

2023年新教师经验交流分享发言稿 新教师经验交流发言稿(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

新教师经验交流分享发言稿篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

时光如梭、秋风渐凉，一转眼我戴上“教师”这个光环已有两个多月了。这短短的七十多天里，在领导的关怀、其他老师的帮助和自己努力下，我成功的实现了从学生到教师的角色转变、比较平稳的接手了八、二班的班主任工作和两个班的数学教学。

第四，其身不正，虽令不从；其身正，不令亦行。作为教师，对学生提出的`要求，自己也必须做到，如若违反应按规定接受与学生一样的惩罚。（例：丢粉笔事件）

第五，向学生家长反映情况时，应该先扬后抑，这样可以避免家长对老师的抵触情绪；在与学生家长发生误会时，要敢于承认错误，但当我们正确时更要勇于据理力争，牢牢抓住一个“理”字，用得体的语言与家长解除误会。

在平行班教学上，我最大的感觉就是——稳扎稳打。不求将知识教得多深或是发散到多广，重要的是教一个知识点学生就真真正正的掌握一个知识点，并且经常帮助学生复习。

再者就是极个别特殊学生的教育问题，而且对这些极个别学

生的教育不当，会影响班主任对整个班的威信，甚至带动更多的学生下滑。

在教学上，我感到的最大问题就是：因为对初一教材的不熟悉，所以有时在初一、初二知识点的衔接上出现失误；并且在考点的把握上没有经验。

“路漫漫，其修远兮”我们现在只是走出了自己教师生涯的第一步，虽然感到了巨大的压力、遇到了许多的困难，可我们的信心没有下降、我们的决心没有动摇。在后面的日子里，我们会继续为“破瓶颈，兴人和”而不懈奋斗。

新教师经验交流分享发言稿篇二

尊敬的各位领导、各位专家、老师们：

大家下午好！

我是小学数学一班的指导教师__，很高兴能有这个向各位领导、专家及教育同仁学习的机会。现在，我把我们小数一班这两年的培训情况向大家做个简单的汇报。查漏补缺更好的完成培训任务。每天只要上网，我就会第一时间打开主页，了解最新动态，发布班级公告，进入班级查看学情，及时下载学情统计表，看看他们哪项没完成，并具体到每一位学员，要求各位学员查缺补漏力求完善。

作业反映的是老师们在线聆听专家的讲座后，针对专家布置的作业、结合教学实践进行的自我反思，有利于教学理论和教学实践水平的提高。个别学员有弄虚作假、照搬照抄或单纯追求数量的倾向，作为班级指导教师要告诫自己和学员，培训重在求真务实，参加培训的目的是为了切实提高自身的师德修养和专业水平，改进自己的教育教学工作。因此，我在评作业的时候如果发现抄袭现象就会给他留言，要求其独立完成作业，不抄袭、不拷贝，诚信研修，坦诚交流，按

时保质保量地提交自己的真实作品。

班级简报是班级宣传的一个小小阵地，我们小数一班充分发挥这个“小窗口”的宣传、促进作用，利用它宣传学习方法，报道班级学情，开展互动交流，发挥和调动学员的主观能动性，让学员尽快地投入学习并在最短的时间内学会学习。我们负责发布的第四期简报，“教师教研风采”这里力求图文并茂、形式多样，而且形神兼备、内容丰富。我们的班级简报已经成为我班的一大特色，是调动学员积极学习的巨大动力，也是推动研修质量的主要抓手。

刚接触网络学习的时候，学员们即新鲜又有许多的困惑。因为许多教师不熟悉操作流程，又由于许多客观实际情况，不能及时参加培训，不排除部分教师报着无所谓的态度，会一点儿就可以，作业采用复制和粘贴，评论与话题都是随便说一句，够培训考核要求就可以了。完全没有一点实际作用。而渐渐的学员们改变了，因为他们发现这样的学习真的能快速提高自身的素质，有位学员这样说：以前都是被迫上网学习，到现在是迫不及待地领略专家、各位老师授课，指导的风采，曾经自己的“闭门造车”，借助网络体会到了“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”的感觉。自己在教学方面，经验方面都得到了大幅度的提高。充分体会到远程教育使他扩大了眼界，丰富了见闻。作为指导教师，我感受到了学员们的努力，感受到了他们积极进取的态度和渴望终身学习的心声。他们开始认真的观看培训的内容，及时反馈自己的所感，跟帖都是具有专业价值的评论，并同同仁开始交流经验，优势互补，互相启发，智慧共享，增强了培训的针对性和实效性。我在第四期简报里不仅展示了学员教研的风采，还把各地教育的特色以及学校的课题研究登在简报里。

