

# 幼儿园母亲节活动总结语 幼儿园母亲节活动总结(通用9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 幼儿园母亲节活动总结语篇一

母亲节，是一个感谢母亲的节日。母亲是世界上最伟大的人，她给予了子女无私的爱。

2019年的母亲节如约而至，为了让幼儿园的孩子们从小感受到母亲的伟大和无私，体验到母亲的辛苦以及对孩子全身心的爱，从小在心里点燃热爱与奉献的火花，学会感谢母亲、感激生命、感恩生活，我园隆重举行了母亲节庆祝活动。

活动前夕，各班级结合本班幼儿年龄特点开展了“感恩母爱，祝福妈妈”主题教育活动。通过画妈妈、唱妈妈、了解妈妈的工作等活动内容，激发幼儿爱妈妈的情感。

今天活动的一开始，由园长向家长们和孩子们致辞，让孩子知道并了解母亲节的来历，感受母亲的辛苦和辛劳，教育和引导孩子学会热爱母亲、感恩母亲的宗旨，另外，也让母亲们感受到孩子成长所带来的快乐和懂事后带来的幸福和温馨。从而，让真善美的种子在孩子们心灵里播撒，健康快乐地面对今后的人生。

庆祝活动的第一个节目由孩子们为妈妈唱了一首歌——《好妈妈》，让妈妈们感动不已。孩子们还为妈妈准备了精彩的表演节目：《茉莉花》《我爱我家》《感恩的心》等等。接着

孩子们纷纷用自己的方式为妈妈送上一份最美好的礼物：孩子们画了妈妈最美丽的模样；还和妈妈一起制作了精美的贺卡，小朋友们和妈妈随着音乐共同欢快地舞蹈。

孩子们还向着妈妈们说出了让妈妈最为感动的祝福：“祝妈妈母亲节快乐！”“妈妈！我们爱您！”“谢谢妈妈”等，说完祝福，孩子们走到妈妈的背后，举起那小小的小手为妈妈们捶捶背、贴贴脸、揉揉肩，妈妈们激动地抱紧自己的宝宝，眼眶里满是激动喜悦的泪水，深深感受到孩子成长所带来的快乐，整个活动室里弥漫着浓浓的爱意，此时的场面无比的温馨与感动……通过这次主题教育活动，孩子们了解到妈妈的艰辛，体会到母亲的伟大，懂得了欣赏妈妈，从而进一步增强了母子、母女之间的感情，让亲情更深更浓。

## 幼儿园母亲节活动总结语篇二

“感恩母爱，弘扬美德”，让孩子从小感受到母亲的伟大和无私，体验到母亲的辛劳，学会感谢母亲、感激生命、感恩生活。在5月x日母亲节的来临之际□xx镇xx幼儿园中班段开展了“感恩母亲节”——我为妈妈洗脚活动。孩子们首先站在妈妈们的背后给妈妈捏捏脖子、敲敲肩膀、揉揉手臂做了一系列按摩动作。之后，妈妈们准备就绪，老师引导孩子们为家长脱鞋子、脱袜子、洗脚。现场一片欢腾，孩子们认真的为妈妈们洗脚，妈妈们纷纷拿出相机和手机进行拍摄和录影，记录这幸福的时刻，很多妈妈热泪盈眶。

最后，孩子们大声对妈妈们表达：妈妈我爱你，你们辛苦了，节日快乐！妈妈们开心的合不拢嘴。

希望通过此类感恩活动，让我们的孩子从小就学会感恩，并拥有一颗感恩的心！用爱的眼光看待一切。在这里，也让我们一起用心祝福天底下所有的母亲——母亲节快乐！我园将继续开展此类活动，让孝敬父母的美德代代相传！

## 幼儿园母亲节活动总结语篇三

- 1、了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事。
- 2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加\*、母女之间的深厚感情。
- 3、知道每年5月的第二个星期日为母亲节。

### 二、活动准备

- 1、做贺卡用的厚纸和一些彩纸。
- 2、每人画一张表达自己心愿的画，张贴到展板上。
- 3、让小朋友对妈妈和老师说一句感恩的话和做一件有意义的事。
- 4、录音磁带《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》。

