

大学生德育发展的目标和措施 大学生个人职业生涯规划(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大学生德育发展的目标和措施篇一

作为一名工作时间不长的教师，我认为有必要对自己的职业有一个长远的规划，使自己在进行教育事业时有一个明确的方向来前进和发展。我虽然能达到一些必要的工作要求，但在教学时还是认为离一个合格教师的要求很远，在课堂教学上还是会出现一些差错，不能那么的得心应手。侥幸的是我还年轻，能吃苦、有上进心。在未来的三年里我对自己制定的总目标是：

教师们都有同感：“教师每天都在吐出知识，如果不及时吃进新知是不行的。”当今知识“爆炸”的时代，需要教师争分夺秒地学习。

1、努力学习新教育的理念及精神。按照新教育和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，探索适应新教材要求的教学方法，处理好课程改革和执行教学常规的关系，提高教学质量。重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质。做到既要教学又育人。使班级中每个孩子沐浴在课改的阳光雨露中，自信且成功地成长。

2、上课要明确教学目标，把握重、难点进行教学。课后对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验。勤于实践，不断自我反思。

3、平时教学中注重自己文学素养的提高，如要多读好书和多练字等等。勤于向各教师请教相关方面的知识，以达到从全方位的提高。

教师的任务不仅要使学生掌握科学知识、技能，培养和发展学生的智力和体力；而且要使学生养成文明的行为，良好的习惯，具有高尚的情操，坚强的意志。这就要求教师不断提高自身的教育才能。

在能力方面要求自己学习做到以下几点：

1、教育感染力。用心灵去教育学生，用情感去感动学生。教育学生不能只用规范和惩罚，我主张的是情感教育。经常给他们讲道理，分析问题的原因，教他们用道德来衡量事情的对错。

2、因材施教的能力。不管是技能学习上还是品德上，学生与学生之间总有差异，善于发现学生的特点，并能运用适合的方式进行指导，提高他们的信心，鼓舞他们前进。

3、完善课堂教学的能力。在一次又一次的实践中学会如何完成课堂教学任务，如何控制时间，如何实现师生互动，如何使学生更好的掌握技能和理论知识。

1、积极努力学习专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思。工作中不断阅读有关教学理论的书籍，不断提高自己。平时也要不断补充其他方面的理论知识，丰富自己，做到多听、多看、多写、多练。

2、积极主动进行教学研究。

第一年

通过自己的努力学习，使自己在教学上教得有趣、灵活，能

让学生喜欢我的课。尽量在学生心目中树立自己良好的形象。

第二年

通过不断的学习，做到教得扎实、教得灵活，使自己能灵活驾驭教材。

第三年

1、达到学校所提出自己所教学科的各项要求。

2、在教学中形成师生关系民主、和谐。形成“向学生学习，师生共同进步”的德育互动的模式。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

大学生德育发展的目标和措施篇二

我国过去几年的高等教育发展，其焦点是外延规模的扩大，很多事例十分刺激人们的视神经，当外观视觉上的吸引力降低时，所有问题的焦点，现在转移到了内部。中国高等教育将从数量时期全面进入一个质量时期，将从注重外延发展到打造内涵实质。育人的意义既广大又深远。高等学校是培养人才的重要基地，转变教育思想，更新教育观念，提高大学生综合素质是高教改革的中心工作，而加强高校德育工作，提高大学生思想道德素质，是进行素质教育的切入点和突破口，是提高大学生综合素质的前提和基础。因此，必须站在历史的高度，以战略的眼光来认识加强高校德育工作。教育出了问题，会在一代人甚至几代人中产生恶果。事实上，我们的教育制度的确发生了一些带有全局性的负面影响，我们的优秀人才，正在为他们的优秀付出代价；我们的社会，我

们每个人，也将为此付出代价。解决教育问题需要全社会的力量，需要每一个人都来关注。但近几年的大学生表现出低素质。低能力……这种种的现象已使大学生在公众心中的形象有所动摇。

“作为新世纪的大学生，是我们最先触碰到时代的前沿；也是我们，心跳和着民族的脉搏；更是我们该去担起建设有中国特色的社会主义、实现中华民族伟大复兴的历史使命。”

