

# 七年级道法试卷讲评教案 七年级道德与法治期末复习计划(汇总10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 七年级道法试卷讲评教案篇一

### 一、明确复习内容

七年级上册四个单元，包括：成长的节拍、友谊的天空、师长情谊、生命的思考

七年级下册四个单元，包括：青春时光、做情绪情感的主人、在集体中成长、走进法治天地

### 二、复习情况分析

七年级上学期是进入初中的第一个学期，不仅学科突然增多，知识难度也不断加大，因此，七年级上学期是小升初的过渡期，要以适应为主。

七年级下学期面临着升学考试，下学期在适应初中学习生活的基础上就要有所突破，无论是学习计划、学习方法、还是学习习惯，都要有一定的改善。

到了期末，学科多、时间紧、任务重，对于《道德与法治》虽然不能像语数外一样，每天都占很多时间，但是《道德与法治》能够帮助我们增强道德观念、提升法制意识，而《道德与法治》是需要理解记忆的学科，因此，每天都要花费一点时间来巩固、背诵，加深印象。

### 三、期末复习的四个阶段

#### 1、强化基础

能够熟练掌握基础知识是学好初中《道德与法治》的关键。“题在书外，理在书中”，强化能力的前提是强化基础。具体到单元目录——课题目——框题目，然后在将各个知识点进行系统整合，构建知识体系。这样下来，就可以让枯燥无味的政治变得更加的直观，有助于提升记忆效率。

#### 2、强化能力

强化能力包括提升答题技巧和解题能力，而解题能力包括审清题干的能力，因此，我们要根据审题的结果，建立起材料和书本知识之间的联系，找准，找全答题所需要的知识点。依据课程标准和考试说明，抓实课本，夯牢基础，关注知识之间的内在联系，形成主体知识体系。在审题的过程中，我们可以用铅笔在卷面上进行标注，画出关键词、关键句，这样就能提高身体的注意力和准确性，有助于更好理解题干的意思。

#### 3、查漏补缺

想要让知识更加完善的为自己所用，就必须有更加完整的知识体系。查漏补缺就能很好的将弱项知识进行强化，在复习过程中，要经常问自己这几个问题：

1，我为什么没想到？（缺漏）

2，做过类似的题吗？（类比）

3，为什么是这样做？（深究）

4，我错在哪？（归因）

5, 有何规律、方法? (提升)

6, 还有别的方法吗? (发散)

由此, 我们就能不断的进步、完善, 让知识体系无懈可击。

#### 4、注重细节

在复习过程中, 学会处理细节是非常重要的也是十分必要的, 卷面是否清晰、字迹是否工整、标点符号是否正确这些看似不起眼的“小事”, 到真正考试的时候, 都变成了影响分数的“大事”。因此, 在复习过程中就要注意细节问题。只有不断的严格要求自己, 才能在期末考试中有更优异的发挥。

#### 四、期末复习计划安排

为了帮助大家找到制定复习计划的灵感, 特举两个例子:

上学期: 第17周第1、2、3单元

第18周第4单元

第19周综合练习及时政要闻

下学期: 1月7日到11日背诵第三单元(6、7课), 检查默写, 做题, 做单元测试题;

1月12日到14日第二单元(四、五课)背诵, 默写;

1月15日到17日第一单元(一、二、三课)背诵, 检查默写;

1月18日到26日做综合练习题, 典型题目解析及答题方法讲解;

1月27日到考试, 查漏补缺复习回顾, 重点突破。

通常情况下，初中期末考试都是安排在第20周左右，而期末复习一般会在考前3周左右进行，也就是说不论上下学期，期末复习于第17周左右开始，因此，同学们也要提前制定复习计划，用实际行动来备战期末。

## 七年级政治学习方法

1、背。即是背书，众所周知，学习政治一定要背书，但是，背书也要讲究一定的技巧，背书要有内容、有目的地背，千万不要盲目地背，否则，不但学不好政治，还会造成一定的心理影响，觉得学来学去都学不好，干脆不学算了。因此，一定要学会背书，那么，该如何背，首先，确定数量，每天背书的内容不能太多，学习是一个循序渐进的过程，不能太急功近利，每天最多只能背3---4道题，不能太多，太多就很容易混乱，并且记不牢固。所以每天将这些题牢牢地记在脑子里，这样每天一点点地背，一个学期下来，你脑子里就储存着大量的知识，到考试前再认真复习，这样，怎样的考试都不怕了，考试成绩一定也上去了。其次，要明确背书内容。许多学生都是不知读什么的，总之，拿起书就无目的地读，因此，一定要明确该背什么，每天老师上课要划起来的简答题就是背的内容，政治只有简答题是最需要背的，其它的实际上都是靠理解、分析的。