### 三、活动过程

- 1、请妈妈们利用假期给宝宝讲一个关于“妈妈爱宝宝或宝宝爱妈妈”的故事，并带一张母女或\*的照片和一张妈妈小时候的照片（电子版）
- 2、（1）老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题  
（2）环境以母亲节为主题，带领宝宝们装饰\*、母女的照片，给妈妈穿漂亮的衣服（美工）  
（3）学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》、《世上只有妈妈好》，复习歌曲《我的好妈妈》
- 3、（1）请妈妈盛装出席，走红地毯

- (2) 进入班级，评选最相像的\*或母女，颁发奖状
- (3) 亲子制作：装饰我和妈妈的照片
- (4) 我给妈妈唱首歌
- (5) 与妈妈一起分享好吃的（一定的妈妈亲手做的）
- (6) 送礼物，结束愉快的活动

#### 四、活动结束

1、评价

2、总结

### 幼儿园母亲节活动总结语篇四

在母亲节即将来临，为了让孩子们学会感激妈妈对自己的养育之恩，培养孩子用行动去表达对妈妈的爱，进一步激发幼儿对母亲的爱意。20xx年5月12日上午，建兰丽苑幼儿园开展了以“感恩母亲，分享快乐”为主题的亲子系列活动。

活动开始，老师向孩子们讲述了母亲节的由来，在《世上只有妈妈好》的歌声中拉开了帷幕。通过各种生动、新颖的方式渗透感恩教育。孩子用稚嫩的声音唱出自己心中的好妈妈。深情配乐诗朗诵《游子吟》传递出孩子们对妈妈的感恩之情。为妈妈梳梳头，捶捶背，捏捏肩，给妈妈一个拥抱一个吻，向妈妈送去最真挚的祝福。藏在气球??里的祝福语和孩子们亲手制作的康乃馨花??更是把活动气氛推向了高潮，一幕幕温馨的画面、一个个动情的拥抱使妈妈们感动流泪，小朋友们用自己特别的方式，送给妈妈一份份温馨而特殊的礼物，用稚嫩而单纯的方式，祝福妈妈节日快乐，表达了对妈妈的感恩之情。

这次活动让孩子们懂得了如何跟妈妈表达爱意，知道了妈妈的艰辛。还使孩子们了解到妈妈是如何关爱自己的，引发了孩子爱妈妈、尊敬妈妈的美好情感，懂得了要关心自己的妈妈，在家为妈妈做力所能及的事。妈妈们都反馈说：回家孩子对妈妈表达了爱意的话，“妈妈、我爱你”妈妈你辛苦了“。孩子们也和老师说：“我帮妈妈拿拖鞋……，我帮妈妈倒水……妈妈夸我真棒！……通过本次母亲节活动，孩子们学会了用各种方式表达对妈妈的爱，感受到了妈妈工作很辛苦，从内心去体谅妈妈，理解妈妈的付出，为妈妈做一些力所能及的事情。孩子们学会了用自己的方法表达了对妈妈的爱，让孩子更多的去爱他人，从小拥有一颗善良的心。本次活动的开展，不仅激发了幼儿热爱妈妈的情感，也提高了孩子们的主动参与此类活动的主动性，同时也让妈妈们感受到孩子成长所带来的快乐和温馨。

本次活动的总体效果较好，收获不少，活动中吸引了不少家长，活动参与度热情很高，这可以为以后的活动积累不少经验。我们感受到德育教育应该从小抓起，从家庭抓起，让孩子从小懂得关爱、懂得回报……今后我们还会多搞一些这样的活动，让感恩教育多溶于幼儿的日常生活之中。同时本次活动依然存在不足之处，主要表现在以下：由于准备时间仓促，活动形式不够多样化，时间把握上还有待提高，会场秩序没有控制好等等，在以后类似的活动提前做些准备，进行多维度的思考，使我园的节日活动更加绚丽多彩。

## 幼儿园母亲节活动总结语篇五

一、活动主题：母爱无疆，我爱我亲爱的母亲，衷心地祝福天下所有的母亲节日快乐！

二、活动目的：利用母亲节进行一次亲子沟通活动，让孩子们明白母亲的辛苦，让孩子学会感恩，让爱不断的流传下去！

三、活动时间：20\_年5月6日(周五)上午9:30—11:00

四、准备时间：20\_年4月12日—5月5日

四、活动地点：各班教室

五、参加对象：全体幼儿和母亲

六、准备阶段：

1. 从4月12日开始，各班老师开始教小朋友唱《小乌鸦爱妈妈》《鲁冰花》《妈妈我要亲亲你》《我爱妈妈的眼睛》《泥娃娃》《捉泥鳅》等歌，大班老师可以教小朋友读古诗，如《游子吟》、《岁末到家》。老师可以把教师稍微打扮。
2. 父母给孩子讲一些关于母爱的故事，带孩子看一些亲情教育片，如《浅蓝深蓝》《妈妈再爱我一次》《母女情深》。
3. 孩子在家学会帮父母做一些可以做的家务事。