大学生是社会的新鲜血液，大学生的综合素质的高低影响着社会的发展，而学校是培养大学生的主要基地，所以大学生的校园生活在很大程度上影响着大学生各方面能力的培养，为了更好的了解当代大学生的校园生活情况，我调查小组特作此调查！

本次调查的对象为邯郸市内四所大学的在校生，即河北工程大学、邯郸学院、邯郸大学、河北司法警官职业学院的学生，调查总计发放问卷1000份，收回有效问卷946份（来自城镇大学生：512人；来自农村的大学生：434人），回收率：。调查结果值得我们深思。

在所调查的大学生里，有的是一年级新生，也有的高年级的学生，来自五湖四海。每人都有着各自的梦想，对未来的期待来到了大学！他们在没上大学的时候，在高中甚至更早就设想着自己的大学是什么样的，大学的学活是怎样的！但，他们一旦在大学里生活上一个月、一年、几年，他们有的人就会失望的说：“现在的大学生活和我当初所期待的完全不一样，简直是天壤之别！”在我们所调查的人群中有的大学生说他们的现在的生活和高中时所期待的不一样。有的抱怨说学校环境不好，有的抱怨说学校设施不全，有的抱怨说学校师资水平不够等等，表现出一系列的不满，却他们很少考虑自身的问题。

在学习的过程中，他们遇到问题或困难的话，很少去查阅资

料，自己解决它们，更有甚者会置之不理。但还是有学生会向讲师或同学们咨询，来解决。大学应该培养学生自学的能力，不能一遇到事就要寻求别人的帮助，应该学会独立的生活、独立的思考，做一个自强自立的人！

恋爱，在大学里是很常见的事，这时的青年不再像儿童那样满足于血缘带来的亲近，而有意识地结交一些个人密友。大学生正处在这个发展迅速的关口，有许多烦恼不能也不愿向长辈倾诉。于是大多数人发现，如果没有一个可互相吐露心声的亲密知己，日子将很难过。到了青年中、晚期，亲密关系的需要进一步发展，此时的朋友已不仅仅是倾诉对象。人格的交流，背景的融会，这些对青年的交友影响都很大。进入大学校园，对大多数人来说意味着脱离以前的群体进入新环境。青年必须重新建立各种关系。烦恼、寂寞、通过交流完善自我等等多重目的使青年对亲密关系的需求空前强烈。亲密关系发展的顶点就是爱情。除了父母，青年恐怕不会承认有比恋人更亲密的人，而且恋人间的亲密在某些方面是父母子女间关系所比不上的。因此，对亲密关系的追求把孤独的大学生引向恋爱是极其自然的事。调查中有的学生认为恋爱在大学的校园生活里占有重要的地位，让不少大学生走进恋爱的大河。但也有部分人反映说，是“随风”走的，看见别人搞对象，自己也想搞一个，满足自己的虚荣心。

调查时发现，有近40%的学生会因为多彩的生活，而忘记自己父母的生日，还有人说他们也不知会不会忘记，可能吧！父母给了我们生命，他们为我们呕心沥血，操劳大半辈子，希望我们有一个很好的前程，我们应怀以感恩的心来对待他们，让他们知道我们也时刻在想着他们。

专家建议，大学生的职业生涯规划应该在入学时开始，大学生从大一起就应该思考个人所学专业未来的发展，需要掌握哪些知识和能力，掌握这门知识，能到哪些行业和企业去，自己是否喜欢未来的这个职业，而不是简单地根据教学安排和教材开始自己的大学学习和生活。在所调查的人群中有明

确的规划，但有的人想过规划，但都没有做出来，还部分人根本就没规划过。在大学期间，大学生对自己的发展规划不明确，不能运用职业设计理论，规划未来的工作与人生发展方向，这种情况严重影响了学生对就业的提前准备和准确定位，甚至影响对工作的适应性。另一方面，大学生也应该自觉到去做，不应产生依赖的心理，什么事都地别人帮忙，要学会自立！

