

最新高三心得体会(优质6篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

高三心得体会篇一

五十七年学佛心得

/3/3澳洲净宗学院

净空法师

诸位法师，诸位大德，诸位同学，大家晚上好。今天是章嘉大师圆寂五十一周年，韩馆长往生十一周年，我们另外还有两位老师，李炳南老居士跟方东美先生。我们纪念老师，每年就在这个时候一次举行追思的法会，希望藉这个活动提倡尊师重道，这个对于现代教育就有很深的意义了。现代的社会**，**的根源在迷失了孝道，不知道孝顺父母，不知道尊重师长，所以学术的承传就没有根，这一点我们一定要想到，一定要重视到。为什么说学术承传没有根？这点我们要很冷静的去思考。圣贤的教育，我们在整个世界上去观察真的衰退了，不但是衰退，衰退到底谷，甚至于可以说是存亡兴绝的最后底限。如果我们这一代要不能够承传，传统文化就绝了，就灭了。我们把尊师重道的道理跟诸位简单的做个报告。

在古时候，中国历史有记载的至少也有五千年，五千年的传统，祖宗说过一句话，叫「不孝有三，无后为大」。后，是不是说有了后代，在家庭里面有儿子、有孙子就有后了？在社会上各个行业都有继承人了，所谓有接班人，是不是这就叫有后？圣人的话他有很深广的意义在里面，不是那么简单的，

我们千万不能把这两句话误会了。这个后是有道、有业，在家庭里面，有没有子孙能够继传祖宗的家道，有没有儿孙能继承家业，是要这种人；子孙再多，没有人能继承，那还是无后为大。各个行业，尤其是学术界，一个好的老师，一生当中唯一的一个愿望就是有传人，他学生再多，没有人能够继传他的道统，这个道会灭绝。我们要体会到这个深层的意义。

家里面儿孙再多，什么人能够继承？儿孙里面你就看孝顺，孝顺的儿孙就能继承；学术里面的道统什么人能继承？尊师重道的人能继承。所以老师绝对不是希望学生对他尊重，如果老师有这个心，他不是好老师，为什么？名闻利养没有舍掉，不是个好老师。老师确实没有这种意念，但是他尊师，他为什么尊师？他重的是道，所以内里是重道，外面是尊师。从尊师你就能看到他对道业重不重视，然后再仔细观察他是不是真的落实，学到是不是做到。学到做不到，这不是真正的传人，真正的传人要自己亲自做到。佛法讲信、解、行、证，要做到证的时候，那就真的是传人，做到行没有证，还不是真正的传人；换句话说，传人一定要有结果，这个才有传人。所以家里面，长辈选择家庭的传人，这观察孝子，标准在此地。学术界里面，老师要找传人就找真正学习的，重视道业的，重视他所学的，他能够彻底落实，他都做到。把所学的理论变成自己的思想见解，把所学到的教诲变成自己的日常生活行为，处事待人接物都不离规矩，这个是传人。

在我们现在这个时代，真正讲好的老师没有了，学生也没有了，在这个时代怎么办？我的老师教我学古人，以古人为老师，认真的向古人学习。古人有典范，你看儒家，孔子是集大成者，孔子之前，他老人家常说的尧舜禹汤、文武周公，这在孔子那个时代称为古圣先贤。孔子是承传他们的道，承传他们的学术，这叫传人，这叫有后。传人一定是个老实人，孔孟老实，老实到什么程度？自己一生没有创作、没有发明。有人问孔子求学的心态、方法，孔子说得很好，他一生「述而不作」，述就是完全讲的是古圣先贤的，自己没有创作、没

有发明；「信而好古」，对古圣先贤的东西他相信，一点怀疑都没有，非常爱好。这叫老实人，要创些新花样，问题就出来了。在现代学术界里面，总是要创新，决定不能够泥古，没有创新，没有新的发明，就没有成就。在中国几千年来讲的跟这个恰相反，没有创新。

