

# 2023年教研组工作总结(精选5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教研组工作总结篇一

一学期来，我们化学组在学校领导班子的正确领导和帮助下，在组内全体同志的齐心努力下，可以说较为圆满地完成了学校交给的各项工作任务，现具体总结如下：

我们开学初就制定了教学教研工作计划。包括教学进度和本学期的教研工作内容以及各种活动的安排。在教学过程当中，按计划定期检查、督促落实的情况。比如，统一教学进度，集体备课安排，实验的安排，及时检查和批阅学生作业完成情况，定时检查教师的备课、业务笔记、听课，及其它活动的完成和落实。通过检查从反馈的信息中发现问题，有针对性地提出建议，找出解决问题的方法。通过检查发现我组老师都能认真地完成学校布置的各项任务，精心备课，认真批改作业，得到领导的一致肯定。

本学期通过各种途径，在教师中树立有效教学理念，摆正学生的主体地位和树立教师的服务意识，在课堂教学中注重知识的形成过程和学科学习方法的传授。配合教务处完成了教学常规的检查工作。基本达到了教案有课后记，听课有小节。针对本学科的特点，作业从布置到批改，不流于形式，切实起到服务于教学和实现反馈的作用。及时做好期中、期末考试的质量分析。

化学实验是化学科学赖以形成和发展的基础，是检验化学科

学知识真理性的标准，是化学教学中学生获取化学经验知识和检验化学知识的重要媒体和手段，是提高学生科学素质的重要内容和途径。在本学期做到了开足开全了每一个演示实验和分组实验。

本学期上课教师针对班级中的学优生采取分层教学的方式使他们在11中考中都考出了好成绩。

每周五都开展特色课，每节课都做到了有内容、有课件、有教案。由青年教师李老师担任特色班班主任。

开学初，落实“结对子”。青年教师坚持听老教师的课，并及时交流教学中的意见。老教师能认真做好传、帮、带工作。在这一活动中，青年教师也充分发挥了他们的：精力充沛、头脑敏锐、掌握现代教育手段等优势，积极制作多媒体课件、选编练习资料，使教学内容更丰富、形式更生动。从考试情况看，教学效果很不错。

回顾一年来的教研组工作，我们深深的感到：务本求实是取得一切成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。化学组从各个方面讲仍还是一支较为年轻的队伍，在走向成熟的过程中，我们有决心通过阶段性的总结来不断自我完善，克服现存的缺点和不足，虚心向其他教研组学习，取人之长，补己之短，为学校的发展再上新台阶，为把我校建设成为一所知名的示范性初级中学做出我们应尽的努力。

20xx-7-8

## 教研组工作总结篇二

### 1、课堂教学中对学生的要求：

(1) 上课要做到听记练三者相结合。上课要认真听讲，必要时还需做好笔记，并通过一些练习题加以巩固。数学不同于

其他学科，单把概念、定理、公式背熟，无法解决实际问题，只有通过练来减少运算中出现的错误。

(2) 作业要认真完成。学生作业一定要养成独立思考的习惯，坚决阻止抄作业行为。对于一些思考面和问题切入点比较宽的题目，强调小组合作，从不同的方法、角度入手，多从典型题目中探索多种解题方法，从中得到联想和启发。同时，还应多树立数学解题思想：如，方程的思想、函数的思想、数形结合的思想、整体的思想、分类的思想等常用方法；另外，对于自己作业、试卷中出现的错误，一定要用红笔修改，并在错题集中整理后在每次考前用来重点复习。

## 2、课堂教学中的要求：

(1) 要认真备好每一节课本，上好每一节课，打造精品课堂。这是基本的要求。(2) 在课堂中讲清重点，突破难点。学生每节课注意力在后来会有分散的现象，经常拿一些题目让他们思考和研究，并让学生间进行适当讨论，强化课堂效果，并通过探索激发其兴趣。