职业生涯：是指一个人一生工作经历中所包括的一系列活动和行为。职业生涯规划分为个人的职业生涯规划 and 组织的职业生涯规划，个人的职业生涯规划是指在对个人和内部环境因素进行分析的基础上，通过对个人兴趣、能力和个人发展目标的有效规划，以实现个人发展的成就最大化为目的的而做出的行之有效的安排。

作为一项系统工程，职业生涯规划虽受社会发展的需求的制约，但更多的是受大学生个人自身素质影响，因为职业生涯规划不是社会或学校强加个人身上的实施方案，而是当事人在内心动力的驱使下，结合社会职业的要求和社会发展利益，依据现实条件和机会所制定的个人化的实施方案。但由于我国长期受“包分配”思想的影响，高校对大学生的就业指导手段落后，更谈不上对大学生进行个性化的职业生涯规划和设计。随着社会形式、生活方式、就业方式、利益主体等方面的多样化，高校应建立相应的职业生涯规划咨询机构，按照职业生涯规划理论，从多方面对大学生将来的职业规划提供科学的指导。我相信如果中国每所都能这样作的话，中国的大学学生的未来会更加美好，中国的未来将不可限量，中华民族将会走的更远！

大学生德育发展的目标和措施篇三

职业生涯规划是非常重要的，规划职业生涯是一个职业探索与奋斗的历程，好的职业生涯规划可以帮助我们明确自己的奋斗方向，明白自己与理想之间的差距，同时激励我们为之

而努力，帮助我们选择最佳的路径实现职业理想，从而实现自我价值。制定职业生涯规划能够帮助我们认识到就业形势，居安思危，同时培养我们的职业能力与职业素质，帮助我们在职场中立于不败之地。

站在人生的十字路口上，面对滚滚人流，看事态炎凉，这样逼着自己不得不收起曾经的稚气与天真，开始深刻的思考未来的路。在现在的社会，只有真正的人才才能称得上是真正锋利闪亮的尖刀，想成为人才应该是每个年轻人的理想。但是混混噩噩的度日子是做不到这点的，只有做一份适合自己的人生规划，正确的准确评价个人的特点和强项才能定准职业方向，重新认识自己的价值并且通过不断的学习使之递增，为自己提供前进的动力并在职业中发挥个人优势。所以，我试着为自己拟定一份职业生涯规划(什么才是职业生涯规划)，希望她对自己的系统的职业生也规划能有领航的作用，为处于迷茫中的自己指明一条路。

二、自我分析

我现在在读大二，性格总体上偏外向，但有时也很文静内向，业余时间喜欢看电影听音乐，上网还有看书，平时与人友好相处，我的优势在于我对于问题能形成自己的观点，并且经过理论证明认为它是正确的就会一直走下去，坚持自己的观点，绝不随波逐流。所幸我并不是一个顽固的人，在发现自己在这方面确实有认识的偏差和理论的错误后会真诚的道歉并虚心的接受教导。我的缺点是缺乏进取心，常常把“知足者常乐”挂在嘴边，所以积极性较差，进而导致在自己本该擅长的方面不能取得应该取得的成绩。由于从小时候形成的不良习惯，在看书尤其是自己喜欢的分析议论类书籍时只求看明白其中的意思而其中一些精华的语句等并没有尽力将其存入脑中，这就致使我日后尽管有稍微好与同龄人的分析能力，但是在撰写文章和口语表达上相对一般在以后择业的路，在一定程度上限制了自己的求职方向及地点。

三、解决自我分析中的劣势和缺点

尽管自己有的时候缺乏信心，恒心和毅力，但是凭借自己的热情和对未来的比较清醒的认识，我相信我会逐渐的培养起自己的恒心。自己在未来的发展中应该充分重视一下性格的转化，应该正确处理内向与外向的关系。在人际交往中应该发挥自己外向的一面，争取拓宽人际关系，这样既能广交朋友又能为未来铺路。在阅读自己喜欢的对自己有帮助的书籍是既要掌握书中的观点又要学习作者的精华语言，增强自己的表达能力和写作能力。加强体育锻炼，增强体质，调节好自己的状态。