释迦牟尼佛他老人家修学的心态，跟孔子所说的一样，我是在《华严经》清凉大师《疏钞》解释经题里面看到的，这是清凉大师说的。他说释迦牟尼佛一生所说的一切经都是古佛所说的，世尊没有古佛经典上多加一个字，比孔子说得还要精彩，一个字没有加。怎么说的？我们学了半个世纪，今天才恍然大悟，佛给我们说得很好，《华严经》上说了多少次，「一切众生本来是佛」，佛佛道同，哪里会有两样？你怎么可能加一个字？佛佛道同。我们现在为什么变成这样的？佛说得很清楚，你只是被妄想、分别、执着这三样东西障碍了你的自性，你自性里面有无量的智慧、德能，统统透不出来。这三样东西都叫烦恼，妄想是无明烦恼，分别是尘沙烦恼，执着叫见思烦恼，这三样东西放下，你就成佛了。所以你要问你哪一天成佛？你哪一天放下，哪一天就成佛，你现在放下现在就成佛，明天放下明天就成佛，成佛的时间表不是别人给你定的，是自己定的。

放不下，成不了佛，佛还教给我们一个方便方法，就是慢慢的放，你没有办法一下放下。一下放下，彻底放下，我们只看到两个代表，三千年前菩提树下，释迦牟尼佛给我们做了个示范，夜睹明星，那是一次放下的，就成佛了。在中国，禅宗六祖惠能大师给我们做了个榜样，他在五祖方丈室里面听五祖给他讲开示，听完之后也是彻底放下，成佛了，五祖把衣钵传给他，那一年他二十四岁。他的放下跟释迦牟尼佛相同，他的成就跟释迦牟尼佛平等，释迦牟尼佛的示现是应以佛身而得度者，即现佛身而为说法；能大师在中国，应以比丘身得度者，他现比丘身而为说法。你看观世音菩萨三十二应你就明白了，那真的叫成佛。

《六祖坛经》里讲得好，放下是什么样子？他讲了五句，放下之后见性了，「何期自性，本自清净」，你从来没有染污过。妄想分别执着是染污，没有染污，你那个染污是假的不是真的，就像云彩遮了太阳。你们想想，云彩是不是真的把太阳遮住了？没有，你现在坐飞机飞到云层上去看看，不是，没有遮到。妄想、分别、执着这三重烦恼，就好像我们现在坐飞机飞到上空看到云层三层，三层云彩，很像这种样子。所以佛说了，如果我们能够把执着放下，放下是有先后次第的，先放下执着，我们对于世出世间一切法不再执着，连执着的念头都没有，这个人就得「正觉」，他就成正觉，名字叫阿罗汉。如果再进一步，把对于世出世间一切法的分别也放下，不但没有执着，分别的心都没有，他就得「正等正觉」，他就叫菩萨。如果连妄想也断掉，妄想是什么？起心动念，大乘教里讲得好，「迷唯一念，觉止一心」。什么叫迷？起一个念头就迷了，这一念不生的时候那就觉悟，你会起心动念。如果起心动念没有了，不起心不动念，眼见色、耳听声绝对没有起心动念，你得「无上正等正觉」，则称你为佛陀。

这是你不能够一次彻底放下，佛教给我们，你分为三个阶段，你慢慢把它放下。即使是放下执着，放下见思烦恼，你成了阿罗汉，阿罗汉比我们的智慧高多了。要知道我们凡夫没有智慧，六道凡夫决定没有智慧，这个自己要承认。有的是什么？聪明、妄想，佛法的名词叫世智辩聪，你有这个东西，你没有智慧。智慧不是学来的，智慧是你把障碍除掉，你自性里头本来有般若智慧，它透出来了，不是从外头学来的。你看六祖讲的第一句话，明心见性，性是什么样子？性是清净的，没有染污。第二句话说，「何期自性，本不生灭」，确实不生不灭，你要证到这个境界，你看到整个宇宙所有一切的现象都是不生不灭，是真的，一点不假，你真的就看到了。第三句说，「何期自性，本自具足」，具足什么？具足智慧。所以说，自性本具的般若智慧无所不知、无所不能，自性里有的，不从外求。第二个是具足了德能，我们今天讲才华、技能，你是圆满具足，都不用学的。第三个是讲具足相好，福报，像极乐世界，你们读《弥陀经》、读《无量寿经》，极

