

校长在青年教师座谈会发言 青年教师座谈会上的讲话稿(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

校长在青年教师座谈会发言篇一

青年教师们，我们已经在教育工作岗位上工作了八年、十年甚至于十五六年。在过去十几年的工作中，我们用辛勤的汗水和勤劳的付出走出了一行行坚实的足迹，为五家镇中心校教育的发展作出了应有的贡献。但是，中国有一句古话说得好：“行百里者半九十”，在今后的工作中，我们不能有丝毫的懈怠麻痹大意。

青年教师们，因为我们年青，对于我们每个人来说，未来的路还很漫长，前进的道路有可能鲜花铺就，也有可能荆棘丛生。类似于一年的人事制度改革，尽管我们从容面对，最终战胜了这场考验，但是考试之前，我们每个人都忐忑不安，进行了细致的复习，那个时候可以说人心慌慌。还有发生在的五家镇教育上的一次大的风暴，其中的许多场景现在想来还历历在目。那场风暴中有几位已经工作了近二十年的民办教师被辞回家。那个时候谈及此事他们语音哽咽、泣不成声。是啊，人生有多少个二十年。二十年他们付出了青春、智慧和汗水……可以说他们把人生中最宝贵的一段时光，奉献给了五家镇的教育事业。当他们鬓染银霜，激情不在的时候，他们得到的结果却是被无情的辞退。好在，在全体教师的共同努力下，最后，这几名教师重新又回到了教师的工作岗位上，现在他们当中有的已经退休了，有的尽管已经五十多岁了，还依然默默无悔地耕耘在教育的第一线。马克思主义的哲学原理告诉我们“道路坎坷，前途光明”。解决问题

和困难的方法只有靠我们自己的努力、拼搏和奋斗。华山再高，顶有过路。只要我们在思想上始终保持锐意进取，在态度上始终保持谦卑谨慎、在工作上始终保持埋头苦干。那么，我们就能应对随时而来的各种挑战，我们的事业就会更加顺畅、通达，我们的前途将会更加美好。

青年教师们，我们应该热爱我们自己的这份事业。干一行，爱一行。记得有一首诗是这们写的：“树林里有两条路，都一眼望不到边，站在人生的路口，我彷徨了，犹豫了，我究竟该走哪条路？终于我选择了一条并且坚定的迈出了第一步。那是因为我我知道，人的一生不可能同时踏上两条路。”无论最初，我们出于何种原因选择了教师这个职业。既然选择了，就应该心无旁骛的热爱她、对待她。最近，看了一篇文章，题目是《明天，我们能给孩子什么？》。文中有这样几句话：“三月份，我国西南大部分省区，遭遇了百年不遇的旱灾，孩子们没有水喝，或者喝着混浊不清的水，或者一个星期只喝一瓶水；还是在三月，山西的问题疫苗使一百多个孩子或死或残；还是在三月，福建南平，一外科大夫被辞退后，将本应该还应治病救人的手术刀捅向了还处在花季中的孩子们，致十三名孩子死伤，其中八名孩子永远离开了这个世界……”天灾，人祸，掩卷深思，扪心自问，明天，我们应该给孩子什么？我想，我们所能做到的就是脚踏实地，一步一个脚印地做好我们的本职工作。在工作中，我们应该对得起自己的良心，对得起孩子们，对得起每一位望子成龙、望女成凤的父老乡亲，对得起我们每个月从共和国纳税人手中支取的或多或少的工资。楚辞《离骚》中有这样一句诗：“亦余心之所善兮，虽九死其犹未悔”，青年教师们，我们当以此铭志，鼓足干劲，去做好我们今后的工作！

青年教师们，让我们时刻准备着，以一定要争气的信念去贡献我们的青春和力量，谱写出无愧于时代的壮丽篇章！

最后，我祝所有青年教师工作顺利，万事如意，阖家欢乐！

引起了我的共鸣！

不可否认，写得非常好！

校长在青年教师座谈会发言篇二

尊敬的各位学校领导、各位老师：

大家好！今天我为能作为一名青年教师发言而感到无比的荣幸和激动。首先得感谢学校领导和团委吴书记，给了我们这样一个年轻人欢聚一堂的机会。值此我向关心我们青年教师的领导、师长们致以崇高的敬意和深深的谢意！向在座的青年朋友们致以衷心的问候！