七、活动过程：

1. 开始阶段：请母亲们坐一排，孩子为妈妈献唱歌曲：《小乌鸦爱妈妈》、《我的好妈妈》、《鲁冰花》等。然后母亲与孩子拥抱、起舞。5分钟(在歌曲中进行)(大班可以选一名优秀的孩子朗诵诗句表达对母亲的热爱)

2、亲子活动时刻：

a游戏：

(1). “我与妈妈心有灵犀”

游戏玩法：妈妈和孩子一起进行。在一定的间隔距离中，每组抛完10个小橡胶球。比谁接到的球多。必须由妈妈抛，小孩接球。只听预备开始时，孩子们双手托住篮子，接住球最

多的家庭胜利。

## (2). “独木桥上的爱”

游戏玩法：在地上放一块越一尺宽，2米长的木板，妈妈和孩子面对面走到各自的对面，但途中脚不能触地，用时最少的可以得到奖励。

## b 亲子合作时刻

宝贝和妈妈一起动手做贺卡，做完后评出优秀作品并给予奖励。孩子手持做好的卡片献给妈妈，大声的对妈妈说一声：“妈妈您辛苦了，我永远爱您！”

## c 真爱无限：

在《同一首歌》的音乐声中，孩子给母亲送上鲜花，让孩子说出与父母在一起时自己最开心的事，并邀请家长代表发言，让他们与孩子在一起时说出自己最幸福的事，并提出一些自己对于教学方面的意见。

## 八：活动结束

各班老师负责卫生的打扫，并抽时间一起讨论这次活动的闪亮与不足之处，为以后活动的展开做好准备。

## 九：道具准备：

奖励物品(如小玩具，食物)彩带气球小橡胶球小篮子剪刀卡片彩笔鲜花多媒体设备

## 十：经费预算：(略)

## 幼儿园母亲节活动总结语篇六

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

在母亲节这天,中国的母亲们会举行厨艺比赛,时装秀等活动来庆祝自己的节日。各地会举办各种各样的活动,如组织母亲们旅游,评选优秀母亲等。下面小编给大家带来幼儿园母亲节活动总结,希望大家喜欢!

### 幼儿园母亲节活动总结1

“母亲节”活动总结德育教育之感恩教育一直是我园办园特色之一。我们会利用各种节日开展不同的主题活动、亲子活动。旨在培养幼儿爱亲人、爱社会的情感。在母亲节来临之际,我们开展了“母亲节”主题活动。活动以“感恩我的好妈妈”为主题,让孩子了解妈妈的工作、爱好及艰辛,让孩子回家帮助妈妈做力所能及的事来感恩妈妈。

活动当天,我们召集了妈妈们家长参加这次活动,妈妈们都很好奇,为什么老师千叮咛万嘱咐一定要妈妈来参加活动呢?活动开始后,妈妈们才明白老师这次的用意,而且被这一系列的活动环节所感动,“送花、说一些感恩的话语、一些体贴的动作”,无一不让家长感动,家长们都觉得孩子长大、懂事了。

通过本次开展的庆祝活动,让孩子们通过各种方式来表达对妈妈的爱,让他们在活动中,深刻地体会到妈妈工作很辛苦,要从内心去体谅妈妈,理解妈妈的付出,为妈妈做一些力所能及的事情。孩子们用自己的方式表达了对妈妈的爱,也是让孩子体会爱接受爱,让孩子更多的去爱他人,从小拥有一颗善良的心。本次活动的开展,不仅激发了幼儿爱妈妈的情感,同时也提高了孩子们的主动参与此类活动的积极性。我们感受到德育教育应该从小抓起,从家庭抓起,让孩子从小懂得关爱、懂得回报.....在今后我们还会多搞一些这样的活



动，让感恩教育多溶于生活学习中！

## 幼儿园母亲节活动总结2

我园在学生中开展了20\_\_年“母亲节”感恩教育活动。我们以活动为载体，遵循德育生活化的教育规律，通过形式多样的活动去引导学生懂得感恩。让学生从感受最深的身边人、身边事开始，学会感激父母，感激父母给予的生命、感激父母的养育之恩。再由近及远，由浅入深，深入引导学会感激他人，感激社会，感激一切为自己的健康成长付出心血和汗水、提供服务和帮助的人，让学生对感恩真正做到知行统一。

