

2023年高中班主任期末工作总结(通用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中班主任期末工作总结篇一

学生总是随着成长渐渐离开，但我们却一直停留在这段道路上。这学期，我作为__届高一年级的班主任，在今年__月接下了__班的教育管理任务。

有人说，班主任就是高级的保姆，一天到晚都要跟着学生，处理学生大小的各种事情。就我个人的感觉来说，却是这样没错。但这也不过是作为班主任的一部分感受罢了。高一年的学生都是刚刚从初中升上来的孩子，但在这里的学习中，他们会慢慢的成熟，慢慢的懂得我们这些老师和家长们的苦心。这份成长的蜕变，我是看多少次也不会腻的！

如今，__届的学生也完成了他们第一个学期的学习任务，尽管其中也有很多的问题，但我相信他们都有一个光明的未来。在此，我将自己在20__第一学期的工作情况做总结如下：

一、适应环境，思想调整

从学生来到了新学校之前，我就已经陷入了麻烦的准备之中。迎接新学生的到来并不是轻松的事情，从给报名到宿舍安排，都不是轻松的活。但我在工作中努力的结束了这些麻烦，并在最后，打起精神与班上的同学们进行了第一次的班会课程。算是取得了个不错的开头。

此后，学生们开始对学校熟络起来，面对新学校的新鲜环境，新的宿舍，新的朋友……这些新鲜感给学生们带来了太多的冲击。为此，很多学生都在这个环节松懈，并在高中的生活中放松自己，让自己慢慢的懈怠起来。

而我当然不会的看着这这些事情发生，为了维持同学们的积极性。我在教育上一直保持严格的要求，并为班级制定下了严格的规定！尽管我也不想一开始就给学生带来了一个过于威严的班主任形象。但为了整体纪律的维持，威严却是必须的。

再看如今的情况，在严格明确的管理下，__班的学生在学习上保持了严格的要求和目标，成功在班级中树立了两好的班级风气。

二、教育和管理方面

在教育上，我保持这积极严谨的态度，尽管管理花费了很多的时间，但我仍会在每天认真的备课，认真的计划好教育的任务。

而在管理方面，我也渐渐开始让自己“轻松”一些。我将一些班级管理权利和责任交给了班上的班干部们，一方面锻炼学生的自我管理，加强了学生的自觉性，一方面，也为我空出了跟多的时间做好教育准备。

一个学期的时间，我和学生们都已经有了较好的认识，也打下了较为坚实的基础。相信在下个学期里，我们能一起在学习的道路上奔跑的更快、更远！

高中班主任期末工作总结篇二

这学期我担任高二(6)班的班主任，在担任班主任期间我工作

勤勤恳恳，兢兢业业，本学期班级工作本着以教学为主，抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，许多工作在年级组的领导下走在前列，圆满完成教育教学工作。先将这学期我的班主任工作总结如下：

一、坦诚相对、用心观察。

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生收心学习，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

二、通过班级活动、劳动、课堂表现、学生周记等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

三、利用晚自习最后五分钟时间总结当天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习。

四、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1、班会对学生成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世

界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

五、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

六、加强寝室的管理工作，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

七、针对平行班学生自我约束能力较差的现状，在实行班级自我管理上实行班长负责制的半轮岗制。定期召开班干部会议分析班级存在的问题，引导学生根据问题拟定解决方案，及时对班干部的工作给出建议和做一些指导。（后期实行班级日志记录还在摸索中）。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

高中班主任期末工作总结篇三

学生总是随着成长渐渐离开，但我们却一直停留在这段道路上。这学期，我作为xx届高一年级的班主任，在今年xx月接下了xx班的教育管理任务。

有人说，班主任就是高级的保姆，一天到晚都要跟着学生，处理学生大小的各种事情。就我个人的感觉来说，却是是这样没错。但这也不过是作为班主任的一部分感受罢了。高一

的学生都是刚刚从初中升上来的孩子，但在这里的学习中，他们会慢慢的成熟，慢慢的懂得我们这些老师和家长们的苦心。这份成长的蜕变，我是看多少次也不会腻的！

如今□xx届的学生也完成了他们第一个学期的学习任务，尽管其中也有很多的的问题，但我相信他们都有一个光明的未来。在此，我将自己在20xx第一学期的工作情况做总结如下：

从学生来到了新学校之前，我就已经陷入了麻烦的准备之中。迎接新学生的到来并不是轻松的事情，从给报名到宿舍安排，都不是轻松的活。但我在工作中努力的结束了这些麻烦，并在最后，打起精神与班上的同学们进行了第一次的班会课程。算是取得了个不错的开头。

