放或循环利用。
- 4、你还知道生活中的哪些废弃物会危害环境。

四、查找一些与生活环保有关的资料或图片，与同学和老师讨论。

五、创办“绿色家园”环保手抄报，展一展，评一评。

六、以小组为单位，进行“起步环保立足环保美化家园”活动，定期展示活动成果，汇报活动心得。

初中综合素质社会实践活动篇七

首先《美术课程标准》中提出了“综合探索”学习领域，它是引导学生主动探索、研究、创造以及综合解决问题的美术学习领域。要求同学们能够在实践中获取亲身感受和直接经验，让大家在综合实践中体验创造，在实践中学会学习。而且对于高中美术学生来说，他们知识面广、兴趣广泛，需要更广阔的空间去创作作品。而风景写生这种特殊的学习形式，不仅对于学生品德和知识体系的形成的具有影响，而且对于学生意志品质、对学生人格的形成、良好卫生习惯的养成，以及对学生知识认知都具有一定的影响。

其次我市地处沿海开放地带，全市有风景区14个，风景点116处，名山（花果山）、名海（黄海）、名水（东海温

泉)、名竹(金镶玉竹)、名石(水晶)等构成独特的城市风貌和旅游景观,造就了山、海、岛、港相得益彰,水秀山明浑然一体的宜人风光。美丽的自然风景和人文风景十分适合开展风景写生活动。

1、充分利用地方教育资源,开发校本课程,使学生热爱家乡,热爱大自然,激发学生的艺术审美情趣,丰富课余文化生活。

2、充分体现素质教育理念,使学生在实践中应用已有的知识技能,去发现问题、分析问题、解决问题,培养学生自主、合作、探究的学习习惯,提高绘画技能。

3、体现课改理念,把课堂引向户外,让学生走出校园,通过观察、讨论、写生、展览等多种形式的活动使同学们的艺术才华得到展示,个性得到充分的张扬,兴趣得到极大的满足,从而激发了学习的欲望,为学生终身学习打下基础。

4、让师生在活动中相互交流学习、共进,树立了团队协作互助意识,使他们拥有更多的集体安全感,拥有一个良好健康的心态,从而形成完善的人格!

外出写生要求同学们有很好的纪律组织性,一切确保在安全的基础上进行,所以针对的都是高中美术班的同学们,因为他们具有一定的安全意识和风景作画能力。写生活动的组织形式大体可以分为两种:小组活动和集体活动。小组活动对于实践活动的课程来说是最重要和采用最多的形式,学生可以自愿或随机分组,一般由5—8人组成活动小组,学生自己推选组长,而集体活动主要指以班集体,年级为活动单位,但不论以何种方式活动都需要跟有一定专长的指导教师。

由于写生活活动大都在户外进行,所以要求的课时安排应是弹性课时制,根据天气情况和教学进度做灵活安排,还可以根据需要将综合实践活动时间与某学科打通使用等等。

- 1、安全保障小队：学校分管领导、政教处相关老师
- 2、教师指导小队：美术教师、各班班主任
- 3、外事联系小队：总务处相关老师（主要联系车辆、就餐等问题）

- 1、开展写生方法的教学热身运动；
- 2、校外写生安全教育；
- 3、学生添置写生工具；
- 4、美术教师前往风景区考察；
- 5、带领学生前往风景区写生；
- 6、教师实地示范和辅导教学；
- 7、组织学生感受并修改画面，完成写生创作；
- 8、收集写生作品，选取优秀作品公开展出。

1、整体性：学生是自然和社会的一分子，所以写生地点一定要利用地方资源优势安排在有一定价值的“大自然”中，让学生身临其境、融入其中。

2、实践性：以“观察、实验、探究、合作”为主要活动方式。

3、开放性：以走出去为主，让学生“得课堂之不能得、学课堂之不能学”。

4、生成性：让学生在实践中学习新的知识和本领。

5、自主性：充分发挥学生的主体作用，引导学生在实践中自

主解决问题。

初中综合素质社会实践活动篇八

学生的思想道德教育不能与社会实践分离，只有在实践中才能体验，高尚的思想，良好的品格将继续内化自己学生的素质。

秋天10月，迎来了综合社会实践学期，目的地是无锡太湖湖公园，动物园和操场项目，对学生非常有吸引力。作为一名新班老师，第一次和学生一起走出社会实践，我的心很紧张。离开校园，各种不确定因素，作为班主任，要详尽无遗，准备好应对所有措施，防止突发事件，当然我最担心的还是学生的安全。作为四年级学生，已经能够将活动解散，这种情况应该更加强调安全问题，绝对不能单独采取行动。

在咨询老师后，再思考自己，我开发了一个更详细的秋天社会实践预防措施，提前通知学生和家，做好准备。以下是我指定的秋天社会实践注意：

1. 下游社会实践学生需要穿校服，学校裤子不穿，选择舒适轻便的鞋，避免脚因不适造成。请在校服的标签上写上班级名称，防止校服丢失或误认。
2. 社会实践活动做游览，文明之旅。请准备孩子的垃圾袋，你可以让孩子把垃圾一路。3. 每组联系人必须记住用电话或手表电话来方便教师联系。此外，请勿携带贵重物品以防止丢失。现金尽可能少，不超过50元。用手机，电话，现金学生，请仔细保留自己的物品可放在包里，口袋挖出容易掉出来。
4. 明天红围志愿者正常的一天，其余的学生没有太早上学，大约7:30到学校。5. 请准备明天的食物，午饭学生自己解决，所以带一些食物填饱肚子，小吃适当。6. 如果儿童患晕厥，

请提前准备晕动病或晕车贴。

星期二，有一种紧张的心情。之后的动物园课游，再次专注于安全问题，解散团体。随着太阳落山，这一天的综合社会实践已经取得圆满成功。晚上回家，耳朵听起来响亮清晰的孩子们的歌声，眼睛也闪烁了孩子的微笑，有一天活动，给我一个惊喜。组长的任务是重要的，但是一个很好完成任务。孩子有时间知道，知道如何分享，互相帮助。有一天的实践活动，不仅赢得了知识，拓宽了视野，也增强了师生之间的友谊，生活和生活，任何教学带来的教育效果活动都难以实现。