新教师经验交流分享发言稿篇三

各位领导、各位老师：

通过观察，我把学生不举手的原因归纳成几类，区别对待：

1、能回答但胆小不敢在集体面前说。

对于这类学生，我平日注意为他们创设说话的环境，鼓励他们大胆勇敢地说。先让他们能大胆与老师、同伴交谈，再在小组或几个人活动时大胆说，而后在集体活动中引导他们举手回答问题，及时给予表扬。

2、不知自己回答得对不对，怕说错，因此不想说。

这类学生自尊心强，很爱面子。我常用的办法是，组织他们自由讨论，在指导时有意识地请这几个学生把自己的想法轻轻告诉我，同时肯定他们正确的部分，引导他们回答时更完整、准确，并鼓励他们过一会儿大胆举手发言。由于已得到老师的个别指导，因此学生的自信心增强了，回答起来胸有成竹，既响亮又正确，多次以后，这类学生的举手次数会明显增多。我曾教过一位信心不足、从不发言的女学生。在一次上课之前，我私下和她约定好上课请她回答一个问题，并一起商量好答案。果然，这次她有备而战，回答得非常精彩。我及时表扬了她，还发动全班学生给她鼓掌喝彩。那一刻，她一定觉得自己很棒，信心倍增。以后，她真像变了一个人，再不缩手缩脚的了。

3、确实不会回答。

这类学生在集体面前不要让他们第一个回答问题，这样会让他们感到难堪。例如，在日常教学中，我常组织学生玩接龙问答游戏，即当我提出一个问题，让学生思考之后，每个学生按座位顺序依次回答，学生不必举手，只需站起来说说自己的看法。为了保证回答过程像一条龙连贯下去，每个学生都努力思考，认真回答，平时不爱举手发言的学生也消除了紧张心理，轻松自然地站起来，有的甚至回答十分精彩。教师要给他们提供一个在集体面前说话的机会，让学生参与活

动。

总之，对待不举手的学生，教师还应根据个人的性格特点区别对待。我们只有充分了解学生、尊重他们，才能成为学生的好朋友、好老师。

新教师经验交流分享发言稿篇四

大家好，我是贾xx，很高兴今天能够在这里和大家交流。其实应当感谢学校领导给我一次与大家交流的机会，做一个关于班级管理方面的发言。在接到领导的电话的时候，内心其实很忐忑，领导要求我最好不要从网上下载，结合自己管理班级的经验，讲一些比较实用、实在的东西。我总觉得我所做的事情太平凡、很平淡，根本无经验可谈，如果说是经验交流倒不如说是班门弄斧。今天，借这个机会我就把自己的一些想法、做法拿来和各位交流，希望大家多提宝贵意见。

人都说班主任是最小的官，可我觉得作为班主任这样的小官，只要你用心做，一样可以收获很大的幸福。想想你作为班主任，可以“领导”班级里的几十个兵呢，难道你不应该感到幸福吗？或许一开始会有一些不顺心，但是只要坚持，你就会越来越幸福的。下面我就我在班主任工作中的几点收获和大家交流。

还记得xx年刚刚毕业时，自己第一年做班主任的情况。那时我刚刚毕业，被分到当时的林子联小带四年级班主任还包班。刚毕业没有什么经验，觉得只要学生害怕自己就会比较听话，所以就总是装出一副凶巴巴的样子，企图可以把学生唬住。刚开始也还可以，谁知好景不长，一个月以后问题出来了，班里的孩子摸清了我不会把他们怎样，根本不听我管。所以，后来班级纪律特别差，有很多完不成作业的，我也经常被气哭。那一年的班主任生涯可以概括为鸡毛蒜皮，一塌糊涂。一是因为自己没有经验，另一点也有其他原因，接着后两年