此后，学生们开始对学校熟络起来，面对新学校的新鲜环境，新的宿舍，新的朋友……这些新鲜感给学生们带来了太多的冲击。为此，很多学生都在这个环节松懈，并在高中的生活中放松自己，让自己慢慢的懈怠起来。

而我当然不会的看着这这些事情发生，为了维持同学们的积极性。我在教育上一直保持严格的要求，并为班级制定下了严格的规定！尽管我也不想一开始就给学生带来了一个过于威严的班主任形象。但为了整体纪律的维持，威严却是必须的。

再看如今的情况，在严格明确的管理下□xx班的学生在学习上保持了严格的要求和目标，成功在班级中树立了两好的班级风气。

在教育上，我保持这积极严谨的态度，尽管管理花费了很多的时间，但我仍会在每天认真的备课，认真的计划好教育的任务。

而在管理方面，我也渐渐开始让自己“轻松”一些。我将一

些班级管理的权利和责任交给了班上的班干部们，一方面锻炼学生的自我管理，加强了学生的自觉性，一方面，也为我空出了跟多的时间做好教育准备。

一个学期的时间，我和学生们都已经有了较好的认识，也打下了较为坚实的基础。相信在下个学期里，我们能一起在学习的道路上奔跑的更快、更远！

高中班主任期末工作总结篇四

作为一个新的高中班主任，我深知班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，班级管理要求班主任热衷于本职工作，尽职尽责，持之以恒，讲究方法对学生的关爱贯穿于班级管理的每时每刻，通过自己做了一学期班主任工作的实践，谈一下做班主任工作的几点体会。

首先，因为我接手的是一个普通班，其中有好的学生，但差的学生也占了相当一部分，在期初我给学生、班级订了一个合理的、积极的期望、目标和要求，相信学生的发展潜力。

众所周知，对学生的态度会对学生的成长和发展产生深刻的影响。

积极、明确、合理的期望，通过暗示作用可以使学生朝教师所期望的方向努力，塑造自我形象，调整个人意识和行为。

开学的第一天，我对每一个新同学说了：“欢迎你到高一(8)班来，希望你能为8班作贡献”。

我发现很多同学都感到很意外、很新奇，也有一些不自然。

事后有同学说：“自己读书以来从没听到过这样的话”。

头一个月在熟悉学生的过程中，我告诉他们，我对他们中的每一个人都抱有很大的希望，希望他们为班级争光。

通过表达老师的感情期待，拉近了师生距离，为班主任工作的开展打下了坚实的基石。

随后的几次主题班会、个别交谈、课前集体谈话时，我结合个人经历反复阐述一个观点：老师看大家是一张白纸，每个同学现在又在同一起跑线上，个人的努力决定自己的命运，付出与收获总是成正比的。