### 一、做好宣传动员工作，让学生明感恩知感恩

为了统一认识，做好宣传发动工作，老师首先在\_\_月\_\_日早上向全体学生宣读“感恩母亲的倡议书”，向全体学生发出了“20\_\_，感谢母亲”的号召。同时，各班主任积极利用班会的时间召开了动员会，组织好学生阅读倡议书，讲解活动意义，使广大学生知道什么叫感恩，明白知恩、感恩、报恩是人生美德，是中华美德的重要内容，滴水之恩，当涌泉相报，是古今仁人志士的至理名言。青少年，要从自己做起，从小事做起，在家庭、在学校、在社会做到有恩必报。负恩知愧，把自己培养成为建立和谐家庭、和谐社会的好少年。

### 二、开展感恩实践活动，让学生做到知行统一

#### 1、进行感恩专题“致爸爸、妈妈一封信”活动。

我们在感恩教育活动月中积极鼓励学生多阅读有关感恩的书籍，并让他们将读后的感悟，同自己的幸福生活相结合，给爸爸、妈妈一封信活动。学生们能从实际出发，感谢父母的养育之恩。

#### 2、各班召开感恩母爱的主题班会。

### 3、行动带惊喜。

在母亲节当天，尝试感谢妈妈的几种方式，给妈妈一个舒心。（如：向母亲道一声温馨的祝福；为母亲捶一捶背；为母亲洗一洗脚；帮妈妈做一些力所能及的家务活；送给母亲一个深情的拥抱送；给母亲一份自制的节日小礼物；给母亲写一封感谢的信，说说心理话；和妈妈照一张合影，在合影上写下我的祝福。）

这次活动，学生不但懂得了感激自己的父母，还懂得去感激我们的国家、感激这个社会、感激自己的学校。也更应该要感激教给自己知识，提高自己修养的老师。甚至还要感激苦难逆境，是它们教会了自己坚强。感谢曾帮助过自己的人，他们用暖暖的心灯让自己发现生命是如此丰厚而富有。学生对感恩有了更高层次的认识，感恩的思想觉悟也有了更进一步的提高。

### 幼儿园母亲节活动总结3

当孩子们牵着妈妈手让妈妈坐下的那一刻，父母们的脸庞洋溢着幸福和甜蜜；当孩子们双手递过来的一杯热水时，父母们感到心里暖洋洋的；当孩子们给妈妈捶背捶腿的那一刻，父母们一天的劳累被抛到了九霄云外；当孩子们呈上自己亲手做的玫瑰贺卡时，父母的脸就乐开了花；当孩子们对着妈妈说：“妈妈，母亲节快乐！您辛苦啦iloveyou”时，父母激动的热泪盈眶本活动利用一个非常适合的时机和机会，自然真实地完成整个活动过程，由于有幼儿对幼儿园环境变化的真切感受做铺垫，所以很好地实现了活动目标，达到了优良的教学效果。

谈话和讨论环节，幼儿在老师引导下，能够主动发表自己的想法，有部分幼儿能够理解成人的'劳动，在讨论“我们能为他们做些什么”时，很少有幼儿能说出自己的想法：帮妈妈拿拖鞋，帮爸爸捶背，帮爸爸妈妈倒水，等等。在参观、表

演节目、给妈妈擦护手霜活动环节中，幼儿表现得懂事而真诚，可以看出，参观现场的活动，对孩子触动是比较大的，它能够让孩子近距离地真实地感受和体会，比言语上的说教效果好得多。活动结束环节，孩子们还沉浸在刚才的情绪中，和妈妈一起跳舞，做游戏。我看见很多父母都被感染了，被感动了，我看见有几位父母眼里含着晶莹的泪花，一位孩子的父亲给我说，这个活动很好，就是让做爸爸的有点嫉妒，希望有更多的活动！

## 幼儿园母亲节活动总结4

\_\_月\_日下午中班的母亲节活动在一张温馨的集体照中画上了圆满的句号。整个活动目标基本达到，孩子们和妈妈们度过了一个愉快而又有意义的下午。特针对活动做如下总结：

