

2023年小雪人教学反思 小雪花音乐教学及反思(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小雪人教学反思篇一

活动目标

- 1、发展幼儿按指示正确行动的能力，以及在快慢跑过程中灵活控制身体和躲闪的能力，
- 2、激发幼儿对雪花的喜爱

教学重点、难点

重点：按指示正确行动

难点：在快慢跑过程中灵活控制身体

活动准备

活动过程

- 1、用身体动作来表现雪花飞舞的景象。教师请幼儿带头饰都扮成冬天里的小雪花。引导幼儿尝试用身体动作来表现小雪花空中飘动、飞舞的景象，教师鼓励和肯定幼儿积极、大胆的表现与想象力。
- 2、游戏《小雪花飞呀飞》。教师将幼儿带到事先准备好的活

动场地上，告诉幼儿场地上各种材料所代表的含义：用粉笔画的曲线表示“小河”，放塑料圈的地方表示“小山丘”，竖立起来的易拉罐表示“小树林”。然后教师教幼儿念一首简短的儿歌，并讲解游戏活动的过程与要求。（“小雪花”听教师口令随音乐自由飞舞落在树林，山丘，小河上）

3、幼儿熟悉游戏后，教师减少身体动作，改用语言引导幼儿

4、幼儿听故事（幼儿在地毯上休息听故事），故事结尾，留下任务，请小朋友帮忙给小动物送一件红棉衣。

5、幼儿回到教室，给棉衣涂色

6、活动结束

教学反思

1、在活动中，把音乐与美术相融合在健康活动中，使活动内容丰富起来，使得幼儿在玩中体验“小雪花”的快乐，锻炼了幼儿积极躲闪和控制身体的能力。

2、活动动静结合，在游戏中，我让幼儿休息听故事，劳逸结合，幼儿不感到疲劳。

3、如果重新来上，我会改变两点，首先是头饰，我会用五颜六色，而不是单纯的白色，其次是在听故事后，留下任务。局限性是让幼儿涂各种颜色，而不限制在红色。

小雪人教学反思篇二

1. 理解歌曲内容，能用自然的声音演唱。

2. 乐于参与演唱与表演，在表演中感受小雪花的美。

□

重点：初步理解歌曲，能用自然的声音演唱歌曲。

难点：对活动产生兴趣，有感情地参与演唱和表演。

大雪花图谱音乐（原声伴奏）电子琴

（一）导入部分，激发兴趣

1. 师：风儿吹起来，会发出什么声音呢？（幼儿回答）

2. 师：是不是这样呢？仔细听一听。

教师哼唱旋律：风儿吹，风儿吹，呼呼呼呼呼。

3. 师：风儿发出什么声音了？（呼呼呼的声音）

4. 师：风儿为我们吹来了一个好朋友，它会是谁呢？一起来看看。

教师轻轻地、慢慢地出示雪花。

二、认真倾听，学念歌词。

1. 师：“是谁呀？”（小雪花）小雪花飘呀飘，会发生什么有趣的事呢？一起听一听。

2. 师念歌词1、2段，提问：你听到了什么？

根据幼儿的回答出示图谱，带领幼儿共同学念歌词。

3. 师：小雪花从天空中飘下来，要跟我们说些什么呢？

师念第3、4段：小雪花说了什么呢？（冬天来到了）

出示3、4张图谱：对呀，小雪花说：我从天空中飘下来，告诉你，告诉他，冬天来到了。

5、我们也来学学小雪花说话吧。共同看图谱，学念歌词。

6、师：我们一起学学小雪花，把这4句连起来念一念。（共同学念歌词一遍）

三、学唱歌曲

1、师：你听，小雪花还给我们带来了一首歌曲呢。

播放录音，欣赏歌曲。

2、师：你们一定也很想唱吧，请你们听着琴声，轻轻跟着老师一起唱。

3、请男孩子试一试；请女孩子试一试。

4、动作表演唱：这首歌，还可以一边唱，一边表演了呢！（播发伴奏，教师表演）

师：我们一边唱，一边表演吧。（跟伴奏表演）

（三）游戏活动，延伸兴趣1. 师：这首好听的歌曲，还可以变成好玩的游戏。和小朋友一起玩呢。先看王老师来玩一玩。

教师清唱歌曲，并邀请两名幼儿进行游戏。（强调，找会唱歌的小朋友，在唱到告诉你，告诉他时，邀请朋友）