2、看，即是看书。其实很多学生都以为只要背完书，政治就学完了，实际上，背书只是学政治的基础，而且，只靠背书，考试只能是考合格的层次，要成绩再上一个台阶，取得优秀的的成绩，还要学会看书。将课本的内容看深、看广、看懂，理解课本的内容，并养成边看书边思考的好习惯。看书也要懂得怎样看，看老师划起来的重点、难点，课本的大小标题，课本特别标注的内容。只有不断地看书，才能真正将老师传授的知识掌握、理解，才会在各种考试中得心应手，应对各种试题。也只有学会看书的学生，才会主动地学习，才会学到更多的知识。

3、用，即是用书。何谓用书，实际上就是运用课本的知识回答问题的能力。无论是在考试还是在日常生活中，我们学习的目的实际上就将知识应用。如果你很努力地背了书，看了书，但最终你却不懂得将头脑中的知识应用，实际上等于你什么都没有学。那么，应该怎样用书呢？首先，多做练习，做练习的过程，实质上就运用知识的过程，我一般情况下，教学生做练习必须经过三个程序，第一：先不要看书，将所有会做的题目做完；第二：将不会做的题目查阅课本，从课本找答案；第三：不会做的题目抄答案。三种程序采用三种不同的色笔做标记，复习时，第一种粗略看一下就行了，第二种认真地复习一至二次，第三种要多次复习。只有这样，才能全面地掌握课本的知识。其次，在平时生活中，多些利用课本的知识，讨论一些国内国际的时事，将知识面扩阔，将课本的知识深化，而且也可以提高学习政治的兴趣，使学习政治变得不再枯燥。

## 七年级政治答题技巧

### 题目在书外，答案在书中

本学科属于开卷考试，突出对学生能力的考查。虽然很多题目的答案不会让你很轻松的在书上的原话中找到，但是他们都是根据书中的知识点延伸出来的。这就需要同学们按题目的不同要求对知识点进行重组与整合。考前复习的时候一定要紧扣教材去复习，认真梳理每一课的基本知识和原理，理解它们的准确及使用范围。最后在脑海里形成有条理的知识体系，这样应对考试时就非常轻松了。

### 关注社会热点，关注时政

政治考试题目很多时候都会与当下社会热点或者时事政治为例子让同学们发表观点。考查学生运用知识分析国内外重大时政的能力。我们在复习时要多关注社会热点问题，关心国内外大事。利用业余时间多看报纸和新闻也是可以的。注意

要明确哪些与教材的内容是吻合的有联系的，学会运用课本内容进行多角度的综合性认识。要认真地、反复地看书。看书，首先要看目录，了解全书的知识体系，列出每一课的提纲及观点；其次要抓重点，记要点，对理解、活动类的知识要重点掌握；再次，要将重点、要点知识扩展开来，再现相关的全部知识，做到“纲举目张”，系统复习，并力求在实践中融会贯通地运用书本知识。

## 观察细节，感悟生活

近些年的中考出题风格越来越贴近学生的生活实际，注重学以致用，鼓励学生的创新思维。所以大家也不要忽视对于生活中与政治有关的小细节和生活感悟。我们平时在家庭、学校里所承担的责任，养成节俭的良好习惯，都有可能是老师们出题的点。如果学生们在平时日常生活中重视生活体验的话，那么对于这类题目也会非常有感触。

## 七年级道法试卷讲评教案篇二

道德与法治课程是为初中生的品德、思想发展设立的课程之一，也是必修的一门课程，从初中生的教学任务出发，制定此计划，帮助初中生了解道德、法制方面的常识，做一个遵法守法的中学生。

