

2023年部编教材语文二年级教案(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?以下是小编收集整理整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

部编教材语文二年级教案篇一

教学目标:

- 1、观察图片并引导学生大胆地猜测和讲述故事情节。
- 2、理解故事内容,了解小兔子不借玉米棒的用意,懂得保留种子的必要性。
- 3、利用图片完整的讲述故事。
- 4、乐意表演故事,体验表演的乐趣。

教学重难点:

- 1、理解故事内容,了解小兔子不借玉米棒的用意,懂得保留种子的必要性。
- 2、利用图片完整的讲述故事。

教学准备:

- 1、教学挂图。
- 2、角色表演道具:角色头饰若干个,蘑菇、小豆子、红枣实

物若干。

教学过程：

一、引出故事。

——秋天到了，小动物们收获了许多东西，小兔子收获了很多很多的玉米棒，那黄澄澄的玉米粒，真逗人喜爱。小动物们也很喜欢，有好些小动物都来向小兔子借玉米棒，小兔子会不会借给他们呢？那我们就来听一听金色玉米棒的故事吧。

二、倾听故事“冬天——一把干蘑菇”

冬天，冷飕飕的北风吹在脸上像刀刮一样。小松鼠想，家里的粮食不多了，小兔子是我的好朋友，去向他借一个玉米棒吧。

“咚咚咚！”小松鼠敲门了。“吱扭！”小兔子开门了。

小兔子对小松鼠说：那玉米棒谁也不借的，你还是想想其他办法吧。他送给小松鼠一把干蘑菇。

谁来向小兔子借玉米棒了，小兔子有没有借给他？小兔子是怎么对小松鼠说的？（跟读那玉米棒谁也不借的，你还是想想其他办法吧）小兔子没有借玉米棒给小松鼠，送给小松鼠什么东西？（连起来讲一讲）

三、倾听故事“雪花飘落——一碗豆子”

雪花飘落了，大雪盖住了森林里的小路和山坡。有一只小松鸡抖抖口袋，剩下的粮食不多了。她想，小兔子是好邻居，去向他借玉米棒吧。

“咚咚咚！”小松鸡敲门了。“吱扭！”小兔子开门了。

小兔子对小松鸡说：那玉米棒谁也不借的，你还是想想其他办法吧。他送给小松鸡一碗小豆子。

四、倾听故事“小溪的冰融化——几颗红枣”

小溪的冰融化了，泥洞里的小刺猬一觉睡醒，肚子饿极了。他想，我帮小兔子干过活，找他借个玉米棒准行。

“咚咚咚！”小刺猬敲门了。“吱扭！”小兔子开门了。

小兔子对小刺猬说：那玉米棒谁也不借的，你还是想想其他办法吧。他送给小刺猬几颗红枣。

五、倾听故事“一场淅淅沥沥的春雨——到最后”