乐世界的福报，读《华严经》，陈遮那佛的福报，是你自己自性本有的，都不是外面来的。只要你回头，只要你见性，没有一样不具足。

第四句话他说，「何期自性，本无动摇」，本无动摇是什么？自性本定。禅定不是修得的，自性本定，《楞严经》里所说的「首楞严大定」，《华严经》里所讲的「师子奋迅大定」，统统都是自己有的，不从外面学的。最后一句话说，「何期自性，能生万法」，整个宇宙是自性变现的，讲得精彩到极处。所以，佛、菩萨、大圣大贤教我们什么？教我们回头，教我们回归自性，一切就圆满。不要向外求，向外求叫心外求法，那叫外道，总得要搞清楚、搞明白。无论在什么环境里面，保持清净心，保持如如不动，清清楚楚、明明白白，这就对了，这叫学佛，这是叫圣贤之学。

修学的方法首先就是要断烦恼，断烦恼是除障碍，你这个东西不除，你的心是染污的，我们一般讲轮回心。轮回心干什么都是轮回业，轮回心学佛也是轮回业，轮回心念佛还是轮回业。但是念阿弥陀佛它有个特殊现象，如果只有阿弥陀佛的染污，其他染污全部没有，这个能往生，叫带业往生。八万四千法门除这个法门之外，别的法门不可能，换句话说，你永远脱不了六道轮回。但是这个法门，你只有一句阿弥陀佛，坚固执着，执持名号，但是其他的执着全部没有了，就能带业往生。如果还有其他的执着，那叫夹杂，夹杂会把你的念佛功夫破坏，换句话说，你不能往生。所以念佛要注意，不怀疑，对这个法门没有一丝毫怀疑，真正能相信；不夹杂，心里头二六时中只有阿弥陀佛，除阿弥陀佛之外什么都没有；第三个不间断，意念不间断，不是说口里头的佛号不间断，口里佛号可以间断，心里头不能间断。这是念佛往生的秘诀。

所以，对于教理要熟悉、要深入、要透彻。教理帮助我们什么？帮助我们断疑生信，帮助我们增长信心、愿心，有信有愿就决定得生。信愿上有问题的话，往生就靠不住，这个道理总得要懂，然后你就知道要怎么学习法。

高三心得体会篇二

寒假是学生们期待已久的假期，对于即将面临高考的高三学生来说更是举足轻重的一个假期。寒假不仅是他们休息的时间，也是他们备考的时间。在这个假期里，我也有了一些心得体会。

首先，寒假是个调整状态的好时机。高三的学习任务重，学习压力大，学生们一直处于一种高度紧张的状态中。寒假到来，正好让我们放松一下心情，调整自己的身心状态。在这个假期里，我尝试了一些放松的活动，如健身运动、瑜伽和旅行等。这些活动不仅让我放松身心，也提高了我的学习效率。通过运动，让我的身体得到放松，增强了我的体力和耐力；通过旅行，我见到了不同的风景，体验了不同的文化，激发了我的学习兴趣。这些都为我进一步备考打下了良好的基础。

其次，寒假是个规划备考的好时机。高考是高三学生们的重中之重，寒假是备考的黄金期。在这个假期里，我制定了一份详细的备考计划，按照计划进行学习和复习。我将每一科目的知识点列出来，分配到每一天的学习计划中。同时，我还着重整理了一份高考大纲，将考纲上的重点内容标出，然后有针对性地进行学习。这样的规划不仅让我更有目标地备考，也提高了我的学习效果。

再次，寒假是个补充知识的好时机。在平时的学习中，由于时间的限制，我们并不能完全掌握每一门学科的所有知识点。而寒假正好提供了我们补充知识的机会。在这个假期里，我重点复习了数学和英语这两门学科的基础知识点，并查漏补缺。我利用寒假的时间认真复习了高中三年的知识点，同时扩充了一些与高考相关的知识。这让我在复习时做到“量少质优”，为高考做好充分准备。

然后，寒假是个提高能力的好时机。在平时的学习中，我们

可能只关注于知识的学习，而忽略了一些重要的能力的培养，如逻辑思维、解决问题的能力 and 写作能力等。寒假是培养这些能力的最佳时间。在这个假期里，我注重了一些思维能力的训练，如逻辑思维题的解答和问题解决能力的培养。通过这些训练，我发现自己的思维变得更加敏捷，解决问题的能力也得到了提升。