从大学毕业踏入教师这个行业已经五年了，这五年来，在学校领导和同事的帮助和支持下，在二职中学这个摇篮里我收获了成长的快乐。

二职中，它是一个融洽的大集体，上至领导，下至同事，处处体现一种人与人之间相互关怀的温情。学校管理方面也是处处渗透着“以人为本”的理念，不仅仅是重视学生，更是善待每一位老师。学校鼓励并支持我们教师参加校内外各种技能活动，为提高我们青年教师的业务能力搭建了一个又一个的平台，帮助我们青年教师迅速成长。这种成长是快乐的，因为在这里我认识了一群志同道合、真诚相待、彼此帮助的同事。和他们一起工作，让我提高的不仅仅是业务水平，更有为人的气度和胸襟。

回顾过去，在学校领导无微不至的关怀下，在同事的热心帮助下、在自身的刻苦努力下，我感觉自身的综合素质正在逐渐提高。所以，我深深地感到，二职中是我们青年教师成长的摇篮，它使我们由懵懂走向成熟，使我们脱胎换骨；我也深深地感到，二职中是能充分展示我们聪明才智的舞台，是它使第一个教师找到了属于自己的角色，是她为每一位教师，

尤其是我们青年教师提供了一次又一次实现自身价值的良好机会。

作为青年教师，我们要在二职中这个舞台上展示自己的激情和才华，致力于自身的发展，用求实书写成长，用青春和热情建立我们的教育事业，推动学校的发展；我们要虚心向老教师学习，把前人的宝贵经验作为我们自己成长的养料；我们要加强同事之间的交流与合作，在成长的路上携手并肩、共创未来！

作为青年教师，我们要保持一份健康、乐观、向上的心态，珍惜热爱自己的工作，在工作中奉献我们的激情、品尝教书育人的快乐，在实践中增长为师的才干、放飞我们的梦想。

老师们，二职中为我们的成长敞开了怀抱，我们要抓住机遇，努力工作，用我们的激情和能力为学校的发展做出自己的贡献，用我们的辛勤和智慧迎接学校希望的明天，用我们的创新和实干铸就二职中更辉煌的未来！

校长在青年教师座谈会发言篇三

明天就是教师节了，作为一群对梦想狂热追求的青年人，教育在我们的共同努力下走过了几百个日日夜夜。首先祝福各位节日快乐！今天我想着重谈谈教育的愿景以及作为教育的教练必须具备的素养。

一、教育梦想

教育的愿景目标是成为一家可持续发展60年的教育训练机构，并始终保持实用特色！这就要求我们不断贴近市场需求，深刻理解用人单位对人才的需求，并结合为学员带来幸福感的崇高使命，进行有的放矢的训练。我们的教练最终成为“幸福导师”的角色。

今年大学生就业情况不容乐观，因为扩招带来的教育质量滑坡，学校教育和市场需求严重脱节。职业学校停留在盲目上规模的初级阶段，和职业教育应该具备的功能还存在相当的差距。许多学校将自己的功能定位为“教育”，但企业和市场需要的是大量训练有素的人才，两者的矛盾在短期内无法调和。因此教育的使命就是要为这些“灾民”提供卓越的训练，让他们迅速恢复信心，获得就业竞争力。

大家都知道，教育是教学生一些不知道的东西，让他们去探索一些所谓的未知领域。我们都有非常刻骨铭心的体会，除非要从事自然科学研究，否则高等数学到现在我也很少用过。人文素养对我的人生起着非常重要的推动作用。本科生的学历已经不低，高分低能大有人在，连一些基本技能都不具备。主要症结在于他们缺乏具有针对性的训练。优势在于紧贴客户，对用人单位的需求了如指掌，而且我们能根据用人单位的需求为学员提供相关的训练，实现无缝对接，再加上公司本身的经济实力，为教育的成功本身提供了可能。

教育训练机构的特征就是能提供针对性的训练，他不需要非常炫的东西，不需要太先进的不得了的概念炒作，只需要扎扎实实的将学员已经知道的东西让他们形成技能，养成自然地习惯，我们就成功了。这需要我们的团队有战斗力，有超强的执行力，保证训练不走样。我们目前开办的数控机床技工序列已经很好的证明了这一点，无论对手多么大，无论对手多么显赫，但是我们不怕，因为我们的学员有真才实学。人生是一场马拉松，不是百米短跑，我们的学员和我们的团队具备与人pk的胆识和实力，就如一头雄狮，虽然不咬人，但是本身的进攻性就会形成巨大的威慑力。