我就没有带班主任。但是那两年不当班主任，并不代表我永远不当班主任，所以我并没有停止向老教师学习，也并没有停止向书本学习。我调到中小工作，接了一年级，也就是现在的五年级继续做班主任。一路走来，一路收获。经过这几年的锻炼，我深切的体会到做班主任是累并快乐着。刚开始的一二年级，自己就真是每天都待在教室，待在办公室的时间很少。不是说我多能干，而是我要看着学生不让他们出意外，家长把孩子交到我手上，我要对他们负责，当时真的`这样想。所以，要求也特别严格。学习上，要认真，用心；学生生病了，我也会很关心的给家长打电话；不完成作业的，不仅严厉的批评，还要求其加倍补上。过程中，虽然有爱心，也有责任心，可我觉得孩子们和我有了很大的距离。后来，我就不断反思自己，其实我在工作中没有设身处地的为学生想，没有站在学生的立场上想问题，最主要的是缺少了童心。所以三年级开始，我有意的去接近，甚至于讨好我们班的学生。和他们一起吃饭，一起玩游戏等等。为了让孩子们可以写好作文，冬天下雪了还和学生一起打过雪仗。现在，虽然有时候我也会很严厉，可我觉得和孩子们的距离近了一些，至少我们会在一起开玩笑。回想自己做的所有这些，让我觉得作为班主任的最重要的一点就应该是具有一颗童心。和孩子在一起，你就是孩子，真正想他们所想，和他们融为一体。学生不想写作业，那就少一点；不想上课，操场玩一玩。没有什么大不了的，成绩不会因为一天的作业没写或者一节课没有上就落下了。

作为班主任，我们都知道，在班级里，无论是学习方面，还是其他方面，都会有表现好的孩子。在老师和同学的眼里，他们都是优等生，老师宠着，同学敬着，在他们的周围只有赞许的目光和激励的话语。“白天鹅”固然可爱，但是“丑小鸭”更需要阳光。对于表现差的学生，我们不应该歧视，看不起他们。因为他们更需要我们的宽容和关爱。平时应该多鼓与赞美他们，用“放大镜”寻找他们身上的优点。说到这里，我想说一个例子。我们班有个每天都不完成作业的同学，（我不说他的名字了）在我们班就他自己，每天什么作

业都不写。老师们各种方法都用了，都不管用。在上学期有一段时间，我就想夸一夸他，试一试效果怎样。在有近三周左右的时间里，我每天都夸他，虽然班上同学都明白我的意思，我就想看 he 有什么反应。真的在那三周里他的作业都完成了，其他作业不清楚，语文至少完成了。后来我也没有坚持下来，这学期开始他又不写作业了，我准备再想个办法来让他写作业。举这个例子的目的就是想要证明一点，只要你多关注，差生也会有变化的。真正应了那句话：好孩子是夸出来的。另外，我们更不应该包庇那些优等生。相反，当他们犯错误的时候，我们应当不留情面的批评他们，使他们知道自己也有错的时候，自己没有特权，应极力改正自己的缺点，只有这样才能使自己更完美。

学生最喜欢什么样的班主任？有人就此问题曾做过一次调查。问卷上有这样一道单选题：“你最希望班主任具备何种性格？”备选答案有：端庄、含蓄、活泼、幽默、沉稳等，出人意料的是班上有90%的学生选择了幽默。事实表明，班主任的幽默是赢得学生的喜爱、依赖和敬佩的重要因素。然而，大多数的班主任给自己的定位是沉稳型的，是苦口婆心的“布道者”。或许在同事面前能够做到妙语连珠、谈笑风声；可一到学生面前，就立即换上一副严肃面孔，目的是为了树立自己所谓的威严，为了使学生言听计从、便于管理。殊不知，这样培养出的学生压抑，胆小甚至不愿意和你交流。而幽默，就是给学生送去欢笑、送去理解、送去信心。幽默能够让严肃的批评变得富有人情味而又充满情趣；幽默能够让学生在最短的时间内和老师拉近心理距离。试问谁会不喜欢幽默的老师呢？所以请让我们都做一个幽默的人吧，不论是工作还是生活。