总而言之，寒假虽然是一个假期，但对于高三学生来说，它是备考的关键时期。在这个假期里，我不仅调整了自己的心态，还制定了详细的备考计划，补充了知识，提高了自己的能力，为高考做好了充分准备。我相信，只要坚持努力，积极备考，必能取得好的成绩。

高三心得体会篇三

九八年的春天，我带着母亲、妹妹朝拜拉萨，返回成都后又特意赶到乐山礼拜了乐山大佛。记得当时我和成都、乐山的许多四众弟子还在朝礼之余，专门在乐山组织了一次规模浩大的放生。那天原本大家都很开心，众人齐心协力把一筐筐的鱼儿放归江里。但没过多久，由于众生的业力现前，突然之间，从江边一下子就冒出很多只小船，它们争先恐后地划向刚刚获得自由的鱼群，一大帮可能早已窥伺良久的渔夫们，开始拼命捕捞这在他们看来无异于天上掉馅饼的美餐。

我们想尽各种办法也无力阻止他们！

我悲哀地望着江面，望着兴高采烈的那群不知因果的人们。正在独自伤心之时，耳畔忽然传来一阵阵哭声。扭头一望，只见王德钦正在难过地抽泣。“不用哭了，有时众生的业力是根本不可思议的。”我对王德钦安慰道。

“堪布，我觉得那些鱼、那些人……怎么都那么可怜。”她哽咽着说道。过了一会儿，稍微平息了一下心绪的她又问我：“我这样哭是不是非常不好？”

“那倒不一定。你这样哭说明你的善根很深厚，否则不会流出大悲的眼泪、信心的甘露。”

那次乐山之行是我和王德钦的首次接触，后来她就先后四次到过佛学院参学。在越来越多的接触当中，我们经常有机会在一起探讨各种各样的问题。在一次较充裕的交谈中，她向我讲述了她由一个好学生转向一个努力奋进的佛子的过程。我相信她的经历也许会使一些人在感慨之余能变得清醒起来，促使他们也去观察自身的生存实际。

我毕业于某市电子科技大学，现正在读硕士。同时，我还是一名佛教徒。每每想起出生、成长在北京的我能接触到佛法，并值遇许多大恩上师，心中就不由得感慨万分。

我出生在北京的一个军队大院里。父亲于大学毕业后参了军，母亲专科毕业后曾一度在中学任教，后又辗转回到大学工作。在儿时的记忆中，我始终生活在一个幸福美满的家庭里。勤劳善良的父母对我关怀备至，一转眼，我便上了小学。在学校里，老师教我要做有理想、有道德的社会主义接班人。当时许多人都觉得那只不过是一句口号、一个空头大道理而已。我虽觉得我们确应该有远大志向，但心里也总有一些说不出的疑惑。直到有一天，我在《北京晚报》上看到一则“火花”（即名言，都是很有哲理的话）：“志高品高，志低品低。”这则“火花”给了我很强的信心：一定要树立远大理想！因为我希望自己成为品德高尚的人，为此我就必须树立高尚的志愿，这二者是相辅相成的。记得当年周恩来总理于青年求学时期所发下的“为中华之崛起而读书！”的志愿，着实让我感动不已。是啊，我们读书不能只为一个人，或几个人，应该为了祖国的振兴、人民的幸福。

就是两处风景名胜。只记得那里很安静，即便是在我们参观卧佛的时候也依然显得很安静。卧佛很大很大，他安详的神情，让人一见便生起欢喜心。

初中时的我一心扑在学习上，每天作息很有规律。这段时间我看了不少有教育意义的书籍，其中记忆较深的有：《安妮的日记》、《牛氓》、《青春之歌》、《爱的教育》等。

这时我开始考虑人生目标的问题。当时认为，首先我们每个人都是生活于集体中，没有许多人的努力，个人很难成就一件事业。从这个意义上讲，我不能骄傲；另一方面，我应该尽最大努力，为社会、为人类贡献自己的一生。那时我建立的第一个具体目标便是要当一名工程师，虽然我无法想象作一名工程师所应具备的条件，但我肯定当时学的会成为将来的基础，为此我就要学好每一门功课。有一次我的几何晨考才得了70分，心里有说不出的沮丧。下午回家后，我难过得无法改错题。无奈之下便开始写日记，一边写一边重温自己的理想，结果当一篇日记快要结束时，我的心情已豁然开朗。