### 一、活动的优点

#### 1、准备充分。

活动的准备无论是环境的准备还是活动中各个环节所需材料的准备都是充分的。

#### 2、活动过程流畅。

因为所有的环节都是有准备的，所以整个过程非常流畅，孩子们的表现也都在控制范围之内，因此整个过程是按照活动设计顺利的开展。

#### 3、活动的参与性很高。

在幼儿展现和家长互动的环节，幼儿的参与性很高，都能用各种形式表现对妈妈的爱，从妈妈们的笑容中能看到满满的幸福感。

## 二、改善空间

### 1、开场表演较为简单。

幼儿的开场表演《妈妈我爱你》准备有些仓促，幼儿的表现较生疏，大部分要靠老师占主导地位来引导。设计也比较单一，如果可以设计的更加丰富，更加充分，开场会达到惊艳的效果。

### 2、故事欣赏环节给幼儿表达的空间。

故事欣赏的环节幼儿的表现非常认真，注意力也非常集中，但是整个环节都是老师一人在讲述，到最后也是老师一人在总结，当时是按照活动设计直接进行的，可是活动后发现如果能让孩子们自己说出故事中小乌鸦的懂事和我们要向小乌鸦学习帮助妈妈做事情这些简单的道理对于孩子们来说会显得更有意义。而当时只看到了活动的进度，而没有及时掌握孩子们的动态。

### 3、小记者采访环节可以加入一些引导语。

在小记者采访环节，我问了小朋友知不知道妈妈的名字，但是后来发现为什么知道妈妈的名字是一种孝顺的行为呢？在提问之前我要先加入一段引导：“作为孝顺的宝宝，知道妈妈的名字一定是一件简单的事情了，那你能大声说出你妈妈的名字吗？”这样会让这个问题显得不那么突兀。或者看孩子的状态可以再追加一些简单的问题。比如说妈妈在哪里上班啊等等。

### 4、扎破气球送祝福的环节需要改良。

在扎破气球的环节有的孩子表现出了恐惧，有的表现出了伤心，有的表现出了心疼。孩子们不希望自己的气球被扎破。所以在这个环节可以考虑换一个惊喜的形式来送给妈妈祝福。

比如说找孩子，让妈妈们蒙上眼睛去摸自己的孩子，如果找对了，孩子就将祝福的卡片送给妈妈这种方式。

## 幼儿园母亲节活动总结5

母亲节，是一个感谢母亲的节日。母亲是世界上最伟大的人，她给予了子女无私的爱。

为了让幼儿园的孩子们从小感受到母亲的伟大和无私，体验到母亲的辛苦以及对孩子全身心的爱，从小在心里点燃热爱与奉献的火花，学会感谢母亲、感激生命、感恩生活，我园隆重举行“我为妈妈做点事”的亲子活动。

活动前夕，各班级结合本班幼儿年龄特点开展了“感恩母爱，祝福妈妈”主题教育活动。通过画妈妈、唱妈妈、了解妈妈的工作等活动内容，激发幼儿爱妈妈的情感。

活动的一开始，孩子们纷纷用自己的方式为妈妈送上一份亲手自制的礼物，并给妈妈一个深深的拥抱说“妈妈我爱你”。之后主任向家长们和孩子们致辞，让孩子知道并了解母亲节的来历，感受母亲的辛苦和辛劳，教育和引导孩子学会热爱母亲、感恩母亲的宗旨，另外，也让母亲们感受到孩子成长所带来的快乐和懂事后带来的幸福和温馨。从而，让真善美的种子在孩子们心灵里播撒，健康快乐地面对今后的人生。

庆祝活动的第一个节目由我们小一班的小朋友为妈妈唱了一首歌——《学爸妈的样子》，让妈妈们感动不已。孩子们还为妈妈准备了精彩一系列技能比赛，让妈妈十分欣慰，很明显的感觉到自己宝宝的成长。小朋友们还和妈妈一起玩了“找妈妈”的游戏，逗得妈妈们哈哈大笑。最后全部孩子们还向着妈妈们唱了《妈妈宝贝》，结束后说出了让妈妈最为感动的祝福：“祝妈妈母亲节快乐！”“妈妈！我爱您！”“谢谢妈妈”等，妈妈们激动地抱紧自己的宝宝，有些妈妈眼眶里满是激动喜悦的泪水，妈妈们深深感受到孩子成长所带来的快乐。