七年级学生因为正处于青春期的开始阶段，思想上开始进入逆反期，本届学生从总体上有较强的求知欲，但有很大的一部分的学困生，要想总体水平得到提高，则必须很抓这一部分学生的学习，同时，一些小学的不良习惯还未改变，帮助学生树立良好的学习习惯，绝大多数学习不够自觉，有个别学生学习不自觉，上课精力不集中，讲话，不注意听讲，作业又不认真按时完成，教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使这一部分学生尽快进入学习状态，由于刚上初中大多数学生的综合理解能力较差，虽然思想品德的内容接近中学生的生活，就发生在我们的身边，

但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中，本期在加强学生基础训练的同时，还应特别注重综合能力的训练。

本册教材分四个单元：“青春时光”、“做情绪情感的主人”、“在集体中成长”和“走进法治天地”。分十课教学内容：青春的邀约、青春的心弦、青春的证明、揭开情绪的面纱、品出情感的韵味、“我”和“我们”、共奏和谐乐章、美好集体有我在、法律在我们身边、法律伴我们成长。

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。加强学生的道德实践，讨论社会现实与自己成长的问题，根据学生实际和教学条件。

3、搞好教学还要抓好以下几个问题：充分了解学生的生活实际，

这是教学的基础。分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。、指导好实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

4、认真钻研教材，积极捕捉课改信息，尽力倡导自主、合作、探究学习，努力培养学生的学习兴趣和个性品质。把握学生思想动态，及时与学生沟通，搞好师生关系。充分利用课堂教学时间，帮助学生理解教学重难点，训练考点、热点，强化记忆，形成能力，提高成绩。

5、改进教学方法，用多媒体课件，实物等创设情景进行教学，力求课堂的多样化、生活化和开放化，力争有更多的师生互

动、生生互动的机会。精讲多练，在教学新知识的同时，注重旧知识的复习，使所学知识系统化，条理化，让学生在练习、测试中巩固提高，减少遗忘。

本学期共28课时，具体安排如下：第一单元青春时光

## 七年级道法试卷讲评教案篇三

- 1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以学校提出的“六个现代教育观念”为指针，以“学会关心”为主线，以“三观教育”为重点，进一步提高学生科学素养。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级学习积极性的凝聚力。
- 3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习道德与法治的积极性，培养学生学习道德与法治的兴趣。

今学期我主要担任七一班的道德与法治教学工作。这些学生纪律性可能不够强，但思想纯朴，进取心强。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习道德与法治的积极性，培养学生学习道德与法治的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。

七年级道德与法治下册教材共有四个单元的内容，第一单元共有六节内容，让学生懂得珍惜无价的青春；扬起自信的风帆。第二单元共有四节内容，让学生懂得做情绪的主人。第三单元共有六节内容，让学生学会在集体中成长。第四单元共有四节内容，让学生懂得感受法律的尊严；让法律保护我们成长。面对身边的诱惑要学会拒绝，懂得用法律来保护自己。



- 1、力争学期检测全部达良好以上标准
- 2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。
- 3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习创设使学生主动参与，乐于探究，交流与合作的学习情景，从中激发学生进行讨论，多角度的.去思考问题。
- 4、培养学生正确的人生观，价值观，拒绝“邪教”远离“黄、赌、毒。”增强法制观念，用一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

- 1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。
- 2、课堂上尽量使用多媒体以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。
- 3、做好作业、单元测试及讲评工作。
- 4、积极进行教学改革，提高教学质量。
- 5、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，形成符合时代精神的价值观。
- 6、激发学生的学习兴趣，培养学生的学学习情趣，乐于并善于终身学习的过程，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。
- 7、培养学生的自学能力思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。
- 8、课后多加强学生的重点知识的练习以常见题型为主延伸训练。

## 七年级道法试卷讲评教案篇四

本届七年级学生从这几天看来，个人认为整体素质还是比较高，但七年级学生生理，心理不够成熟，社会经验不足，法律意识薄弱，大部分学生家长包办过多过细，自我防范意识和能力较弱。今年教材的改版正好能够弥补学生这方面的不足。但从学习方面来讲，七年级学生记忆能力比较强，但不注重方法的掌握，缺乏答题的技巧与方法。