一场淅淅沥沥的春雨后，小兔子在门前挖了一个个小坑，他剥下黄澄澄的玉米粒，一颗颗种下了。

秋后，小兔子收获了好多好多金色的玉米棒。他送一筐给小松鼠，送一筐给小松鸡，送一筐给小刺猬。大家过了一个快快活活的冬天。

小松鼠、小松鸡、小刺猬也挑了三个的玉米棒藏了起来。你知道这是为什么了吧？

教师小结：原来小兔子不借玉米棒给他的好朋友，是把玉米棒留下来当种子呢！留下种子以后，来年才可以大丰收呢！

六、借助教学图片，完整欣赏故事。

1、图片讲完了，下面完整的欣赏一下吧！师完整讲述故事一遍。

2、根据图片完整的讲述故事。

七、情景表演：借助头饰和实物表演故事。

运用头饰等材料在区角活动时表演金色玉米棒的故事

部编教材语文二年级教案篇二

1、图文结合，理解由生字组成的词语

2、会用“帮助”造句

3、通过学习课文，再次体会小沉香不畏千难万险英勇救母的一片赤诚之心。

多媒体

三、

一、复习

1、默写词语。打败凶恶诚心激动

2、把默写的词语连起来说说课文主要写了一个什么故事？

二、新授

1、教学第1自然段

(1) 指名读

(2) 这一自然段主要讲了什么？

(3) 什么叫“救母心切”？从哪些词语可以看出来？

(4) 请你读出小沉香“救母心切”的感情。指导读

2、教学第2自然段

(1)自读

(2) 从该段，你有读懂了什么？

(3) 出示：1、他翻过高山，跨过深涧。

2、他不知翻过了多少座高山，也不知跨过了多少座深涧。

这两句话意思相同吗？

这两句话的不同，你能体会出来吗？

有感情地读读

(5) 齐读第2自然段

3、教学第3自然段

(1) 从沉香这些做法，我们感受到了什么？

(2) 是啊，诚心感动了仙人。

4、教学第4自然段

(1) 指名读第4自然段

(2) (出示图) 华山怎么样？此时沉香心情怎样？

(3) 有感情地读第一句

(4) 还有哪里体现出沉香心里无比激动？

(5) 看到这个感人的场面，你想说些什么？

(6) 带着这种感情齐读第4自然段、齐读有感情地朗读课文

三、小结

四、作业

1、选适当的词语填在括号里

一件件 一针针 一个个 一线线 一道道

母亲在灯下地为我补衣裳。

沉香身上划了血痕。

我把玩具地收拾起来。

沉香脚上磨出了血泡。

2、有感情地朗读课文

第三课时

一、课时目标：

1、能正确流利地复述课文

2、会用“帮助”造句

二、教具准备：

多媒体

三、教学过程：

一、复习

1、指名说说课文内容

2、再次让学生默读要求

二、指导复述

1、自己一边默读课文，一边记下故事的情节。

2、看挂图，想情节，说说这个故事

3、同座位互相复述，指名复述这个故事。

4、把两部分故事一起合起来说说。

三、指导造句

1、读读练习4中的三个句子

2、你能仿照句子，也来用“帮助”造句吗？

3、你能用“帮助”造句时，把“帮助”放在句中不同的位置吗？

4、学生说，师生共同纠正。

四、作业

1、造句（两个位置不同的句子）

帮助……

帮助……

3、把两课的故事连起来说一说，说给爸爸妈妈或弟弟妹妹听。

部编教材语文二年级教案篇三

教学目标：

- 1、学习本课生字16个，会写其中的8个。
- 2、正确流利地朗读课文。

教学重点、难点：

重点：掌握本课生字的音、形、义。

难点：理解内容。

教学准备：生字卡片、磁带、课件。

教学过程：

一、初读课文，读准字音。

- 1、借助拼音初读课文，标出不认识的字。
- 2、指名读课文，其余同学听，师生评议。
- 3、教师范读课文，学生听。
- 4、说一说课文中哪些字音要注意读准。

二、识记生字，指导书写。

- 1、领读正音。
- 2、重点指导下面几个字形的书写。

玉：“王”字加一点。

粒：米+立

粮：米+良

3、教师示范书写。

4、学生描红，再在田字格里书写。

三、组词。

玉（ ）（ ）（ ）粒（ ）（ ）（ ）

粮（ ）（ ）（ ）行（ ）（ ）（ ）

必（ ）（ ）（ ）筐（ ）（ ）（ ）

第二课时

教学目标：

1、学习本课生字16个，会写其中的8个。

2、正确流利地朗读课文。

教学重点、难点：

重点：掌握本课生字的音、形、义。

难点：理解内容。

教学准备：生字卡片、磁带、课件。

教学过程：

一、复习导入

- 1、出示生字卡片，指名读生字组成的词语。
- 2、指名分段读课文，想想课文写了哪几个动物和玉米的关系。

二、朗读感悟

- 1、理解学习课文第1自然段。
- 2、师生共同评价。
- 3、理解学习课文第4-10自然段，思考：
 - (1)松鼠向小兔借到了什么?(一把干蘑菇)
 - (2)松鸡向小兔借到了什么?(一碗豆子)
 - (3)刺猬向小兔借到了什么?(几颗红枣)
- 4、研读课文最后三个自然段。
 - (1)男女同学分别读前两个自然段，齐读最后一自然段。
 - (2)思考：小兔为什么不借玉米棒子?

三、总结全文。

四、作业：

照样子写句子。

例：冷冷的北风吹在脸上，像针扎一样。

部编教材语文二年级教案篇四

1. 教学时要注意引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生

字与熟字的联系，用学过的识字方法、偏旁部件记认字形。教师要相信学生能够独立识字，要鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认识汉字。

2. 巩固识字是教学的难点，教师要引导学生在游戏中、活动中、语言环境中巩固识字。

3. 复习、巩固识字要提倡在同学之间的交流合作中进行。如；做组词、组字游戏，一起制作生字、词语卡片，互相交流课外识字的途径及成果。

4. 在识字要求上，不要“一刀切”，要承认学生的个体差异。做到下要保底，上不封顶，允许个别学生发展得一些。

1. 阅读教学，首先要重视朗读的指导，在学生读正确、流利的基础上，指导学生读出感情。让学生在入情入境的、充分阅读、感悟的基础上，自悟出来的，有了语感读出来的。朗读的形式要多样，如：分组读、集体读、男女生对读、配乐美读、分角色表演读，等等。