有规律的`生活和勤奋学习的结果是：我以平均97分的优异成绩考上了市重点高中——清华附中。读了高中之后，我开始了住校生活。虽然我学习依然很勤奋、成绩也算优良，可是生活环境却比以前复杂了许多。人生的价值是什么？如何面对不同性格、不同爱好的人？如何面对友谊？怎样将学习与生活相融合？如何提高自己的修养？是做一个圆滑世故的人呢，还是做一个别的什么样的人？此时我才恍然发现我简直就像一个无知的小孩，许许多多的问题萦绕于怀，却不知什么才是最好的答案，也找不到一位老师可以解答我有关人生的问题，于是我变得沉默寡言了。

爱因斯坦的一段话：“人的价值不在于他从社会索取多少，而在于他为社会付出多少。”我这才算是初步确定了我的人生价值取向。

第二件事便是作家三毛的书。她的一本散文集中讲道：快乐的小花不在某个岛屿上，也不在外在世界的任何角落里，而在每个人的心里。这些看似很普通的话，却给未曾真正了解自己、亦未曾真正了解周遭环境，十分想寻找人生真谛与快

乐的我以很大启发。

第三件事便是我的姥姥。姥姥在我八个月时便去世了，她并不识字，只是一个普通的农村妇女，但她却以纯朴善良、善解人意和热心助人而赢得了村人的尊敬。在她七十寿辰时，全村的人都为她祝寿。从童年起，妈妈便时常给我讲姥姥一生中善待邻里、乡人，善待有困难的亲戚的故事。这些故事并不是姥姥告诉别人的，有些是妈妈亲身经历的，有些是听妈妈的姑姑讲的。小时候，我也只是听听而已，觉得很有趣。到了高中，我便开始思考这些故事中许多做人的道理。姥姥虽然对人很好，可还是会遇到恩将仇报的事，但她却始终如一地善待她周遭的人，一直到死。她的这种精神，使我想起了一句话：“一个人做一件好事并不难，难的是一辈子做好事。”由此我想到，一个人在顺境中做好人可能不觉得很难，难的是在逆境中依然做好人，且不为环境左右，始终坚持最初的善心。于是姥姥便成了我心中的榜样，我就是想做一个像她那样的人，不论别人怎样待我，我都要始终如一地善待别人。这便是我最初树立起的做人原则。

高中三年一晃即逝，努力依旧没有白废，我以较好的成绩考上了全国重点大学——某市的电子科技大学，从此开始了崭新的大学生活。

来到这座城市后，发觉这里的天总是阴阴的，难得见到太阳，不过气候却湿润温和。校园里的香樟树时时散发出一阵阵幽幽的清香，浸人肺腑。我很快就适应了这里的环境，开始了正常的学习生活。大学生活说起来是枯燥的三点一线：宿舍——教室（或图书馆）——食堂。尽管如此，我却乐在其中。我把学习生活安排得井井有条，既紧凑，又不会令人厌烦。我不看电视、电影，除了适当的文体活动外，从不放逸。就这样一年飞逝，我以年级第四名的成绩，得到了二等奖学金。这时的我可说是春风得意、十分顺利，但我总觉得像是缺少了点什么。虽然我说不出来缺的是什么，但我知道那不是大学老师能给予我的，也不是从文学名著或普通的世间书籍