本学期的教材为新版教材。七年级《道德与法治》共四个单元十课，设计了21框。第一单元“成长的节拍”为七年级的起始单元，设计这一单元是为了帮助学生积极适应新的学习生活，帮助他们编写好自己的梦想，以乐观、积极的心态享受学习带来的乐趣；帮助他们在清晰认识自己的基础上，接纳自己、欣赏自己，不断完善自己，做一个更好的自己，从而享受成长带来的一切，感受生命的充实和丰盈。

第二单元的主题是“友谊的天空”，它是一单元的延伸。它告诉我们应该如何获得友谊，拥有怎样的交友智慧，特别是如何理性的结交网友是本单元学习的重点。第三单元的主题是“师长情谊”，由第六课《师生之间》、第七课《亲情之爱》两课组成。第六课主要帮助学生学习教师的重要作用，尊重和接纳不同风格的老师，帮助我们掌握教学相长、亦师亦友的新型师生关系。第七课主要向学生介绍家是我们的寄居之所，家里有亲人和亲情，帮助学生了解中华文化中家具有的深厚意味，发扬中华民族孝亲敬长的美德。该单元更加注重道德教育，随着立德树人观念的落实，道德教育成为学校教育的重要内容。

道德教育关系着青少年的成长，关系着国家的前途和命运。第四单元的主题是生命的思考，由第八课“探问生命”、第九课“珍视生命”、第十课“绽放生命之花”组成。本单元是前三个单元的延伸，是整个初中课程中生命健康教育的最核心内容。它主要是针对我们青少年频频出现的‘健康安全问

题而设置的。学习本单元是让我们认识生命、尊重生命、敬畏生命，实现人生的价值。总之，本教材更加注重与孩子的沟通能力，同时也赋予老师跟孩子之间更多地互动。教材的每个学习主题背后都有社会主义核心价值观的支撑，每一课内容的展开都包含着一条引领生活经验的线索。

本课程的教育和教学总的目标要求是：力求体现加强基础知识、培养学习的习惯和能力、提高思想觉悟，加强道德与法律的认识和学习。具体目标是：

- 1、养成上课认真听讲，专心做笔记，课前预习课后复习，及时高效完成作业等习惯。并慢慢掌握答题技巧。
  - 2、要求学生在在学习过程中积极参与课堂的合作学习，学会在老师引导、同学交和分享中，总结出一些重要的结论。
  - 3、积极参与课堂拓展活动，在活动中学习，在活动中体会学习道德与法治的乐趣。
  - 4、教育和引导学生运用所学的课本知识来提高思想觉悟并贯彻到实际行动中。
- 2、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；
  - 3、夯实基础、突出重点，培养学生坚强意志，能够坚持学习。
  - 4、充分运用新课程理念，加强对学生综合能力的培养，注重教学的过程和方法，知识和能力，情感态度和价值观的三维目标的落实。
  - 5、认真备好、上好每一堂课，充分利用好校本学案，注重向课堂40分钟要质量。

6、配合学校每月进行一次月知识检测。

## 七年级道法试卷讲评教案篇五

### 一、指导思想：

1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以“学会关心”为主线，。进一步提高学生的人文素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

### 二、班级基本情况和目标：

整个年级四个教学班是由学校平行分班，各班级相差不是很大。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气，努力完成教学任务。

### 三、教材分析：

思想品德七年级下册紧接上册的内容，仍然围绕“成长中的我”这个中心，有机地整合了心理健康、道德和法律等方面的学习内容，设计了“青春的气息”、“让生活充满阳光”、“学会依法保护自己”、“分辨是非对自己行为负责”4个学习单元。每个单元分2课，全书共8课，每课分2框，共16框。形成了一个以“珍爱生命，健康成长”为主线的教学体系结构。

#### 四、教学目标：

- 1、了解青少年的青春期生理变化和心理变化，以积极开放的心态接纳青春期的生理变化，促进生理与心理协调发展。
- 2、提高青春期烦恼的自我调适能力和对心理冲动的自我控制能力，克服青春期的'烦恼，调控好自己的心理冲动，愉快、安全地度过青春期。
- 3、知道情趣有雅俗之分，了解培养高雅情趣的重要性。正确认识和把握好好奇心和从众心理，培养高雅情趣，摒弃庸俗情趣，杜绝不良嗜好，养成良好的行为习惯，过富有情趣的生活。
- 4、知道法律对未成年人给予特殊保护，了解家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的基本内容，增强自我保护意识，提高自我保护能力，提高道德修养，增强法制观念，防微杜渐，自觉遵纪守法。
- 5、提高辨别是非善恶的能力，能够分辨是非善恶，学会在比较复杂的社会生活中做出正确的选择，树立正确的是非善恶观，在社会生活中努力做到抑恶扬善，做一个真正的人。