2. 进行阅读教学，要鼓励学生独立思考，质疑问难，鼓励学生说出自己的阅读感受。要给学生比较充分的读书、交流阅读感受的时间。要尊重学生的独特感受，不要拘泥于教学用书中的提示，只要学生的感受合情合理，就应该予以肯定。

3. 在课堂教学中，对提问一定要精心设计，问题既要有思考价值，又要能引起学生兴趣。鼓励学生互相释疑、合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

1. 教学时要重视创设情境、激发兴趣和点拨引导，放手让学生交流。

2. 学生交际的时候，教师要注意倾听，发现语病，要以适当方式予以纠正，规范口头语言。教师还要善于发现学生充满

童趣的精彩语言，及时给予肯定，使学生的思维更加活跃，自由、愉快的参与口语交际，使口语交际成为师生互动、生生互动、有目的、有层次的口语交流的过程。

3. 除专设的口语交际课，教师在平时的课堂教学中，有意识地培养学生的口语交际能力，鼓励学生在日常生活中主动大胆地与人进行口语交际，不断提高学生的口语交际水平。

在教学中，教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定的联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

学生情况二年级大部分同学学习认真，上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完成作业，他们聪明好学。但也有少数一部分同学基础较差，个别同学头脑不够聪明，反映慢，因此在课堂教学中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。家长为职工的很少，多数经商，物质生活一般，少数家庭特别的富裕。家长的文化水平参差不齐。部分家庭不能为学生提供良好、安静的学习氛围。学生的习惯和意识单凭校园的要求收效甚微，需要去的家长的支持、协作。

然有出错的现象，说明学生不够认真，另外在写话过程中，需要学生掌握的标点符号，学生掌握起来会有一定的难度，针对这一现象，教师在教学中要格外注意。而写话时，如何将语言化为文字，也需要我们教师在授课过程中，运用各种办法使学生能够比较好的掌握。

部编教材语文二年级教案篇五

1、知识与目标：认识14个生字，学会8个生字，掌握一个偏旁部首

2、过程与方法：正确流利有感情的朗读课文，理解父亲在整件事情中的感情变化，体会小爱迪生在救护母亲中的作用，体会小爱迪生的聪明、机智。

3、情感态度与价值观：使学生从小受到爱科学，善于观察，勇于探索的教育。

学会生字，理解课文内容。

理解课文中讲讲的反射的知识。

多媒体课件

两课时

第一课时

一、创设情境，激趣引入

课件出示爱迪生的画像，认识他吗？

关于爱迪生的故事你知道什么？用简单的话讲一讲。

1、教师准备实物镜子，出示：他有什么特点？正是利用这一特点，爱迪生救了妈妈的生命。

2、板书课题，读课题

二、设问导标

1、从课题中你能知道什么？

2、你还想提出什么问题？

三、初读感知

- 1、指生范读课文
- 2、生自由朗读，读准字音
- 3、快读，圈画生字。
- 4、检查生字

(1) 会认字 (2) 词语

- 5、指生接读课文，想想写了水的一件什么事？
- 6、爱迪生是个怎样的人？

四、细读课文，理解内容

(一) 学习课文1—3段

- 1、指生自由朗读，像一想课文写了谁的一件什么事？
- 2、找出小爱迪生表现的句子读一读，从中你能读懂什么？

理解什么是“阑尾炎”

- 3、份角色朗读本段

(二) 学习第五自然段

- 2、抓重点句指导学生读出小爱迪生的聪明、可爱。
- 3、结果怎样？
- 4、借助实验，了解镜子的'聚光作用。

(三) 学习课文最后一段

1、齐读尾段，理解“发明”

2、爱迪生的发明有一千多项，你还知道他的哪些发明、创新故事吗？

五、总结升华

议一议，说一说，为什么说这是一面神奇的镜子？

六、拓展延伸

1、编课本剧

2、做实验，想想镜子为什么这么神奇？

第二课时

一、复习检查

1、认读字卡

2、开火车读词语

二、用自己喜欢的方法记忆生字。

三、指导书写

四、巩固练习

1、请一名小老师领读

2、开火车读字卡

3、完成课后练习题

五、作业

把这个故事讲给别人听。