中所能得到的。

在大一的暑假里，一个很偶然的机会，我平生第一次在离学校很近的一个寺庙里拜了佛。事后我把拜佛的事告诉了一个好朋友，他从小便信佛。他既没有马上就大加赞叹，也没有轻易讥笑我“临时抱佛脚”，只是微笑着对我说：“你应该想想看为什么要拜佛，否则岂不是很盲目吗？我希望你不是迷信，你应该了解佛教的教理才对。”在他的启发下，我突然想起别人曾介绍说《金刚经》是佛法中的最上乘，我立即在离家不远的一个小书摊上请到了一本《白话佛经》，里面有《金刚经》、《地藏菩萨本愿经》、《六祖坛经》及《普贤行愿品》。当晚我便迫不及待地读诵《金刚经》的原文，立刻就被它深深地吸引住了。虽然当时我并不能了解经文的义理，但其中有几处却给我很深的触动。一是佛经给了我对于佛陀及其教言的信心。从小到大，我不曾对任何一个人或事，产生过如此强烈的信赖感。在经中，佛陀亦亲宣：如来是真语者、实语者、如语者、不诳语者、不异语者。这些教言更增加了我的信心，觉得他的真谛之语，远远超出了世间的一切言词。二是经文最后的偈子“一切有为法，如梦幻泡影，如露亦如电，应作如是观。”好像一道闪电，让我的眼睛为之一亮，使我不得不重新观察我及周围的一切。三是佛陀做忍辱仙人，为哥利王节节肢解的公案，引起了极大的好奇心。为什么忍辱仙人对哥利王肢解自己不但不生嗔恨，反而发愿成佛之时首先救度他？虽然经中讲明了原因：无我，可那是凡夫所无法达到的境界。平时我们总是仇恨害自己的人，要是手被刀子割破了一个小口子，我们亦疼痛难忍。佛陀为什么能做到这点，这是我百思不得其解的。

这便是我初遇佛教的因缘。以前的我算得上是有理想、勤奋好学、积极向上的人。但同时我又像一个在黑暗中想努力摸索出人生真谛的小孩，费了很大的劲儿，却常常不知所从，始终找不到进入正途的路口。从那天起，我的心里便点燃了一盏灯，尽管灯光尚弱，但我再也不是一个人在黑暗中盲目地寻找真理。

在这里我想插一句：现在社会上有许多人对佛教及学佛的人有很深的误解，他们认为佛教徒及佛教大致不外四种状况。其一是人们在遭受很大挫折，于走投无路的情况下才信佛、学佛，是为了求佛祖保佑他们走出厄运，或是为了求得精神上的安慰。其二是学佛的大都是老年人，尤其是老婆婆，他们大半文化不高，把烧香拜佛作为一种精神寄托或是求佛陀保佑全家幸福。三是认为佛教是迷信，只是让人烧香拜佛。四是认为佛教是消极的、宿命的。关于后两点对佛教的误解，国内外仁人志士都曾以各种方式予以驳斥，近代高僧弘一法师著有《佛法十疑略释》，专门解释人们对佛法的疑惑。当代大德堪布索达吉所著的《佛教科学论》，更是详细地阐述了佛教的科学性。而我的亲身经历及周围许许多多的有文化、事业有成、正信的青年学佛者的事实，都说明前面两种认识是绝对错误的、偏激的，那是由于人们并不真正了解佛教的本来面目才产生的一些愚痴之见。

高三心得体会篇四

学佛不是偶然，世上也没有偶然的事，这是千真万确的事实。哪怕你今天念的一句“南无阿弥陀佛”都是宿世因缘。能念一句佛号者皆是大善根、大福德之人。有福并非你很有钱，此福能让我们这些苦难的众生得以超脱六道轮回，出离生死苦海，圆成佛道，得涅槃乐。我很幸运，此幸运是我能得人身，能生在中国，能在佛的末法时期遇到正法，能遇到净土念佛法门，也是我此生了生脱死的大事因缘。

学佛至今，一直是按照上净下空大德法师的教导“一门深入，长时熏修”。一部《佛说阿弥陀经》和念阿弥陀佛佛号就是我的早晚课。初接触佛法时，能遇到净空老法师的讲经视频是我的福气，也是老法师救了我的法身慧命，今日才能念佛修行，感恩恩师！说真的，才开始学佛的时候真是障碍重重，我知道，这是无始劫来的烦恼习气，业障深重的缘故，忏悔啊！

自从学佛以后，慢慢的我整个人都在改变，听老法师的教诲，才发现人生的不如意都是自己造成的，和任何人都没有关系。原来我身上有那么多的坏毛病，作为中国人，老祖宗留给我们那么多优良的传统美德，在我身上是一个都找不到啊！不学佛感觉还良好，感觉世上就我是一个是好人，学佛后才发现，世上都是好人，就我是一个是大恶人啊！真是惭愧万分，忏悔不已啊！从此，不再和父母顶撞，不再爱慕虚荣，不再怨天尤人，不再心烦意乱了，找到了做人的根本，也找到了正确的人生之路啊！学佛也把我的命运改变了，我并不求大富大贵，身体健康，这个改变就是将我一个罪恶的地狱众生，改变成了往生西方极乐世界的佛子。