这就是我本学期的教学计划，今后还需在工作中及时发现问题，争取取得更好的教学成绩。

### 七年级道法试卷讲评教案篇六

学会拒绝不良诱惑是人教版思想品德七年级上册第四单元第八课中的第二个框题的内容，第八课的主题是学会拒绝，而本框题的主要学习任务是学会拒绝不良诱惑，可见本框题在本课中占有重要的地位。

本框题是教会学生学会拒绝不良诱惑，使我们的学生能够通

过课堂的学习，分清社会中的各种诱惑，逐渐形成辨别是非能力，从而抵制不良诱惑。

让学生了解社会中不良诱惑的危害性，掌握抵制不良诱惑的方法。

初中生的三观处于哺育时期，对社会认识不够清晰，特别是对社会中不良诱惑的控制力度仍是不够，因此将能力目标定制为掌握抵制不良诱惑的方法，让学生通过学习方法，加强对不良诱惑的控制力度。

为了达到以上的教学的目标，结合初中的大纲要求，我制定了本框题的教学难点及教学难点

**教学重点：**各种诱惑，尤其是要认清不良诱惑存在的危害。

**教学难点：**抵制不良诱惑的方法。

**重点、难点的依据：**学生只有了解身边不良诱惑的危害，才会有意识去避免不良诱惑的侵蚀。初中生的世界观，人生观，价值观都处在发育时期，对社会认识不够清晰，尤其对身边的不良诱惑控制力度不够，因此在学会一定的抵制不良诱惑的方法的基础上，增强对不良诱惑的控制。

我们的初中生好动，好奇，爱发表意见，希望能够得到老师和同学的肯定，那么我们在教学的过程中，可以抓住这个特征，采取多种形式丰富多彩的教学方法，从而激发学生的学习兴趣。

在本框题的教学中，我会采用讲授法和讨论法。对于本框题的存在的理论知识，学生还不清晰，所以只有通过一定的讲授法，才能使框题的理论观点更加细致化，让学生更易接受理论方面的知识。为了加强学生团结协作的能力，在讲授的过程中会穿插讨论法，也只有通过学生之间的相互讨论，才

能让学生更完善更快捷地了解身边不良诱惑到底存在哪些危害，才能更加全面总结抵制不良诱惑的方法。

在这节课的教学过程中，我注重突出重点，条理清晰，紧凑合理。各项活动的安排也注重互动、交流，限度的调动学生参与课堂的积极性、主动性。

导入新课：（2—3分钟）

导入是教师引导学生进入课题的切入口和教学内容的连接点，因此我对本框题所创设的教学情景是要能够吸引学生的注意力和激发学生的学习兴趣，对此我将会给学生讲述一名技巧运动员的故事。

讲授新课：（35分钟）

在讲授新课的过程中，我突出教材的重点，明了地分析教材的难点。还根据教材的特点，学生的实际、教师的特长，以及教学设备的情况，我选择了分组竞赛和插入短暂的小品。采取分组竞赛的原因，是因为其一可以有效地控制课堂的纪律，其二可以使全体的同学都参与到这个学习活动中，发挥他们的积极主体性。关于小品是对电脑的诱惑，插入这个短暂的小品，是因为这个小品是较接近初中生的生活，许多的学生都面临着这个诱惑，更是有的学生因为抵制不住对电脑的诱惑而耽误了学习。因此对于这个小品，能够让学生进一步体会到各种诱惑就在我们的身边。