整个活动室里弥漫着浓浓的爱意，此时的场面无比的温馨与感动。通过这次主题教育活动，孩子们了解到妈妈的艰辛，体会到母亲的伟大，懂得了欣赏妈妈，从而进一步增强了母子、母女之间的感情，让亲情更深更浓。

;

## 幼儿园母亲节活动总结语篇七

“我们每个人都有自己的父母，我们每天都生活在父母关爱的海洋中。父母的爱，就像一座山，博大而宽厚。父母的爱，就像那树根，坚定而深沉。父母的爱，就像那百花酿成的蜜，馨香而甜蜜。

我们感谢父母，是他们领我们来到这勃勃生机的世界。我们感谢父母，是他们在每一分每一秒都跟随在我们身边，对我们细心的呵护与照顾。太多太多的感谢，说也说不完，他们永远都是我们的引导者，永远在我们的身边关心我们，爱护我们。当老师说“这个周日是母亲节！谁知道母亲节是谁的节日吗？”我们中班的孩子都知道这是“妈妈的节日。”当说了一些我们要如何爱我们的妈妈，为妈妈做一件事的时候，有孩子表示：“老师，那爸爸的节日是什么时候？”当老师说父亲节是每年x月，有些孩子马上说，我要为爸爸做好多事，给爸爸洗衣服，送爸爸妈妈礼物。原来孩子们都记得自己的爸爸妈妈。

通过感恩活动，家长眼中的孩子又有多少改变呢？有不少家长觉得孩子脾气好多了，变得孝顺了、懂事了，比以前主动并坚持做家务，关心和体谅父母，会说谢谢。有些家长表示孩子比以前有爱心了，知道体贴父母、孝敬父母，知道要感谢身边对自己付出过的人，一点点事也算。有些家长感到孩子长大了，懂事了，对许多方面有了新的认识，能主动和父母谈心里话，孩子与自己更亲了。有些家长反映孩子以前不敢参加一些活动，现在能积极参加，能主动与他人沟通交往，

和同学增进了友谊。许多家长认为，通过感恩辅导活动，孩子说感谢的话多了，而且不是扭扭捏捏、应付了事，而是大大方方、发自内心地说出感恩的话。

通过感恩活动，家庭关系也因之更融洽了，对于孩子们的感恩行动，家长是看在眼里，喜在眉梢，乐在心里。一股爱的暖流在家庭成员之间流淌。活动使队员滋长了热爱父母的情结。

要搞好“孝敬父母体验亲情”活动，还有赖于家庭与学校同步协调，家长与教师携手合作，家校密切配合。那么，家长如何在家庭生活中培养孩子感恩父母呢？首先，家长要让孩子知道父母的养育之恩。俗话说“知恩图报”，只有知道了父母对自己的付出和关爱，孩子才会产生感恩报恩的意识。如果孩子意识不到父母的付出，怎么可能产生感恩之心呢？第二，家长要让孩子亲身体会一下辛苦。多吃苦，孩子才知道感恩。孩子光知道父母给我吃，给我用，如果体验不到关怀和爱等情感，认为那就是父母的义务，是理所当然的，也不会产生感恩的心。家长要根据孩子的年龄，指导孩子承担一定数量的家务劳动，体验父母的辛劳。第三，家长应以身作则，言传身教。家长应对自己的父母的付出表达感激之情，经常说出自己最感谢的人或事，给孩子做个感恩榜样。做父母的如果不敬不孝，不关心和感激上一代人，孩子耳濡目染就会效仿父母的不良行为。当然，家长还应经常对孩子表达感恩，感恩孩子让自己有机会体会为人父母的幸福，感恩孩子给自己带来无限的快乐和希望。第四，对孩子感恩父母的想法、言行，家长要及时给予肯定、鼓励和表扬。许多孩子向父母表示“您辛苦了”的时候，父母往往说“你把学习搞好了就行了”、“孩子你不用这样”……这就把孩子自发的感恩之心给扼杀掉了。家长要给孩子表达感恩、关爱父母、回报父母的机会，要乐于接受孩子的感恩、报恩、施恩，并不忘向孩子表示感谢。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 幼儿园母亲节活动总结语篇八

母亲节，是一个感谢母亲的节日。母亲是世界上最伟大的人，她给予了子女无私的爱。

2018年的母亲节如约而至，为了让幼儿园的孩子们从小感受到母亲的伟大和无私，体验到母亲的辛苦以及对孩子全身心的爱，从小在心里点燃热爱与奉献的火花，学会感谢母亲、感激生命、感恩生活，我园隆重举行了母亲节庆祝活动。