听经、念佛是末法众生的必修课。才开始听老法师讲经说法的时候是断断续续的听，因为自己业障太深重了，一听经就昏沉，掉举，听不进去啊！很多都听不懂，听不明白，这是没有智慧的缘故。可能是佛力加持，我还是很完整的将老法师讲的《了凡四训》和《阿弥陀经要解》听完了。其他都是看“学佛网”上老法师讲经说法的文字记录，这也要感谢明华大德及一切护法菩萨们为网络学佛提供了一个很好的学佛道场。反正每天听经闻法不能少，如果不听经、念佛就不知道如何正确的修行，就得不到学佛的正确指导，更得不到学佛的真实利益！

学佛之人，必蒙佛菩萨的加持护念！末法时期，以我们烦恼炽盛，业障深重的凡夫来说，没有佛菩萨的加持护念，是不可能念佛修行的。从我个人而言，因要上班，学佛时间不是很自由，所以学佛后也想跑道场啊！可老法师也经常劝导我们，不要去跑道场，就在家老实念佛，在哪念佛，哪里就是道场，可心里还是不老实，就想去跑道场，可佛菩萨慈悲啊，当我想去跑道场的时候，偏偏没那个机会，心想算了！还是呆家里老实念佛吧！学佛至今也未到过任何的道场。我学佛的时间不长，但是听经闻法，让我明白了，学佛是为了成佛，念佛是为了往生西方极乐世界！

我们是末法众生，生在五浊恶世，我们都是业障深重的烦恼众生，根性漏劣，是顿根中的顿根，下下根的凡夫啊！想要在这个世界上靠自力成佛，那是不可能的。唯有依靠阿弥陀佛大慈悲愿力的加持，往生西方极乐世界，我们才能圆成佛道啊！只要有想念佛的心，想求生西方极乐世界的心，佛就会为我们安排好一切，所以念佛是最稳当的修行法门。我感觉我学佛一路走来，都是阿弥陀佛为我安排好的，每次听经闻法的内容好像就是针对我这个生死病人准备好的良药，能让我获得最直接的帮助，一点一点的让我深入经典，获得学佛的受用。近来听东林祖庭——大安法师讲的《净土资粮——信愿行》，更加使我求生西方极乐世界的信心大增。

“大安法师：藕益大师在《弥陀要解》开示的也非常清楚，“得生与否，全凭信愿之有无”你能不能往生，全靠你具足信愿。如果你具足信愿，虽然是散乱心念佛，也能往生。”很多念佛行人都怕自己没有达到功夫成片不能往生西方极乐世界，可祖师大德早就为我们开示到，只要具足信愿，散乱心念佛亦必往生。今生我们求生西方极乐世界的愿望就能够实现！

可是信愿我们都真的具足了吗？这个信愿是真的？还是假的呢？这是值得我们思考的，念佛几十年也未必就是深信切愿啊！如果信愿是那么容易就做得到的，祖师大德也不必那么苦口婆心为我们讲经说法一遍又一遍了。当今高僧大德上净下空老法师至今讲经说法53年，为的是什么呢？就是为帮助我们末法众生建立求生西方极乐净土的信愿才讲经说法的啊！老法师的一片苦心，我们怎能辜负？让我们要“看破，放下”，“老实、听话、真干”为的就是真信真愿啊！

现在回想一下，近来才深刻体会到老法师说的那句话了，听经、念佛是不可以缺少的，更不能中断啊！末法时期的我们是没有正知正见的，如果不依靠佛的经典和祖师大德的讲经说法，我们怎么可能出离生死苦海？出离六道轮回？圆成佛道呢？经是一定要听的，佛是一定要念的，行、解并行才能得到真

实利益啊!也一定要“一门深入，长时熏修”。我很幸运，一接触到的就是老法师的讲经说法，一接触到的就是净土法门，我没有走弯路啊!