## 七年级道法试卷讲评教案篇七

养成自信自立的生活态度。树立为人民、为社会服务的远大志向，体会自强不息的意义。

1、情感、态度和价值观：养成自信的生活态度，正确认识自我价值的优势，树立正确的自信心。

2、能力：初步学会克服自卑，树立自信的方法。在对自我正确评价的基础上塑造一个自信的我。

3、知识：认识自信的重要作用，理解自尊和自信的关系。了解一个人要树立自信的基本途径和方法。

本课的教学重点是“扬起自信的风帆”。

本课的教学难点是“自信是成功的基石”。

## 1、创设情境，导入新课

播放歌曲《相信自己》，请同学们认真地听一下，听完后说一下有哪几句歌词最能打动你？（生2至3人回答）。通过听这首歌曲，我们可以真切地感受到自信所展现出的巨大的力量。美国著名作家爱默生曾经说过一句话“自信是成功的第一秘诀”。可见，自信与成功有着密切的关系。下面我们一起来学习这一节课的内容。

## 2、共同探究，学习新课。

### （一）自信是成功的基石

材料一：电视台举办中学生智力竞赛，每个学校只能派一名最优秀的学生代表参加。某学校公布了这一消息，许多学习优秀的学生都认为自己不是最优秀的，不敢报名参加。而一个平时学习一般，身材矮小的女生被选中了，并且取得了较好的成绩。当赛后记者采访她这次比赛最大的收获是什么时？她这样回答“不要小瞧自己，相信自己能行。”

材料二：有亚洲飞人之称的刘翔在雅典奥运会上获得了我国在田径项目上的第一枚金牌。下面是刘翔赛后接受记者采访的话。



随便来，我不怕的。（第一轮赛后）

阿兰约翰逊的出局，我当然很遗憾。（第二轮赛后）

没关系，我的起跑很好。（第三轮比赛后记者问他起跑是否有些慢）

没想到今天跑得这么这么的快，没超风速吧。（决赛过后）

材料三：在2002年的盐湖城冬奥会上，杨杨摘得两枚金牌，成功打破了中国人零的突破。杨杨在1500米比赛中获得了第三名，她的自信心受到前所未有的挑战。3天后，500米的比赛中杨杨的表现十分出色，以绝对的优势夺得了金牌。赛后面对采访，她的回答很耐人寻味：“在比赛刚开始，我的心里仍然有1500米的阴影，那时，我在心里不断的对自己说‘我是杨杨，我是杨杨，相信自己。’也正是凭借这几句唤醒的自信，让她在最后一刻拿到金牌。

针对上述材料，请同学们讨论并回答下列问题，然后谈一谈你们有什么收获？

- 1、说一说材料中给你最深感触的是那些？
- 2、你们认为他们成功的秘诀有哪一些？
- 3、我们身边的同学有哪些因自信获得成功的事迹
- 4、你们自己有哪些因自信获得成功的事迹。

学生讨论并回答问题。

各小组展示自己的收获。

点拨：自信是成功的基石。自信使人勇敢，一个自信的人，在学习、工作和生活中有一种舍我其谁的霸气；自信可以使

人有克服困难的勇气和自强不息的力量；自信还可以使人发挥自己的潜能，取的成功。

## （二）扬起自信的风帆

出示两组材料（见教材84页）

请同学们结合材料，完成下列问题。

试一试，找出自己生活中2至3次成功的经历。

想一想，这些成功对帮助自己树立自信有什么关系？

## （三）互动行动，真诚沟通

1、用赞美而简练的语言写出你认为需要鼓励的同学的优点和长处。

2、找一位最要好的朋友。请他帮你指出目前最需要克服的地方并提出改正的建议。

## （四）欣赏我自己

1、自信的名言

2、编写出适合自己本身特点的名言写在封面上

这节课是依据临沂市初中思想品德新授课“三五x”教学策略来设计的，遵循新的教学理念，注重师生互动、生生互动，注重学生自主感悟，帮助学生理解和掌握有关知识，注重培养学生的能力，丰富学生的情感体验。本节课包括五个板块：

1、创设情境、导入新课

通过听歌曲让学生感受自信带来的巨大力量和激情，引发学

生思考，使学生乐于探究，引导本节课教学内容。

## 2、共同探究、学习新课

用具体感的事例，帮助学生理解和感悟，使学生初步明白其中的道理后，教师再作适当的点拨，使学生的认识得以升华和提高。

## 3、互动行动、真诚沟通

让学生之间真诚沟通交流，充分确定自己的优势确立自信

## 4、欣赏自己

让学生养成自信的生活态度

## 5、共同小结、主题升华

通过学生交流收获与体会，达到对所学值是否进一步理解。

# 七年级道法试卷讲评教案篇八

本着充分体现课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。特制订本学期教学计划。

道德与法治教学应结合教育的实际情况、学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。教学要充分体现课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。