四、分析

内部环境因素

优势因素

- 1、能对未来有清醒的认识，目标较明确；
- 2、善于思考，不人云亦云；
- 3、逻辑分析能力相对较强，思维活跃；
- 4、谦虚谨慎；
- 5、做事踏实，为人善良；
- 6、个人生活能力较强，能不依赖他人；
- 7、有一定的政治敏感度，在一些问题上能形成自己的见解；
- 8、人际交往中沟通性一般；
- 9、对自己信心不足，有时错失了机会；

10、表达及写作能力一般。

外部环境因素

1、所学专业的情景表被看好，有相对单一专业有更宽的就业面及更多的就业机会。

总结

经过对自身以及该行业的分析，得出了一些结论：在自己来两年多的时间里，要尽全力为自己的文化课打下扎实的基础。

五、择业选项，决策理由

就自己而言，自己是一个冷静的女孩，能客观的看待一些问题而不掺杂任何的个人感情色彩，能较快的抓住事情的本质，不断调整自己。而同时自己的性格又偏向好动，所以想比较整日端坐在书桌前更喜欢忙碌一点的生活，这样从另一方面来说可以强迫自己去工作从而取得成绩。

六、未来人生职业规划

现在的我已经是步入大学后的第二个年头，根据自己这一年多来的对自己专业的了解和对字节兴趣的分析，我大概确定了自己要助攻设计方向。围绕这方面，我大致做了大致的规划如下：

1、充分利用校园环境及自身的优势条件，认真学好专业知识，培养自己的工作能力和人际交往能力，全面提高自己的综合素质。

2、完成的主要内容：提高自己的知识素养，走向研究生，熟练自己的专业技能，并在其中通过实习兼职等方式接触社会。

多多利用国家图书馆这一便利的资源查阅自己不懂的问题，

多像老师和学长同学们请教，各科都取得优异的成绩。在大三之前制定出完美的严密的考验及计划，力求以优异的成绩通过。

健康方面：合理饮食，不暴饮暴食，不节食。进行定期的体育锻炼，增强体质。

七、结束语

此上就是我在20_年里的职业生涯规划了，我已经在社会的大形势下对于现状有一个比较清醒的认识，并为自己定了一个符合自身状况的学习、工作计划，或许这个计划随着我个人阅历的增长会有所变化。但是我知道无论如何这条路并不好走，也许会有许多伴着眼泪的坎坷。但是我相信我是正确的，我会一直走下去，我会通过奋斗到达胜利的彼岸。因为在职业场上重要的是你如何对待你自己的工作而不是你做的是什么工作。

水无点滴的积累，难成大江河

人无点滴的积累，难成大气候

吃得苦中苦，方为人上人

相信我通过努力，会有足够的恒心和毅力走向美丽！

我会微笑着等待着那个叫做“成功”的人来敲门！

大学生德育发展的目标和措施篇四

以现代的教育思想、教育理念为指导，以先进的教育思想、科学的教学原则，正确的教学方法为前提，尽快由技能教育型向科研型转变，更新知识，提高教育教学的科研能力。为实现这一教学目标，我计划在未来的三年里努力学习，成为

业务水平较高的教师、并在科研、课题上有所发展的学习型、研究型的教师。

本人从事教育教学工作22年，在领导和同事的帮助下，在工作方面取得了一些进展，但更多的是看到了自己的不足，在许多方面还需要好好学习。

本人的个性比较随和，和同事相处和睦，与他人能较好地进行沟通交流与合作，从不与人计较。在工作中能认认真真积极参与，一丝不苟地做好自己的事情。

优点：

1. 为人师表，在要求学生做到的同时也能严格要求自己做到。
2. 能坚持不懈的抓好语文课堂常规的组织教学，保证课的质量和效率。
3. 能把课堂教学放在核心位置，在课堂教学中能渗透新课改理念，并能为学生创造轻松愉快的教学环境，使他们能自主、活泼地学习。
4. 真诚的对待学生，关心学生，正视学生间的差异，以及给予学生公平公正的评价。
5. 能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。在教学过程中乐于向同行老师学习。