通过自己的工作，努力营造一种良好的学习氛围，打造一个不甘落后、力争上游的竞争环境。

其次，我在平时指导学生从被动接受管理逐渐转向主动自我管理。

通过自我教育，增强学生的责任感、自信心与强烈的自我要求。

我认为，学生若没有进取意识与自强意识，没有对班级的认同感，没有集体的荣誉感，是无法实现自我教育的。

我的做法是从严格的“他律”入手，逐渐培养学生养成“自律”的行为习惯。

我对学生经常讲一句话：要像爱护眼睛一样爱护自己的声誉，希望你们的名字总是和守纪律、爱学习、有进步等联系在一起。

班级建设初始，百事待举，我采取全程、严密跟踪的方法：常去班级看看。

下午第四节天天到班上，坚持每午到班级走一走，看一看，

不仅可以检查学生上课时的精神面貌和班级纪律，而且利用下课时间与同学可作一些简单的交流。

坚持每个晚上自修时都下到班级，尤其是临下课时，目的是让学生养成认真自修的习惯。

期中、期末考期间，我更从时间上保证同学们有充裕的学习时间。

宿舍熄灯前我坚持每周不定进下到宿舍三四次，不仅可以了解学生的宿舍生活和相关一些事，也可预防违纪现象的发生。

比如，开学初的一天晚上，在宿舍里就遇上了自己班学生与别班学生的一些小纠纷，作了及时调解，使这个事件得到很好的解决。

有时也会发现一些人在做违纪的事，及时处理后做耐心的沟通交流并在班上通报批评，使其在全班面前检讨，达到了警示效果，使类似违纪现象尽量杜绝。

就这样，抓住分分秒秒，由量变到质变。

一个学期过去了，班级形成努力向上的学风，出现尖子生带动普通生的良好局面，期末考，本班的各科成绩在年度普通班中均名列前茅。

第三，发挥学生主体作用，全方位指导学生的学习。

考虑到学生的年龄特征和身心发展水平，不只是学习方法的点拨，更是全方位予以指导。

我先从明确学习目的入手，指出读好书，考上理想大学，于国家于自身都有利。

再要求学生端正学习态度，“要我学”转变为“我要学”培

养成良好的学习习惯，然后加强学习方法的指导，否则学习只能事倍功半。

如自习课，我总提醒同学，铃响就应该开始学习，习惯成自然，就不会让时间白白浪费掉，我也现身说法，介绍“五先五后”的学习方法，即先计划后学习，先预习后听讲，先后做作业，先独立思考后请教别人，先打基础后再灵活思维，这些做法都取得了一定效果。

第四，调动学生主动参与学习的积极性，合理运用鼓励性评析，增强学生的成功体验，多方面为学生创造成功的机会。

刚接手高一(8)班，我就想采取新的教育方式：1、全面客观；2、以鼓励为主；3、有发展性。

就像教育、管理成人一样，肯定性评价对孩子来说也能引发自我评价，从而进行自我教育，达到良性循环。

我的口头禅有：“没关系？”“再试一试”“从头开始”，使他们知道现在是“什么样”，今后该“怎么样”明确进取方向和步骤。

学习如此，班级活动也同样。

我积极调动同学们的积极性参与各项班级活动中，增强他们的集体荣誉感，在校运动会我们班取得了第二名的佳绩，在校歌咏比赛中也取得了三等奖的成绩，我尽可能地利用一切集体活动使大家增强团队精神，使全班同学更为团结，真正能够体会到自己是班中的一份子。

我非常重视正面评价学生。

如平时，科任老师表扬、肯定的人和事，我可能的再在众人面前表扬一下，通过这种下面肯定的做法，确实较好地激起

学习的兴趣，振奋同学的精神，有利于班集体建设。

要做好班主任工作，我的体会除了上述几点外，还感到应从班干部队伍建设，科任教师的团结合作，师生间的沟通，吸取老班主任、同事们的各种长处等方面去努力。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，前面的路依然漫长而艰辛，要做好事，要学的东西很多，做一名优秀的教师及班主任是我始终不变的志向，我会坚持下去，用我的努力和辛勤去求。

教学第5年，重逢高一，今年的教学任务是高一(3, 4)的数学。

两个班级的学生很天真烂漫，遇上了两个非常尽责的班主任，对班级管理关心都很到位，班上学习氛围都只增不减，学生都很自觉的愿意在教室里多呆会。

这样的环境下，师生相处也融洽，学生也积极的完成教师布置的作业及任务。

在这个学期内，有时候在想，在学习数学的主流中，班级中总可以冒出几个突出分子，上课参与度很高，跟我互动的的时间也是长时间，回答的正确率也高，可见基础知识也是扎实的。

一布置作业，课后完成也很积极，有问题就会质疑，从而到了内容测试的时候也成绩也是喜悦的，每次成功的小经历，让这样的突出分子在成绩上尝了甜头，更愿意继续朝着数学这个大窟窿前进。

也因为有这部分同学的存在，班级的学习氛围也逐渐形成了，我不在的时候班里的同学遇到了数学问题，不明白的，自然就愿意跟他们请教。

同时，班里也存在一些同学，一声不吭型，主观意识不强烈，布置课后作业，可能给与充足的时间，作业完成程度也很良好，但是一到考试，明明还记得这个类型的题目，但是不知道从哪里答起，可见表面的功夫下的很足，至于本质，全不然。

这样的学生平时烂笔头自然动的少，自己思考的时间不充足，成绩不突出，喜悦感不强，从而没有强化，继续学习的动力也就少了。

学生会对发生的结果进行归因，是因为能力，还是运气。

而这些因素是不稳定，且不可变的。

平时的小失败，我们要学着吧失败归因在缺乏努力这种可变的内在因素上，接下来我们才可以不断努力，不断进取。

那我自己所反思的，还是我想表达的太多，心太急切，平静的心情还没完全转换，基于才是高二的学生，在行为习惯和思维严谨性上还达不到我们教师所要求的，包括解题规范，根据心理学家艾宾浩斯的遗忘规律，我们要新知识在保持时的及时复习，注意复习策略，这一点是我们忽略跟学生们讲的，比如课间复习，然后延伸到在睡觉前象放电影一样回顾，看看哪里是遗忘，明天得继续回顾。