活动前夕，各班级结合本班幼儿年龄特点开展了“感恩母爱，祝福妈妈”主题教育活动。通过画妈妈、唱妈妈、了解妈妈的工作等活动内容，激发幼儿爱妈妈的情感。

今天活动的一开始，由园长向家长们和孩子们致辞，让孩子知道并了解母亲节的来历，感受母亲的辛苦和辛劳，教育和引导孩子学会热爱母亲、感恩母亲的宗旨，另外，也让母亲们感受到孩子成长所带来的快乐和懂事后带来的幸福和温馨。从而，让真善美的种子在孩子们心灵里播撒，健康快乐地面对今后的人生。

庆祝活动的第一个节目由孩子们为妈妈唱了一首歌——《好妈



妈》，让妈妈们感动不已。孩子们还为妈妈准备了精彩的表演节目：《茉莉花》《我爱我家》《感恩的心》等等。接着孩子们纷纷用自己的方式为妈妈送上一份最美好的礼物：孩子们画了妈妈最美丽的模样；还和妈妈一起制作了精美的贺卡，小朋友们和妈妈随着音乐共同欢快地舞蹈。

孩子们还向着妈妈们说出了让妈妈最为感动的祝福："祝妈妈母亲节快乐！""妈妈！我们爱您！""谢谢妈妈"等，说完祝福，孩子们走到妈妈的背后，举起那小小的小手为妈妈们捶捶背、贴贴脸、揉揉肩，妈妈们激动地抱紧自己的宝宝，眼眶里满是激动喜悦的泪水，深深感受到孩子成长所带来的快乐，整个活动室里弥漫着浓浓的爱意，此时的场面无比的温馨与感动……通过这次主题教育活动，孩子们了解到妈妈的艰辛，体会到母亲的伟大，懂得了欣赏妈妈，从而进一步增强了母子、母女之间的感情，让亲情更深更浓。

## 幼儿园母亲节活动总结语篇九

为了配合节日教育，让孩子们知道5月8日是母亲节，促进家长和孩子之间的亲子关系，让小朋友感受到妈妈对自己的浓浓爱意，从而让小朋友懂得感恩自己的妈妈，同时让小朋友通过切身参与懂得爱的最高境界是爱别人，让孩子们在被爱中学会爱别人，促进孩子们的情感情商的发展。x幼儿园特组织了x年母亲节系列活动。其方案如下：

### 活动一

活动名称：学唱母亲节歌曲

活动时间：5月5日下午

活动地点：各班级教室

活动内容：必唱曲目如下

中大班——《妈妈你最好》《世上只有妈妈好》

小班——《我的好妈妈》《小乌鸦爱妈妈》

小小班——《我的好妈妈》

## 活动二

诵读母亲节古诗《游子吟》

活动时间：5月6日上午9：00

活动地点：各班级教室

活动内容：各班级学习并诵读《游子吟》

活动要求：每个小朋友一份古诗的底稿进行诵读

活动负责人：，负责打印底稿，人手一份，返学后带回家诵读。

## 活动三

活动名称：制作母亲节鲜花

活动时间：5月6日上午10：00

活动地点：各班级教室

活动内容：小班中班 大班 制作皱纹纸鲜花

活动要求：人手一支，放学后带回家送给妈妈，排练的小朋友中午或下午抽空制作。

活动负责人：各班级班主任

## 活动四

活动名称：制作母亲节贺卡

活动时间：5月6日下午15：00

活动地点：小小班教室

活动内容：制作母亲节贺卡

活动负责人：各班级班主任

活动要求：注意小朋友的安全；人手一份；材料提前领取；放学后发给家长。

## 活动五：

活动名称：观看母亲节影片

活动时间：5月6日下午15：00

活动地点：五楼舞蹈房

活动内容：小班中班 大班 集体观看电影《妈妈再爱我一次》

活动负责人：赵帅负责播放电影 黄蓉负责组织小中大班的孩子及老师，维护会场纪律。

## 活动六：《我爱妈妈调查表》

活动时间：5月7日，5月8日

活动地点：小朋友的家中

活动内容：在妈妈的协助下，填写调查表

活动要求：周末填写，周一上交，做成单元墙统一展览。

活动负责人：

活动七：悬挂条幅

条幅准备：《祝天下妈妈们母亲节快乐》

负责人：