不足：

层面上。

2. 作为老师自觉在文学方面还比较欠缺，因此不断的学习以及继续学历的进修将是今后的努力方向。

3. 在实践教学中还应不断探索如何让学生在更自然、更愉快的教学氛围中学得更积极、更主动、更有创新。

根据我校的教师专业化发展规划，三年内的个人发展目标如下：

（一）、进一步领会“二期课改”精神，并付诸实践，使课堂教学充满激情和活力，提高课堂教学效率。

（二）、在教育教学中有意识地锻炼培养自己各方面的能力发展：

1、提高智慧能力。包括观察能力、思维能力、想象能力、记忆能力等。教师的站位高，才能给学生指引一条正确的思考和认识问题的路。切实把握学生的真实情况。

2、提高教育能力。包括全面了解学生的能力、正确评价学生的能力、转化后进生的能力、指导学生与人交往的能力、教师“身教”的能力等。尽管已有20多年的教龄，但面对今天的教育教学对象，必须不断加强学习，特别是加强对教育学、心理学的学习，有了理论的支撑才有底蕴。只有采用适合今天的学生的教育教学方法，才能取得好的教育教学效果。

3、提高班级管理能力。创造和谐健康的人际环境，增强班集体的凝聚力；创造积极健康的舆论环境，增强抵制不良信息影响的能力；提高选拔、培养班干部的能力；提高组织班级活动的的能力；增强培养学生合作精神的能力；培养学生良好的习惯，着眼于学生的长远发展。

4、提高教学能力。领会“二期课改精神”，并运用其指导教学的能力、掌握和运用教材的能力、选择和运用教学参考书的能力、编写教案的能力、选择和运用教学方法的能力、激发学生学习兴趣的能力、指导学生学习方法的能力、因材施教的能力、实施目标教学的能力、组织课堂教学的能力、

教学测试能力、制作和使用多媒体教学课件的能力等。

5、通过教学活动，优质高效地训练和提高学生的听说读写能力。主要探讨两个方面的问题并有所突破，即组织单元教学的能力和指导学生作文的能力。同时积极参加学校的各项活动，参与各类评优课、公开课的活动，努力展示自己的才华。

6、提高教科研能力。积极参与学校的课题研究，积极完成各项任务，完成一定量的论文。在作文教学、阅读教学和班级管理方面作一些探索性的尝试。

（三）、阅读以下著作：

怀沙的《教育的故事》、宋运来的《影响教师一生的100个好习惯》、郑金洲的《课堂教学50个细节》、《作文杂谈》、《徐汇教育》、叶圣陶的《语文教学论文集》、《班主任工作》、《人文师爱育德》等教学论文及一些中外名著等。

1、每天挤出30分钟的阅读时间，阅读教育教学杂志与书刊，养成及时反思和勤于积累的习惯。每天有意识、有计划地读记一些诗、词、名段、名篇。

2、努力改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。

3、认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。

4、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理能力的提高落实在每一天的班级管理中。

5、通过和学生谈心、座谈、开干部会议等形式增加对学生的

了解，通过家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。

总之，在三年实施目标的同时也会有很多不定因素出现，当然我会朝自己的目标不断努力和前进。

大学生德育发展的目标和措施篇五

职业生涯[career]即事业生涯，是指一个人一生连续担负的工作职业和工作职务的发展道路。职业生涯设计要求你根据自身的兴趣、特点，将自己定位在一个最能发挥自己长处的位置，可以最大限度地实现自我价值。一个职业目标与生活目标相一致的人是幸福的，职业生涯设计实质上是追求最佳职业生涯的过程。

成功的人生需要正确规划，你今天站在哪里并不重要，但是你下一步迈哪里却很重要。

步骤一：了解你自己

一个有效的职业生涯设计，必须是在充分且正确地认识自身的条件与相关环境的基础上进行。对自我及环境的了解越透彻，越能做好职业生涯设计。因为职业生涯设计的目的不只是协助你达到和实现个人目标，更重要的也是帮助你真正了解自己。

你需要审视自己、认识自己、了解自己、并做自我评估。自我评估包括自己的兴趣、特长、性格、学识、技能、智商、情商、思维方式、思维方法、道德水准以及社会中的自我等内容。