性的题目，积累下较为扎实的双基。“熟能生巧”对学数学来讲也算是一个真理。例如我们在教学中常碰到这种现象，就是考试60分的学生在一边常抱怨说自己要是再细心点，还有多少的题目都会做，就会考到90分。这种现象就是通常所说的眼高手低。其实在大考及中考中，都是有一定量的计算的，有的还不少，所以扎实的基础知识在提高解题准确率同时，又能为解好后面的大题多留些时间，以更能提高成绩。

(4) 拓宽学生的知识面。在课余时间，找一些典型的数学相关材料让学生看，以增加学生的知识面，并通过现实生活中应用数学的实例，让学生体会学习的必要性。另外从初一开始，就常找些开放性，新颖的题目给学生探索。绝大多数学生在完成这些题目的时候肯定会感到相当困难，就多鼓励他们思考和同学之间的合作探索研究来完成所布置的题目，及

时表扬能完成问题的学生。这样锻炼了学生的思维推理，培养了他们合作探索的自主学习意识，又激发了他们的学习兴趣。有一点，这些题目不是所有的学生都能做得好的，应以多鼓励为主，做得好就表扬，做得不好的人也没关系，慢慢来，培养兴趣为主。实践证明了这点对提高学生创造性思维，起到很好的帮助作用。

关于初三年冲刺，应对中考我们初三教师都有自己的一套，但也不外乎以下三点：

(1) 注重考法研究，把握中考的动向。

(2) 制定合理的复习计划。就是大家常说的要通过几轮的复习，每一轮该做些什么的之类的问题。

(3) 帮助学生调整好心态，培养学生的兴趣。关于这些基本内容，对于常年处于一线的教师来讲，虽然方式可能有所不同，但都会具有自己丰富的经验，我不多讲了。我只想再提三点：

(1) 是初三年的复习不要陷入只做提高题的误区，双基训练同样重要，没有扎实的双基，盲目提高，只能成为一句口号，但在训练时同时要想一些激措施，强调提高解题的准确性。

一些看似不太重要的知识点也要注意掌握，这些毕竟也是中考的一个考点。再说不管有没有考，全面的掌握对于学生全面的掌握科学知识，以及今后可持续性的学习中都会有帮助性作用的。对于中考的大题，我们也经常会想今年中考会考什么样的题目，然后重点训练，这就是平常所说的“围题”。我觉得单完成这些还不够，这样做投机性和风险性太大，毕竟我们所想的重点不一定就是中考的考题。还应实时让学生训练些其它的类型，这样让知识更全面，当中考出现一些新的题型时学生也不会那么手无足措，毫无办法。题做多了，评讲来不及的话，就把答案张贴出让学生自己去校对答案了，

虽然效果不是那么好，但总比没做很多了。

(3) 是初三年总复习时，要准备三本近三年全国各省市中考试卷的书。研究近三年全国各省市中考出题的一些动向，一些知识，新题型，新热点和新考法。把一些新好的题型进行归类，拿出来给学生探索和研究，这对增加知识面和提高学生成绩都有很大帮助作用。再说这些好的题也部分代表了数学开放性题型的发展方向，和中考出题可能的动向。有人说初三学生学习苦，其实初三教师也很苦，我们都常把中考比作一场没有硝烟的战争，学生竞争激烈，老师同样有较大压力，做大量的工作。就比如说有时学生作业没完成或做不好的时候，想留下来补课，又担心学生没饭吃（其实此时我们老师也同样没饭吃），就让学生吃饱饭再来再补习，同样也付出了初三教师们较多休息时间。三、关于学生管理对教学的影响。

主要讨论三个方面的问题：

(1) 上周大家教学中存在的问题。

(2) 对本周数学各年数学教学设置，相互帮忙和提些建议。

(3) 选定其中一节课，进行重点探讨和研究，制定本节合理的教法和学法，通过一起探索，大家共同进步。教研组还定下每次的月考、期中考、中考等一些大考后，各年的数学教师作考试质量分析，探讨教学中的得与失，以及今后如何扬长避短等方面的问题。在团结的作用下，有限资源勉强算是整合利用了。教研方面我们还做得很不好，以后还要多借鉴有的学校好的教研理念，也请大家多指导。