本学期课程分为四个单元，共八课。

第一单元坚持宪法至上分为两课维护宪法权威和保障宪法实

施本单元为后三个单元起到铺垫的作用，所以在整册教材中举足轻重。本单元的教学重点是让学生了解宪法，对法律有初步的认识。本单元的教学难点是认真坚持实施宪法。

第二单元理解权利义务分为二课公民权利公民义务是对上一单元内容的承接，也是本册教材内容的重点之一。本单元的教学重难点是了解公民的权利与义务，依法行使权力，依法履行义务。

第四单元崇尚法治精神共分为二课尊重自由平等维护公平正义本单元是整册教材的重点内容教学重点是让学生理解公平正义的重要性教学难点是激发学生对自由的追求，对公平的维护。

八年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。本期所任教的几个八年级班中，学生的程度参差不齐，学习缺少主动性和探究性。有些学生还有一些不良的行为习惯。因此在教学中既要求学生掌握好基本知识，又要养成他们良好的行为习惯，提升他们的道德素质，学会做人。其次要加强能力素质教育，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

备课是教学工作展开的基础，所以备课尤为重要。备课先备教材，对教材的总体布局要了解，做到掌握教材具体内容在单元和整套教材的地位任务。在此基础上结合授课班级学生学习特点对知识进行有机整合，合理的设计教学结构，采取灵活多样的教学方式。

上课是学生接受知识的直接方式，在教学中要营造温馨，积极的学习氛围。以多种教学方法来调动学生学习兴趣和积极性，促进学生发展作为宗旨，同时渗透德育教育。根据八年级教材特点，本学期的教学要多收集和展示我国的发展过程

资料，让学生在情景中感受和体验，增强民族自豪感和忧患意识。

作业是反馈学生课堂效果好坏的途径之一，所以作业布置要精不要贪多，要根据学生的具体情况进行分层次布置，布置的时候要注意习题的实用性，以培养学生的学习能力为目标。批改的方式不同起的作用也不同，所以在作业批改中一定要注意全面，不仅要批对错，也要注意学生在作业完成情况中所反映的本质问题，从而及时进行查漏补缺。再者还要用激励性评语对学生进行适当的鼓励。

辅导是提优补差的一种有效手段。后进生一直是需要关注的重点，这些学生的学习习惯没有养成，学习没有动力。所以对于后进生要多给予关注，对于他们的进步要给予赏识和鼓励，对于不良的学习行为要给予监督并督促其改正。对于后进生，在每周对他们要尽量做到一次课后的辅导，及时关注他们的学习情况，帮助他们养成良好的学习习惯。对他们的学习方法进行必要的指导，提高他们的学习能力。同时也不要减少对优等生的关注，要认真分析每个人的差异即学习能力进行辅导还有的同学则在分析问题的方面还是不到位，都需要在学习方法的适当引导。

周次教学内容周课时数

1公民权利的保障书1

2治国安邦的总章程；坚持依宪治国2

3加强宪法监督；复习第一单元2

4公民基本权利；依法行使权利2

5公民基本义务；依法履行义务2

6复习第二单元1

7期中复习；基本经济制度2

8根本政治制度；基本政治制度

9国家权力机关；国家行政机关

10国家司法机关；复习第三单元

11自由平等的真谛；自由平等的追求

12公平正义的价值；公平正义的守护

13复习第四单元（知识点）；复习第四单元（习题点）

14期末复习

15期末复习

## 七年级道法试卷讲评教案篇九

### 一、试卷分析

本次考共选择题、材料题两类题型，其中选择题20道小题，20分，主题活动四个大题8个小题30分。试题重视学生对基础知识的运用以及分析、解决实际问题的能力的考查，适当创设情景，将基本知识与生活紧密联系，难易程度适中。能反映出课程标准中对学生的知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标的基本要求。整体来看，学生基础知识掌握较好，但是大部分学生的做题能力部分还有待提高。