详细估量内外环境的优势与限制设计出自己的合理且可行的职业生涯发展方向，通过对自己以往的经历及经验的分析，找出自己的专业特长与兴趣点，这是职业设计的第一步。

值得注意的是，很多人往往认为选择最热门的职业就意味着对自己最有前途，专家提醒：选择职业重要的是能正确地分析自己，找到自己最适合做的专业，然后努力成为本行业的佼佼者。

步骤二：清楚目标，明确梦想

如果你不知道你要到哪儿去，那通常你哪儿也去不了。

每个人眼前都有一个目标。这个目标至少在你本人看来是伟大的。没有切实可行的目标作驱动力，人们是很容易对现状妥协的。盖尔·希伊在《开拓者们》中，通过一份内容十分广泛的“人生历程调查问卷”，访问了6万多个各行各业的人士，发现那些最成功和对自己生活最满意的人有一个共同的特点：他们都致力于实现一个其实际能力所难于达到的目标。他们的生活有意义，而且比那些没有长远目标驱使其向前的人更会享受生活。

制定自己的职业目标并没有想象的那么难，只要考虑一下你希望在多少年之内达到什么目标，然后一步一步往回算就可以了。目标的设定要以自己的最佳才能、最优性格、最大兴趣、最有利的环境等信息为依据。通常目标分短期目标、中期目标、长期目标和人生目标。

确立目标是制定职业生涯规划的关键，有效的生涯设计需要切实可行的目标，以便排除不必要的犹豫和干扰，全心致力于目标的实现。

步骤三：制订行动方案

正如一场战役、一场足球比赛都需要确定作战方案一样，有效的生涯设计也需要有确实能够执行的生涯策略方案，这些具体的且可行性较强的行动方案会帮助你一步一步走向成功，实现目标。

通常职业生涯方向的选择需要考虑以下三个问题：

- 1、我想往哪方面发展？
- 2、我能往哪方面发展？
- 3、我可以往哪方面发展？

如果你现在是一个财务人员，但你的5年、10年或20年个人职业规划是希望成为一个理财规划师。那么，你应该问自己下列几个问题：

- 1、我需要哪些特别的培训和学习才能使我够资格做一名理财规划师？
- 2、为使自己发展路上顺畅坦荡，需要排除的内部和外部障碍有哪些？
- 3、我目前的上司在这方面能给我帮助吗？我周围的人在这方面能给我帮助吗？
- 4、目前的公司对我最终成为理财规划师的可能性有多大？是否比在其他公司机会更大？
- 5、作为理财规划师这个职位的经验水平和年龄层次是怎样的？我是否符合这个范围？

步骤四：停止梦想

开始行动

行动。这是所有生涯设计中最艰难的一个步骤，因为行动就意味着你要停止梦想而切实地开始行动。如果动机不转换成行动，动机终归是动机，目标也只能停留在梦想阶段。

职业规划成功的案例都是在有明确的职业目标后，在求职过程中不断与那个目标看齐。当然，并不是每一个人都具有远见，定下自己的目标，并有计划地不断朝这个方向努力的，但这一点对职业发展起着至关重要的作用。

立即行动，无论你是处于大学毕业刚刚踏上职业路途的年轻人，还是40岁左右并且正陷在一份你不喜欢的工作之中的中年人，现在都是你进行职业规划的好时机。只要你还没有到安享晚年的地步，任何时候开始你的职业规划都不为晚。

计划不如变化快

计划不如变化快。影响你职业生涯规划的因素诸多，有的变化因素是可以预测的，而有的变化因素难以预测。要使职业生涯规划行之有效，就须不断地对职业生涯规划进行评估、修正生涯目标、生涯策略、方案是否恰当，以能适应环境的改变，同时可以作为下轮生涯设计的参考依据。

成功的职业生涯设计需要时时审视内外环境的变化，并且调整自己的前进步伐。目标的存在只是为你的前进指示一个方向。而你是它的创造者，你可以在不同时间不同环境下更改它，让它更符合你的理想。

在今天，我们的工作方式不断推陈出新，除了学习新的技能知识外，还得时时审视自己的生涯资本并意识到其不足的地方，不断修正自己的目标，才能立于不败之地。

带上职业导航图

不论你的梦想是建立一家自己的咨询公司还是管理一家跨国企业，期望未来的职业生涯不是梦。