为什么我们把大家称为教练，不是教师，其实具有特殊的意义。目前对教师的要求是能说会道，就是说能把一些知识点表达清楚，让学生知道就可以了。对于学习的目的追踪并不重要，虽然有很多华彩的理论，但是很少有人真正的去实践它。教练的要求要高出许多，我们的教练要求都是“幸福导

师”，要求能说会做。以后我们招聘教师的时候首先是看他是否具备真本事，其次是要具有出色的口才。

教育追求可持续发展的平台，在这个平台上要诞生大师级的教练，诞生具备就业竞争力的学员以及具备紧贴市场的训练大纲和训练方法。这是一个“幸福”的平台。

二、教练必须具备的素质特征：

1、具备志存高远、满怀激情、直面困难、脚踏实地的创业精神。

这是一个幸福的平台，也是一个创业平台，他要求这个平台上的每个人都要创业，都要有创业精神，而不是部分人创业。志存高远，满怀激情、直面苦难、脚踏实地是我对创业精神的诠释。一个只有燕雀之志的人必然目光短浅，时下很多年轻人把这辈子拥有一套房子或者一辆车作为目标，结果很多人成为了“房奴”、“车奴”。心中无敌，无敌于天下，只有心中有了梦想，我们才有奋斗的方向，不至于达到了一些很小的目标后迅速迷失方向，然后在痛苦中挣扎。

梦想要变成理想的前提要有激情，没有激情或者短暂的激情无法保证我们的事业可持续发展。一个人外表的平静并不代表内心的孤寂，我们必须要有在心底带有一股奋勇向前的激情，落实到行动中，才能创造性的开展工作。我们的事业才可能不断创新，才能引领潮流。目前我们的这种模式还没有现成的教材可以学习，因此需要我们不断的探索。需要探索就意味着我们可能成为“先驱”，也可能成为“先烈”。和平时期，避免陷阱，让自己成为先锋是需要智慧的。我们部分同志三分钟热情过后开始应付，这和我们的价值观是彻底背离的。我相信在日后推行的2-7-1的考核中，这些同志会被制度无情的淘汰，希望同志们引起高度重视。

激情是幸福的dna,通过帮助别人幸福，帮助别人成功，我们

自己一定会成功，也一定会幸福，这种成就感是难能可贵，也是人家很难超越的。我相信人们可以复制我们的模式，但是一定无法复制我们帮助人家带来的幸福。因为我们有永恒的激情。

前面是一条康庄大道，但是前无古人，后有追兵，在实现我们梦想的路上一定困难重重。遇到困难90%退缩了，只有10%的人能直面困难并坚强的挺了过去，因此取得了巨大的成功。我自己有一个体会，上苍对我们真的很公平，你一生的快乐和痛苦其实是相对固定的，如果你提前接受了痛苦的洗礼，承受了委屈，后来你的人生会相对顺利。也有很多人开始相对顺利，但是到了人生的节骨眼上困难突然袭来，由于没有做好准备，突然变得一蹶不振。直面困难，随时做好迎接困难的准备，当困难和挫折来临时我们会变得坦然，不会一筹莫展，惊慌失措。教育发展的过程其实就是一部解决困难的过程，解决了一个个矛盾，克服了一个又一个困难后我们提升了，提升后我们会享受成就感，然后准备解决下一个矛盾和困难。我们的价值在其中得到升华。如果把困难作为一种常态，我们的防范风险的能力就会不断提升。我们的竞争力当然不言而喻。

管理大师余世维先生有一个著名的论点，再精彩的思想，没有方法是无法实现的。我们教育，无论多么伟大的梦想，如果没有脚踏实地的干事的作风也是无法实现的，最后会沦为“乌托邦”。

我们所倡导的创业精神必须在每个人身上淋漓尽致的体现，我们不仅要写出来，要旗帜鲜明的宣传，成为我们的行事指南。当我们在为人处事的过程中处处体现这种创业精神，必然会正面影响我们的学员，润物细无声，潜移默化，学员具备了这种精神，我们开始我们的专业训练自然就不会很大的困难。