### 二、考分数据分析

本次考试满分50分，从学校层面来看，全校人均成绩22.75分。其中，一斑参考人数44人，平均分22.77分，最高分39分，最低分15分；二斑参考人数43人，平均分22.98分，最高分31分，最低分9分；三斑参考人数41人，平均分21.88分，最高分40分，最低分8分；四斑参考人数42人，平均分23.17分，最高分32分，最低分16分。从学生的答题情况来看，客观题相对来说回答的稍好，而主观题回答普遍较差，这充分说明学生该记住的知识点没有记住。

### 三、原因分析

- 1、学生不会审题，理解题意有困难。导致回答问题不能结合材料，不能按照题目的要求答题。
- 2、不能充分运用课本中的理念、观点答题、理解意思，也能表达出来，但是没有运用专业术语，导致表达不准，拿不到高分。
- 3、基础知识不扎实，一些基本知识点不过关，没有认真地熟读教材，基本概念模糊不清，似是而非。
- 4、答题不够规范，语言表达不明确，条理不清，卷面不整洁。
- 5、学生不能认真完成布置的任务，所以答非所问。

### 四、今后的努力方向

- 1、重视对学生做题技巧能力训练，加强对学生审题能力的训练和指导，提高学生的做题能力。
- 2、引导学生关注社会生活，关注自己成长中的一些问题，要把所学的知识运用到实际中去。
- 3、抓实、抓牢基础知识和基本技能的教学，对于书本上的重

要知识点要分单元进行过关检查，培养学生的政治学科素养。

4、加大力度对所学知识的识记与跟踪，夯实基础。

5、教师应把握好学情，重视学情反馈，了解学生平时的学习情况，加强学习方法指导，及时做好查漏补缺工作。

6、开展考试训练，尤其是学生的书写习惯。答题卡的规范性做法等。总之，在今后的教学中，要主动转变观念，充分调动学生的积极性，强化基础知识的训练，克服不足，争取在下次考试中取得更好的成绩。

七年级道德与法治教学计划

四年级上学期道德与法治期末质量分析

七年级上册道德与法治, 知识点

七年级下册《道德与法治》家庭作业

人教版七年级道德与法治教学计划

## 七年级道法试卷讲评教案篇十

一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过本册教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

### 二、教材分析

《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征(1)生活性；(2)开放性；(3)活动性。教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合



性原则和活动性原则。教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

### 1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

### 2、强化教材的生活指导职能

与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

### 3、以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

## 三、教学总要求

《道德与法治》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活，愉快积极地生活，负责任，有爱心地生活，动脑筋，有创意地生活。

## 四、各单元要求

## 第一单元：我是小学生

- 1、让学生意识到自己是小学生了，要开开心心上学。
- 2、帮助学生熟悉学校环境，让学生学会交际，懂得交新朋友。

## 第二单元：校园生活真快乐

- 1、帮助学生熟悉和适应学校生活。
- 2、让学生意识到在校园里要讲礼貌、守秩序，遵守学校生活常规。
- 3、让学生体验学校生活带来的乐趣，喜欢上学。

## 2

## 第三单元：家中的安全与健康

- 1、让学生初步认识到自己作为家庭一员的责任，要学会自理，还应该承担力所能及的家务活；让学生认识到在学校在家一个样，诚实、有礼貌，能为家庭带来欢乐。
- 2、培养学生的自理能力，养成坚持做力所能及的家务活的行为习惯。通过学习做不会做的事情，培养学生做事用心、不怕困难、持之以恒的品质。
- 3、让学生体会到父母长辈对自己的关爱，体会家庭生活的幸福；能用自己方式孝亲敬长，向长辈表达自己的爱、自己的心意，从而学会感谢他人、关爱他人。

## 第四单元：天气虽冷有温暖

- 1、体验冬季生活的快乐，增强体质，锻炼意志。
- 2、主动观察、发现冬季的特征，养成探究的习惯，获得有关

知识。

3、意识到自己是集体的一员，主动参与新年的集体活动。

4、了解冬季保健的知识养成良好、健康的生活。

## 五、教学措施

1、通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。

2、努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德儿童的好奇心，引导儿童探索的欲望。

中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

看过“2017年道德与法治教学计划”的人还看了：