以上三点是这些年对我所教的数学的一些想法的小结，欢迎大家交流和指导我，说的不好和不对的地方也请各位老师前辈指正。谢谢大家。

## 教研组工作总结篇三

本学期即将结束，在学校领导的关心、指导下，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学治理，优化课堂教学。总结本学期外语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。但也有些值得思考的、改进的地方，现总结如下：

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，进步自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高45分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

1. 团结协作，发挥集体备课组的上风，备课是上好一节课的关键和条件。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。四同一（统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度）。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周四第八节课为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共叫，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的气力，做到了教学资源共享。

- 2、抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量。课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周四下午第八节课定为组教研活动。每周都有具体的活动安排，本学期共安排了六位教师的公然课和两位教师的师范课，

针对课堂教学中出现的情况，提炼共性题目进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些题目有了清楚的熟悉。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高，在11月份，在学校的大力支持下，我们到其它兄弟学校往听课学习，大家一直反映非常好，在那里不光学到了同仁们的先进的教学方法和理念，更重要的是看到了教研组科学的治理方法，为我们今后的工作起了一定的指导作用。

3. 认真落实“结对子”活动。针对英语教研组目前的现状，结合学校的教研活动，在教研组内部广泛开展了“结对助教”活动，由优秀教师指导年轻教师的教学，互相听课、评课，分阶段总结，开展了优秀教师的“示范课”，青年教师的“汇报课”活动。青年教师靳东东，刘春玲，高峰在经过一个学期的锻炼，在指导老师的帮助下，所上的汇报课受到了大家的好评，新老教师共同学习，共同提高。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养爱好。本学期根据教研组的活动安排，根据不同年级把握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。全校的英语竞赛都圆满的结束了，各个年级在老师的认真辅导下都取得了很好的成绩。

根据我校的特点，多数教师都能积极地进行大胆英语教学研究，主动地申报研究课题，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它题目总结回纳并用文字表达出来。联系实际积极撰写外语教育教学论文，教学反思和教学设计。部分教师所撰写的教育教学论文，教学反思和教学设计还获得了市级奖。

不会学习的人将是21世纪的新文盲。学习方式的改革是我组所做的核心工作之一。我校英语组力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等熟悉活动，使

学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、把握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要成为学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因此，我们英语组努力倡导营造\_、同等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中，情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

总之，一学期以来，外语组教师留意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

## 教研组工作总结篇四

在当今数化信息社会中，英语是重要的国民素质之一。因此，如今在我国中学校园里，英语学科被列为三门基础课程之一，受到历史上前所未有的重视。这给予我们每位英语教师以压力，同时也成为我们设法搞好教研、教学的动力。总结本学期外语教研组的，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高45分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术是创新外语教学的重要途径。

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人

备课相结合的办法。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，隔周有1——2小时为集体备课时间。每次备课由1—2名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

每一位教师的授课都向全组教师开放，教师可以任意随机听课。这学期安排了除张桂英外9位教师上校内新课改探究公开课。每一位开课教师都必须以说课的形式，结合教学理论，讲述教学流程安排的理由和想法；全体教师都参与评课并由一位教师主评。王春艳，马小丽两位老师在阿城市级课堂大赛中分获一，二等奖的好成绩。关力谦，张英慧，刘春梅老师在期末作复习引领课。教研组还在校领导的参与下组织全体英语教师举行了气氛轻松的教研茶话座谈交流会，交流新课改的经验或困惑，取长补短，互通有无，并结合本学年实际情况提出教学调整方案。

英语组教师有5人担任班主任，负担很重。但是，全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。全组教师互相鼓励，积极配合，充分体现了团结协作、共同发展的良好团队精神，提升了我们学校的知名度和办学实力。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们准备根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。初一的单词竞赛，初三课改年级的英语才艺表演，初四的英语演讲充分调动了孩子们的学习热情。