2、学识渊博、善于学习、善用激励引爆学员的学习热情。

兴趣是最好的老师，只要学员具备学习的热情，加上我们培训中心渲染的学习和创业氛围，激励每个人拼搏进取，我们的学员一定会感受从未有过的激情。人的激情只要被挖掘，释放的能量是惊人的。我们经常可以看到这样的案例，一个弱小的女人在灾难来袭的时候为了保护自己的儿女变得如此的强大。那是因为爱的力量激发人无限的潜能，无能智能还是体能。

作为一名教练，要擅长应用激励技巧，要挖掘学员潜力。靠什么？我们都读过大学，为什么几十个大学教师和教授当中，只有不到10%的人让我们终身难忘，其余的人都成为我们生命中匆匆的过客？因为很多人只有专业知识，缺乏恰当的方式。更有甚者就像一个传声筒，照本宣科，让学生异常反感。因此很多教授的课程人满为患，但是有的教师的课堂却门可罗雀。我在川外、西政、乃至北大法学院听过很多大牌教授的讲座，总结起来，他们的共同的特点就是学识渊博，旁征博引，深入浅出。一些很深奥的道理他们会用生活的例子给我们简洁有力的诠释。

教练执教过程中的趣味给学员本身就是一个极大的激励。当然不失时机的对学员进行励志教育，激发人性深处求胜心切的本能，激发学员愿意为自己学习负责的本能也是不得了了。目前我们首先做到中专毕业生在课堂上不打瞌睡，大专学员养成了思考问题、分析问题的习惯就是阶段性的胜利。

脑袋不用会折旧的，但是越用越活。

信息时代知识折旧的速度是惊人的，我们昨天学习的东西到今天发现有些过时了。这就需要全体教练具备强大的学习能力，并还要具备好的学习方法，并互相交流。把我们的学习方法教给学员，方法一般很少过时。

很多机构说了但是没有做，我们少说多做，我们就会变得强大。否则就会显得“虚胖”。

3、思维严谨，敢于承担责任。

全体教练一定要充分尊重学员的人格，诲人不倦，在制度执行上从严要求，生活要特别关心。那些迷茫的年轻人正是价值观混乱的时期，可能会对我们的制度不理解，我们一定要让他们明白我们设计制度的真正意图，避免搞多重标准。我们要适当的应用惩戒制度，但是要艺术化。违反了公司的制度，必须付出相应的代价，让学员有规矩。他们是一群迷茫的少年，因此我们在实施惩罚或者训诫的同时必须告诉他们价值观和制度，同时让他们明白为什么受到处罚，并要求他们学会以后如何改正自身的毛病和陋习。

我记得小时候我经常挨打，因为我的脾气很倔强，无论父母把我打得多么惨我基本都会一声不吭，而且死不告饶，也不认错。我觉得皮肉之苦总会过去的，但是我的父母高明之处就在于他们打我以后不会就此不管了，他们会把我叫到身边给我讲很多道理，其实我受教育或者目前记忆深刻的是父母平时对我的思想教育。试想如果他们只是打我，但是不让我明白为什么挨打。我永远不知道自己错在哪里。

我们的制度必须坚决执行，执行制度的过程中始终不忘给学生教育，并给学生示范，让学生训练有素。我们惩戒的原则是学员如果因为技能低下犯错，可以不惩罚，教练们必须耐心的辅导和示范。但是因为态度和责任心不够犯错必须严厉的处罚，如果重复犯错我们可以重处。注意奖罚分明，我们的原则就是“奖得心花怒放，罚得胆战心惊”。

当然在设计每个流程或者实施计划的思路必须严谨，作为教练必须敢于承担责任，给学生做好表率作用。如果我们是一群喜欢找借口的家伙，那我们的团队一定是一个失败的团队。只要不断的为成功找方法，我相信教育会得到很多人的认同。