3. 播放伴奏带，边唱歌、表演进行游戏。

（四）活动结束

师：搬上我们的小椅子，到中二班继续跳舞吧。

本环节教师通过提问，引导幼儿积极思考，熟悉歌曲旋律，激发幼儿兴趣，为下面的活动做好铺垫。

通过提问——回答——小结，帮助幼儿熟悉歌词。结合图片，让幼儿对歌词的记忆更加形象化，更加方便记忆歌词。

重点学唱歌曲，以集体唱——分形式唱——表演唱的形式，加深记忆，巩固歌曲，为游戏环节的开展做铺垫。

设置游戏环节，让幼儿对演唱歌曲的兴趣更加浓厚，同时通过游戏，进一步巩固歌曲，增进幼儿间的情感交流。

小雪人教学反思篇三

活动目标：

- 1、知道在墙上乱涂乱画使不好的行为。
- 2、学习短句，不能在墙上乱涂乱画。

活动准备：

乱涂乱画的图片或照片一张

活动过程：

- 1、出示图片，幼儿观察

提问：

- (1) 图片上有谁？
- (2) 他们在干什么？
- (3) 他们说了些什么？（启发幼儿讲清他们在乱涂乱画时，

别的幼儿对他们说的话)

2、请幼儿用连贯的语言讲述图片内容

3、为图片起名字；练习短句“不能在墙上乱涂乱画”

4、师生小结：乱涂乱画会破坏我们优美的环境，是不好的行为，我们小朋友不能在墙上乱涂乱画。

小雪人教学反思篇四

1、运用撕撕、拼拼、贴贴、涂涂的方法制作美丽的雪花。

2、在活动中体验成功的快乐，初步产生热爱大自然的情感。

3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、感受作品的美感。

颜料、胶水、抹布、刷子、白蜡笔画好的雪花图案、画好的雪花图案

1、让幼儿听音乐小雪花的歌曲，让幼儿听着好听的声音一起边唱边跳进教室。

2、小朋友，冬天到了，你们最喜欢冬爷爷的什么礼物呀？引导幼儿讨论。

3、冬天天气很冷，天空中下起了雪花，小朋友你们喜欢雪花吗？

4、今天，冬爷爷真的送来了你们最喜欢的礼物，看，放课件。

（通过看课件，让幼儿认识下雪了、雪花、雪人的词，并知道雪花有六个花瓣。）

师：今天老师给雪花拍了一张照片，让幼儿看，问幼儿有没有看到呀？没有？可是，这片雪花就在这一张纸上，老师来变一个魔术给你们看看，把他变出来，好不好。

师：今天，老师还请来了一位朋友来帮忙，你们看，他是谁呀？这是刷子

我们已经学习了一首小刷子的儿歌，我们一起来念一遍，“我是一个粉刷匠，小刷子，手中拿，找中颜色做朋友，蘸一蘸、舔一舔，来来回回仔细刷，我的本领真正大”。

教师示范，请一名幼儿上来练习。

讲解涂色的要领。提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面，如果手上脏了，可以请抹布帮忙。

请幼儿也来变魔术，一组幼儿撕贴雪花，一组幼儿涂色变雪花。

教师巡回指导，提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面。

幼儿手拿作品相互欣赏拍照合影。

延伸活动：打雪仗

小雪人教学反思篇五

活动目标：

1、知道自己班级里有许多玩具，玩过后要把它们放回原处，保持整洁的环境。

- 2、懂得爱护玩具的道理，养成随时将玩具摆放到位的好习惯。
- 3、愿意参与集体活动。

活动准备：

- 1、玩具若干
- 2、放玩具的物品若干

活动过程：

一、送玩具娃娃回家，引起幼儿兴趣。

师：听，谁在哭呀？哭的可伤心了。

找到娃娃后，关心它。“你为什么哭？”“你的家在哪？”并把娃娃送回家。

启发幼儿想象自己找不到家会怎么样，懂得玩具玩后要将玩具送回家。

二、游戏“送玩具回家”，初步学会收放玩具。

小朋友选择自己的玩具和好朋友脚互换着玩。

活动延伸：

听老师的口令把玩具送回家，比比看谁送的又快又正确。