我们不能改变天气，但我们可以改变自己的心情；我们不能事事如意，但我们可以事事尽力；我们不能改变自己的容颜，但我们可以展现自己快乐的笑容。在班级工作的道路上我才刚刚起步，本身还有很多不足之处，今天我说的这些，不足之处敬请谅解。愿我们都能够做一块学生喜爱的铺路石。谢

谢大家！

获奖感言发言稿精选

新教师培训结业总结

社团经验交流会议总结

幼儿新教师自我鉴定

新教师政审自我鉴定

新教师个人自我鉴定

新教师自我鉴定表

转正新教师自我鉴定

新教师经验交流分享发言稿篇五

尊敬的老师，亲爱的同学们：

从教一个半学期以来，在学校的领导和众多老师的帮助下，渐渐地适应这里的环境，教学经验是谈不上的，这里只权且谈一谈我从教以来学习的一些体会，无论在那个环境，我觉得学习始终时最重要的。

从大学课堂出来，走进中学的课堂。说真的有一些手足无措的感觉，面对一群活泼乱跳动的学生，第一次面对那么多对充满期待的眼睛，我感到紧张，同时感觉到自己责任的重大和压力。在讲台上，前几个星期甚至经常出现语无伦次的尴尬场面，尽管我精心地备了课，这时候是学生和我的指导老师给了我动力和异常大的帮助。

人人都说老师是要有耐心的，我觉得懂事的学生也是有耐心。学生知道我这个刚出道的毛驴，敢于也乐于和我接近，但是我开始那段时间给他们上的课确实使他们失望，我曾经也很懊恼，但从他们带有鼓励的眼神中，我看到那份体谅，那份宽容和那份耐心，尤其是他们在日记对我说的心理话，使深深地感动。我知道课上的效果不好，我经常去问他们的意见，询问他们觉得怎样教才更加令他们更容易接受，他们真的提很多非常值得借鉴的方法。

经验就是财富，虽说这东西不能照搬，但善于借鉴往往能事半功倍。站在讲台上才觉得自己的简陋，而学校提倡的多听课真的非常好，说真的我每听一节课都有一种启示，都有收获，包括教学的方法，教案设计，课堂组织，学生调动，练习安排，作业的布置，可以知道课原来可以这样上。我听过莫老师，王晓阳老师的课，他们投入和疾驰有度的教学给我很大的启发，尤其是看了王老师的教案，才真正懂得教案原来可以写得这么工整、详细、有条不紊、思路清晰。

上学期上了汇报课，我曾认真地听了何校、邓校等好几位老师的意见，他们给我提出非常中肯的意见，我开始懂得扬长避短在教学上的使用，《水调歌头》本来是一首意境优美的意蕴丰富的词，却给我知识性的肢解了，美感荡然无存。吸取这些教训，慢慢地在教学上有所改善。

网络真是好东西，我记得欧阳校长说过这样一句话，我受益匪浅，他说老师尤其是年轻老师要充分现代化的信息资源。对我这样刚毕业出来的老师，无论是理论还是实际操作的经验都相当缺乏，而网上却提供众多有经验老师的成功的经验，失败的教训，甚至细到如何指导学生的每一个步骤，怎样指导学生的. 课外阅读，怎样写日记，搞什么样的活动激发学生读书学习的兴趣，很多很多。这对我来说确实是一个不可缺少的一个老师。而网上一些好的资源也可以给学生看看学学。

举个例子，对于语文老师来说，特别像我这样教起点年纪的，

学生平时的交流主要又用方言，朗读是必不可少的。我知道就我这朗诵水平范读可能会害了学生，我们古人就知道，人能顺利地渡过河，是“善假于物”罢，于是我更多地利用现代化的媒体资料，用人家的范读，在加上适当的指导，学生还学的像模像样的。

总的来说，经过一个半学期的实践，在各位老师的指导和帮助下，虽然有过困惑有过挫折，也有过领悟。上个星期，指导老师王老师听了我一节课，说我上课从容多了，同时也指出我的需要改进的地方在调动学生时仍有待提高。