能念佛就是大善根，可能宿世我就是个念佛人吧!我也深感惭愧，既然宿世念佛，为何还没有往生极乐世界?今日却还在六道轮回，真是惭愧啊!这就是说宿世虽念佛，可能是善根、福德、因缘不具足，也就是没有深信切愿，才没能往生!可想而知，这个真信真愿有多难。真是佛说的，难信之法啊!今生再次遇到念佛法门，我不会再错过了，因为有阿弥陀佛的四十八大愿，愿力的加持，一切我们解决不了的问题都交给阿弥陀佛来解决，其实阿弥陀佛早就为我们往生做好了一切安排，一句阿弥陀佛佛号，就是我们往生极乐世界的“通行证”，我们这些苦难的众生定能往生西方极乐世界，一生补处成佛!

愿我学佛以来一些粗浅的心得体会，能供养一切大众菩萨们，悉发菩提心，发愿往生极乐净土，倒驾慈航，普度众生!

愿以此功德，庄严佛净土，上报四重恩，下济三途苦，若有见闻者，悉发菩提心，尽此一报身，同生极乐国。

南无阿弥陀佛南无阿弥陀佛南无阿弥陀佛

高三心得体会篇五

高三是学生们面临人生重要关卡的一年，取得好成绩不仅仅依靠个人的努力，更离不开班级的管理和组织。作为高三学生，我深感班务管理对于学生的学习成绩和心理健康至关重要。在班务管理中，我学到了很多宝贵的经验和体会，这些经验和体会对我在高三的学业和生活都起到了巨大的帮助。

第二段：主动参与班级活动

参与班级活动是班级管理的重要一环。在班级活动中，我们

可以加深同学间的联系和了解，激发同学间的团结和合作精神。作为班干部，我积极参与班级活动的组织和筹备工作，通过开展各种形式的活动，如班级聚餐、户外拓展以及文化交流等，不仅增进了同学们之间的友谊，还提高了大家的集体意识和凝聚力。

第三段：建立良好的信息共享平台

信息共享在班级管理起到了十分重要的作用。班级管理中的信息有学习方面的，也有生活方面的。比如，高考政策的变动、各科目的备考经验、学校的通知以及同学的跟进情况等等。班干部负责建立班级的信息共享平台，每天及时发布学校的通知、安排各科的学习计划和每周的学习总结等。通过信息共享，我们不仅能及时了解学校的最新动态，更能够为同学们提供有效的学习和备考支持。

第四段：及时解决问题和矛盾

班级管理中，难免遇到各种问题和矛盾。例如，学习上的问题、同学之间的矛盾以及班级内部的分化等等。作为班干部，我们时刻注意发现和解决问题，在班级内及时化解矛盾，保持良好的班级氛围。我们组织了班级讨论会，让同学们有机会表达意见和建议，共同解决问题。同时，我们也定期组织班级活动，增进同学之间的感情，减少分化的可能。

第五段：心得体会和建议

通过这一年的班务管理工作，我深刻体会到班级管理的重要性。班级管理不仅能加强同学之间的联系和合作，还能为同学们提供学习和生活上的支持。在之后的学习生活中，我希望能继续发扬班务管理的精神，为大家营造更好的学习环境和班级氛围。同时，我也希望每一位同学都能对班级管理负起责任，主动参与，共同成长和进步。

总结：班务管理对于高三学生的学业和生活至关重要。通过班级活动、信息共享平台、解决问题和矛盾等方式，可以提高同学之间的团结与凝聚力，为大家创造更好的学习和生活条件。作为班级的一员，我们应该主动参与班级管理，促进班级的发展和进步，共同度过高三这个特殊而重要的阶段。

高三心得体会篇六

整整三天，我一直沉浸在这本书中。不是这本书的语言有多么精彩，也不是这本书的情节有多么动人，而是这本书的浓浓父爱深深地吸引了我。一封封书信，最短的一两百字，最长的七千多字，但是无论长短，每封信中都能透露出作为父亲对孩子的期盼与热爱。

当看完这本书时，我感慨颇深，联想到了我的父亲。其实我的父亲也是这般慈爱的啊！我与父亲近些年来似乎也如“多年父子成兄弟”般，有过矛盾，但也可谈得来，似乎比以前少了许多隔阂。作为“教子篇”的《傅雷家书》其实也诠释了父爱的真理。父爱在此书中如山间潺潺清泉，碧空中舒卷的白云，其感情之纯真、质朴，真是令人动容啊！

父爱大如宇宙，父爱隐如轻风！父爱高如俊山，父爱深如桑海！同学们，爱自己的父亲吧！