每个人都应该具备自己独特的执教风格和特色，都应该拥有一大批忠实的追随者和粉丝。这个要求是很高的，要做到，

你就必须成为行家里手，并且具备让人欣赏的人格魅力。现在国家已经对教师执行绩效工资，教师有望甩脱清贫的帽子，但是能否重新获得公众的信任得先打问号。

在，我们有体制灵活的优势，只要是人才，我们的教练是不会清贫的。我们要不遗余力的让每个用心且敢于负责的教练在物质和精神方面都享有小康水平。

4、教学功底深厚，充分准备、教学相长、循序渐进。

由于我们的教练多是技术出身，因此对教学艺术可能会相对生疏，因此大家必须看到自己的短板，多学习管理知识和管理技能、增强自己的人文素养和闲谈力。教育学和心理学要适度涉猎并加以应用。我们在开展教学和实训的过程中必须做好充分的准备，让自己有条不紊，从容不迫。一个学员去长安集团就业后和我交流，我问他在长安集团最受震撼的是什么，他说其实不是长安集团先进的设备，或者是师傅们过硬的技术。他的回答是长安集团的师傅们干什么事情都将就有条不紊，东西摆得横平竖直，干的时候从容不迫，而且长期坚持，让人不得不佩服。一个人能长期坚持优秀的习惯其实就是厉害。我们作为教练必须养成好的习惯，我们要懂得学习和吸纳人家的长处并转化为我们自己的东西。

很多学生也有不错的创意，大家要学会判断并适度的给与奖励，真正达到教学相长的效果。每天大家都应该思考如何改进上一次的教学方法，哪怕是一个词、一个手势、一个流程。只有经过不断修正和改进的东西才有资格成为经典。我们对流程的要求是能达到目标，同时能最大程度的提高效率。

当然任何东西都有科学规律的，违背规律肯定要吃亏。因此我们一定要坚持循序渐进的原则，不要指望一口吃个大胖子。我们要坚持做优，做精的原则。日本汽车最近几年的优异表现值得我们借鉴，大家知道，日本汽车的特点是省油、故障率小，维修费并不便宜。丰田本田在中国市场上其实就是那

几款车，但是每款车都卖到同级别中的数一数二的位置，这样在同等质量的情况下保证了成本的竞争力。欧美的汽车品种琳琅满目，但最近几年真正有竞争力的车型并不多。做了很多种类的次品就不如狠心做一种精品并保持长期的优势。

日本汽车给我的启示是我们在教育学生的时候不要指望全方位的去改造他，我们主要控制他们就业或者幸福因素中的关键点(毛主席说的是抓主要矛盾)，搞好做精就行了。改造他们是上帝的任务，我们给他们训练的习惯要用人单位喜欢就有前途了。

我们循序渐进吧，每一批次的学员都比上一批次的学员优秀一点，或者深化一些，我想到后面的沉淀就是宝贵的财富了。

5、一丝不苟的态度，阳光心态。

一丝不苟我已经很多年没有提起了，今天特别强调，就是我们在备课、讲课、设备操作的过程中都必须一丝不苟，不能有丝毫的马虎。否则与之伴随的经济损失、信誉损失将是致命的。

学生的情绪是不稳定的，我们的老师随时要表现出阳光的一面，把我们最美好的东西呈献给学员。老师保持阳光心态，耐心细致的教导，一丝不苟的指导学生练习并跟踪结果，学员的收获不言而喻。

最后我们将严抓师德师风，只有高水平的教练才能带出高水平的弟子。

校长在青年教师座谈会发言篇四

尊敬的朱局长、马校长、各位领导、老师们：

大家好!在第32个教师节来临之际，今天我们在这里欢聚一堂，

共庆自己的节日。而我作为进修学校的兼职老师，能有机会在这座座谈会发言，感到非常的荣幸。下面就谈谈自己10多年来对继续教育工作中的一些体会：

1、感谢。感谢在座的各位领导和同事对我这么多年来关心和指导。说句心里话，没有大家的支持，我也就没有这么多的机会来展示自己，实现自己的人生价值。我也就没有今天美好的一切。

2、学习。记得与教师进修学校接触是在20xx年的11月，进修学校举行全市小学英语教师培训，在教研室和进修学校的安排下，我负责两个专题。当时我感到无限的光荣和自豪，同时非常认真准备各种资料。在这过程中自己也学习了很多以前没有接触到的东西，也就给了自己一个提升的机会。20xx年全市的新课标培训，也让我接触了最新的教学理念和先进的教学方法。以此同时，我感觉到自己的责任也加深了。近年，各级教育部门及进修学校组织的“走进名师”等大型活动，邀请省乃至全国的名师和教育专家到我市讲课传经，让我有机会近距离接触名师与专家。每一次培训，都使我感到自身的浅陋，同时督促我保持谦虚的学习态度和追求上进的工作态度，争取吸收名师们和专家的教学风格及教学理念。