本学期检查教案、学生作业的批阅情况两次，并及时作好评

课，反思等反馈。

课件的制作水平有待提高，课件的使用率还不是很高。今后我们应在这方面加强检查和督促。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、进修学校教研员于晓华老师以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的还有很多需要提高改进的地方，在今后的中，我们决心再接再厉，努力，为把学校英语教学各方面的提高到一个新层次，为人人争做让社会，家长和学生而满意的人民教师而奋斗。

## 教研组工作总结篇五

本学期教育教学工作即将结束，回顾本学期政治教研组工作，政治教研组全体教师能积极按照新课改的要求，转变教育观念，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，求真务实，积极探索行之有效的课堂教学模式，充分发挥了思想性的教研活动，现将本学期政治教研组工作总结如下：

### 1、加强思想政治理论学习，提升思想政治觉悟。

我组全体老师积极、主动关注国际国内大事。通过一系列时事新闻，提升世界观、价值观，培养自身的爱国热情，增强自身的责任感、使命感。

### 2、加强师德教育，提升师德水平。

我组全体老师利用课余时间，积极、认真学习教师职业道德规范、师德修养方面的理论知识，了解先进代表人物的事迹，全面提升教师的师德修养，严格规范自己的道德修养，真正做到为人师表，教书育人，进一步牢固树立了“爱学生，爱

学校”的思想理念。

本学期来，我组积极开展教研活动，推动教育教学又好又快发展。

1、重视对教情、学情的研究，增强教学的针对性。针对我校的实际，从提升教育教学水平出发，以中考为目标，以提升学生的素质为重点，我政治组积极开展教情、学情研究活动。

2、大力开展听课教研活动，互相学习，取长补短。我组在每

月至少要开展一次教研活动，全组老师积极参加教研活动，无缺席。担任教研活动的老师积极、充分的准备，为全组教师树立了榜样，并传授了丰富的教学经验。

1、全面落实教学常规，提高业务水平。根据学校教导处的要求，全体教师积极开展备课工作。大家认真备课、查找资料，并按要求写好教案，密切联系了课与课堂教学之间的关系。同时，配合学校教导处开展教学常规检查活动，通过教学常规检查活动，进一步规范了全组教师的日常教学活动，极大地提高全组教师业务水平。

2、深入开展教学研究工作。教学离不开教研，教研是教学质量提高的唯一途径。全体教师积极参加教育教学研究，认真学习教育教学理论，提高自身的理论水平。

3、全体教师积极应对学校教研室组织的各次考试，精心设计试题，认真阅卷，全面分析，仔细评讲，让学习以考促进他们的阅读、理解、语言组织等综合能力提高。

“一份耕耘，一份收获”。在全体教师的共同努力下，我教研组的教学质量不断提高，学生学习的兴趣不断增强，教学成绩显著，我组教师的工作积极性得到大大提高了，但也存

在的许多不足。

1、理论学习需要进一步加强。新课程在我校全面实施，对我们教师在备课、上课等各个教学环节提高更高的要求。这需要在新课程方面进一步的加强学习与研究，提升自身的认识水平。

2、课题研究有待进一步深入。当前课题研究存在着认识不深，热情不高，参与不多的状况。

3、个别学生的学习积极性还不够高，少部分学生还没有独立自主学习的意识，部分学生还没有掌握适合自己的学习方法。

4、教育教学手段还有待于更新，教学模式还需要进一步更新。我们清醒认识工作中的不足，进一步明确今后努力的方向。教研组工作，以下几个方面需在实践中重视和加强：

1、狠抓教师基本功，科学合理掌握好教学时间，引发学生的学习兴趣，作到每个教学环节心中有数。

2、把学校推行的自主教学模式切实落到实处，提高课堂效率，提高教师的教学水平，提高学生的综合能力。

3、开展“以老带新”的活动，提高本组教师的整体素质。

4、进一步加强集体备课的时效性，充分发挥集体的智慧。

5、开展课题研究、以科研促教学。

以上是在教育教学工作和教研组的工作的总结，我们将总结经验教训，在今后的教育教学和教研组工作中，将更加努力工作，积极响应和认真贯彻学校的方针政策，发扬成绩，不断提升综合素质，为打造优秀的教研组而努力。