一直到一个星期之后，一个月之后，或者半年之后的复习。

这样的复习策略我们才可以把知识真正的巩固下来。

回首教学第5年，我依然觉得自己还是个新教师，我努力的还不够，在教学的道路上我要谨慎谨慎再谨慎。

本学期班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。

具体工作如下：

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。

这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。

为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。

使班级纪律卫生明显好转，文明班级率最高。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

三、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对

存在的卫生纪律方面的问题能及时解决,女寝要好一些,男寝还存在问题,总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动,本学期运动会上,积极调动学生参与的积极性,发挥他们的体育特长,在运动会上能够克服困难,尽最大所能,取得总分第四名的好成绩。

在学生十月一的诗歌朗诵的比赛,以及征文活动中都取得好成绩,激发学生的学习热情和求知欲望。

总之,本学期工作成绩是肯定的,要不断分析和总结经验教训,通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术,为把班主任的工作做得更好而努力。

高中班主任期末工作总结篇五

时间很快,高三的学习和生活转眼间过去了□xxxx至xxxx这一年对于我和xxxx班的全体同学们来说是不平凡的一年。这一年我忙碌着、紧张着,同时也充实着、快乐着。一年来在全体师生的共同努力下,0914班的全体同学在高考中基本完成学校交给的任务。在此首先感谢学校领导对我的信任,其次感谢我们团队李永强老师、陈苏丽老师、曾汉坤老师、詹志梅老师,彭维北老师的精诚合作;同时我还要感谢这班团结向上,活泼可爱,努力奋斗学生,是他们给了我尊重、理解和支持。一年来班主任工作现总结如下:

建立良好班风,营造积极向上的氛围,是保证高三学生高效学习的前提,所以,我十分重视常规工作,主要从以下几方面展开:

- 1、做好各项常规工作的督促检查,严字当头,把常规工作当做重点来抓:上了高三的学生,特别是进入第二学期,学生往往有一种认识:快毕业了,纪律等方面我可以松懈了,这

样会直接影响学习效率的提高。如卫生搞不好，教室又脏又乱，良好学习氛围提供不了，成绩肯定上不去。所以一如既往的把常规要求落到实处，使学生始终保持严肃紧张、积极向上的氛围。

2、深入班级，及时发现问题，让班规校纪落到实处。发现问题及时处理，是小事化小小事化了。

3、抓好班干部，发挥他们的核心作用。

高三全年备考，学生如何复习效果会更好?这些需要及时地引导。在这方面，我主要要求学生做好以下几项工作：

1. 引导注意学科平衡：我建议学生每天每科至少保证有时间去学习，保证学习的延续性。

2. 督促错题收集整理工作：要求学生注意错题的收集整理工作。

3. 改良学习习惯：树目标，订计划，同时养成良好的学习习惯和性格。现在的学生，成绩不好，很大程度是做事容易分心，不能专注和执着，和不能充分发挥集体的力量。所以养成良好的习惯很重要!考试后，一定要检查学生试卷有没有修正;及时了解学生有没有互相讨论，统一认识等。

4. 通过网络收集好的学习方法介绍等。

1、多与科任沟通。课余时间主动请教科任老师，及时掌握班内情况，交流看法，研究对策，多采纳科任老师的宝贵意见，多向有经验的班主任学习。

2、多与家长沟通。主动与家长电话联系，了解他们的家庭情况、兴趣、爱好，特别是成绩波动大或内向或情绪变化大的学生，更加勤与家长联系。

3、多与学生沟通。这是班工作的重心，每次大型考试前后，都与班上每位同学进行沟通交流，以个别面对面谈心为主，有时分层有针对性交流指导，有时写信，有时发短信，有时打电话，形式多样，以真诚态度走进他们的心，全面关心他们的身心健康，及时关注他们的努力方向、复习进度及学习效果，解决他们的困惑，分析利弊，诚恳提出建议，能让他们身心愉快地学习，发挥他们的最大智慧，挖掘他们的最大潜能。

如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是我作为毕业班班主任的一个工作重点，为此，我抽时间对这方面进行了学习和探讨并运用到平时的工作中，取得良好的效果。在xxxx班各位老师和同学的共同努力下，一年来虽说有不少同学取得较大进步，但依然有一些的遗憾：班里上一本的人数不够理想，几位同学离一本只有1、2分，是运气不好，还是其他方面也值得我反思；还有就是在尖子生的巩固，临界生是培养等等各方面今年都做得不理想，这将是下一段要注意的重点。

班主任工作繁重，要求高。它要求我们对工作要有热情，责任心，对学生要有爱心，对学习有困难的学生要有耐心。今后，我一定虚心学习，力求把这项工作做得更好。