3、收获。在参与各种培训活动中，我不断学习，不断反思，不断总结，使自己一步步成长。收获很多。20xx年11月，我代表台山市参加江门市的讲课比赛，进修学校给我提供了很多全国比赛的光盘，让我观摩学习，在他们的帮助下，我获得了一等奖。20xx年5月，我作为一名县级市的普通教师能代表省参加全国比赛并获得大奖，还得归功于我市教育部门领导对教育教学工作的重视、教研活动的切实开展及推动教师专业发展的有效培训。特别近年来，进修学校为我提供了很多机会上全市的公开课和讲座，我虽然也比较辛苦，但收获了荣誉。

4、展望。工作环境的变化，让我站在一个更高的角度看问题，

特别是教育强市的成功创建对教师的专业发展提出了更高的要求，今后台山的教学方向由我们来掌握。作为一名小学英语教研员，我自己会紧紧团结在朱局长的周围，听从领导的工作安排，创新工作。以提高我市小学英语教师的素质为己任，与教师进修学校共同合作，踏实做好各种培训工作，尤其加强农村教师的培养，为提高我市的教育教学的整体质量，尽自己最大的努力。

最后，祝在座各位领导和老师，身体健康，工作顺利，家庭幸福！我的发言完毕。谢谢！

校长在青年教师座谈会发言篇五

一、总体目标：

在全体教师、员工、学生、家长的共同努力之下，集小学六年教育之大成，为嘉祥成华培养和造就一批优秀的骨干教师、优秀班主任；为中学输送更多的优秀学生，为嘉祥成华的初中留下更多的优秀学生；努力将我们嘉祥成华小学——级六年级组建设成为“浪漫温馨、文明守纪、团结拼搏”的优秀年级组。

二、对年级组长的要求和建议：

- 1、制定好计划，有备无患。安排好工作，收放自如。预设好困难，争取外援。布置好任务，防微杜渐。
- 2、新教师融入老集体，老教师悦纳新战友。新朋老友，传染聪明才智；群策群力，小诸葛汇成大智慧。
- 3、负责年级组的教育教学工作，组织召开年级组会议，研究教育教学、班级管理，搞好学生思想教育。
- 4、适时安排、组织召开家长会议，抓好学生政治思想、行为

规范、学习习惯教育，做好家校联系工作。

5、加强年级组的集体活动，指导年级组教师和学生开展积极、有意的集体活动，发挥集体教育的作用。

三、对班主任的要求和建议：

1、挖掘教育素材，内化德育工作：

在教学中应该充分挖掘教学内容中的德育素材，潜移默化地帮助学生逐步形成科学的人生观、正确的价值观和唯物主义的世界观。

2、加强课堂教学，物化德育工作：

在教学中要善于发现和捕捉到学生瞬间闪现的智慧火花，加以引导，使之升华，培养学生的能力。

3、搞好课外活动，优化德育工作：

通过课内外相结合，校内外相结合，教师教育与家长教育相结合，学校教育与社会教育相结合。努力做到：课内长期渗透，课外集中拓宽。

4、联系家庭社会，强化德育工作：

教育是一项系统工程。她还需要学生家长，把握住子女的思想脉搏，了解和掌握一定的教育学、心理学知识，辅助子女少走弯路，早日成材。她更需要全社会对教育的理解和关心，支持和帮助。

5、加强德育科研，深化德育工作：

加强德育科研，用科学的思想指导德育工作，用科学的方法从事德育工作，用科学的程序规范德育工作，用科学的成果

充实德育工作。让德育工作更加体现人性、更加富有哲理、更加充满活力。

四、对老师的要求和建议：

1、敬畏课堂、敬畏教学、敬畏教育：认真备课，消化吸收，烂熟于心，融于教学，运用自如，深入浅出。

2、尊重家长、关爱学生、精准服务：激优等生，好上加好；帮中等生，促其优化；善待差生，学有所得。

3、大张旗鼓地开展素质教育，理直气壮地狠抓教学质量：应试教育认分不认人，目中无人；素质教育认分更认人，目中有人。

4、过去的教师，要给学生一碗水，自己必须是一桶水；今天的教师，要给学生一滴水，自己必须是长流水。

5、过去的教育是不断地寻找适合教育模式的孩子；现在的教育是不不断地寻找适合孩子的教育方式。